ANALISIS SKL, KI dan KD

Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas : X
Materi Ajar : Lompat Jauh

No.	Domai	StandarKompetensiLulusan	KompetensiInti	KompetensiDasar	Materi Ajar	Indikator	PenilaianAutentik (TeknikPenilaiandan BentukInstrumen)
1	Sikap	1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap orang beriman, berakhlak mulia, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulannyadanke beradaannya	1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.		Lompat Jauh: • Awalan • Tolakan • Melayang di udara • Mendarat	Perwujudan dan sikap religius dalampem belajaran penjasorkes	Teknik Penilaian: Non tes (pengamatan) Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap

No.	Domai	StandarKompetensiLulusan	KompetensiInti	KompetensiDasar	Materi Ajar	Indikator	PenilaianAutentik (TeknikPenilaiandan BentukInstrumen)
			2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan keberadaannya.			2.1.1 Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 2.1.2 Menunjukkan perilaku kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	Teknik Penilaian: Non tes (pengamatan) Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap

No.	Domai	StandarKompetensiLulusan	KompetensiInti	KompetensiDasar	Materi Ajar	Indikator	PenilaianAutentik (TeknikPenilaiandan BentukInstrumen)
						2.1.3 Menunjukan sikap disiplin latihan teknik dasar awalan, tolakan, melayang di udara, mendarat dalam lompat jauh. 2.1.4 Menunjukan sikap Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan	
3	Pengeta-huan	Memiliki [melalui mengetahui, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi] pengetahuan prosedural dan metakognitif dalam Ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, humaniora, dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata	3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait	3.3 Menganalisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar untuk meng-hasilkan gerak yang efektif *)		3.3.1. Menjelaskan teknik dasar awalan dalam lompat jauh. 3.3.2. Menjelaskan cara gerakan tolakan dengan benar dalam lompat jauh. 3.3.3. Menjelaskan gerakan melayang di udara dalam lompat jauh. 3.3.4. Menjelaskan cara mendarat dalam lompat jauh.	Teknik Penilaian: Non tertulis (pengamatan) Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan Perkembangan pengetahuan

No.	Domai	StandarKompetensiLulusan	KompetensiInti	KompetensiDasar	Materi Ajar	Indikator	PenilaianAutentik (TeknikPenilaiandan BentukInstrumen)
			penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah				
4	Keteram-pilan	Memiliki [melalui mengamati, menanya, mencoba, mengolah, menyaji, menalar, mencipta] kemampuan pikir dan tindak yang efektif dan kreatif dalam ranah abstrak dan konkret sebagai pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri [sesuai dengan bakat dan minatnya].	4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.3 Mempraktik- kan hasil analisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif *)		4.3.1. Mempraktikkan teknik dasar awalan dalam lompat jauh. 4.3.2. Mempraktikkan cara gerakan tolakan dengan benar dalam lompat jauh. 4.3.3. Mempraktikkan gerakan melayang di udara dalam lompat jauh. 4.3.4.Mempraktikkan cara mendarat dalam lompat jauh.	TeknikPenilaian: Tes unjuk kerja Bentuk instrumen penilaian: Format penilaian lompat jauh