KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL yang berlokasi di SMA Negeri 1 Depok.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas kegiatan yang telah dilaksanakan. Dalam laporan ini termuat gambaran secara keseluruhan mengenai kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMA Negeri 1 Depok, Sleman.

Penulisan laporan PPL ini tentunya tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang turut membantu mahasiswa baik secara langsung ataupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas segala kemudahan yang diberikan kepada saya
2. Bapak Dr. Rochmat Wahab, M. A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Ketua LPPM berserta staf yang telah memberikan semua informasi pelaksanaan PPL di sekolah.
4. Ibu V. Indah Sri Pinasti, M. Si. selaku DPL PPL yang telah memberikan bimbingan dan pemantauan PPL hingga penyusunan laporan ini.
5. Ibu Dr. RoswitaLumbanTobing, M. Hum. selaku DPL Prodi Bahasa Prancis yang telah memberikan bimbingan dan pemantauan PPL hingga penyusunan laporan ini.
6. Bapak Drs. Maskur selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Depok yang telah memberikan izin dan menyediakan fasilitas kepada mahasiswa PPL.
7. Ibu Dra. Magdalena Indria Dewi selaku Koordinator PPL SMA Negeri 1 Depok yang telah membimbing mahasiswa dalam pelaksanaan PPL di sekolah.
8. Bapak/Ibu guru dan karyawan SMA Negeri 1 Depok yang telah membantu mahasiswa dalam pelaksanaan PPL.
9. Seluruh peserta didik SMA Negeri 1 Depok yang telah bersedia mengikuti serangkaian praktik mengajar.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu mahasiswa dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya.

Penyusun menyadari bahwa laporan PPL masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai perbaikan dimasa yang akan datang.

Yogyakarta, 12 September 2015

Yusrina Imaniar H

NIM. 12204241051

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : **Yusrina Imaniar Hasyyati**

NIM : **12204241051**

Jurusan : **PendidikanBahasa Perancis**

Fakultas : **Bahasa dan Seni**

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 1 Depok Sleman dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan	Guru Pembimbing
Dr. Roswita Lumban Tobing, M. Hum	**Indah Aprilia Sani, S.Pd**
NIP. 196004141988032001	**NIP. -**

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Depok	Koordinator PPL SMA Negeri 1 Depok
Drs. Maskur	**Dra. Magdalena Indria Dewi**
NIP. 195606011984031008	**NIP.19640424 1989032 008**

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 DEPOK

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN i
KATA PENGANTAR ii
DAFTAR ISI iv
DAFTAR LAMPIRAN v
ABSTRAK vi
BAB I. PENDAHULUAN
A. Analisis Situasi 2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 9
C. Rancangan Kegiatan 9
BAB II. KEGIATAN PPL INDIVIDU
A. Persiapan 12
B. Pelaksanaan PPL 15
C. Analisis Hasil Kegiatan 21
BAB III. PENUTUP
A. Kesimpulan 24
B. Saran 25
DAFTAR PUSTAKA 28
LAMPIRAN .....

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Pelaksanaan PPL
Lampiran 2. Laporan Mingguan
Lampiran 3. Silabus
Lampiran 4. Perangkat Pembelajaran (RPP)
-Daftar Hadir Siswa Kelas XI IPA 2
-Daftar Hadir Siswa Kelas XI IPS1
-Daftar Hadir Siswa Kelas XI IPS 3
-Kisi-kisi Ulangan Harian 1, Soal Ulangan, Soal Remidiasi
-Analisis Butir Soal Pilihan Ganda & Uraian Kelas XI IPA 2
-Analisis Butir Soal Pilihan Ganda & Uraian Kelas XI IPS 1
-Analisis Butir Soal Pilihan Ganda & Uraian Kelas XI IPS 3
--Kisi-kisi Ulangan Harian 2, Soal Ulangan
-Analisis Butir Soal Pilihan Ganda & Uraian Kelas XI IPA 2
-Analisis Butir Soal Pilihan Ganda & Uraian Kelas XI IPS 1
-Analisis Butir Soal Pilihan Ganda & Uraian Kelas XI IPS 3
-Daftar Nilai Siswa Kelas XI IPA 2
-Daftar Nilai Siswa Kelas XI IPS 1
-Daftar Nilai Siswa Kelas XI IPS 3
Lampiran 5 Administrasi Guru (Program Semester dan Program Tahunan)
Lampiran 6. Kartu Bimbingan PPL
Lampiran 7. Kalender Akademik SMA Negeri 1 DEPOK
Lampiran 8. Dokumentasi
Lampiran 9. Rekapitulasi Dana PPL

ABSTRAK

LAPORAN KEGIATAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMA NEGERI 1 DEPOK

OLEH : YUSRINA IMANIAR HASYYATI

Kegiatan praktik pengalaman lapangan merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan guna mengupayakan suatu keterampilan kependidikan yang diperoleh di Universitas dan berusaha mengembangkan inovasi pembelajaran mahasiswa di lokasi PPL. Kegiatan praktik pengalaman lapangan ini diharapkan dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran dan praktik persekolahan. Adapun tujuan dari praktik pengalaman lapangan ini diantaranya untuk melatih para calon guru agar kelak dapat menjadi guru yang profesional di bidangnya.

Kegiatan praktik pengalaman lapangan yang dilakukan di SMA N 1 Depok meliputi kegiatan praktik pembelajaran di kelas dan praktik persekolahan. Kegiatan praktik pembelajaran di kelas mulai dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus 2015. Kegiatan praktik pembelajaran di kelas bertujuan agar mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman mengajar. Pada kesempatan ini praktikan mengajar mata pelajaran Bahasa Perancis kelas XI IPA 2, XI IPS 1 dan XI IPS 3 Tahun pelajaran 2015/2016. Sementara kegiatan praktik persekolahan bertujuan agar mahasiswa praktikan mampu mengenal manajemen sekolah dan melakukan kegiatan di luar pembelajaran formal. Kegiatan ini meliputi piket menjaga ruang piket dan administrasi perpustakaan.

Setelah melaksanakan praktik mengajar sebanyak 14 kali pertemuan, maka didapatkan hasil bahwa siswa SMA N 1 Depok rata-rata mempunyai rasa ingin tahu yang besar terhadap berbagai hal yang mendukung dalam pembelajaran. Siswa juga bisa berperan aktif dalam setiap pembelajaran,

seperti mampu mengutarakan pendapatnya sendiri terkait dengan pembelajaran, bisa berdiskusi dengan baik, dan lain sebagainya. Dalam rangka mewujudkan output yang baik dari segi IQ, EQ, dan SQ, pihak sekolah menjalankan peranannya sebagai lembaga pendidikan secara professional seperti konsolidasi kegiatan belajar mengajar, menjalin hubungan antar personal, saling menghargai, melengkapi sarana dan prasarana dan tertib administrasi.

Kata Kunci: PPL, Pembelajaran