BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan investasi masa depan. Pola kehidupan masyarakat saat ini sudah berubah. Pada masa dulu ketika negara ini fokus sebagai negara agraris, dan sebagaian besar mata pencaharian masyarakat sebagai petani, warisan investasi masa depan orang tua kepada anak-anak mereka adalah lahan pertanian (tanah). Akan tetapi seiring dengan perkembangan kemajuan jaman dan budaya masyarakat yang semakin berubah, warisan orang tua kepada anak-anak mereka adalah ilmu atau pendidikan. Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam merubah status sosial seseorang. Dengan pendidikan yang memadai seseorang dapat memperoleh penghasilan yang cukup menjanjikan, sehingga tingkat kesejahteraannya akan semakin baik. Dengan tingkat kesejahteraan yang semakin tinggi, maka dari sudut status sosial orang tersebut akan mengalami perubahan status sosial ke arah yang lebih tinggi pula atau dengan kata lain orang tersebut mengalami perubahan status sosial vertikal kearah yang lebih baik.

Masyarakat saat ini berusaha untuk memperoleh pendidikan yang semakin baik dan semakin tinggi bagi anak-anak mereka. Perubahan dari satu jenjang pendidikan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi selalu ditandai dengan adanya ujian atau evaluasi akhir pembelajaran dalam bentuk tes. Pada beberapa mata pelajaran tertentu ada suatu evaluasi akhir pembelajaran dalam bentuk ujian nasional atau tes yang berstandar dan berskala nasional. Salah satunya adalah mata pelajaran matematika.

Pada saat ini hasil ujian nasional bukan merupakan penentu kelulusan seseorang. Hasil ujian nasional dijadikan sebagai gambaran untuk menentukan pemetaan kualitas pendidikan dari suatu daerah. Masyarakat pendidikan yang terdiri dari siswa, guru, hingga dinas pendidikan suatu daerah akan malu apabila hasil ujian nasional daerah tersebut kurang baik, karena dalam pemetaan nasional akan tampak secara nyata posisi kualitas pendidikan daerah tersebut.

Untuk mendapatkan hasil yang baik dalam ujian nasional banyak daerah selalu melakukan Tes Uji Coba (TUC) Ujian Nasional (UN). Tes Uji Coba Ujian Nasional ini dilaksanakan sebanyak 3 (tiga) kali. Harapannya dengan berkali-kali melaksanakan Tes Uji Coba Ujian Nasional, peserta didik akan lebih siap sehingga ketika dilaksanakan ujian nasional, prestasi belajar atau nilai mereka berada dalam standar yang memuaskan dalam pemetaan hasil belajar secara nasional. Dalam ruang lingkup mikro, di lingkungan SMK di Kabupaten Purworejo dilaksanakan juga Tes Uji Coba Ujian Nasional. Soal-soal Tes Uji Coba Ujian Nasional di Kabupaten Purworejo ini dibuat oleh tim yang ditunjuk oleh Musyawarah Kerja Kepala Sekolah (MKKS) SMK.

Salah satu mata pelajaran yang dimasukkan dalam Tes Uji Coba Ujian Nasional adalah mata pelajaran matematika. Mata pelajaran matematika di SMK dibagi dalam tiga kelompok besar yaitu mata pelajaran matematika teknik industri, mata pelajaran matematika pariwisata dan mata pelajaran matematika bisnis manajemen. Idealnya soal-soal Tes Uji Coba Ujian Nasional hampir sama atau mendekati kualitas soal Tes Ujian Nasional. Soal-soal Tes Ujian Nasional tidak perlu diragukan lagi kualitasnya, karena soal-soal tersebut disusun oleh tim

ahli di Badan Penelitian dan Pengembangan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan dan sudah dilakukan uji coba untuk mengetahui standar tes tersebut dalam aspek validitas dan reliabilitas tes. Ironinya sudah bertahun-tahun dilaksanakan Tes Uji Coba Ujian Nasional di Kabupaten Purworejo, akan tetapi Tes Uji Coba Ujian Nasional belum pernah dianalisis kualitasnya. Seperti yang disampaikan Bapak Drs. Sarodja Mul Atmanto (Pengawas SMK) pada rapat MKKS dalam rangka Rapat Persiapan TUC, Ujian sekolah dan Uji Kompetensi Kejuruan SMK di Kabupaten Purworejo Tahun 2016 pada hari Jumat Tanggal 11 Desember 2015 pukul 13.00 di Aula SMK YPT Purworejo, beliau menyampaikan bahwa soal-soal Tes Uji Coba Ujian Nasional idealnya dianalisis, sehingga dapat diketahui kualitas soal Tes Uji Coba Ujian Nasional tersebut.

Selain analisis kualitas soal dibutuhkan pula analisis kemungkinan kesalahan peserta, kemungkinan kesalahan ini dapat sebagai gambaran materi mana saja yang belum begitu dipahami oleh peserta, sehingga dapat lebih ditingkatkan pemahaman tentang materi tersebut agar lebih siap untuk menghadapi ujian nasional. Pesan inilah yang memberikan inspirasi kepada peneliti sebagai mahasiswa Pendidikan Matematika UNY untuk memberikan sumbangsihnya kepada pendidikan di Kabupaten Purworejo melalui penelitian yang berjudul Analisis Soal Tes Ujian Coba Ujian Nasional (TUC UN) Matematika SMK di Kabupaten Purworejo Tahun 2016. Dengan pertimbangan karakteristik yang berbeda yang menunjukkan ketidakhomogenan peserta didik SMK di Kabupaten Purworejo (diketahui standar nilai UN pada saat pendaftaran peserta didik yang bisa masuk di tiap SMK berbeda sesuai dengan karakteristik

dan wilayah dari SMK yang bersangkutan), sehingga penelitian ini mengelompokkan peserta TUC menjadi kelompok kota dan kelompok desa.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah yang telah disampaikan dapat diidentifikasikan beberapa masalah sebagai berikut :

1. Soal tes uji coba ujian nasional dibuat oleh tim yang dibentuk oleh MKKS SMK Kabupaten Purworejo belum diketahui tingkat validitasnya.
2. Soal tes uji coba ujian nasional dibuat oleh tim yang dibentuk oleh MKKS SMK Kabupaten Purworejo belum diketahui tingkat reliabilitasnya
3. Belum dilakukan analisis untuk mengetahui daya pembeda pada masing-masing butir soal tes uji coba ujian nasional dibuat oleh tim yang dibentuk oleh MKKS SMK Kabupaten Purworejo.
4. Belum dilakukan analisis untuk mengetahui tingkat kesukaran pada masing-masing butir soal tes uji coba ujian nasional dibuat oleh tim yang dibentuk oleh MKKS SMK Kabupaten Purworejo.
5. Tidak dilakukannya analisis kesalahan peserta sehingga tidak dapat ditanggulangi untuk lebih baiknya pengerjaan Ujian Nasional.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan yang dapat diteliti dalam penelitian ini, maka perlu pembatasan masalah agar penelitian lebih terfokus. Masalah dalam penelitian ini dibatasi Analisis Soal TUC UN Matematika SMK kelompok Teknik Industri di Kabupaten Purworejo Tahun 2016.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah di atas, maka masalah utama dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah validitas soal tes uji coba ujian nasional matematika untuk SMK kelompok teknik industri di Kabupaten Purworejo tahun 2016?
2. Bagaimanakah reliabilitas soal tes uji coba ujian nasional matematika untuk SMK kelompok teknik industri di Kabupaten Purworejo tahun 2016?
3. Bagaimanakah tingkat kesukaran butir soal tes uji coba ujian nasional matematika untuk SMK kelompok teknik industri di Kabupaten Purworejo tahun 2016?
4. Bagaimanakah daya pembeda butir soal tes uji coba ujian nasional matematika untuk SMK kelompok teknik industri di Kabupaten Purworejo tahun 2016?
5. Bagaimanakah analisis kemungkinan kesalahan yang dilalukan peserta pada butir soal yang bermasalah?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah diatas tujuan penelitian dari penelitian ini adalah

1. Mendeskripsikan validitas soal tes uji coba ujian nasional matematika untuk SMK kelompok teknik industri di Kabupaten Purworejo tahun 2016.
2. Mendeskripsikan reliabilitas soal tes uji coba ujian nasional matematika untuk SMK kelompok teknik industri di Kabupaten Purworejo tahun 2016.

3. Mendeskripsikan tingkat kesukaran butir soal tes uji coba ujian nasional matematika untuk SMK kelompok teknik industri di Kabupaten Purworejo tahun 2016.
4. Mendeskripsikan daya pembeda butir soal tes uji coba ujian nasional matematika untuk SMK kelompok teknik industri di Kabupaten Purworejo tahun 2016.
5. Menganalisis kemungkinan kesalahan peserta pada butir soal yang bermasalah.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat, secara teoritis maupun secara praktis. Beberapa manfaat tersebut adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Dalam bidang keilmuan, hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khasanah kepustakaan berkaitan dengan validitas dan reliabilitas soal tes uji coba ujian nasional matematika untuk SMK di Kabupaten Purworejo.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang kualitas soal TUC dan diharapkan menjadi bahan masukan bagi MKKS maupun Dinas Pendidikan Kabupaten Purworejo untuk melakukan analisis butir soal TUC agar dapat mengetahui kualitas dari soal TUC Matematika yang disusun. Sehingga dapat dilakukan perbaikan dan pengembangan dalam penyusunan soal TUC untuk tahun mendatang.