LAPORAN INDIVIDU PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN
SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2014/2015
SMK PI AMBARRUKMO 1 SLEMAN

Jl. Cendrawasih 125 Mancasan lor, Condong Catur, Depok, Sleman 55283

PERIODE 2 JULI-17 SEPTEMBER 2014

Disusun guna melengkapi salah satu persyaratan untuk menempuh ujian PPL

Disusun oleh :

Ceacilia Rusmayanti

11201244051

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

LEMBAR PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini telah melaksanakan PPL di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) PI Ambarrukmo 1 Depok Sleman:

Nama	: Ceacilia Rusmayanti
NIM	: 11201244051
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia
Fakultas	: Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan PPL di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) PI Ambarrukmo 1 Depok Sleman dari tanggal 2 Juli – 17 Agustus 2014, dengan hasil kegiatan dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 30 September 2014

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan	Guru Pembimbing
Sudiati, M. Hum.	Drs. Mohammad Amin
NIP. 19650924 199303 2 001	NIP. 19640331 199403 1 002

Mengetahui,

Kepala Sekolah	Koord. KKN – PPL
SMK PI Ambarrukmo 1 Depok	SMK PI Ambarrukmo 1 Depok
Sleman	SLEMAN
Titik Siti Suwarsih, S.Pd	Dr. Sri Winarni, M.Pd.
	NIP. 19700205 199403 2 001

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) di SMK PI Ambarrukmo 1 Depok Sleman dengan tanpa ada halangan sampai tersusunnya laporan ini.

Laporan ini merupakan hasil kerja yang diperoleh melalui pengamatan program kerja dan pengarahan serta petunjuk yang disampaikan oleh para pembimbing yang telah kami lakukan selama 2,5 bulan yang berlokasi di SMK PI Ambarrukmo 1 Depok Sleman terhitung mulai tanggal 01 Juni sampai 17 September 2014. Banyak sekali pengalaman dan manfaat yag kami dapatkan selama PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) di SMK PI Ambarrukmo 1 Depok Sleman maupun selama menyusun laporan ini.

Dalam penyusunan laporan ini, kami sebagai penulis menyadari bahwa banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan perhatiannya kepada penulis selama proses penyusunan laporan ini. Karena hal itu penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab MA, selaku Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan program KKN-PPL.
2. Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL) UNY atas kejasama dalam pelaksanaan KKN-PPL.
3. Bapak Dr. Zamzani, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik UNY.
4. Ibu Sudiati, M. Hum., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan dalam pelaksanaan kegiatan PPL.
5. Ibu Titik Sri Suwarsih, selaku Kepala Sekolah SMK PI Ambarrukmo 1 Depok Sleman yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan proposal pelaksanaan kegiatan PPL, pelaksanaan kegiatan PPL, sampai penyusunan laporan.
6. Bapak Drs. Mohammad Amin, yang menjadi pembimbing dalam kegiatan belajar mengajar Bahasa Indonesia
7. Seluruh staf pengajar, dan karyawan SMK PI Ambarrukmo 1 Depok Sleman yang telah membantu pada saat pelaksanaan kegiatan PPL.
8. Semua mahasiswa PPL SMK PI Ambarrukmo 1 Depok Sleman yang telah memberikan semangat serta dukungan..
9. Seluruh siswa-siswi SMK PI Ambarrukmo 1 Depok Sleman, khususnya kelas X AP1 dan X AP2.

10. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL sampai penyusunan laporan ini selesai.

Sebagai manusia biasa, penulis tentunya menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan yang saat ini mungkin belum dapat disempurnakan. Maka dari hal itu dengan penuh keikhlasan penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak mana saja untuk menjadi suatu kelengkapan laporan ini dimasa yang akan datang.

Penulis berharap semoga laporan ini berguna dan mendatangkan banyak manfaat bagi pembaca. Semoga dengan adanya laporan ini pembaca bisa lebih terpacu untuk mengembangkan diri dengan kemampuan yang ada.

Yogyakarta, 30 September 2014

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI v
DAFTAR TABEL vii
ABSTRAK viii
BAB I. PENDAHULUAN
A. Analisis Situasi 2
1. Kondisi Fisik Sekolah 3
2. Kondisi Non-Fisik Sekolah 6
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 8

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL
A. Persiapan PPL 10
1. Pengajaran Mikro 10
2. Pembekalan PPL 11
3. Observasi Pembelajaran di Kelas 11
B. Pelaksanaan PPL 18
1. Persiapan Praktik Mengajar 18
2. Pelaksanaan Praktik Mengajar 18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... 26
1. Analisis Hasil Pelaksanaan Program PPL 26
2. Refleksi Pelaksanaan Program PPL 28

BAB III. PENUTUP
A. Kesimpulan 29
B. Saran 29

DAFTAR PUSTAKA 32
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Mengajar Praktik 19
Tabel 2. Kegiatan Pembelajaran 20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kalender Akademik SMK PI Ambarrukmo 1 Depok Sleman

Lampiran 2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL

Lampiran 4. Daftar Presensi Siswa

Lampiran 5. Daftar Nilai Siswa

Lampiran 6. RPP

Lampiran 7. Matriks PPL

Lampiran 8. Kisi-kisi Ulangan Harian

Lampiran 9. Foto / Dokumentasi Saat Mengajar

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DI SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN 2014

Oleh : Ceacilia Rusmayanti

11201244051

Universitas Negeri Yogyakarta mempunyai program PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) bagi mahasiswa S1 yang mengambil prodi kependidikan, yang bertujuan untuk memberikan pengalaman dan kesempatan kepada mahasiswa agar dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang didapatkannya di bangku perkuliahan ke dalam kehidupan pendidikan, dalam hal ini adalah sekolah. SMK PI Ambarrukmo 1 Depok Sleman yang beralamatkan di Jl. Cendrawasih 125 Mancasan lor, Condong Catur, Depok, Sleman 55283 merupakan salah satu dari sekian sekolah yang dijadikan lokasi program PPL UNY pada tahun 2014 ini.

Dalam pelaksanaan program PPL yang dimulai 2 Juli 2014 sampai 17 September 2014, kegiatan yang dilaksanakan berupa praktik mengajar kepada siswa kelas X. Mahasiswa praktikan mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia. Mahasiswa praktikan juga membuat persiapan perangkat pembelajaran. Perangkat Pembelajaran meliputi pembuatan RPP serta media pembelajaran untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia. Bimbingan dengan guru pembimbing selalu dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan mengenai teknik-teknik penguasaan kelas, penyampaian materi dan tata cara praktik setelah selesai mengajar.

Dari kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman yang belum pernah diperoleh di perkuliahan, terutama dalam pengalaman dalam mengajar di kelas. Dalam pelaksanaan program-program tersebut tidak pernah terlepas dari hambatan-hambatan akan tetapi dengan kerja sama dan komunikasi yang baik hambatan-hambatan tersebut dapat teratasi dan dapat menjadi sebuah pengalaman berharga bagi perjalanan menuju kesuksesan dimasa yang akan datang.