BAB I
PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Kegiatan ini bertujuan untuk mengimplementasikan salah satu tri darma perguruan tinggi, yaitu pengabdian pada masyarakat khususnya dalam hal ini adalah ruang lingkup masyarakat sekolah. Selain itu PPL, memberikan kesempatan kepada mahasiswa agar bisa melakukan praktik mengajar secara langsung dan dapat memperoleh pengalaman serta menyelesaikan permasalahan yang dihadapi langsung di sekolah, baik yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan adminitrasi pendidikan. Kegiatan PPL ini juga berfungsi untuk melatih mental mahasiswa dalam menghadapi anak didik secara langsung, hal ini akan memberikan pengalaman yang lebih kepada peserta PPL dan memperluas wawasan dalam proses belajar-mengajar.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan di SMK N 6 Purworejo yang diawali dengan kegiatan observasi fisik sekolah, observasi guru mengajar di kelas dan observasi peserta didik, kemudian diskusi antara mahasiswa dengan pihak sekolah, konsultasi program kerja, pelaksanaan program dan pembuatan laporan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan professional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan professional, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktek keguruan dan kependidikan.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

A. ANALISIS SITUASI

1. LATAR BELAKANG

Tenaga pendidik dalam pelaksanaan sistem pendidikan di pandang sebagai faktor utama keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan nasional, seperti yang tercantum dalam UU No. 2/1989 pasal 4, yaitu “ Pendidikan Nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, dan seluruhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha

Esa dan berbudi pekerti yang luhur memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantab dan mandiri serta bertanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan." (Elita Meidyawati Ken Utami, 2009).

Mengingat besarnya andil tenaga kependidikan (guru) dalam menentukan keberhasilan sistem pendidikan di Indonesia ini, maka sangat perlu menciptakan guru-guru profesional, yaitu yang memiliki beberapa keterampilan profesionalitas, seperti : sifat kepribadian yang luhur, penguasaan bidang studi, menguasi metode pangajaran, memiliki keterampilan mengajar dan atau keterampilan di bidang pendidikan.

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggara proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal mata kuliah lapangan seperti Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) menjadi konsentrasi untuk ditingkatkan kualitasnya. Untuk peningkatan efisiensi dan kualitas, penyelenggaraan PPL dilaksanakan secara terpadu yang selanjutnya disebut PPL.

Mata kuliah PPL mempunyai sasaran masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan memecahkan masalah.

Tuntutan peningkatan penyelenggaraan program PPL secara terpadu mengandung konsekuensi pada pengelolaan dan manajemen yang professional, sehingga dapat diciptakan sistem yang efektif dan efisien. Dikatakan efektif apabila sistem itu dapat mencapai tujuan kurikuler dari kedua mata kuliah tersebut secara tepat. Dikatakan efisien apabila sistem itu dapat mendukung pencapaian tujuan secara tepat waktu, atau bahkan lebih cepat. Kedua sistem tersebut diharapkan dapat memeperpendek rata-rata lama penyelesaian studi mahasiswa UNY yang pada saat ini masih berkisar 5,1 tahun.

Program kegiatan PPL terintegrasi dan saling mendukung satu dengan yang lainnya untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Program-program yang dikembangkan dalam pelaksanaan PPL difokuskan pada komunitas sekolah atau lembaga. Komunitas sekolah mencakup civitas internal sekolah (guru, karyawan, siswa dan Komite sekolah) serta masyarakat sekolah.

Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), antara lain:

a. Bagi mahasiswa
   1) Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah atau lembaga
   2) Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memehami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan kependidikan yang ada di sekolah atau lembaga.
   3) Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah atau lembaga.
   4) Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan menejerial di sekolah atau lembaga.
   5) Pemberian kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat berperan sebagai motivator, dinamisator, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.
   6) Memperpendek masa studi mahasiswa.

b. Manfaat bagi sekolah atau lembaga
   1) Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang professional.
   2) Mendapat bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan sekolah atau lembaga.
   3) Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan sekolah atau lembaga.
   4) Meningkatkan hubungan sosial kemasyarakatan dilingkungan sekitar sekolah atau lembaga.

c. Manfaat bagi Universitas Negeri Yogyakarta
   1) Memperoleh umpan balik dari sekolah atau lembaga guna pengembangan kurikulum dan IPTEKS yang sesuai dengan kebutuha masyarakat.
   2) Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan.

3) Terjalin kerja sama yang lebih baik dengan instansi terkait untuk pengembangan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi.

2. Letak Geografis

SMK N 6 Purworejo merupakan salah satu Lembaga Pendidikan Menengah Kejuruan di Kota Purworejo yang sekarang beralamat di Wareng, Butuh, Purworejo dan berbatasan dengan :

Batas sebelah Utara : Persawahan

Batas sebelah Selatan : SMP N 28 Purworejo

Batas sebelah Timur : Jalan warga

Batas sebelah Barat : Persawahan

1. Kondisi Sekolah

SMK N 6 Purworejo merupakan sekolah dengan akreditasi B. Didirikan pada tanggal 14 Juni 2004 dengan Surat Keputusan BUPATI PURWOREJO NO. 188.3 / 5091 / 2003dan berkedudukan di Wareng, Butuh, Purworejo. Berdiri dengan luas area 3.145 m^2. Kondisi gedung sekolah terawat dan sangat memenuhi syarat untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran akan meskipun ada sebagian yang masih dalam tahap renovasi.

SMK N 6 Purworejo memiliki 3 program keahlian yaitu :

Jurusan	Kelas X	Kelas XI	Kelas XII
TKR (Teknik Kendaraan Ringan)	3 kelas	3 kelas	3 kelas
MM (Multimedia)	1 kelas	1 kelas	1 kelas
BB(Busana Butik)	2 kelas	2 kelas	2 kelas

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada pra KKN-PPL maka diperoleh data sebagai berikut :

a. Potensi siswa

Jumlah siswa SMK N 6 Purworejo tercatat sebanyak 552 siswa yang terdiri dari 193 siswa kelas X, 176 siswa kelas XI, dan 183 siswa kelas XII. Jumlah kelas ada 18 kelas yang terdiri masing-masing kelas, 3 kelas TKR, 2 kelas BB, dan 2 kelas Multimedia.

REKAPITULASI JUMLAH PESERTA DIDIK
TH. PEL 2014 - 2015

NO	PROG STUDI / PROG KEAHLIAN	AKREDITASI		KELAS	JUMLAH PESERTA			JML RUANG	KURIKULUM YG DIGUNAKAN	
		STATUS	TAHUN		L	P	JUMLAH		2013	KTSP
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
1	TKR	B	2012	X	95	1	96		V	
				XI	91	4	95	6	V	
				XII	87	3	90			V
SUB JUMLAH					***273***	***8***	***281***	*6*		
2	BUSANA BUTIK	B	2012	X	2	63	65		V	
				XI	2	47	49	4	V	
				XII	0	63	63			V
SUB JUMLAH					***4***	***173***	***177***	*4*		
3	MULTIMEDIA			X	9	23	32		V	
				XI	21	11	32	2	V	
				XII	10	20	30			V
SUB JUMLAH					***40***	***54***	***94***	*2*		
JUMLAH					**317**	**235**	**552**	**12**		

b. Potensi guru dan karyawan

Saat ini SMK N 6 Purworejo terdapat 47 Pendidik. Adapun 47 pendidik tersebut adalah sebagai berikut.

NO	NAMA	NIP / NIGTT	MAPEL
1	AZIZAH DAROJAH, S.Ag.	991405015	P. AGAMA & BUDI PEKERTI
2	AHMAD NGAZIS, S.Pd.I	991405036	P. AGAMA & BUDI PEKERTI
3	PURBONINGSIH, S.E.	991405025	AGAMA KRISTEN
4	Dra. TURIYAH	196708122006042008	PKn
5	ASTI BUDI, S.Pd.	197205252006042008	PKn
6	Dra. RIANA	196909091994122005	B. INDONESIA

	WULANDARI		
7	RORO SETIYOWATI, S.Pd.	991405029	B. INDONESIA
8	INDRAGINI, S.Pd.	991405042	B. INDONESIA
9	NINIK KRISMIYATI, S.Pd.	196905072008012023	MATEMATIKA
10	ENING SUSILOWATI, S.Pd.	196808092008012005	MATEMATIKA
11	EKA ERNAWATI, S.Pd.	991405022	MATEMATIKA
12	BAMBANG SETIO H, S.Pd.	991405026	MATEMATIKA
13	WIMBO BUDI W, S.Pd.	196303071988031013	SEJ INDO
14	DWI PRASTUTI, S.Pd.	991405037	SEJARAH INDONESIA / IPS
15	MARSINI, S.Pd.	196607162008012004	B. INGGRIS
16	MIRA KURNIAWATI, S.Pd.	198107112006042013	B. INGGRIS
17	MUKHAMAD BAIHAQI, S.Pd.	198407132009021004	B. INGGRIS
			SENI BUDAYA
18	AHMAD ALI SAFINGI, S.Pd.	991405033	SENI BUDAYA
			B. JAWA
19	SISWANTO, S.Pd.	197404072007011015	KEWIRAUSAHAAN
20	HERIANTO EDHI N, S.Pd.	196809152006041010	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN
21	HARTOYO, S.Pd.	196705242007011011	PENJASKES
22	ANDRY SETYAWAN, S.Pd.	991405038	PENJASKES
23	PUJIANA, S.Pd.	197705082006042017	FISIKA
24	YULI PRATOMO A, S.Si	197407072006041005	KIMIA
25	SULIARTI,S.P.	197102011998022002	IPA
26	Drs. JOKO SUMARTONO	196602191989011001	IPA TERAPAN
27	Drs. WIWIK EHS	196812172005011007	SIMULASI DIGITAL
			KKPI
28	SAPTA WAHYANA, S.Pd.	197605072006041003	MOTOR OTOMOTIF 1
			MOTOR OTOMOTIF 2
29	RAKHMAT BUDI R, S.Pd.T	991405027	TEKNOLOGI DASAR OTOMOTIF
			CHASSIS OTOMOTIF
30	NURODIN, S.Pd.	991405011	PEK DASAR TEK OTOMOTIF
			CHASSIS OTOMOTIF
31	NURYANTO, S.Pd.	991405023	TEKNOLOGI DASAR OTOMOTIF
			LISTRIK OTOMOTIF 1
32	ANTON ARI WIBOWO, S.Pd.	991405039	TEKNIK LISTRIK DASAR OTOMOTIF
			LISTRIK OTOMOTIF 1
33	WIDYA ADI PRATAMA, S.Pd.	991405040	PEK DASAR TEK OTOMOTIF
			GAMBAR TEKNIK
34	HERI SURYONO, S.Pd.	196905102008011015	MOTOR OTOMOTIF 1
			GAMBAR TEKNIK
			MOTOR OTOMOTIF 2
35	S. KANDIAWAN, S.Pd.	197512052005011007	POWER TRAIN
36	ADHAWAN PU, S.Pd.T.	198106082006041010	LISTRIK OTOMOTIF 2

37	DWI ANTO PW, S.Kom.	198404152009021004	PEMROGRAMAN DASAR
			SISTEM KOMPUTER
			PERAKITAN KOMPUTER
			SISTEM OPERASI
			JARINGAN DASAR
			PEMROGRAMAN WEB
			TEKNIK ANIMASI 2 DIMENSI
38	YENTI SETIYOWATI, S.Kom.	197805282011012002	DESAIN MULTIMEDIA
			PENGANTAR CITRA DIGITAL
			TEKNIK ANIMASI 3 DIMENSI
			KOMPOSISI FOTO DIGITAL
			MM UNGGUL 1
			MM UNGGUL 2
			MM UNGGUL 3
39	RIZQI SEPTIANA W, S.Pd.	991405041	PENGANTAR PARIWISATA
			DASAR TEK MENJAHIT
			DESAIN BUSANA
40	WAHYU AGUSTINI, S.Pd.	991405035	TEKSTIL
			DASAR TEK MENJAHIT
			DASAR POLA
			DASAR DESAIN
41	YUNI NGUDIYATI, S.Pd.	991405013	PEMBUATAN POLA
			PEMBUATAN BUSANA (INDUSTRI)
42	HARYANTI, S.Pd.	991405012	PEMBUATAN POLA
			PEMBUATAN BUSANA (INDUSTRI)
43	WARNIDAH, S.Pd.	196809042005012005	BUSANA MAHIR
44	EMY AMALIA, S.Pd.	991405028	BUSANA MAHIR
45	Drs. EDY HERU ATMAJA	195611151986031006	BP (63 Siswa)
46	SUMIYARNO, S.Pd.		BP (160 Siswa)
47	RENA KD, S.Pd.	991405014	BP (169 Siswa)

SMK N 6 Purworejo juga terdiri dari 16 tenaga pendidik, yaitu sebagai berikut.

NO	NAMA	JABATAN
1	TARYONO, S.Pd.	KEPALA TU
2	FITRI DAMAYANTI, S.E.	TU
3	MANSUR LATIF, A.Md.	TU
4	SANTI FATMAWATI, A.Md	TU
5	ALEX PRASETYO, S.Pd.I	TU
6	RETNO ASTUTI, S.Pd.	TU
7	YOSAPTINA W, S.T.	TU
8	RIYANTO	LABORAN
9	HENY SURYAWAN	LABORAN
10	MARKHAMAH	LABORAN
11	TEGUH PRASETYO	LABORAN
12	NETTY SUBANDINI	PUSTAKAWAN
13	ALEK PRASETYO	KARYAWAN

14	NASIRUN	KARYAWAN
15	SALAM	KARYAWAN
16	NARTO	KARYAWAN

Sebagian besar guru memiliki jenjang pendidikan S1 dan yang lainnya Sarjana Muda. Sekitar 74,32% merupakan lulusan S1 dan 98% guru lulus sertifikasi guru.

c. Fasilitas KBM

Media yang tersedia dan digunakan diantaranya komputer, LCD, OHP, kamera, fasilitas olahraga, dan wireless.

d. Fasilitas Pendidikan

No	Nama ruang	Jumlah
1	Ruang kepala sekolah	1
2	Ruang guru	1
3	Ruang administrasi	1
4	Ruang teori /kbm	13
5	Ruang ibadah / mushola	1
6	Ruang bk/bp	1
7	Ruang perpustakaan	1
8	Ruang praktek/ bengkel tkr	2
9	Lab. Busana butik	2
10	Lab. Computer (KKPI)	1
11	Lab. Multimedia	1
12	Kamar kecil guru	2
13	Kamar kecil siswa	7
14	Kantin	2
15	Gudang	2
16	Lapangan upacara / olahraga	1
17	Tempat parkir siswa	2
18	Tempat parkir guru	2

Adapun deskripsi mengenai fasilitas pendidikan adalah sebagai berikut.

1) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah berada di sebelah ruang TU SMK N 6 Purworejo. Ruangan ini berukuran kurang lebih 3x3m disertai ruang tamu dengan ukuran 3x4m.

2) Ruang Guru

Ruang guru SMK 6 Purworejo berada di depan ruang 1. Ruang guru ini berukuran kurang lebih 5x6m, dan dapat memuat 47 guru. Ruangan ini dilengkapi dengan kamar mandi guru, lemari, printer, microphone, dan kipas angin.

3) Ruang Administrasi

Ruang berukuran 4x4 ini dilengkapi dengan ruang tamu, kipas angin, lemari, komputer, dan printer. Ruangan ini juga dihiasi dengan piala-piala yang berjajar rapi di atas lemari.

4) Ruang Teori

SMK N 6 Purworejo mempunyai 13 ruang teori, yang berada di lantai 1 dan lantai 2. Lantai 1 terdapat 9 ruang teori dan lantai 2 terdapat 3 ruang teori. Masing-masing ruang teori dilengkapi dengan kipas angin, proyektor, whiteboard, dan blackboard.

5) Perpustakaan

Perpustakaan SMK N 6 Purworejo memiliki ruang baca berukuran 7x9 m dan mampu menampung 25 anak. Koleksi buku perpustakaan pun beragam antara lain buku pelajaran, buku bacaan, kamus, ensiklopedia, Al Qur'an, majalah, koran. Di ruang perpustakaan SMK N 6 Purworejo terdapat 5 rak buku bacaan dan buku teks, 2 lemari buku, komputer, dan printer.

6) Tempat ibadah

Di sekolah ini terdapat sebuah mushola yang cukup baik, terletak di depan lab.busana butik dengan ukuran 7x7m. Mushola ini mampu untuk menampung siswa-siswa, guru dan karyawan yang sholat jumat.

7) Ruang Praktik Bengkel

Ruang bengkel SMK N 6 Purworejo berada di depan ruang OSIS dan pramuka. Ruangan ini dilengkapi dengan alat-alat praktik yang cukup lengkap.

8) Ruang Praktik Busana Butik

Ruangan ini berada di depan ruang parkir guru. Dilengkapi dengan mesin jahit dan perlengkapannya. Ukuran ruangan ini kurang lebih 7x9m dan terdapat ruang guru di dalamnya.

9) Lab. Komputer

Lab. Komputer berada di depan ruang 8 dan di samping ruang 7. Sarana dan prasarana yang terdapat di lab. Komputer ini antara lain komputer dilengkapi dengan jaringan hotspotnya, lemari kaca, dan lemari kayu, disertai dengan AC.

10) Lab. Multimedia

Lab. Multimedia berada di sebelah kamar mandi siswa. Ruangan ini dilengkapi dengan AC, komputer disertai dengan jaringan hotspot multimedia, printer, lemari kaca, dan lemari kayu.

11) Bimbingan Konseling

Terdapat Bimbingan Konseling (BK) di sekolah yang berfungsi sebagai media untuk pembinaan dan mediasi siswa maupun guru atau karyawan. Layanan bimbingan dapat secara individu, kelompok, atau pun klasikal. Adapun karyawan di BK berjumlah 3 orang. Pelaporan permasalahan bisa secara langsung. Sarana dan prasarana mendukung terhadap pelaksanaan bimbingan, yakni tersedianya ruangan khusus untuk berkonsultasi di kantor BK.

e. Bimbingan belajar

Bimbingan belajar merupakan program kerja dari sekolah dimana pesertanya dikhususkan untuk siswa kelas XII yang akan menghadapi ujian akhir. Bimbingan belajar diampu oleh tim guru mata pelajaran sekolah ini.

f. Ekstrakurikuler

Terdapat 4 jenis ekstrakurikuler di sekolah ini. Minat para siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler cukup tinggi sehingga keseluruhan ekstrakurikuler di sekolah ini berjalan dengan baik. Sebagian besar ekstrakurikuler di SMK N 6 Purworejo sering mengikuti perlombaan tingkat kabupaten dan provinsi. Kinerja dari setiap ekstrakurikuler tidak terlepas dari peran OSIS di sekolah. Setiap agenda yang diselenggarakan di setiap ekstrakurikuler haruslah sepengetahuan OSIS dan pembina ekstrakurikuler.

Macam ekstrakurikuler di SMK N 6 Purworejo antara lain: pramuka, volly, sepak bola, PMR, mading, pencak silat, musik, dan paduan suara.

g. Organisasi dan fasilitas OSIS

OSIS di sekolah ini berjalan cukup baik.Pengurus inti OSIS berasal dari siswa kelas XI sedangkan dari kelas X hanya MPK. Kegiatan tahunan OSIS adalah membantu sekolah dalam kegiatan MOS dan perpisahan kelas XII.

h. Organisasi dan fasilitas UKS

Keberadaan UKS sudah berjalan dengan baik di sekolah ini. Sesuai fungsinya, UKS memberikan pertolongan pertama pada siswa yang sakit. Perlengkapan dan obat-obatan di UKS sudah cukup memadai. Ruang UKS berukuran 7x3 m. Fasilitas yang ada di ruang UKS SMK N 6 Purworejo antara lain : timbangan, meteran tinggi badan, kasur masing-masing untuk putra dan putri, kotak P3K, dan lemari penyimpanan selimut.

i. Administrasi

Administrasi di TU sudah baik karena semua file yang ada sudah tersusun dan terkoordinir dengan rapi. Setiap kegiatan administrasi diperbaharui setiap semester.

j. Kesehatan lingkungan

Kebersihan dan kerapian lingkungan di sekolah ini sudah terjaga dengan baik. Adanya taman membuat lingkungan semakin indah.

B. RUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PPL

1. Rancangan Kegiatan PPL

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan yang bersifat intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/ instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen yang terkait dengan pelaksanaan PPL.

Kegiatan PPL UNY 2013 dilaksanaan bersamaan dengan kegiatan KKN yang dimulai dari tanggal 1 Juli sampai 17 September 2014. Adapun rangkaian kegiatan ini sebenarnya dimulai sejak di kampus dengan mata kuliah Pengajaran Mikro.

Secara garis besar, rangkaian kegiatan PPL ini meliputi:

a. Tahap Persiapan di Kampus

Mahasiswa yang boleh mengikuti PPL adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching.* Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching* merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa di jurusan kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar *(real teaching)* disekolah dalam program PPL.

b. Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi

Penyerahan mahasiswa untuk melakukan observasi di sekolah dilakukan pada tanggal 10 Maret 2014. Kegiatan observasi dimaksudkan untuk mengetahui kondisi fisik dan nonfisik dari SMK N 6 Purworejo. Penyerahan ini dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL UNY 2014 (Prihadi, M.Hum.), Kepala Sekolah SMK N 6 Purworejo (Drs. Edy Heru Atmaja), koordinator PPL 2014 SMK N 6 Purworejo (Prihadi, M.Hum.) dan 3 mahasiswa PPL UNY 2014.

c. Pembekalan PPL

Pembekalan dilaksanakan dua kali dan sifatnya wajib bagi mahasiswa PPL. Kegiatan pembekalan diadakan dengan maksud memberikan bekal untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah. Pada pembekalan ini juga diberikan materi mengenai

petunjuk teknis pelaksanaan PPL dalam kaitannya dengan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di sekolah.

d. Penerjunan Mahasiswa ke SMK N 6 Purworejo

Penerjunan mahasiswa KKN-PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Maret 2014.

e. Observasi Lapangan

Obsevasi Lapangan merupakan kgiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di SMK N 6 Purworejo. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Sedangkan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa, dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

1) Perangkat Pembelajaran
2) Proses Pembelajaran
3) Perilaku/ keadaan siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

f. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing yang sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana cara mengelola kelas yang sebenarnya sehingga pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui sikap apa yang harus diambil.

g. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

1) Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan pembelajaran, seperti melaksanakan pembagian jadwal dengan rekan satu jurusan, membuat Rencanan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), konsultasi dengan guru pembimbing serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan.

2) Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar mulai dilaksanakan pada tanggal 4 Agustus sampai dengan 17 September 2014. Mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar di kelas XI BB 1 dan XI BB 2.

3) Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum praktik mengajar dimulai, praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi yang akan disampaikan serta RPP yang telah dibuat agar praktikan bisa mendapatkan masukan dari guru pembimbing.

4) Praktik Persekolahan

Selain mengajar di kelas, praktikan juga melakukan praktik di persekolahan berupa administrasi sekolah. Dengan bimbingan dan arahan guru pembimbing, mahasiswa dapat mengetahui cara membuat administrasi pengajaran, seperti RPP, silabus, kisi-kisi ulangan, dan lain sebagainya. Dengan demikian, praktikan mengetahui tugas-tugas administrasi yang harus dilakukan oleh guru. Hal ini memberikan pengalaman berharga bagi praktikan dan dapat digunakan untuk bekal menjadi guru.

h. Penyusunan Laporan PPL

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sebelum waktu penarikan atau sesuai kesepakatan antara mahasiswa dengan dosen pembimbing PPL.

i. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SMK N 6 Purworejo dilaksanakan pada tanggal 17 September 2014, yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta.