BAB III
PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muda Patria Kalasan yang dimulai dari tanggal 01 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014 sebagai pengalaman dilapangan yang banyak memberikan manfaat bagi mahasiswa S1 Kependidikan. Dari membantu pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dan selama proses belajar mengajar, dapat diambil beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut:

1. Selama melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa banyak mendapatkan ilmu dan pengalaman yang dapat dikembangkan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Sehingga nantinya setelah mahasiswa menjadi seorang guru yang sebenarnya, mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan lebih baik karena telah mendapat pengalaman dari kegiatan PPL ini.
2. Praktik mengajar secara nyata di dalam kelas yang dilakukan mahasiswa selama melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini akan menjadi pengalaman yang cukup berharga untuk masa depan.
3. Dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas, mahasiswa dapat melaksanakan dengan baik karena sekolah sudah memiliki kurikulum yang sudah ditetapkan, sehingga mahasiswa dapat mempelajari dan merealisasikan dalam kegiatan belajar mengajar.
4. Kegiatan PPL dapat menumbuhkan sifat profesionalisme mahasiswa dalam melaksanakan suatu tanggung jawab sehingga dapat membentuk karakter pribadi yang nantinya dapat menunjang sebagai calon pendidik baru yang profesional dan berkualitas.

5. Kegiatan yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran adalah ceramah pemberian motivasi, pengenalan *lifeskill*, pemberian materi, tanya jawab, pemberian tugas, praktik menggunakan simulasi, laporan praktik, ulangan harian dan ujian praktik pada peserta didik.
6. Mahasiswa memiliki wawasan mengenai jenis-jenis materi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran di SMK khususnya di bidangnya, sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan sejak dini bekal pengetahuan yang sudah diperoleh dan nantinya dapat menjadi pendidik yang profesional.
7. Dengan adanya kegiatan PPL ini mahasiswa banyak mendapat tambahan ilmu yang tidak didapat di kampus. Selain itu relasi dan mitra dalam dunia luar juga bertambah sehingga bermanfaat bagi kedepannya.
8. Berbagai macam kendala yang menghambat kegiatan PPL baik yang berupa teknis maupun nonteknis dapat diselesaikan mahasiswa dengan adanya bantuan dari guru pembimbing di sekolah maupun dari DPL dari Universitas.

B. SARAN

1. Bagi Pihak UPPL

a. UPPL hendaknya mengadakan pembekalan yang lebih nyata tidak hanya sebatas teori yang disampaikan secara klasikal yang kebermanfaatannya kurang dirasakan.

b. UPPL hendaknya lebih teliti dalam menyeleksi sekolah tempat praktik PPL sehingga kebermanfaatan program PPL bisa dimaksimalkan.

c. Lebih menjamin komunikasi yang baik terutama dalam pengiriman berkas kepada mahasiswa. Apalagi jika mahasiswa harus mengirimkan kembali berkas yang diperintahkan UPPL agar tidak terjadi keterlambatan.

d. UPPL harus lebih bijaksana lagi dalam menetapkan kebijakan yang berkaitan dengan PPL, terutama mengenai pemisahan program antara KKN dan PPL sehingga untuk kedepannya tidak terjadi lagi kesimpangsiuran selama proses berlangsung.

2. Bagi Pihak SMK Muda Patria Kalasan

a. Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan pihak UNY yang telah terjalin selama ini sehingga akan timbul hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.

b. Program yang dijalankan secara berkelanjutan hendaknya tetap dijaga dan dilanjutkan serta dimanfaatkan semaksimal mungkin dan seefektif mungkin.

c. Lebih meningkatkan sarana prasarana khususnya untuk kegiatan belajar mengajar, pengajar akan lebih mudah memberikan/ menyampaikan materi ajar dan siswa akan lebih mudah memahaminya jika sarana dan prasarana belajar lebih lengkap.

d. Sebaiknya di dalam sekolah ada kantin sendiri sehingga siswa saat istirahat tidak keluar dari lingkungan sekolah.

3. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)

a. Agar lebih meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat PPL, supaya terjalin kerjasama yang baik untuk menjalin koordinasi dan mendukung kegiatan praktik lapangan dan praktik mengajar, baik yang berkenaan dengan kegiatan administrasi maupun pelaksanaan PPL di lingkungan sekolah.

b. Hendaknya Universitas memiliki data – data mengenai kurikulum dan materi – materi yan digunakan dalam KBM disekolah yang ditunjuk sebagai tempat PPL, sehingga mahasiswa PPL dapat mempelajari sebelum terjun ke lapangan sehingga dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik selama di sekolah.

c. Program pembekalan PPL hendaknya lebih diefisienkan, dioptimalkan dan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya yang ada dilapangan agar hasil pelaksanaan PPL lebih maksimal.
d. Bimbingan dan dukungan moril dari dosen pembimbing tetap dipertahankan dan lebih ditingkatkan agar mahasiswa praktikan dapat menjalankan tugas mengajarnya dengan penuh percaya diri.
e. Hendaknya permasalahan teknis di lapangan yang dihadapi oleh mahasiswa praktikan yang melaksanakan PPL saat ini maupun sebelumnya dikaji dan dicari solusinya untuk diinformasikan kepada mahasiswa PPL yang akan datang agar mereka tidak mengalami permasalahan yang sama.