



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
SIL BELAJAR DAN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI			
SIL/PUD402/02	Revisi: 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 5
Semester 7	Belajar Dan Pembelajaran		Jam 4 x 50'


### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah	: Belajar dan Pembelajaran Anak Usia Dini
Kode Matakuliah	: PUD 402
Jumlah SKS	: 4 (empat) SKS, Teori 3 SKS, Praktik 1 SKS
Dosen	: Nur Hayati, M.Pd
Program Studi	: Pendidikan Anak Usia Dini
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: 16 x 200 menit
Deskripsi Matakuliah	: Mata kuliah ini mempelajari tentang hakikat belajar, teori-teori belajar anak usia dini dan penerapannya dalam pembelajaran, agar mahasiswa dapat menganalisis pembelajaran yang terjadi di lembaga pendidikan anak usia dini. Mata kuliah ini mengkaji tentang karakteristik belajar anak, belajar dan bermain, faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar anak dan pembelajaran yang meliputi prinsip-prinsip pembelajaran serta model-model pembelajaran anak usia dini.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan :


Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok bahasan/sub pokok bahasan
Pertemuan 1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memiliki orientasi awal tentang mata kuliah</li><li>- Mengetahui ruang lingkup mata kuliah</li><li>- Mengetahui tujuan mata kuliah</li><li>- Mengetahui posisi mata kuliah dalam Pendidikan Anak Usia dini</li></ul>	Reorientasi perkuliahan dan kontrak belajar
Pertemuan 2, 3 dan 4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memahami hakekat belajar dan pembelajaran</li></ul>	Konsep belajar dan pembelajaran bagi AUD (Perkembangan belajar anak)
Pertemuan 5 dan 6	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjelaskan karakteristik anak usia dini</li><li>- Mengkaji karakteristik belajar anak</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aspek perkembangan anak usia dini</li><li>- Proses belajar pada AUD</li></ul>
Pertemuan 7	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengkaji tujuan pembelajaran bagi AUD</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tujuan Pembelajaran bagi AUD</li></ul>
Pertemuan 8 dan 9	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memahami konsep bermain dan belajar bagi AUD</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengertian bermain, macam-macam bermain aktif dan pasif</li><li>- prinsip-prinsip bermain</li></ul>

Dibuat oleh:  Nur Hayati, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh:  Dr. Sugito, MA
--------------------------------------	---	---------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL BELAJAR DAN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI		
	SIL/PUD402/02	Revisi: 02	8 Maret 2011
Semester 7	Belajar Dan Pembelajaran		Jam 4 x 50'

Pertemuan 10, 11 dan 12	Mampu mengkaji kegiatan belajar yang edukatif bagi AUD	Menerapkan konsep belajar dalam bentuk permainan untuk menstimulasi aspek perkembangan AUD (Diskusi kelompok dan presentasi)
Pertemuan 13, 14 dan 15	Mampu mengkaji kegiatan belajar yang edukatif bagi AUD	Menerapkan konsep belajar dalam bentuk permainan untuk menstimulasi aspek perkembangan AUD (Diskusi kelompok dan presentasi)
<b>Pertemuan 16</b>	<b>Mampu memahami materi pertemuan 1-15</b>	<b>Ujian tengah Semester</b>
Pertemuan 17 dan 18	Mampu mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar anak	Faktor intern dan ekstern yang mempengaruhi proses belajar AUD
Pertemuan 19 dan 20	Mampu mengkaji prinsip-prinsip pembelajaran AUD	- Prinsip pembelajaran pada anak usia dini
Pertemuan 21	Mampu menjelaskan model-model pembelajaran AUD	- Konsep model pembelajaran Montessori
Pertemuan 22	Mampu menjelaskan model-model pembelajaran AUD	- Konsep model pembelajaran Behaviorist
Pertemuan 23	Mampu menjelaskan model-model pembelajaran AUD	- Konsep model pembelajaran konstruktif
Pertemuan 24	Mampu menjelaskan model-model pembelajaran AUD	- Konsep model pembelajaran Bereiter dan Engelmann
Pertemuan 25	Mampu menjelaskan model-model pembelajaran AUD	- Konsep pembelajaran terpadu
Pertemuan 26	Mampu menganalisis penerapan model pembelajaran Montessori	- Observasi dan presentasi model pembelajaran Montessori / BCCT
Pertemuan 27	Mampu menganalisis penerapan model pembelajaran Behaviorisme	- Observasi dan presentasi model pembelajaran Behaviorisme
Pertemuan 28	Mampu menganalisis penerapan model pembelajaran Konstruktivisme	- Observasi dan presentasi model pembelajaran Konstruktivisme
Pertemuan 29	Mampu menganalisis penerapan model pembelajaran Konstruktivisme	- Observasi dan presentasi model pembelajaran Bereiter dan Engelmann
Pertemuan 30	Mampu menganalisis penerapan model pembelajaran Terpadu	- Observasi dan presentasi model pembelajaran Terpadu

Dibuat oleh:	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh:
Nur Hayati, M.Pd		Dr. Sugito, MA

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL BELAJAR DAN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI		
	SIL/PUD402/02	Revisi: 02	8 Maret 2011
Semester 7	Belajar Dan Pembelajaran		Hal 3 dari 5
			Jam 4 x 50'

Pertemuan 31	Mampu menganalisis konsep belajar dan pembelajaran bagi AUD	- Refleksi materi pertemuan 1-30
Pertemuan 32	<b>Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan materi perkuliahan</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>

#### Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	15 %
2	Diskusi/Seminar Kecil	20 %
3	Ujian Mid Semester	25 %
4	Ujian Akhir Semester	30 %
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran	10 %

#### Daftar Literatur/Referensi:

1. Getstwicki, Carol. 2007. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development In Early Education*. Canada : Thomson Delmar Learning
2. Hergenhanhn dan Matthew H. Olson. 2008. *Theories Of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup Yogyakarta: Fakultas ilmu pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta
3. Martini Jamaris. 2010. *Orientasi dalam Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Yayasan Penamas Murni
4. Martini Jamaris. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Grasindo
5. Papalia, Diane E, Etc. 2008. *Human Development (Psikologi Perkembangan, terjemahan A. K. Anwar)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
6. Richard I. Arends. 2008. *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar, terj.Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto, edisi ke tujuh)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

#### Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

#### Dosen dapat dihubungi di:

- a. Prodi PG-PAUD, kampus Karangmalang dan UPP2
- b. E-mail : mbak\_nuy@yahoo.com
- c. Hp : 081578188581

Dibuat oleh:	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh:
Nur Hayati, M.Pd		Dr. Sugito, MA