RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri

Nama Sekolah	**:**	**SMK MUDA PATRIA KALASAN**
Mata Pelajaran	**:**	**PNEUMATIK**
Kelas/Semester	**:**	**XII / 1**
Pertemuan ke	**:**	**5**
Alokasi Waktu	**:**	**3 x 40 menit**
Pendidikan Karakter	**:**	**Mandiri dan Kerjasama**

Standar Kompetensi : Memprogram peralatan sistem otomasi elektronik berbantuan pneumatik

Kompetensi Dasar : Merancang rangkaian elektro-pneumatik sebagai bagian dari sistem otomasi elektronik

Indikator :

1. Menjelaskan pembentukan simbol katup kontrol arah.
2. Menyebutkan jenis-jenis katup kontrol arah.
3. Menjelaskan prinsip kerja katup kontrol arah.
4. Menyebutkan dan menjelaskan sistem penomoran pada pneumatik.

B. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan mampu :

a. Menjelaskan pembentukan simbol katup kontrol arah.
b. Menyebutkan jenis-jenis katup kontrol arah.
c. Menjelaskan prinsip kerja katup kontrol arah.
d. Menyebutkan dan menjelaskan sistem penomoran pada pneumatik

C. Materi Pembelajaran

Katup Kontrol Arah Pneumatik

D. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-4 (3 x 40 menit)

Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Nilai PBKB
Pendahu-luan	1) Mengucapkan salam dan berdo'a bersama 2) Menanyakan kondisi siswa, presensi 3) Menjelaskan cakupan materi sebelumnya 4) Memberikan gambaran materi yang akan dipelajari	15'	
Inti	**Eksplorasi :** 1) Menjelaskan pembentukan simbol katup kontrol arah. 2) Menjelaskan prinsip kerja katup kontrol arah 3) Menyebutkan jenis-jenis katup kontrol arah. 4) Menyebutkan dan menjelaskan sistem penomoran pada pneumatik **Elaborasi :** 1) Guru memberikan beberapa pertanyaan, latihan dan umpan balik kepada siswa tentang pembentukan simbol katup kontrol arah , jenis-jenis katup kontrol arah, prinsip kerja katup kontrol arah dan sistem penomoran pada pneumatik. **Konfirmasi :** 1) Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan	90'	▪ Rasa ingin tahu ▪ Kerja sama ▪ Mandiri ▪ Disiplin
Penutup	1) Memberikan penguatan dan motivasi akan pentingnya materi yang telah dipelajari. 2) Memberikan penugasan (PR) jika diperlukan 3) Menyampaikan gambaran sekilas materi pertemuan selanjutnya. 4) Menutup kelas, berdoa dan mengucapkan salam	15'	

F. Alat , bahan dan sumber belajar

1. Modul/bahan referensi dan model
2. Laptop dan LCD proyektor

G. Penilaian

Penilaian mencakup :

1. Tugas
2. Laporan
3. Pretest
4. Ujian

H. Kriteria Penilaian

Penilain tes tertulis

Jumlah Skor maksimal = 10

Soal selengkapnya terlampir pada kisi-kisi soal

Aspek Penilaian

No	Nama	Tugas1	Lap.1	Lap.2	Pretest	Praktek1	Praktek2	Ujian	Nilai
1									
2									
3									

I. Referensi

a. Modul pneumatik
b. Hangout pneumatik

Yogyakarta, 18 Agustus 2014

Guru Pembimbing | Mahasiswa

Sudiyono, ST | Sadewa Aji Waskitha