PPL UNY SMA Negeri 7 Yogyakarta
SMA NEGERI 7 YOGYAKARTA
Sekretariat : Jl. MT. Haryono no. 47, Kota Yogyakarta, DIY 55141

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 2 JULI – 27 SEPTEMBER
SMA N 7 YOGYAKARTA

Disusun dan diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menempuh mata kuliah PPL

Disusun Oleh :
Zakiyah Kusumaningtyas
11203241031

PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 7 Yogyakarta.

Nama	: Zakiyah Kusumaningtyas
NIM	: 11203241031
Fakultas / Program Studi	: FBS / Pendidikan Bahasa Jerman
Lokasi	: SMA N 7 Yogyakarta
Lama	: 2 Juli – 27 September SMA Negeri 7 Yogyakarta

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 7 Yogyakarta, mulai tanggal 2 Juli s/d 27 September 2014. Hasil dari kegiatan tersebut tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 29 September 2014

Dosen Pembimbing	Guru Pembimbing
Isti Haryati, M.A	Endang Purwanti, S.Pd
NIP. 19700907 200312 2 001	NIP. 1956 1225 198203 2 0005

Mengetahui,

Kepala Sekolah	Koordinator KKN-PPL
SMA Negeri 7 Yogyakarta	SMA Negeri 7 Yogyakarta
Drs. Budi Basuki, M.A	Amudiono, S.Pd
NIP. 19621114 199412 1 001	NIP. 19670628 1998020 1 002

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA SMA NEGERI DINAS PENDIDIKAN

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas petunjuk-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA Negeri 7 Yogyakarta dari tanggal 2 Juli s/d 27 September 2014 dan juga laporan kegiatan ini.

PPL ini dapat saya laksanakan dengan baik dan lancar berkat kerja sama, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena, itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Budi Basuki, M.A, Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Yogyakarta;
2. Amudiono, S.Pd, Koordinator KKN-PPL SMA Negeri 7 Yogyakarta;
3. Isti Haryati, M.A, selaku dosen pembimbing lapangan (DPL) PPL;
4. Endang Purwanti, S.Pd selaku guru pembimbing PPL;
5. Gisela Aventia Badewoda, rekan PPL jurusan Pendidikan Bahasa Jerman yang senantiasa memberi bantuan dan dukungan selama PPL;
6. Muhammad Adi Nugroho dan Adhibowo Miscenick, dua teman terbaik yang selalu memberikan bantuan dan dukungan selama PPL;
7. bapak/ibu guru dan karyawan SMA Negeri 7 Yogyakarta;
8. siswa-siswi SMA Negeri 7 Yogyakarta khususnya kelas XII IPA 3 dan XI IIS 2;
9. keluarga saya yang selalu mendoakan dan memberi semangat;
10. rekan-rekan tim PPL UNY 2014 SMA N 7 Yogyakarta; dan
11. pihak-pihak lain tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Saya menyadari bahwa dalam laporan PPL ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saya mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan laporan ini.

Yogyakarta, 29 September 2014
Penyusun

Zakiyah Kusumaningtyas
NIM. 11203241031

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
ABSTRAK v

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Analisis Situasi 1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 10
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL 17
A. Persiapan 17
1. Persiapan PPL 17
2. Observasi Lapangan 17
3. Persiapan Perangkat Pembelajaran 18
B. Pelaksanaan Program PPL 18
1. Pelaksanaan Praktek Mengajar 18
5. Umpan Balik dari Guru Pembimbing 18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan 19
1. Hambatan selama PPL 19
2. Solusi yang ditempuh 19
BAB III PENUTUP 21
A. Kesimpulan 21
B. Saran 21
DAFTAR PUSTAKA 22
LAMPIRAN 23

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program S1 kependidikan dengan bobot 3 SKS. Mata kuliah ini merupakan salah satu upaya tindak lanjut dalam rangka pengembangan diri bagi mahasiswa melalui kegiatan langsung di lapangan. Sesuai dengan tujuan PPL yaitu mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan, mahasiswa diterjunkan di lingkungan sekolah untuk mempraktikan keterampilan mengajar yang telah dilatihkan dalam proses perkuliahan.

Praktikan diterjunkan di SMA N 7 Yogyakarta yang beralamatkan di Jalan MT Haryono 47 Yogyakarta. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, sekolah ini berada pada kondisi baik, baik secarafisik maupun secara nonfisik. Hasil observasi tersebut juga digunakan sebagai dasar pertimbangan penyusunan program kerja. Adapun pokok-pokok yang dijadikan dasar adalah sebagi berikut.

1. Kebutuhan dan manfaat bagi warga sekolah.
2. Dukungan masyarakat sekolah dan instansi terkait.
3. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa.
4. Ketersediaan sarana dan prasarana penunjang KBM.

Meskipun terdapat berbagai kendala dalam pelaksanaan PPL ini, secara umum PPLberjalan dengan baik dan lancar. Praktikan memecahkan masalah baik secara mandiri, maupun dengan bantuan guru dan dosen pembimbing. Melalui praktik pengalaman ini, diharapkan praktikan dapat meningkatkan kemampuan dirinya terutama untuk menjadi tenaga profesional dalam bidang pendidikan.