LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP N 2 DEPOK
Jl.Dahlia Perumnas Condongcatur Depok Sleman Yogyakarta

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, selaku Pembimbing PPL mengesahkan laporan PPL di SMP Negeri 2 Depok dan menerangkan bahwa :

Nama	**: Ayrton Hardian**
NIM	**: 11401241004**
Program Studi	**: Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum**
Fakultas	**: Ilmu Sosial**

Telah melaksanakan program PPL di SMP Negeri 2 Depok dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014 dan laporan ini sebagai bukti pelaksanaannya.

Sleman, 17 September 2014

Menyetujui dan Mengesahkan,

Dosen Pembimbing PPL,	**Guru Pembimbing PPL,**
Setiati Widihastuti, M. Hum.	**Drs. Kirmaji**
NIP. 19600328198403 2 001	**NIP. 19680202 19903 1 004**

Mengetahui,

Kepala Sekolah,	**Koordinator KKN-PPL,**
Murdiwiyono, S.Pd	**Suharno, S. Pd.**
NIP. 19610102 198412 1 001	**NIP. 19560805 198003 1 017**

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 2 DEPOK

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah S.W.T, yang telah banyak memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 2 Depok dengan baik dan pada akhirnya dapat menyusun laporan ini dengan baik dan lancar.

Laporan ini merupakan pertanggungjawaban tertulis atas pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih 3 bulan, dari tanggal 1 Juli sampai 17 September 2014. Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan kegiatan PPL dan merupakan cakupan dari hasil pengamatan (observasi), kegiatan, serta pengalaman selama pelaksanaan PPL. Sehingga pada akhirnya semua kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik.

Kegiatan PPL ini tentunya dapat terlaksana dengan baik atas segala bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin menghaturkan banyak terima kasih kepada :

1. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mengkoordinasikan pihak Sekolah dan Mahasiswa KKN-PPL,
2. Ibu Dr. Sri Winarni, M. Hum., selaku koordinator Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi PPL,
3. Ibu Setiati Widihastuti, M.Hum. selaku dosen pembimbing PPL yang telah membimbing kami selama proses ini,
4. Bapak Murdiwiyono, selaku Kepala SMP Negeri 2 Depok yang telah memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan KKN-PPL di SMP Negeri 2 Depok.
5. Bapak Suharno, S. Pd., dan Ibu Titik Ratih D., S.Pd., selaku koordinator KKN-PPL SMP Negeri 2 Depok yang banyak memberikan bimbingan.
6. Bapak Drs. Kirmaji selaku guru pembimbing yang telah membimbing penulis selama kegiatan PPL dan senantiasa memberikan kritik, saran, serta masukan,
7. Seluruh guru dan staff, karyawan/karyawati SMP Negeri 2 Depok yang selalu bersedia membantu kami,
8. Bapak dan Ibu yang telah banyak memberikan kasih sayang, bantuan, dan dukungan moril maupun materiil, sehingga saya bisa melaksanakan PPL dengan baik,
9. Teman-teman kelompok 20 yang sudah mau membantu dan bekerja sama melaksanakan program PPL dengan baik,

10. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Depok yang telah bersedia mengikuti serangkaian kegiatan PPL dengan tertib dan baik, terkhusus Siswa-siswi klas VII (Tujuh) A, B,C, dan D.
11. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Akhirnya, semoga apa yang telah penulis lakukan dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Sleman, 16 September 2014

Penulis,

Ayrton Hardian

NIM 11401241023

DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN JUDUL i
PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI v
DAFTAR LAMPIRAN vi
ABSTRAK vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Sekolah..... 1
B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL 9

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL 10
B. Pelaksanaan PPL 12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan 16

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan.....20
B. Saran 20

DAFTAR PUSTAKA..... 22

DAFTAR LAMPIRAN

Lamp 1. Lembar Observasi Kondisi Fisik Sekolah

Lamp 2. Lembar Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik

Lamp 3. Matrik Program PPL

Lamp 4. Catatan Mingguan PPL

Lamp 5. Silabus Pembelajaran

Lamp 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lamp 7. Penghitungan Minggu Efektif

Lamp 8. Kisi-kisi Ulangan Harian

Lamp 9. Soal Ulangan Harian

Lamp 10. Soal Remedial

Lamp 11. Daftar Nilai

Lamp 12. Presensi

Lamp 13. Rekapitulasi Dana

Lamp 14. Dokumentasi

ABSTRAK

Oleh :

Ayrton Hardian

NIM. 11401241004

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Melalui PPL Mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu-ilmu yang diperoleh didalam perkuliahan didalam lapangan yakni sekolah guna memiliki pengalaman nyata tentang proses belajar mengajar. PPL bertujuan untuk mempersiapkan serta menghasilkan guru atau tenaga kependidikan lainnya yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan sehingga dapat menjadi tenaga professional pendidikan. Kegiatan PPL ini dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk melaksanakan pembelajaran PPL langsung pada lingkungan sekolah.

Sekolah yang digunakan sebagai tempat Praktik Pengalaman Lapangan ini adalah SMP Negeri 2 Depok yang dilaksanakan mulai tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Wujud pelaksanaan PPL ini adalah mengajar di kelas sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Waktu yang digunakan untuk satu kali tatap muka adalah 3x40 menit. Pengajaran di kelas pada kegiatan PPL ini diharapkan dapat dilakukan minimal 8 kali pertemuan, namun praktikan dapat melakukan kegiatan pengajaran di kelas sebanyak 20 pertemuan, sedangkan kelas yang diajar sebanyak 4 kelas, yaitu kelas VII A, VII B, VII C dan VII D dengan kurikulum 2013. Metode yang digunakan dalam pengajaran di kelas, antara lain diskusi kelompok, Permainan, presentasi, dan penugasan. Untuk mendukung kegiatan pembelajaran digunakan beberapa media, antara lain slide power point, video, gambar dan berbagai *media lain. Banyak kendala dan hambatan selama waktu dilaksanakannya PPL, akan tetapi hal ini merupakan suatu proses untuk menuju yang lebih baik.*

Secara umum pelaksanaan PPL di SMP N 2 Depok berjalan dengan baik dan lancar berkat kerjasama yang baik dengan beberapa unsur sekolah seperti Kepala Sekolah, guru, karyawan, dan siswa. Adanya kerjasama, kerja keras, tanggung jawab, serta kedisiplinan sangat mendukung terlaksananya program-program PPL dengan sukses. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat menciptakan tenaga pendidik yang berkualitas dan professional.

Kata Kunci : Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Proses Pembelajaran