RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri

Nama Sekolah : SMK MUDA PATRIA KALASAN
Mata Pelajaran : PNEUMATIK
Kelas/Semester : XII / 1
Pertemuan ke : 6
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit
Pendidikan Karakter : Mandiri dan Kerjasama

Standar Kompetensi : Memprogram peralatan sistem otomasi elektronik berbantuan pneumatik

Kompetensi Dasar : Merancang rangkaian elektro-pneumatik sebagai bagian dari sistem otomasi elektronik

Indikator :

1. Menyebutkan macam-macam silinder pneumatik.
2. Menjelaskan simbol-simbol silinder pneumatik.
3. Menjelaskan prinsip kerja aktuator pneumatik gerakan lurus.
4. Menyebutkan kegunaan aktuator pneumatik gerakan lurus.

B. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan mampu :

a. Menyebutkan macam-macam silinder pneumatik.
b. Menjelaskan simbol-simbol silinder pneumatik.
c. Menjelaskan prinsip kerja masing-masing silinder pneumatik.
d. Menyebutkan kegunaan actuator pneumatic gerakan lurus.

C. Materi Pembelajaran

Silinder Pneumatik

D. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-6 (3 x 40 menit)

Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Nilai PBKB
Pendahu-luan	1) Mengucapkan salam dan berdo'a bersama 2) Menanyakan kondisi siswa, presensi 3) Menjelaskan cakupan materi sebelumnya 4) Memberikan gambaran materi yang akan dipelajari	15'	
Inti	**Eksplorasi :** 1) Menyebutkan macam-macam silinder pneumatik. 2) Menjelaskan simbol-simbol silinder pneumatik. 3) Menjelaskan prinsip kerja actuator pneumatik gerakan lurus. 4) Menyebutkan kegunaan actuator pneumatik gerakan lurus **Elaborasi :** 1) Guru memberikan beberapa pertanyaan, latihan dan umpan balik kepada siswa tentang Macam-macam silinder, simbol-simbol silinder, prinsip kerja actuator pneumatik gerakan lurus dan kegunaan actuator pneumatik gerakan lurus. **Konfirmasi :** 1) Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan	90'	▪ Rasa ingin tahu ▪ Kerja sama ▪ Mandiri ▪ Disiplin
Penutup	1) Memberikan penguatan dan motivasi akan pentingnya materi yang telah dipelajari. 2) Memberikan penugasan (PR) jika diperlukan 3) Menyampaikan gambaran sekilas materi pertemuan selanjutnya. 4) Menutup kelas, berdoa dan mengucapkan salam	15'	

F. Alat , bahan dan sumber belajar

1. Modul/bahan referensi dan model
2. Laptop dan LCD proyektor

G. Penilaian

Penilaian mencakup :

1. Tugas
2. Laporan
3. Pretest
4. Ujian

H. Kriteria Penilaian

Penilain tes tertulis

Jumlah Skor maksimal = 10

Soal selengkapnya terlampir pada kisi-kisi soal

Aspek Penilaian

No	Nama	Tugas1	Lap.1	Lap.2	Pretest	Praktek1	Praktek2	Ujian	Nilai
1									
2									
3									

I. Referensi

Modul/bahan referensi pneumatik

Yogyakarta, 21 Agustus 2014

Guru Pembimbing | Mahasiswa

Sudiyono, ST | Sadewa Aji Waskitha