

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2006). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ali Mahmudi. (2008). Mengembangkan Soal Terbuka (Open-Ended Problem dalam Pembelajaran Matematika. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/dosen/ali-mahmudi-spd-mpd-dr> pada tanggal 09 Januari 2016, Jam 11:36 WIB.
- Asep Ikin Sugandi. (2011). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Penalaran Matematis. *Prosiding, Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Brown, Claude H. (1953). *The Teaching of Secondary Mathematics*. New York: Harper & Brothers Publisher.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dwi Sasono. dkk. (2011) . *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Endang Mulyatiningsih. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Erman Suherman. dkk. (2001) . *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Eko Putro Widoyoko. (2009) . *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Bima Ayu Alijah.
- Hatfield, Mary M. & Edwards, Nancy Tanner. (2008). *Mathematics Methods For Elementary And Middle School Teachers*. New York: John Wiley r Sons.
- Iif Khoiru Ahmadi. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Inprasitha, Maitree. (2006). OPEN-ENDED APPROACH AND TEACHER EDUCATION. *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics* (volume 25).
- Indri Herdiman. (2014). Penerapan Pendekatan *Open-Ended* dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Prosiding, Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Cimahi: STKIP Siliwangi.
- Kwon, Oh Nam. et al. (2006). Cultivating Divergent Thinking in Mathematics through an Open-Ended Approach. *Asia Pacific Education Review* (No. 1 Vol. 7). Hlm. 51-61.

- Maryam. (2014). Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Pada Sekolah Menengah PErnama. *Prosiding*, Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Cimahi: STKIP Siliwangi.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston Virginia: NCTM Inc.
- Nazarudin. (2007) . *Manajemen Pembelajaran Implementasi Konsep Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*. Yogyakarta: Teras.
- Nieveen, Nienke. et al. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Ontario Ministry of Education. (2005). *The Ontario Curriculum, Grades 9 and 10: Mathematics*. Toronto, ON: Queen's Printer for Ontario.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Permendiknas RI Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendiknas RI Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses
- Rita Eka Izzaty. dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sa'adun Akbar. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2001). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugihartono. dkk. (2012) . *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Supratman. (2010). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Pembelajaran *Open-Ended*. *Prosiding*, Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Theresia Widyatini. (2013). Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Sebagai Bahan Ajar. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPK) Matematika.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.