NPma.1	
untuk mahasiswa	

FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA	:	Ina Kania	PUKUL	:	07.40 WIB
NO. MAHASISWA	:	13201241013	TEMPAT PRAKTIK	:	SMP MUHAMMADIYAH 2 DEPOK
TGL. OBSERVASI	:	22 JULI 2016			
FAK/JUR/PRODI	:	FBS/PBSI/PBSI			

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	**Perangkat Pembelajaran**	
	1. Kurikulum	Kurikulum 2006 (KTSP)
	2. Silabus	Menggunakan silabus dari pemerintah sesuai kurikulum 2006
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	Menggunakan format RPP sesuai dngan kurikulum 2006

B	**Proses Pembelajaran**	
	1. Membuka pelajaran	Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan apersepsi
	2. Penyajian materi	Guru menyajikan materi dengan cara menjelaskan materi.
	3. Metode pembelajaran	Ceramah dan tanya jawab
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia formal tetapi disampaikan dengan santai.
	5. Penggunaan waktu	Waktu pembelajaran 2 jam pelajaran pelajaran dan digunakan dengan efektif
	6. Gerak	Bergerak dengan luwes dan tidak melakukan gerakan-gerakan yang aneh.
	7. Cara memotivasi siswa	Cara memotivasi siswa dengan menanyakan materi yang sudah dipelajari sebelumnya dan memberikan contoh-contoh nyata pada kehidupan sehari-hari
	8. Teknik bertanya	Guru bertanya dengan pertanyaan terbuka, jadi siswa dapat menjawab dengan bahasanya sendiri tetapi dalam konteks yang sama
	9. Teknik penguasaan kelas	Menguasai kelas dengan cara berbaur dengan siswa, sehingga siswa tidak segan untuk bertanya tentang hal-hal yang mereka ingin tahu atau belum jelas. Guru juga menjadi mudah mengarahkan siswa untuk diajak belajar karena sudah akrab.
	10. Penggunaan media	Menggunakan PowerPoint agar siswa tidak bosan dengan hanya mendengar saja.

	11. Bentuk dan cara evaluasi	Mengerjakan soal latihan berupa *pre test*
	12. Menutup pelajaran	Menutup salam dengan menyampaiakn kesimpulan dari pembelajaran dan mengingatkan siswa untuk mengerjakan tugas.
C	**Perilaku siswa**	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku siswa di dalam kelas sopan. Awalnya siswa ramai saat guru masuk kelas, akan tetapi setelah diberi waktu untuk menyiapkan dirinya untuk belajar, siswa diam dan memperhatikan intruksi dari guru.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku siswa di luar kelas sopan, saat bertemu dengan guru tetap menyapa.

Sleman, 23 Juli 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing Lapangan

Romiyatun, S.Pd.
NIP 946977

Mahasiswa PPL

Ina Kania
NIM 13201241013