Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma. 1

untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA	: Sadewa Aji Waskitha	PUKUL	: 07.00 – 09.00
NO. MAHASISWA	: 11501241027	TEMPAT PRAKTIK	: SMK Muda Patria
TGL. OBSERVASI	: April 2014	FAK/JUR/PRODI	: FT/PTE/PTE

No.	Aspek Yang Diamati	Diskripsi Hasil Pengamatan
A.	**Perangkat pembelajaran**	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Kurikulum belum ada dan menggunakan kurikulum KTSP bukan kurikulum 2013
	2. Silabus	Silabus pembelajaran Ada dan masih mengacu pada KTSP belum mengacu ke kurikulum 2013
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP sesuai dengan silabus,RPP dipersiapkan sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan
B	**Proses pembelajaran**	
	1. Membuka pelajaran	Diawali dengan berdoa yang kemudian dilanjutkan guru melakukan absensi kelas
	2. Penyajian materi	Guru menyajikan materi dengan diterangkan , ditulis di papan tulis dan dengan memberikan modul-modul. Guru sesekali mengajak diskusi ringan agar perhatian siswa tetap terfokus pada pelajaran.
	3. Metode pembelajaran	Metode pembelajaran dengan ceramah dan tanya jawab.
	4. Penggunaan bahasa	Sopan dengan bahasa Indonesia. Sesekali guru menggunakan bahasa Jawa karena kebanyakan siswa dari daerah Yogyakarta.
	5. Penggunaan waktu	Guru menggunakan waktu belajar secara efektif. Memaksimalkan waktu yang ada untuk proses KBM
	6. Gerak	Guru aktif memantau siswa dan perhatian guru merata ke seluruh siswa
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan motivasi siswa menjadi lebih giat lagi dalam belajar dan memahami pelajaran yang diajarkan
	8. Teknik bertanya	Guru bertanya kepada siswa.menanyakan apakah siswa sudah paham mengenai materi pelajaran yang diterangkan.
	9. Teknik penguasaan kelas	Penguasaan kelas bagus, guru dapat

		mengendalikan seluruh siswa sehingga perilaku siswa di dalam kelas dapat terkontrol dengan baik
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan papan tulis, buku, catatan dan lcd proyektor/ viewer.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi dilakukan dengan memberikan tugas berupa pertanyaan /soal-soal untuk dikerjakan siswa. Sehingga dengan soal tersebut guru dapat mengetahui tingkat kepahaman siswa mengenai materi yang sudah diberikan tersebut
	12. Menutup pelajaran	Sebelum mengakhiri pelajaran guru memberikan kesimpulan akhir dari materi yang telah dipelajari kemudian memberikan tugas dan sedikit informasi untuk pertemuan berikutnya kemudian menutup dengan mengucap salam dan doa
No.	**Aspek Yang Diamati**	**Diskripsi Hasil Pengamatan**
C.	**Perilaku siswa**	
	1. Perilaku siswa didalam kelas	Perilaku siswa di kelas dapat terkendali, siswa dapat dikondisikan dengan baik selama mengikuti pelajaran. Siswa tidak terlalu ramai dan gaduh di dalam kelas
	2. Perilaku siswa diluar kelas	Berkumpul dengan teman-teman dan siswa pada umumnya berperilaku sopan dan patuh terhadap tata tertib sekolah

Kalasan,16 September 2014

Mengetahui / Menyetujui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Sudiyono, S.T

Sadewa Aji Waskitha
NIM. 11501241027