

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL. ORTODIDAKTIK ANAK TUNANETRA</b>			
	SIL/PLB339/39	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 5	Ortodidaktik Anak Tunanetra		Jam: 3 x 50 menit


### SILABI MATA KULIAH


Nama Mata Kuliah	: Ortodidaktik Anak Tunanetra
Kode Mata Kuliah	: PLB339
SKS	: 3 (tiga) SKS. Teori 1,5, Lapangan 0,5, Praktik 1
Dosen	: 1. Dra. Sari Rudiwati, M.Pd. 2. Drs. Mujimin, M.Pd.
Prodi/Jurusan	: Pendidikan Luar Biasa
Prasyarat	: 1. Lulus Mata Kuliah Orthopedagogik Umum dan Pendidikan Anak Tunanetra 2. Telah menempuh semua Mata Kuliah Sem I – V
Waktu Perkuliahan	: 16 x 150 menit
Deskripsi mata kuliah	: Mata kuliah ini mempunyai bobot 3 SKS, bersifat wajib lulus bagi mahasiswa program studi Pendidikan Luar Biasa yang mengambil konsentrasi program Pendidikan Anak Tunanetra, dan telah menempuh perkuliahan pendidikan anak tunanetra dan ortopedagogik anak tunanetra. Mata Kuliah ini membahas konsep dasar ortodidaktik anak tunanetra; kegiatan belajar mengajar anak tunanetra; strategi pembelajaran anak tunanetra; strategi pengelolaan kelas dan lingkungan belajar anak tunanetra; asas-asas dan metode pembelajaran anak tunanetra; sumber dan media serta alat pembelajaran anak tunanetra; perencanaan pengajaran anak tunanetra; serta praktek membuat perencanaan pembelajaran dan pembuatan alat peraga bagi anak tunanetra. Kegiatan perkuliahan meliputi tatap muka, observasi lapangan, diskusi, praktek/penugasan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan pembuatan alat peraga bagi anak tunanetra, dan simulasi mengajar anak tunanetra. Evaluasi dilakukan dengan tes tertulis, laporan tugas, keaktifan dalam perkuliahan/diskusi dan simulasi/ praktek mengajar anak tunanetra

#### Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1&2	Memahami dan mampu menjelaskan konsep dasar ortodidaktik anak tunanetra	Konsep dasar ortodidaktik anak tunanetra: 1. Pengertian ortodidaktik anak tunanetra. 2. Kaitan ortopedagogik dan ortodidaktik. 3. Kedudukan ortodidaktik anak tunanetra dalam ortodidaktik. 4. Metodik khusus anak tunanetra

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Sari Rudiwati, M.Pd		Mujimin, M.Pd.

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL. ORTODIDAKTIK ANAK TUNANETRA</b>			
	SIL/PLB339/39	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 5	Ortodidaktik Anak Tunanetra		Jam: 3 x 50 menit
3&4	Memahami dan mampu menjelaskan kegiatan belajar mengajar anak tunanetra	Kegiatan belajar mengajar anak tunanetra: 1. Pengertian belajar, mengajar dan pembelajaran 2. Komponen belajar mengajar anak tunanetra. 3. Pengelolaan proses belajar mengajar anak tunanetra. 4. Keterlibatan orangtua dan atau keluarga dalam pembelajaran anak tunanetra.		
5&6	Memahami dan mampu menjelaskan strategi pembelajaran anak tunanetra	Strategi pembelajaran anak tunanetra: 1. Pengertian Strategi Pembelajaran Anak Tunanetra 2. Komponen Strategi Pembelajaran Anak Tunanetra. 3. Strategi Khusus Pembelajaran Anak Tunanetra. 4. Keterlibatan Orangtua dan atau Keluarga Dalam Pembelajaran Anak Tunanetra.		
7&8	Memahami dan mampu menjelaskan strategi pengelolaan kelas dan lingkungan belajar anak tunanetra.	Strategi pengelolaan kelas dan lingkungan belajar anak tunanetra: 1. Pengertian strategi pengelolaan kelas dan lingkungan belajar anak tunanetra. 2. Komponen pengelolaan kelas dan lingkungan belajar anak tunanetra. 3. Strategi khusus pengelolaan kelas dan lingkungan belajar anak tunanetra. 4. Keterlibatan anak tunanetra dalam pengelolaan kelas dan lingkungan belajar.		
9&10	Memahami dan mampu menjelaskan asas-asas dan metode pembelajaran anak tunanetra	Asas-asas dan metode pembelajaran anak tunanetra: 1. Asas-asas pembelajaran anak tunanetra. 2. Pengertian metode pembelajaran anak tunanetra. 3. Jenis-jenis metode Pembelajaran anak tunanetra. 4. Metodik khusus dalam pembelajaran anak tunanetra.		
Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta		Diperiksa oleh :	
Sari Rudiwati, M.Pd			Mujimin, M.Pd.	

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL. ORTODIDAKTIK ANAK TUNANETRA</b>			
	SIL/PLB339/39	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 5	Ortodidaktik Anak Tunanetra		Jam: 3 x 50 menit
11&12	Memahami dan mampu menggunakan sumber dan media belajar serta alat pembelajaran anak tunanetra	Sumber dan media belajar serta alat pembelajaran anak tunanetra: 1. Pengertian sumber dan media belajar serta alat pembelajaran anak tunanetra. 2. Jenis-jenis sumber belajar anak tunanetra. 3. Alat pembelajaran anak tunanetra.		
13&14	Memahami dan mampu merencanakan pembelajaran anak tunanetra	Perencanaan pembelajaran anak tunanetra: 1. Pengertian perencanaan pembelajaran anak tunanetra. 2. Dalam perencanaan pembelajaran anak tunanetra. 3. Program pendidikan individual anak tunanetra 4. Program pembelajaran anak tunanetra 5. Analisis tugas atau " <i>task analysis</i> "		
15&16	Mampu melakukan praktek membuat perencanaan dan alat peraga dalam pembelajaran anak tunanetra	Praktek membuat perencanaan dan alat peraga dalam pembelajaran anak tunanetra: 1. Observasi lapangan 2. Melaksanakan identifikasi dan asesmen anak tunanetra. 3. Pembuatan perencanaan program Pendidikan individual dan pembelajaran anak tunanetra. 4. Pembuatan alat peraga dalam pembelajaran anak tunanetra. 5. Simulasi mengajar anak tunanetra		

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	15
2	Diskusi/Seminar kecil	15
3	Ujian Mid Semester	20
4	Ujian Akhir semester	30
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	20
<b>Jumlah</b>		100

Dibuat oleh :  Sari Rudiwati, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Mujimin, M.Pd.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL. ORTODIDAKTIK ANAK TUNANETRA		
	SIL/PLB339/39	Revisi : 02	8 Maret 2011
	Semester 5	Ortodidaktik Anak Tunanetra	Hal 1 dari 5
			Jam: 3 x 50 menit

### Daftar Literatur/Referensi

Sari Rudiwati. (2002). **Pendidikan Anak Tunanetra**. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.

\_\_\_\_\_.(2003). **Ortodidaktik Anak Tunanetra**. Yogyakarta: Faktultas Ilmu Pendidikan UNY.

Sasraningrat. F. Harsana.(1981). **Metodik Khusus Anak Tunanetra**. Yogyakarta: Federasi Kesejahteraan Tunanetra Indonesia.

\_\_\_\_\_ dan Sumarno. (1984). *Ortodidaktik Anak Tunanetra*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Scholl, Geraldine. (1983). **The Foundation of Education for the Visually Impaired Children and Youth**. New York: American Foundation of the Blind.

Widdjajantin, Anastasia dan Imanuel Hitipeuw. (1996). **Ortopedagogik Tunanetra I**. Jakarta : Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Yusuf, Munawir. (1996). **Pendidikan Tunanetra Dewasa dan Pembinaan Karir**. Jakarta: Proyek Pendidikan Tenaga Guru Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

### Literatur tambahan:

Abdurrahman, Mulyono. (1994). **Strategi Pembelajaran Dalam PLB**. Jakarta: Proyek Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan, Ditjen Dikti, Depdikbud.

Arikunto, Suharsimi. (2001). **Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan**. Jakarta: Bumi Aksara.

\_\_\_\_\_ (1986). **Pengelolaan Kelas dan Siswa**. Jakarta: CV. Rajawali.

Atwi Suparman. (1994). **Desain Instruksional**. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Azwar, Saifuddin.(2001). **Tes Prestasi**. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.

Bahri Djamarah, Syaiful dan Aswan Zain .(2002). **Strategi Belajar Mengajar**. Jakarta: PT Renika Cipta.

Busono, Mardiaty. (1988). **Pendidikan Anak Kuranglihat**. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Sari Rudiwati, M.Pd		Mujimin, M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. ORTODIDAKTIK ANAK TUNANETRA			
	SIL/PLB339/39	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 5	Ortodidaktik Anak Tunanetra		Jam: 3 x 50 menit

Charles, E.B. (1983). ***Physical Education for Blind Children***. (Second Edition). Illinois: Charles C. Thomas Press.

Ibrahim, dkk. (1989). ***Pengantar Teknologi Pendidikan***. Malang: Lab. Jurusan KTP FIP IKIP Malang.

Jose, R. (1983). ***Understanding Low Vision***. New York, NY.: American Foundation for the Blind, Incorporated.

Kemp, JE. (1977). ***Instructional Design***, Belmont : Fearon Publisher, LTD.

Nana Sudjana. (1989). ***Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah***. Bandung: Sinar Baru.

Nasution. (1982). ***Didaktik Asas-Asas Mengajar***. Bandung: Jemmars.

Romiszowski, A.J. (1981). ***Designing Instructional Systems***. New York: Kagan Page.

Sadiman, Arief S. (1984). ***Perencanaan Sistem Instruksional***. Jakarta: Falkultas Pasca Sarjana IKIP Jakarta.

Snell, M.E. (ed.). (1983). ***Systematic Instruction of the Moderate and Severely Handicapped***. Columbus : Charles E. Merril.

Wardani, I.G.A.K. (1994). ***Pengembangan Perencanaan Pengajaran Dalam Pendidikan Luar Biasa***. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.

**Dosen dapat dihubungi di :**

A. Jurusan Pendidikan Khusus/PLB FIP UNY Telp. : (0274) 586168 Ext. 317

B. Email : [sarirudiyati@yahoo.com](mailto:sarirudiyati@yahoo.com); Nomor Hp : 08121571738 atau (0274489775)

Dibuat oleh :  Sari Rudiyati, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Mujimin, M.Pd.
--	---	--