RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMA**
Sekolah : **SMA Negeri 1 Mertoyudan**
Mata Pelajaran : **Geografi**
Kelas/Semester : **XI IPS / I**
Materi Pokok : **Sebaran Flora dan Fauna Indonesia dan Dunia**
Alokasi Waktu : **2 x 45 menit**

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

1.1 Mensyukuri kondisi keragaman flora dan fauna di Indonesia yang melimpah sebagai karunia Tuhan Yang Maha Esa.

2.1 Menunjukkan perilaku peduli terhadap pelestarian dan perlindungan flora dan fauna langka di Indonesia dan dunia.

3.1 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim.

4.1 Mengomunikasikan sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim dalam bentuk artikel ilmiah, makalah, atau bahan publikasi lainnya.

C. INDIKATOR

1. Mengkategorikan sebaran flora di Indonesia dalam enam kategori.
2. Menjelaskan ciri-ciri enam wilayah keanekaragaman flora di Indonesia beserta wilayah persebarannya.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengkategorikan persebaran flora di Indonesia dalam enam kategori.
2. Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri keenam wilayah keanekaragaman flora di Indonesia beserta wilayah persebarannya.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Persebaran flora di Indonesia :

1. Hutan Pegunungan Campuran (*mixed hill forests*)
2. Sabana-Hutan Bambu-Hutan Luruh-Hutan Musim Pegunungan
3. Hutan Pasang Surut
4. Hutan Submontana, Montana dan Pegunungan
5. Hutan Rawa Gambut
6. Hutan Rawa Air Tawar

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah bervariasi
2. Metode Gambar

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Peta Indonesia
2. Alat : LCD, Laptop
3. Sumber Belajar:

   K. Wardiyatmoko. 2014. *Geografi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi

	Guru	Siswa	Waktu
Pendahuluan	• Memberikan salam, mengondisikan kelas (kebersihan dan kerapian), mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi. • Memberi motivasi pada siswa. • Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode, dan penilaian.	• Menjawab salam, merapikan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya. • Termotivasi • Memperhatikan	10 menit
Inti	**Mengamati** • Meminta siswa untuk mencermati sebaran flora di Indonesia. • Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. **Menanya** • Meminta siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait sebaran flora di Indonesia yang belum dimengerti oleh siswa. • Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. **Mencoba/mengumpulkan informasi** • Meminta siswa untuk	**Mengamati** • Mengamati sebaran flora di Indonesia sesuai dengan penjelasan guru dan sumber dari bahan ajar dan sumber referensi lain yang lebih lengkap. **Menanya** • Mengajukan pertanyaan sebaran flora di Indonesia yang belum jelas. **Mencoba/mengumpulkan informasi** • Mencoba menjawab	70 menit

	mencoba menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. • Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. • Menjelaskan lebih lanjut sebaran flora di Indonesia. **Mengasosiasi/menganalisis informasi** • Menampilkan peta Indonesia di depan kelas dan meminta beberapa siswa untuk menunjukkan lokasi sebaran flora di Indonesia, berdasarkan informasi yang telah didapat/dipelajari. • Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. **Mengkomunikasikan** • Meminta siswa yang maju untuk menginformasikan dan menyimpulkan apa yang telah ditunjukkan pada peta terkait sebaran flora di Indonesia. • Mengamati, membimbing,	pertanyaan yang diberikan oleh guru. • Mendengarkan penjelasan guru dan mencatat hal-hal yang penting. • Mendengarkan penjelasan guru dan mencatat hal-hal yang penting. **Mengasosiasi/menganalisis informasi** • Maju dan menunjukkan lokasi sebaran flora Indonesia pada peta yang telah disediakan. **Mengkomunikasikan** • Secara lisan menyampaikan informasi dan menyimpulkan apa yang telah ditunjukkan pada peta terkait sebaran flora di Indonesia.	

	dan menilai kegiatan siswa.		
Penutup	• Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang kurang dimengerti. • Mengajak dan mengarahkan siswa untuk mempelajari kembali hal-hal yang telah disampaikan oleh guru. • Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran (mengajak dan memimpin berdoa untuk pelajaran terakhir)	• Bertanya mengenai materi yang kurang dimengerti. • Memperhatikan arahan guru dan menurutinya. • Memperhatikan arahan guru (berdoa)	10 menit

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian: pengamatan, tes tertulis
2. Prosedur Penilaian:

Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
Sikap a. Aktif dalam memberikan pernyataan terkait sebaran flora di Indonesia saat maju di depan kelas. b. Dapat membantu teman sekelompok dalam memberikan penjelasan mengenai sebaran flora di Indonesia. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah	Pengamatan	Selama penugasan dan saat diskusi

Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
yang berbeda dan kreatif.		
Keterampilan Dapat menjelaskan contoh-contoh wilayah yang menunjukkan karakteristik berdasar ekosistem dan region iklim.	Pengamatan	Selama presentasi
Pengetahuan Menyajikan tabel tentang sebaran flora di Indonesia dengan isi seperti karakteristik hutan, jenis florayang hidup, wilayah persebaran dan manfaat bagi kehidupan.	Tabel dan Peta Persebaran	Penyelesaian tugas kelompok

1. Jenis/teknik Penilaian : Tes unjuk kerja (Penilaian kinerja)
2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

Hari/Tanggal : …….

Topik/materi : …….

No	Nama Siswa	Aspek yang Diamati							Jumlah Skor
		A	B	C	D	E	F	G	

Keterangan:

A: Turut serta dalam melaksanakan tugas belajarnya

B: Terlibat dalam pemecahan masalah atau mengemukakan pendapat

C: Bertanya kepada siswa lain atau kepada guru apabila tidak memahami persoalan yang dihadapinya

D: Berusaha mempelajari materi pelajaran, mencari, dan mencatat berbagai informasi yang diperlukan untuk pemecahan masalah

E: Melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan petunjuk guru

F: Melatih diri dalam memecahkan soal dan menjawab pertanyaan baik dari guru maupun siswa lain

G: Kemauan, semangat, dan antusias siswa dalam proses pembelajaran

3. Pedoman Penskoran

Kriteria Penilaian:

Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif	
Memuaskan	4	> 80
Baik	3	68 – 79
Cukup	2	56 – 67
Kurang	1	< 55

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran | Praktikan

Drs. Mansur | Arief Laksono

NIP 19660406 199512 1 001 | NIM 11405241040

Evaluasi

Tugas Kelompok

(Disajikan Siluet Peta Indonesia untuk Mengarsir Persebarannnya)

Satu kelompok dibagi menjadi 5-6 siswa untuk menjelaskan :

No.	Hutan	Wilayah Persebaran	Jenis Flora yang Hidup	Manfaat Bagi Kehidupan