FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA	:	HILARIUS WIJAYADI	PUKUL	:	
TGL OBSERVASI	:	22 FEBRUARI 2014	TEMPAT PRAKTIK	:	SMA N 1 MERTOYUDAN
NO. MAHASISWA	:	11303241040	FAK/JUR/PRODI	:	FMIPA/ P. KIMIA/ P. KIMIA

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	**Perangkat Pelatihan/ Pembelajaran**	
	1. Kurikulum 2013	Kelas X sudah menggunakan Kurikulum 2013 sedangkan untuk kelas XI dan XII masih menggunakan KTSP
	2. Silabus	Ada, disusun dengan baik dan lengkap
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada, disusun dengan baik dan lengkap
B	**Proses Pembelajaran**	
	1. Membuka pelajaran	Guru mengucapkan salam, kemudian mendata kehadiran siswa, selanjutnya guru juga melakukan apersepsi mengenai bahan sehari-hari bila dibakar atau digoreng sampai gosong maka akan berwarna hitam. Senyawa apa yang ada?
	2. Penyajian materi	Materi disajikan dengan terlebih dahulu guru memberikan apersepsi, yaitu bertanya kepada siswa “apakah ada diantara kalian yang pernah memasak?” “apakah pada saat memasak, masakan yang kalian buat pernah gosong?” jika gosong warnanya apa? warna yang hitam itu disebut apa?. Apersepsi ini dilakukan selama 5 menit. Kemudian memasuki pelajaran inti. Guru memandu dan mendampingi salah satu siswa untuk melakukan demonstrasi. Selanjutnya guru melaksanakan evaluasi

		pembelajaran dengan menyuruh siswa mengerjakan soal dalam LKS dan guru menunjuk salah satu siswa menjawab pertanyaan tersebut.
	3. Metode pembelajaran	Demonstrasi, diskusi dan Tanya jawab.
	4. Penggunaan bahasa	Baik dan menggunakan bahasa Indonesia baku (EYD).
	5. Penggunaan waktu	Efektif, sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
	6. Gerak	Guru memutari kelas ketika evaluasi diadakan untuk memantau siswa dan secara keseluruhan peserta didik aktif berdiskusi.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan nilai yang paling bagus untuk kelompok yang cepat mengerjakan tugas diskusi.
	8. Teknik bertanya	Tanya jawab terbuka kepada semua peserta didik.
	9. Teknik penguasaan kelas	Penguasaan kelas cuku bagus dan siswa tertarik dengan demonstrasi yang dilakukan di depan kelas.
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan adalah papan tulis, pengapus, modul, dan LKS.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Peserta didik mengerjakan soal-soal yang ada di LKS. Soal dikerjakan di kelas dan guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan kemudian mengoreksi secara bersama-sama.
	12. Menutup pelajaran	Guru memberikan kesimpulan dari materi pelajaran yang baru dipelajari. Guru juga meminta siswa untuk mengerjakan latihan soal di rumah untuk berlatih. Pelajaran ditutup dengan salam.
C	**Perilaku Peserta Pelatihan**	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	• Peserta didik masih gaduh meskipun guru sudah memasuki ruangan kelas. • Peserta didik tetap mendengarkan saat guru

		menjeaskan materi. • Peserta didik antusias mengikuti pelajaran terutama pada saat demonstrasi. • Semua Peserta didik mengerjakan soal.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Peserta didik sopan terhadap guru. Bila bertemu guru bersalaman dan mencium tangannya.

Yogyakarta, 22 Februari 2014

Guru Pembimbing,

Sri Wahyuni
NIP. 19620402 198501 2 002

Mahasiswa,

Hilarius Wijayadi
NIM. 11303241040