

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa:

Nama : Terang Wiji Prasetyo  
NIM : 11201241048  
Jurusan/Fakultas : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/Fakultas  
Bahasa dan Seni

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Wates sejak tanggal 1 Juli s.d. 17 September 2014 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.



Wates, 17 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Setyawan Pujiono, M.Pd.

Sugeng Widyantara, S.Pd.

NIP 19800114 200604 1 002

NIP 19720207 200701 1 008

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 2 Wates

Koordinator PPL



Dra. Sunarwastuti Rahayu, M.Pd.

NIP. 19621214 196502 2 002

Ilyasin, S.Pd.

NIP. 19690406 199301 1 003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL yang tercantum dalam laporan kegiatan PPL ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Dengan selesainya laporan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta serta kepala UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ibu Dra. Sumarwastuti Rahayu, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Wates yang telah menerima kehadiran mahasiswa PPL UNY di SMP Negeri 2 Wates dan memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan di SMP Negeri 2 Wates.
3. Bapak Setyawan Pujiono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL 2014 jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberi pengarahan dan saran.
4. Sugeng Widyantara, S.Pd. selaku Guru Pembimbing di SMP Negeri 2 Wates yang telah memberikan ilmu tentang tata cara mengajar yang baik dan kiat-kiat menghadapi peserta didik di dalam kelas.
5. Bapak Ilyasin, S.Pd. selaku koordinator PPL di SMP Negeri 2 Wates atas kesediaannya untuk membimbing selama pelaksanaan PPL berlangsung.
6. Bapak dan Ibu Guru beserta seluruh staf dan karyawan/i SMP Negeri 2 Wates.
7. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Wates, terimakasih atas kerjasamanya selama PPL khususnya kelas VII A, VII B, VII C dan VII D yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar.
8. Rekan-rekan PPL UNY seperjuangan atas kerjasamanya, persahabatan, dan semangat yang telah dilalui bersama, juga tempat berbagi suka dan duka selama kegiatan PPL berlangsung.
9. Bapak dan Ibu selaku orang tua yang telah membimbing dengan penuh kasih sayang.
10. Rekan-rekan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2011 yang telah membantu dalam penyusunan laporan.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam penyusunan laporan PPL ini.

Semoga dengan bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu pada kesempatan ini pula, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan hasil pada kegiatan-kegiatan selanjutnya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Sleman, 17 September 2014

Penyusun,

Terang Wiji Prasetyo

NIM 11201241048

## DAFTAR ISI

|  |    |
|--|----|
| HALAMAN JUDUL  |    |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                       | i  |
| KATA PENGANTAR .....   | ii |
| DAFTAR ISI .....   | iv |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | v  |
| ABSTRAK .....  | vi |
| BAB I PENDAHULUAN .....  | 1  |
| A. Latar Belakang .....  | 1  |
| B. Analisis Situasi .....                                      | 2  |
| C. Perumusan Program Kerja dan Rancangan Kegiatan PPL .....    | 7  |
| BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....        | 9  |
| A. Persiapan .....   | 9  |
| 1. Persiapan Umum.....   | 9  |
| a. Pembekalan Pengajaran Mikro ( <i>Micro Teaching</i> ) ..... | 9  |
| b. Pembekalan PPL.....   | 10 |
| c. Penyerahan Mahasiswa.....                                   | 10 |
| d. Observasi Kondisi Sekolah .....                             | 11 |
| e. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik.....      | 12 |
| f. Pembuatan Perangkat Pembelajaran.....                       | 13 |
| 2. Persiapan Khusus .....                                      | 13 |
| B. Pelaksanaan PPL .....                                       | 13 |
| 1. Persiapan Mengajar .....                                    | 14 |
| 2. Persiapan Bahan Ajar .....                                  | 16 |
| 3. Konsultasi Dengan Guru Pembimbing.....                      | 16 |
| 4. Praktik Mengajar.....                                       | 16 |
| 5. Umpan Balik Dari Guru Pembimbing.....                       | 20 |
| C. Analisis Hasil Dan Refleksi .....                           | 20 |
| 1. Analisis Hasil Pelaksanaan Program PPL .....                | 21 |
| 2. Hambatan Dalam Pelaksanaan PPL dan Cara Mengatasinya.....   | 22 |
| BAB III PENUTUP .....  | 24 |
| A. Kesimpulan .....  | 24 |
| B. Saran .....   | 24 |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 27 |
| LAMPIRAN .....   | 28 |

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Format observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik
2. Format observasi kondisi sekolah
3. Matriks program kerja PPL UNY tahun 2014
4. Kartu bimbingan PPL
5. Jadwal mengajar semester I
6. Kalender pendidikan tahun pelajaran 2014/2015
7. Daftar hadir siswa
8. RPP
9. Soal ulangan harian
10. Kunci jawaban ulangan harian
11. Analisis nilai ulangan harian dan rekap nilai ulangan harian, remidi, serta tugas
12. Rekap nilai sikap
13. Rekap nilai keterampilan
14. Rekap nilai spiritual
15. Dokumentasi kegiatan PPL
16. Surat surah terima buku

**ABSTRAK**  
**KEGIATAN PPL**  
**DI SMP NEGERI 2 WATES**

---

**Oleh :**  
**Terang Wiji Prasetyo**  
**11201241048**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki kemampuan berupa ketrampilan dalam bidang pembelajaran dan manajerial sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.

Tujuan lain penulis melaksanakan PPL di SMP Negeri 2 Wates adalah memberi kesempatan pada penulis untuk mempelajari, mengenal serta menghayati permasalahan yang dihadapi lembaga pendidikan, menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki ke dalam kehidupan nyata. Mahasiswa juga dapat belajar dari lembaga sekolah sekaligus dapat menyumbangkan pemikiran dan tenaga guna pengembangan lembaga pendidikan yang bersangkutan.

Kegiatan PPL terbagi dalam beberapa tahapan yaitu persiapan mengajar dan pelaksanaan mengajar. Tahap persiapan dimulai dari observasi yang dilaksanakan pada bulan Maret 2014. Selanjutnya mahasiswa menempuh mata kuliah *micro teaching* di kampus yang merupakan mata kuliah untuk melatih mahasiswa dalam mengajar. Sebelum mengajar, mahasiswa juga harus mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai tanggal 1 Juli 2014 sampai 17 September 2014. Dalam praktik mengajar, praktikan diberi kesempatan untuk mengajar di kelas VII A, VIIB, VII C, dan VII D dengan jumlah mengajar sebanyak 44 kali pertemuan dan pengajaran insidental sebanyak 2 kali pertemuan, sehingga selama PPL praktikan telah melakukan pengajaran sebanyak 46 kali pertemuan.

Dalam pelaksanaannya, praktikan juga mengalami kendala, diantaranya adalah peserta didik yang masih sering ribut sendiri dan kurang konsentrasi dalam mengikuti pelajaran. Tetapi kendala tersebut dapat diatasi dengan cara memberikan tugas kepada peserta didik, selain itu juga dengan cara memberikan perhatian khusus

kepada siswa tersebut. Praktikan juga senantiasa konsultasi dengan guru pembimbing untuk mendapatkan hasil yang sebaik-baiknya.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL dapat disimpulkan, bahwa kegiatan ini dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan ketrampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

Setelah melaksanakan praktik mengajar, maka didapatkan hasil bahwa siswa SMP Negeri 2 Wates rata-rata mempunyai kesungguhan belajar yang tinggi. Mereka cukup aktif dan memiliki motivasi untuk terus belajar. Dalam mewujudkan output yang baik, pihak sekolah menjalankan lembaganya secara profesional seperti konsolidasi kegiatan belajar mengajar, menjalin hubungan antar personal, melengkapi sarana dan prasarana serta tertib administrasi.