ANALISIS SKL, KI dan KD

Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas : X
Materi Ajar : Permainan Bola Basket

No.	Domai	StandarKompetensiLulusan	KompetensiInti	KompetensiDasar	Materi Ajar	Indikator	PenilaianAutentik (TeknikPenilaiandan BentukInstrumen)
1	Sikap	1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap orang beriman, berakhlak mulia, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulannyadanke beradaannya	1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.		Bolabasket: • Melempar bola • Menangkap bola • Menggiring bola • Menembak bola • *Lay Up shoot* • *Pivot* • *Rebound*	Perwujudan dan sikap religius dalampem belajaran penjasorkes	Teknik Penilaian: Non tes (pengamatan) Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap
			2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam			2.1.1 Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan	Teknik Penilaian: Non tes (pengamatan) Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap

No.	Domai	StandarKompetensiLulusan	KompetensiInti	KompetensiDasar	Materi Ajar	Indikator	PenilaianAutentik (TeknikPenilaiandan BentukInstrumen)
			berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan keberadaannya.			sekitar. 2.1.2 Menunjukkan perilaku kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.1.3 Menunjukan sikap disiplin latihan teknik dasar • Melempar bola • Menangkap bola • Menggiring bola • Menembak bola • *Lay Up shoot* • *Pivot* • *Rebound* 2.1.4 Menunjukan sikap Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan	
3	Pengeta-huan	Memiliki [melalui mengetahui, memahami, menerapkan,	3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan	3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk		3.1.1. Menjelaskan cara menendang Melempar bola dengan benar.	Teknik Penilaian: Non tertulis (pengamatan)

No.	Domai	StandarKompetensiLulusan	KompetensiInti	KompetensiDasar	Materi Ajar	Indikator	PenilaianAutentik (TeknikPenilaiandan BentukInstrumen)
		menganalisis, mengevaluasi] pengetahuan prosedural dan metakognitif dalam Ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, humaniora, dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata	faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	menghasilkan koordinasi gerak yangbaik*)		3.1.2. Menjelaskan cara Menangkap bola dengan benar. 3.1.3. Menjelaskan cara menggiring (*dribbling*) bola dengan benar. 3.1.4. Menjelaskan cara menembak bola benar 3.1.5. Menjelaskan cara lay up dengan benar. 3.1.6 Menjelaskan cara pivot dengan benar. 3.1.7. Menjelaskan cara rebound dengan benar. 3.1.8.Menjelaskan cara bermain bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi	Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan Perkembangan pengetahuan
4	Keteram-pilan	Memiliki [melalui mengamati,	4. Mengolah, menalar, dan	4.1 Mempraktik-kan hasil analisis keterampilan		4.1.1. Menjelaskan cara menendang	TeknikPenilaian: Tes unjuk kerja

No.	Domai	StandarKompetensiLulusan	KompetensiInti	KompetensiDasar	Materi Ajar	Indikator	PenilaianAutentik (TeknikPenilaiandan BentukInstrumen)
		menanya, mencoba, mengolah, menyaji, menalar, mencipta] kemampuan pikir dan tindak yang efektif dan kreatif dalam ranah abstrak dan konkret sebagai pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri [sesuai dengan bakat dan minatnya].	menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	gerak salah satu per-mainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik *)		Melempar bola dengan benar. 4.1.2. Menjelaskan cara Menangkap bola dengan benar. 4.1.3. Menjelaskan cara menggiring (*dribbling*) bola dengan benar. 4.1.4. Menjelaskan cara menembak bola benar 4.1.5. Menjelaskan cara lay up dengan benar. 4.1.6 Menjelaskan cara pivot dengan benar. 4.1.7. Menjelaskan cara rebound dengan benar. 4.1.8.Menjelaskan cara bermain bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan koordinasi yang baik	Bentuk instrumen penilaian: Format penilaian teknik dasar bola basket