RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Mertoyudan

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/ Semester : X/1

Materi Pokok : Alkena danAlkuna

Alokasi Waktu : 20 Menit

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1.1 Menyadari adanya keteraturan struktur partikel materi sebagai wujud kebesaran Tuhan YME dan pengetahuan tentang struktur partikel materi sebagai pemikiran kreatif manusia yang kebenarannya bersifat tentatif.

2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, disiplin, jujur, objektif, terbuka, mampu membedakan fakta dan opini, ulet, teliti, bertanggung jawab, kritis, kreatif, inovatif, demokratis, komunikatif) dalam merancang dan melakukan percobaan serta berdiskusi yang diwujudkan dalam sikap sehari-hari.

2.2 Menunjukkan perilaku kerjasama, santun, toleran, cinta damai dan peduli lingkungan serta hemat dalam memanfaatkan sumber daya alam.

2.3 Menunjukkan perilaku responsif, dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

3.5 Menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan pemahaman kekhasan atom karbon dan penggolongan senyawanya.

1. Siswa dapat menggambarkan senyawa alkena
2. Siswa dapat menuliskan nama sanyawa alkena sesuai dengan penamaan IUPAC
3. Siswa dapat menggambarkan senyawa alkuna
4. Siswa dapat menuliskan nama sanyawa alkuna sesuai dengan penamaan IUPAC

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi peserta didik dapat memberi nama senyawa alkena.
2. Setelah berdiskusi peserta didik dapat memberi nama senyawa alkuna.

D. Materi Pembelajaran

Tata nama alkena dan alkuna

E. Metode Pembelajaran

1. Metode diskusi
2. *Scientific method*

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

   Lembar Kerja Siswa

2. Alat

   White board, spidol, dan penghapus.

3. Sumber Belajar

   Suparmin, dkk. 2014. *Kimia untuk SMA/MA kelas XI*. Surakarta: CV Mediatama.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Awal	1. Memberi salam, melakukan doa, presensi kehadiran siswa. 2. Siswa merespon pertanyaan dari guru sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berfikir kritis. - Apa yang dimaksud dengan senyawa alkana? - Sebutkan contoh dari senyawa alkana! - Coba kalian gambarkan di papan tulis senyawa alkana yang kalian sebutkan tadi! - Dari senyawa-senyawa yang sudah kalian gambar, apa ciri-ciri utama dari senyawa alkana? - Alkana merupakan senyawa yang mempunyai ikatan tunggal, jika ada senyawa berikatan tunggal tentunya ada senyawa yang berikatan rangkap. - Apa nama dari senyawa yang mempunyai	15 menit

	ikatan rangkap? - Bagaimanakah tata penamaannya? 3. Siswa menerima informasi terkait dengan tujuan pembelajaran.	
Kegiatan Inti	- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang penamaan alkena dan alkuna. - Siswa latihan menuliskan nama-nama senyawa alkena dan alkuna yang diberikan dalam bentuk LKS dengan berdiskusi. - Secara bergantian siswa maju untuk menyampaikan hasil pekerjaannya. - Guru membenarkan konsep-konsep yang kurang tepat.	65 menit
Kegiatan Penutup	- Siswa menyimpulkan hasil hasil diskusi yang telah dilakukan. - Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya yaitu alkena. - Guru menutup pelajaran.	10 menit

H. Penilaian :

1. Teknik Penilaian:
   a. Aspek Sikap : Observasi sikap
   b. Aspek Pengetahuan : Penugasan
   c. Aspek Ketrampilan : Produk hasil diskusi kelompok

2. Bentuk Instrumen:
   a. Lembar penilaian sikap

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Instrumen Penilaian Sikap dan Pedoman Penilaian

Bubuhkan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap									Nilai
		Aktif			Bekerjasama			Toleran			
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB	
1											
2											
3											
4											
Dst.											

Keterangan:

KB : Kurang baik (1)

B : Baik (2)

SB : Sangat baik(3)

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Sri Wahyuni
NIP. 19620402 198501 2 002

Magelang, 18 Agustus 2014
Mahasiswa PPL

Hilarius Wijayadi
NIM. 11303241040