BAB III
PENUTUP

A. KESIMPULAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK N 6 Purworejo telah memberi manfaat dan pengalaman yang berarti bagi mahasiswa untuk melatih kemampuan dan mengembangkan potensi yang telah ditanamkan, baik dalam penyampaian materi, metode, media, dan pengelolaan kelas, maupun di lingkungan sekolah untuk membuka mata tentang kondisi yang sebenarnya. Hal ini penting sebagai penunjang ilmu pengetahuan mahasiswa nantinya ketika akan berkecimpung dalam dunia nyata yaitu di dunia pendidikan. Dengan demikian, dalam kegiatan PPL mahasiswa dituntut secara fisik maupun mental dalam mempersiapkan diri untuk mengajar di kelas. Pelaksanaan PPL inilah yang akan menjadikan calon tenaga pendidik yang profesional dan memperoleh pengalaman nyata di sekolah.

Berdasarkan hasil secara keseluruhan kegiatan selama pelaksanaan PPL, observasi serta data-data yang terkumpul dari hasil Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), maka praktikan dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

a. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu kegiatan yang harus dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta sebagai calon pendidik.
b. Dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) membantu mahasiswa dalam memahami sikap-sikap dan fungsi yang harus dimiliki oleh seorang pendidik dan membentuk mahasiswa dalam memahami situasi dan kondisi lingkungan kependidikan yang akan dihadapi di masa yang akan datang.
c. Dengan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara langsung dan kegiatan persekolahan yang menunjang proses belajar mengajar.
d. Dengan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa dapat melatih keterampilan dan kemandirian.
e. Dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan kesempatan bagi mahasiswa praktikan untuk menerapkan atau menyampaikan ilmu pengetahuan yang dipelajari di perguruan tinggi dalam melaksanakan praktik mengajar di sekolah serta mempu menerapkan kerja sama yang baik untuk mahasiswa maupun sekolah sebagai tempat praktik.
f. Untuk menjadi seorang pendidik yang baik dan berhasil tidak hanya dengan menguasai materi keterampilan saja tetapi juga faktor pendukung yaitu

seperti: persiapan mengajar, sikap percaya diri tampil di muka dan penguasaan kelas.

g. Mahasiswa dapat menambah wawasan dan pengetahuan serta mengetahui secara langsung kegiatan persekolahan yang sebenarnya, kegiatan belajar mengajar dan dapat mengenal berbagai karakter atau kepribadian siswa serta bagaimana menjalin kerja sama yang saling menguntungkan baik dengan kepala sekolah, guru, karyawan, dan para siswa SMK N 6 Purworejo.

h. Dari pelaksanaan PPL di SMK N 6 Purworejo, mahasiswa dapat melatih kedisiplinan, baik dari waktu maupun administrasinya.

B. SARAN

1. Bagi Mahasiswa
    a. Mahasiswa PPL harus bisa berkomunikasi dengan baik dengan guru Pembimbing.
    b. Perlunya rasa tanggung jawab, disiplin, toleransi, komunikasi, dan kebersamaan yang tinggi antarmahasiswa PPL.
    c. Mahasiswa PPL harus lebih mempersiapkan mental dan fisik untuk pengembangan sekolah.
    d. Mahasiswa harus terus mengembangkan dan menerapkan metode pembelajaran yang baru yang lebih efektif dan lebih menarik.
2. Bagi Sekolah
    a. Perlu di tingkatkan kerjasama dengan pihak mahasiswa PPL sehingga ada keharmonisan dalam hubungan dengan lingkungan sekolah.
    b. Pihak sekolah hendaknya lenih meningkatkan kerjasama dengan pihak universitas dalam perkembangan informasi pendidikan di lapangan.
3. Bagi Siswa
    a. Kedisiplinan perlu ditingkatkan.
    b. Lebih giat dan aktif dalam proses belajar mengajar.
    c. Menjadi siswa dan anak yang bertanggung jawab terhadap orang tua di rumah, di sekolah, dan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.