

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PENGEMB. KEMAMPUAN BERBAHASA AUD			
	SIL/PUD424/24	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 4
	Semester 5	Pengemb. Kemampuan Berbahasa AUD		Jam 4 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Pengembangan Kemampuan Berbahasa AUD
Kode Mata Kuliah	: PUD424M
SKS	: 4 (empat) SKS, Teori 2, Praktik 2
Dosen	: Dr. Tadkirotun Musfiroh, M.Hum.
Program Studi	: PG-PAUD
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: 16 x 200 menit
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa agar memiliki wawasan tentang perkembangan bahasa anak dan metode pengembangannya, serta mampu melakukan praktik pengembangan bahasa, baik bahasa lisan (produktif dan representatif), maupun bahasa tulis (produktif dan reseptif)

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	a. Memiliki orientasi awal tentang mata kuliah b. Mengetahui ruang lingkup mata kuliah	Reorientasi perkuliahan dan kontrak belajar
2	a. Memahami Teori Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	Teori Perkembangan Bahasa Behavioristik dan Nativistik
3	Mampu menguraikan teori perkembangan bahasa kognitivistik dan interaksionis	Teori Perkembangan Bahasa Kognitivistik dan Interaksionis
4	Mahasiswa mampu menguraikan aspek perkembangan fonologis anak usia 0-6 tahun	Aspek Perkembangan Fonologis 0-6 Tahun
5	Mahasiswa mampu menguraikan aspek perkembangan leksikal	Aspek Perkembangan Leksikal Anak usia 0-6 tahun
6	Menguraikan Aspek Perkembangan Sintaksis bagi AUD	Aspek Perkembangan Sintaksis Anak Usia 0-6 Tahun
7	Mampu menguraikan aspek pragmatik bagi AUD	Aspek Perkembangan Bahasa Lisan Pragmatik Anak Usia 0-6 Tahun
8	Mampu mengidentifikasi perkembangan bahasa tulis produktif AUD.	Perkembangan Bahasa Tulis Produktif Anak Usia 0-6 Tahun
9	Mampu mengidentifikasi bahasa tulis reseptif AUD.	Perkembangan Bahasa Tulis Reseptif Anak Usia 0-6 Tahun
10	Mampu menjelaskan prinsip pengembangan bahasa lisan AUD.	Prinsip-Prinsip Pengembangan Bahasa Lisan AUD

Dibuat oleh : Dr. Tadkirotun M, M.Hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA
--	---	------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PENGEMB. KEMAMPUAN BERBAHASA AUD			
	SIL/PUD424/24	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 4
	Semester 5	Pengemb. Kemampuan Berbahasa AUD		Jam 4 x 50 menit
11	Mampu menjelaskan prinsip pengembangan bahasa tulis AUD.	Prinsip Pengembangan Bahasa Tulis Anak Usia Dini		
12	Mampu menguraikan berbagai metode pengembangan berbahasa lisan AUD.	Metode Tanya Jawab untuk Pengembangan Bahasa Lisan Reseptif AUD		
13	Mampu menguraikan metode meyimak cerita untuk mengembangan bahasa lisan reseptif AUD.	Metode Menyimak Cerita untuk Mengembangkan Bahasa Lisan Reseptif Anak Usia Dini		
14	Mampu menguraikan berbagai pengembangan kemampuan berbahasa lisan reseptif	Metode Bercerita Untuk Mengembangkan Kemampuan BerBahasa Lisan Reseptif Anak Usia Dini		
15	Mampu menguraikan berbagai pengembangan kemampuan berbahasa lisan reseptif	Metode Bermain Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Lisan Reseptif Anak Usia Dini		
16	Mampu menguraikan berbagai pengembangan kemampuan berbahasa lisan produktif	Metode Bercakap-cakap Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Lisan Produktif Anak Usia Dini		
17	Mampu menguraikan berbagai pengembangan kemampuan berbahasa lisan reseptif	Metode Bermain Peran Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Lisan Produktif Anak Usia Dini		
18	Mampu menguraikan berbagai pengembangan kemampuan berbahasa lisan produktif	Metode Show and Tell Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Lisan Produktif Anak Usia Dini		
19	Mampu menguraikan berbagai pengembangan kemampuan berbahasa lisan produktif	Metode Brainstorming Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Lisan Produktif Anak Usia Dini		
20	Mampu menguraikan berbagai pengembangan kemampuan berbahasa tulis reseptif	Metode Kartu Kata Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Tulis Reseptif Anak Usia Dini		
21	Mampu menguraikan berbagai pengembangan kemampuan berbahasa tulis reseptif	Metode Buku Besar Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Tulis Reseptif Anak Usia Dini		
22	Mampu menguraikan berbagai pengembangan kemampuan berbahasa lisan reseptif	Metode Susun Simbol Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Tulis Reseptif Anak Usia Dini		
23	Mampu menguraikan berbagai pengembangan kemampuan berbahasa tulis reseptif	Metode Banding Simbol Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Tulis Reseptif AUD		

Dibuat oleh : Dr. Tadzkirotun M, M.Hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PENGEMB. KEMAMPUAN BERBAHASA AUD			
	SIL/PUD424/24	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 4
	Semester 5	Pengemb. Kemampuan Berbahasa AUD		Jam 4 x 50 menit
24	Mampu menguraikan berbagai pengembangan kemampuan berbahasa tulis produktif	Metode Imitasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Tulis Produktif Anak Usia Dini		
25	Mampu menguraikan berbagai pengembangan kemampuan berbahasa tulis produktif	Metode Permainan Psikolinguistik Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Tulis Produktif Anak Usia Dini		
26	Mampu menguraikan berbagai pengembangan kemampuan berbahasa tulis produktif	Metode Permainan Motorik Halus Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Tulis Produktif Anak Usia Dini		
27	Mampu menyusun program pengembangan bahasa lisan	Merancang proses kegiatan program pengembangan bahasa lisan		
28	Mampu menyusun program pengembangan bahasa lisan	Membuat Media Program Pengembangan Bahasa Lisan Anak Usia Dini		
29	Mampu menyusun program pengembangan bahasa lisan	Merancang Evaluasi Program Pengembangan Bahasa Lisan Anak Usia Dini		
30	Mampu menyusun program pengembangan bahasa tulis	Merancang Proses Kegiatan Program Pengembangan Bahasa Tulis Anak Usia Dini		
31	Mampu menyusun program pengembangan bahasa tulis	Membuat Media Program Pengembangan Bahasa Tulis Anak Usia Dini		
32	Mampu menyusun program pengembangan bahasa tulis	Merancang Evaluasi Program Pengembangan Bahasa Tulis Anak Usia Dini		

V. Penilaian

N	Jenis Ta'ihan	Bobot
1.	Kehadiran dan artisi asi kuliah	10
2.	Presentasi <u>dan diskusi</u>	<u>10</u>
3.	Tu as-tu as	25
4.	Ujian Ten ah Semester	25
5.	Ujian Semester	30
	Jumlah	100

REFERENSI/SOMBER BAHAN

A. Sumber Utama Mahasiswa

Dardjowidjojo, Soenjono. 2003. *Psikolinguistik : Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.

Dibuat oleh : Dr. Tadzkirotun M, M.Hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA
---	---	------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PENGEMB. KEMAMPUAN BERBAHASA AUD			
	SIL/PUD424/24	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 4 dari 4
	Semester 5	Pengemb. Kemampuan Berbahasa AUD		Jam 4 x 50 menit

B. Anjuran

1. Chaer, Abdul. 2003. *Psikolinguistik : Kajian Teoretik* Makarta : Rineka Cipta.
2. Musfiroh. Tadkiroatun. 2008. *Memilih, Menyusun, dan Bercerita untuk Anak(Usia Dini*. Yogyakarta: Tiara Wacana'
3. Musfiroh, Tadkiroatun. 2009. *Menumbuhkembangkan Bahasa Tullis Anak Usia Dini*. Jakarta : Grasindo.
4. Musfiroh, Tadkiroatun. 2002. *Pengantar Psikolinguistik*. Diktat Kuliah. Yogyakarta : FBS UNY.
5. Owens, R.E., 1992. *Language Development. An Introduction*. New York Merrill, an imprint of Macmillan Publishing Company. (hal. 2-469).
6. Santrock, John W. 2005. *Children*. Boston : McGraw-Hill. (hal. 224-235)

B. Pegangan Dosen

1. Bates, Elizabeth. 1976. *Language and Context : The Acquisition of Pragmatics*. New York : Academic Press Inc. Harcaourt Brace Jovanovich, Publisher.
2. Clark, Herbert H. & Clark, Eve V. 1977. *Psychology and Language : An Introduction to Psycholinguistics*. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Publishers.
3. Caron, Jean. 1992. *An Introduction to Psycholinguistics*. New York Harvester Wheatsheaf.
4. Garman, Michael. 2000. *Psycholinguistics*. Cambridge : Cambridge University Press.
5. Garnham, Alan. 1985. *Psycholinguistics: Central Topics*. London: Methuen.
6. Kess, Joseph F. 1991. *Psycholinguistics : Psychology, Linguistics, and The Study of Natural Language*. Amsterdam : John Benjamins Publishing Company.
7. Simanjuntak, Mangantar. 1990. *Psikolinguistik Perkembangan : Teori-teori Perolehan Fonologi*. Jakarta : Gaya Media Pratama.
7. Steinberg, Danny D., et al. 2001. *Psycholinguistics: Language, Mind, and World*. London : Longman.
8. Taylor, Insup. 1976. *Introduction to Psycholinguistics*. New York : Holt, Rinehardt and Winston.
9. Slobin, Dan I. 1974. *Psycholinguistics*. London : Scott, Foresman, & Company.

Dibuat oleh : Dr. Tadkirotun M, M.Hum	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA
--	---	--