# BAB I

# PENDAHULUAN

Mahasiswa adalah salah satu kelompok masyarakat yang terpelajar sehingga diharapkan dapat menerapkan, mengaplikasikan dan mengembangkan ilmu yang telah dipeloleh di Perguruan Tinggi ke dalam pendidikan. Hal ini sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian masyarakat. Mereka diharapkan pula dapat berperan aktif demi tercapainya suatu kemajuan di dalam masyarakat. Tenaga, pikiran, dan ilmu pengetahuan yang telah didapat benar-benar diperlukan dalam mengabdikan diri kepada masyarakat, khususnya dalam dunia pendidikan.

Program PPL merupakan salah satu wujud nyata sikap Universitas Negeri Yogyakarta sebagai sebuah ientitas pendidikan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memiliki bobot 3 SKS dan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Hal ini sesuai dengan visi Universitas Negeri Yogyakarta yang tetap mengedepankan kependidikannya, disamping juga program-program lain yang bersifat non-kependidikan. Program PPL adalah kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Program PPL mempunyai visi yaitu sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.

Melalui kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan terbentuk profesionalisme mahasiswa dalam bidang keguruan. Sikap yang diharapkan adalah terbentuknya insan-insan pendidik yang berlandaskan profesionalitas. Selain itu menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan sekolah serta lembaga kependidikan, dan mengkaji serta mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Meningkatnya persaingan di dunia pendidikan di Indonesia, menuntut adanya peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) sehingga pada akhirnya memiliki keunggulan kompetitif. Hanya dengan SDM yang berkualitas, Bangsa kita dapat keluar dari permasalahan yang kompleks yang sedang melanda Bangsa Indonesia pada saat ini. Pendidikan perguruan tinggi merupakan wahana untuk menyiapkan

SDM yang lebih tinggi, dan diharapkan memiliki kemampuan akademis dan etika moral. Pada akhirnya, program PPL merupakan sebuah wahana pelatihan dan penggembengan bagi mahasiswa dalam mewujudkan idealisme tersebut.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, *club* cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa. Untuk kesempatan praktik saat ini ditempatkan di SMA Negeri 1 Sewon. Tepatnya di Jl. Parangtritis KM. 05, Sewon Bantul, D.I.-Yogyakarta.

## A. Analisis Situasi

Kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa tim KKN-PPL SMA N 1 Sewon tahun 2014 yaitu observasi yang bertujuan untuk mendapatkan gambaran fisik sekolah termasuk kegiatan pembelajaran yang tengah berlangsung serta hal-hal yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA N 1 Sewon.

SMA N 1 Sewon berlokasi di Jalan Parangtritis Km.5 Sewon, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Pada awalnya, sekolah ini bergabung dengan SMAN 1 Yogyakarta dengan siswa yang masuk pada sore hari. Hingga pada tanggal 1 Juli 1983, Pemerintah membangunkan gedung sekolah melalui Dinas pendidikan dan Kebudayaan yang kemudian ditempati pada bulan September 1983 menjadi SMA Negeri 1 Sewon. Sekolah ini didirikan pada tahun 1983. Selama hampir kurang lebih 30 tahun berdiri, sekolah ini telah banyak menghasilkan lulusan berkualitas dan mendidik siswanya agar dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. SMA N 1 Sewon telah dipercaya sejak tahun 2009 untuk melaksanakan kelas khusus bakat Istimewa Olah Raga dan telah membantu siswanya sampai ke tingkat Nasional diantaranya di bidang KIR, Olimpiade TI, berbagai macam cabang Olah raga dan Teater. Kini, SMA N 1 Sewon terus mengembangkankan sayap untuk memajukan dan mencerdaskan siswa-siswinya dengan berbagai program termasuk peningkatan sarana-prasarana untuk mendukung seluruh kegiatan di sekolah.

1. Visi Sekolah

   Unggul, Berprestasi, Berbudaya dan Religius.

2. Misi Sekolah

a. Menyelenggarakan pembelajaran yang efektif dan inovatif,
b. Melengkapi sarana pembelajaran dengan teknologi informatika,
c. Mempersiapkan siswa dalam berbagai event baik di bidang akademik maupun non akademik,
d. Memperluas jaringan kerjasama dengan lembaga lain,
e. Memciptakan budaya membaca dengan di dukung perpustakaan yang berkualitas,
f. Menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif : aman, nyaman, tertib, disiplin, sehat, kekeluargaan dan penuh tanggung jawab.

1. Kondisi Fisik Sekolah

a. Ruang Kelas

Kondisi fisik sekolah yang kami amati meliputi kelas, halaman, aula, lapangan, ruang guru, toilet, musholah dan sebagainya. Berdasarkan observasi yang telah di lakukan, khusus untuk kelas X di SMAN 1 Sewon memiliki sejumlah 10 kelas dengan 6 kelas X IPA dan 4 kelas X IPS. Untuk kelas XI terdapat 14 kelas, masing-masing terbagi atas 7 kelas IPA dan 7 kelas IPS, begitu pula dengan kelas XII. Pada masing-masing kelas terdapat fasilitas berupa LCD, papan tulis *(white board)*, almari, tempat sampah, tempat cuci tangan, bendera, berbagai gambar dan hiasan dinding, papan informasi, dan sebagainya. Kondisi lapangan berumput hijau, biasanya digunakan untuk upacara. Beberapa lapangan olahraga yang ada di sekolah ini antara lain lapangan basket, lapangan takraw, dan lapangan *volley*. Untuk penataan halaman (taman) dirasa masih kurang asri, suasana teduh sangat sulit ditemukan di sekolah ini sehingga penanaman pohon atau tumbuh-tumbuhan lainnya dirasa perlu untuk dilakukan. Di sekolah ini juga terdapat aula yang sederhana, serta toilet yang hampir ditemukan disetiap sudut sekolah. Adapun ruangan guru, ruangan kepala sekolah, ruang tata usaha lengkap dengan ruang rapat berada dalam satu bangunan. Untuk musholah, keadaannya bersih teratur, saluran air wudhu juga bersih. Hanya saja untuk mukenah kurang terawat dan tidak diatur dengan baik sehabis digunakan.

b. Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran di SMA Negeri 1 Sewon terdiri dari ruang kepala sekolah, ruang tata usaha (TU), ruang piket, ruang guru, dan ruang bimbingan konseling.

c. Laboratorium

Laboratorium di SMA Negeri 1 Sewon ini terdiri dari 3 macam laboratorium yaitu laboratorium IPA, Bahasa, dan komputer. Laboratorium IPA terdiri dari 6 buah laboratorium yaitu 2 laboratorium Biologi, 2 laboratorium Fisika, dan 2 laboratorium Kimia. Keadaan keenam laboratorium tersebut bersih dan layak digunakan untuk kegiatan praktikum siswa/siswi di SMA N 1 Sewon. Alat-alat praktikum dan KIT yang ada lengkap dan masih layak digunakan. Bagian dalam laboratorium terdapat ruangan laboran dan ruangan alat-alat serta ruangan praktikum untuk siswa/siswi yang cukup luas. Serta terdapat pula tempat cuci tangan atau tempat mencuci alat praktikum. Sedangkan laboratorium bahasa tertata rapi dengan ruangan yang sudah dilengkapi AC. Terdapat 3 laboratorium komputer namun hanya 2 laboratorium yang digunakan yang 1 kosong. Laboratorium komputer juga sudah dilengkapi AC dan monitor komputer dengan jumlah yang cukup untuk praktikum siswa/siswi. Selain itu juga terdapat laboratorium IPS yang berisi karya-karya siswa/siswi.

d. Masjid dan Tempat Ibadah

Terdapat 2 tempat wudhu ditempat ibadah yaitu tempat wudhu terbuka dan tempat wudhu tertutup. Tempat wudhu terbuka mempunyai banyak kran air, airnya lancar, tempatnya rumayan bersih dan cukup luas. Tempat wudhu terbuka sudah terpisah antara laki- laki dan perempuan. Disana juga terdapat 2 kamar mandi yang masih berfungsi.

Di sebelah tempat wudhu ada masjid yang cukup besar dan luas. Tempatnya bersih dan nyaman. Disana ada sekitar 5 mukena. Karpet untuk sholat sudah cukup dan bersih. Tertata rapi menyesuaikan garis lantai. Disana juga ada jam dinding yang bagus dan masih berjalan. Keseluruhan dari masjid bagus dan nyaman.

e. Kantin

Di SMA Negeri 1 Sewon ini mempunyai dua kantin yaitu di sebelah depan kanan dekat Koperasi guru dan yang satu ada di dalam tengah dekat ruang kelas dua. Di SMA Negeri 1 Sewon ini kantin depan ini hanya bisa ditempati beberapa anak untuk makan karena tempatnya kecil dan harus bergantian jika mau jajan ke kantin yang depan. Sedangkan kantin yang sebelah belakang ada beberapa penjual dan tempatnya luas. Jadi untuk tempat jajan bisa buat banyak siswa dan bisa buat makan dan duduk-duduk saat istirahat. Kantin sekolah ini juga menjaga kebersihan. Saat kita makan juga tidak terlalu banyak lalat yang datang. Jadi kantin sekolah sangat terjaga kebersihannnya. Membuat siswa dan guru nyaman untuk membeli makanan di sana.

f. Koperasi Siswa

Di SMA Negeri 1 Sewon ini terdapat koperasi. Tetapi koperasi ini milik para guru karena yang membuat program guru bukan siswa sendiri. Koperasi ini hanya untuk tempat fotokopi dan hanya sedikit peralatan kebutuhan siswa yang dijual seperti pensil, bolpoint, kertas, buku, dll. Di Koperasi ini juga terdapat makanan/cemilan kecil untuk dijual. Koperasi ini hanya didirikan untuk guru-guru jika ada simpan-pinjam uang. Siswa hanya bisa membeli barang-barang kebutuhan mereka saja tetapi tidak ada fasilitas simpan-meminjam uang jadi koperasi ini hanya memberi keuntungan untuk guru-guru di sana.

g. Ruang Kegiatan Peserta Didik

Ruang kegiatan peserta didik meliputi 3 ruang yang terdiri dari :

a. Ruang OSIS
b. Aula
c. Ruang Koperasi

h. Kesehatan Lingkungan

Kondisi kebersihan dan kesehatan lingkungan sekolah cukup bersih dan sehat dengan di dukung beberapa pohon besar di sekitar sekolah dan tersedianya tempat sampah dilengkapi hampir di setiap ruang kelas dan ruang guru. Namun demikian, ada beberapa kondisi fisik sekolah yang perlu diperhatikan kesehatan lingkungannya, seperti taman,

toilet siswa, kebun, ruang kelas, dan selokan. Taman didepan kelas ada beberapa yang masih kotor dan tidak terawat, toilet siswa kurang bersih kemungkinan karena banyak pengguna dan ada beberapa toilet yang rusak. Penataan kebun masih kurang terutama kebun percobaan dan ada genangan air dimana-mana.

i. Organisasi dan UKS

Ruang Unit Kesehatan Sekolah (UKS) memiliki fasilitas yang cukup lengkap. Keadaan ruangan UKS cukup bersih dan nyaman. Di dalam ruangan tersebut disediakant 4 buah tempat tidur, 1 buah meja dan 1 buah lemari untuk obat. Saat melakukan observasi kami menemukan ruang UKS tertutup dan tidak ada petugas jaga saat itu. Jadi untuk keterangan lain mengenai dokter praktik dan lain-lain yang diperlukan dalam observasi ini belum dapat di jelaskan.

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Kondisi Umum SMA 1 Sewon

Secara umum, kondisi SMA 1 Sewon memiliki lokasi yang cukup strategis dan kondusif untuk mendukung suasana belajar. Jalan menuju ke sekolah mudah dicapai. Lingkungan sekitarnya tidak bising dan tidak ramai. Fasilitas penunjang cukup lengkap, seperti gedung untuk KBM, laboratorium, tempat ibadah, parkir, persediaan air bersih, kamar mandi, dan WC. Adanya perawatan yang saat ini semakin baik menjadikan KBM dapat berjalan secara lancar sehingga siswa merasa nyaman untuk mengikuti KBM di sekolah.

b. Kondisi Kedisiplinan SMA 1 Sewon

Dari hasil Observasi diperoleh data kondisi kedisiplinan di SMA 1 Sewon sebagai berikut:

1) Jam masuk atau pelajaran dimulai tepat 07.00 WIB. Tetapi karena ada beberapa kelas yang melakukan system tertentu maka untuk jam pulang disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang berlaku.
2) Kedisiplinan siswa masih perlu ditingkatkan, masih ada beberapa siswa yang terlambat dan tidak lengkap berseragam sekolah, bahkan kurang rapi.

c. Media dan Sarana Pembelajaran

Sarana pembelajaran di SMA 1 Sewon cukup mendukung untuk KBM, karena ruang teori dan praktek terpisah, seperti adanya laboratorium untuk praktikum. Sarana yang ada di SMA 1 Sewon meliputi laboratorium, perpustakaan dan media pembelajaran, sedangkan alat-alat yang dipakai untuk mendukung pembelajaran cukup mendukung walaupun ada beberapa proyektor yang rusak di kelas.

d. Personalia Sekolah

Dalam hal ini kepala sekolah dibantu oleh beberapa wakil sekolah, staf Tata Usaha (TU), dan Bimbingan Konseling (BK).

e. Perpustakaan

Di SMA 1 Sewon terdapat 1 perpustakaaan. Kondisi dari perpustakaan tersebut adalah rapi, bagus dan bersih. Ruangannya sangat luas dan nyaman. Disana terdapat kursi, meja baca, dan tempat lesehan untuk membaca. Disana juga ada komputer. Perpustakaan menyediakan berbagai ragam buku sumber belajar siswa. Kelengkapan buku sumber belajar siswa terbagi ke dalam beberapa bagian antara lain; buku-buku novel, sejarah, kimia, fisika, biologi, dan buku pegangan siswa. Suasanannya yg nyaman dan santai membuat siswa senang meluangkan waktunya di perpustakaan sekolah. Kekurangan yang ada pada perpustakaan tersebut adalah minimnya ketersediaan koran sebagai sumber belajar yang aktual, yang dikarenakan sekolah hanya berlangganan majalah KR.

f. Lingkungan Sekolah

Sekolah berada dekat dengan perkampungan masyarakat. Lingkungan sekolah cukup bersih dan aman karena ada petugas kebersihan dan penjaga malam.

g. Fasilitas Olah Raga

SMA 1 Sewon memiliki lapangan dan alat olahraga seperti lapangan sepak bola, dan lapangan basket.

h. Kegiatan Kesiswaan

Terdapat banyak kegiatan ekstra kurikuler yang dikelola oleh pihak sekolah bagi siswa kelas X dan XI. Ekstrakurikuler tersebut meliputi :

1. Pramuka
2. Peleton Inti

3. Theater
4. Sepak Bola
5. Bola Basket
6. KIR
7. Cheerleader

## B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dilihat pada Tabel 1

Tabel 1. Program PPL kelompok

| No | Program PPL |
|---|---|
| 1 | Penerimaan Peserta Didik Baru |
| 2 | Tes Penjurusan |
| 3 | Tes Psikologi |
| 4 | MOPDB |
| 5 | Rapat OSIS dan Guru |
| 6 | HUT SMASE |
| 7 | Syawalan |
| 8 | Pelatihan KIR |
| 9 | Acara 17 Agustus |
| 10 | Pembuatan Plakat Kelas |
| 11 | Labelisasi Toilet |
| 12 | Pembuatan DUK Guru dan TU |
| 13 | Pembuatan Banner Visi Misi Sekolah, kurikulum, dan KKM |
| 14 | Pembuatan Tata Terbib Siswa |
| 15 | Pembuatan Daftar Guru |

2. Program PPL (Praktik Pengalaman Lapangan), lihat Tabel 2

Tabel 2. Program PPL individu

| **No** | **Program PPL** | **Rincian Program** |
|---|---|---|
| 1 | Penyusunan perangkat persiapan | a. Pembuatan RPP |
| 2 | Praktik mengajar terbimbing | a. Mengajar teori di ruang kelas<br>b. Mengajar praktik di laboraturium |
| 3 | Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi | Membuat latihan soal/kuis |
| 4 | Menerapkan inovasi pembelajar-an | Mempersiapkan sarana pembelajaran seperti LCD dan proyektor |
| 5 | Mempelajari Administrasi Guru | Mengisi presensi siswa, prota prosem |
| 6 | Kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar | Membuat *job sheet* |
| 7 | Jaga Piket Sekolah | Pendataan tamu dan presensi siswa |
| 8 | Jaga Perpustakaan | Pendataan buku-buku |
| 9 | Bimbingan | Bimbingan DPL dan Guru Pembimbing |
| 10 | Posterisasi | Poster Pahlawan |