ANALISIS SKL, KI dan KD

Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas : X
Materi Ajar : Senam Irama

No.	Domai	StandarKompetensiLulusan	KompetensiInti	KompetensiDasar	Materi Ajar	Indikator	PenilaianAutentik (TeknikPenilaiandan BentukInstrumen)
1	Sikap	1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap orang beriman, berakhlak mulia, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulannyadanke beradaannya	1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.		Aktivitas Gerak Berirama: • Langkah • Ayunan Lengan	Perwujudan dan sikap religius dalampem belajaran penjasorkes	Teknik Penilaian: Non tes (pengamatan) Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap
			2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan keberadaannya.			2.1.1 Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. 2.1.2 Menunjukkan perilaku kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	Teknik Penilaian: Non tes (pengamatan) Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap

No.	Domai	StandarKompetensiLulusan	KompetensiInti	KompetensiDasar	Materi Ajar	Indikator	PenilaianAutentik (TeknikPenilaiandan BentukInstrumen)
						2.1.3 Menunjukan sikap disiplin latihan gerakan langkah dan ayunan lengan dalam aktivitas senam irama.	
3	Pengeta-huan	Memiliki [melalui mengetahui, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi] pengetahuan prosedural dan metakognitif dalam Ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, humaniora, dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata	3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada	3.7 Menganalisis gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) dalam aktivitas gerak berirama.		3.7.1.Menganalisis gerakan langkah dalam senam irama. 3.7.2. Menganalisis gerakan ayunan lengan dalam senam irama. 3.7.3. Menciptakan suatu gerakan senam irama.	Teknik Penilaian: Non tertulis (pengamatan) Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan Perkembangan pengetahuan

No.	Domai	StandarKompetensiLulusan	KompetensiInti	KompetensiDasar	Materi Ajar	Indikator	PenilaianAutentik (TeknikPenilaiandan BentukInstrumen)
			bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah				
4	Keteram-pilan	Memiliki [melalui mengamati, menanya, mencoba, mengolah, menyaji, menalar, mencipta] kemampuan pikir dan tindak yang efektif dan kreatif dalam ranah abstrak dan konkret sebagai pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri [sesuai dengan bakat dan minatnya].	4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.7 Mempratikkan hasil analisis gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) dalam aktivitas gerak berirama		4.7.1. Mempraktikkan gerakan langkah dalam senam irama. 4.7.2. Mempraktikkan gerakan ayunan lengan dalam senam irama. 4.7.3. Mempraktikkan suatu gerakan senam irama.	TeknikPenilaian: Tes unjuk kerja Bentuk instrumen penilaian: Format penilaian senam irama