

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri Percobaan 2
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IIA/I
Alokasi waktu : 2x35 menit

A. Standar Kompetensi

3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak
4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar.
- 4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat

C. Indikator

- 3.1.1 menyimpulkan isi teks Minggu Bersih
- 4.1.1 melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.

D. Tujuan

- Melalui kegiatan membaca cerita, siswa dapat menyimpulkan isi teks pendek.
- Melalui melihat gambar pada lembar kerja, siswa dapat melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : kerja keras, tanggung jawab dan jujur.

E. Materi Pembelajaran

Membaca dengan lancar dan melengkapi cerita.

F. Metode Pembelajaran

Ceramah, penugasan dan diskusi

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengkondisikan siswa untuk siap	5 menit

	<p>mengikuti pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa dengan salam • Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dengan dipimpin oleh salah satu siswa • Guru menanyakan kabar siswa dan kehadiran siswa • Guru memberikan apersepsi dengan bernyanyi “Naik Delman” • Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan hari ini. 	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks Minggu Bersih yang sudah dibagikan guru. • Guru dan siswa bertanya jawab yang berkaitan tentang teks “Minggu Bersih” <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menulis isi cerita teks pendek “Minggu Bersih” dengan kata-katanya sendiri.. • Salah satu siswa diminta membacakan hasilnya di depan kelas. • Siswa dibentuk kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa. • Guru membagikan lembar kerja untuk setiap kelompok. Guru menjelaskan sedikit tentang tugas yang akan dikerjakan siswa. • Siswa mengerjakan tugas kelompok. • Setelah selesai, perwakilan setiap kelompok maju untuk menempelkan jawaban yang tepat. <p>Konfirmasi</p>	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab tentang hal yang belum diketahui siswa • Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar yang telah dipelajari. • Guru melakukan penilaian hasil belajar berupa evaluasi tertulis. • Guru mengajak semua siswa berdoa menurut kepercayaan dan keyakinan masing-masing yang dipimpin salah satu siswa. 	15 menit.

H. Sumber Belajar

Sumber Pembelajaran

Nur'aini, Umri, dkk (2008). *Bahasa Indonesia: untuk SD/MI Kelas II*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

I. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
3.1.1 menyimpulkan isi teks Minggu Bersih	Tes	isian
4.1.1 melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.	Tes	Isian

Mengetahui
Wali kelas IIA,

Depok, 24 Agustus 2016
Praktikan

.....
Indriana Warani, M. Pd, BI.
NUPTK. 5449758660300033

.....
EVY ASTUTI

LAMPIRAN

A. Instrumen Penilaian

1. Lembar Penilaian Tiap Aspek

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati			Jumlah skor
		Kerja keras	Tanggung jawab	Jujur	

Keterangan:

Aspek	Kriteria	Skor
Kerja keras (penyelesaian tugas)	✓ Menyelesaikan tugas yang diberikan tanpa hambatan	4
	✓ Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan sedikit hambatan	3
	✓ Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan banyak hambatan	2
	✓ Tidak menyelesaikan tugas yang diberikan	1
Tanggung jawab (partisipasi dalam diskusi)	✓ berpartisipasi dalam pelaksanaan diskusi dan selalu menyumbangkan ide	4
	✓ berpartisipasi dalam pelaksanaan diskusi namun jarang menyumbangkan ide	3
	✓ berpartisipasi dalam pelaksanaan diskusi namun sedikit menyumbang ide	2
	✓ tidak berpartisipasi dalam pelaksanaan diskusi dan tidak menyumbang ide	1

Jujur (pengerjaan tugas)	✓ pengerjaan tugas mandiri tanpa tanya teman	4
	✓ pengerjaan tugas mandiri kadang-kadang tanya teman	3
	✓ pengerjaan tugas mandiri sering tanya teman	2
	✓ pengerjaan tugas mandiri selalu tanya teman	1

$$\text{penilaian} = \frac{\text{total jumlah skor} \times 10}{12}$$

2. Lembar Penilaian Pengetahuan

- menyimpulkan isi teks Minggu Bersih

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Kesesuaian isi	Cerita yang ditulis sangat sesuai dengan isi teks bacaan.	Cerita yang ditulis cukup sesuai dengan isi teks bacaan.	Cerita yang ditulis ada yang tidak sesuai dengan isi teks bacaan.	Cerita yang ditulis tidak sesuai dengan isi teks bacaan.
Keterpaduan kalimat	Antar kalimat saling padu dan urut.	Antar kalimat saling padu namun ada yang tidak urut.	Antar kalimat saling padu namun tidak urut.	Antar kalimat tidak padu dan tidak urut

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang didapat}}{8} \times 100$$

- Melengkapi cerita sederhana dengan kalimat yang tepat.

Nomor soal	Skor
10 soal	Tiap kali benar bernilai 10.

$$\text{penilaian} = \text{total jumlah skor}$$

$$\text{penilaian pengetahuan} = \frac{\text{nilai} + \text{penilaian}}{2}$$

3. Lembar Penilaian

No	Nama siswa	Penilaian		Jumlah skor	Nilai
		Aspek yang diamati	Pengetahuan		

Catatan: **Nilai= (jumlah skor:2)× 10**

Siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka akan diadakan remedial.

B. Materi

Membaca dengan Lancar

Ayo baca teks berikut ini dengan lancar.

Minggu Bersih



Gambar 2. 4 Keluarga Didi sedang kerja bakti

Hari Minggu adalah hari libur.
Keluarga Didi berkumpul di rumah.
Mereka mengadakan kerja bakti.
Ayah membersihkan selokan depan rumah.
Ibu memotong rumput di taman.

Didi membuang sampah.
Tita menyapu halaman rumah.
Mereka peduli terhadap lingkungan.

Lingkungan rumah Didi bersih.
Selain bersih juga sehat.
Keluarga Didi menyukai kebersihan.
Setiap Minggu mereka kerja bakti.

Mari Berlatih

Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Apa yang dilakukan keluarga Didi?
2. Siapakah yang membersihkan selokan?
3. Siapa yang menyapu halaman rumah?
4. Apakah keluargamu sering melakukan kerja bakti?
5. Bagaimana perasaanmu saat kerja bakti?

C. Lembar Kerja

Nama anggota : 1.

2.

3.

4.

Kelas :

Latihan 1

Ayo membaca cerita berikut.

Pergi Berbelanja

Sore hari ayah pulang kerja.

Ayah kelihatan bergembira.

Ibu dan aku heran melihatnya.

Ayah kemudian bercerita.

Ayah mendapat hadiah dari kantor.

Ayah mengajak berbelanja.

Aku sangat senang.

Begitu juga dengan ibu.



Gambar 2. 5 Keluarga Didi pergi ke supermarket

Sore itu juga kami berangkat.

Kami belanja di supermarket.

Ayah membelikan aku sepatu baru.

Ibu membeli kebutuhan rumah tangga.

Kami sangat bergembira.

Mari Berlatih

Ayo lengkapi cerita berikut pada buku latihanmu.
Pilihlah kata-kata yang telah disediakan dalam kotak.

Sore hari Ayah pulang dari
Ayah mendapat dari kantor.
Ayah mengajak aku dan ibu
Kami berbelanja di
Ayah membelikan aku

sepatu baru

supermarket

kerja

berbelanja

hadiah

Latihan 2



1



2



3



4

Keluarga Andi berlibur ke ...

Andi dan Susi bermain ...

Ayah dan Andi bermain ...

Keluarga Andi sedang ... bersama

Keluarga Andi merasa ...

D. Soal Evaluasi

Nama :

No. Absen :

ayo pilih kata yang sesuai
untuk lengkapi cerita berikut

ayah senang selamat dua adik

tuhan ibu sakit kembar doa

hati dita sekali

dita diajak

pergi ke rumah

hari itu dita melahirkan
sudah lama dita ingin

punya

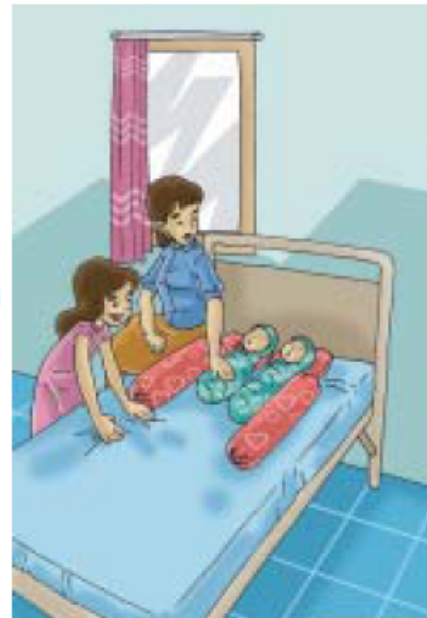
dengar doa dita

dita mendapat adik

ibu dita melahirkan anak
laki laki dan perempuan

dita ucapkan
terima kasih pada tuhan

ibu dan adik lahir



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)



Oleh

Nama : Evy Astuti

NIM : 13108241071

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

