

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)

LOKASI SMA NEGERI 1 NGENGLAK
BIMOMARTANI, NGENGLAK SLEMAN
YOGYAKARTA
10 AGUSTUS - 19 SEPTEMBER 2015



Disusun Oleh
Frawita Surya Prabawa
12401244020

Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMA Negeri 1 Ngeplak menyatakan bahwa mahasiswa

Nama : Frawita Surya Prabawa
NIM : 12401244020
Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Fakultas : Ilmu Sosial

Telah melaksanakan PPL di SMA Negeri 1 Ngeplak dari tanggal 10 Agustus s.d 19 September 2015. Hasil dari seluruh kegiatan tercakup dalam laporan ini.



Sleman, 19 September 2015

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing PPL

Suyato, M.Pd

Sri Hartati, S.Pd

NIP. 1970616 199403 1 002

NIP. 19701101 200701 2 016

Mengetahui

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMA N 1 Ngeplak

SMA N 1 Ngeplak



Basuki Jaka Purnama, M.Pd

Nur Hidayat, S.Pd

NIP. 19660628 199001 1 001

NIP. 19671122 199702 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL yang tercantum dalam laporan kegiatan PPL ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Dengan selesainya laporan ini saya berterimakasih kepada :

1. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta serta kepala UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak BasukiJakaPurnama, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Ngemplak yang telah menerima kehadiran kami di SMA Negeri 1 Ngemplakdan memberikan ijin untuk melaksanakan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak.
3. Bapak Suyanto,M.Pdselaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL 2015 jurusan PendidikanKewarganegaraandanHukumyang telah memberi pengarahandan saran kepada saya.
4. Bapak Nurhidayat S,Pd selaku Koordinator PPL di SMA Negeri 1 Ngemplakatas kesediaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan berlangsung.
5. IbuSri HartatiS,Pd selaku Guru Pembimbing di SMA Negeri 1 Ngemplak yang telah memberikan ilmu tentang mengajar dan kiat-kiat menghadapi peserta didik di dalam kelas.
6. Seluruh Bapak , Ibu Guru beserta staf dan karyawan/i SMA Negeri 1 Ngemplak.
7. Pesertadidik SMA Negeri 1 Ngemplak terimakasih atas kerjasamanya selamaPPL khususnya kelas XA, XB, XC, dan XD yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar.
8. Rekan-rekan PPL UNY seperjuangan atas kerjasamanya, persahabatan dan kerjasama yang telah kita lalui bersama, juga tempat berbagi suka dan duka dan memberikan semangat kepada saya.
9. Bapak dan Ibu selaku orang tua yang telah membimbing dengan penuh kasih sayang.
10. Kakak – kakakyang selalu memberi semangat.
11. Rekan–rekan PKnH yang telah membantu dalam penyusunan laporan.
12. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam penyusunan laporan PPL ini.

Semoga semua bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penyusun insya Allah mendapat balasan dari Allah SWT.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu pada kesempatan ini pula, penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan hasil pada kegiatan-kegiatan selanjutnya. Akhir kata semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, Amin.

Ngemplak, 12 September 2015

Mahasiswa PPL

Frawita Surya
PrabawaNim
12401244020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	14
B. Pelaksanaan PPL	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	20
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	22
B. Saran	23
Daftar Pustaka	25
Lampiran	26

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMAN 1 NGENEMPLAK

Frawita Surya Prabawa

12401244020

Kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu sarana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Untuk itu, kegiatan tersebut tentu saja bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada peserta PPL untuk mempraktikkan teori-teori yang telah diperoleh selama di kampus dan memberikan pengalaman kepada peserta PPL dalam pembelajaran dan manajerial di sekolah dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Tempat yang menjadi lokasi program PPL ini adalah di SMANegeri 1 Ngemplak, yang terletak di Bimomartani, Ngemplak, Sleman Yogyakarta.

Dalam pelaksanaan PPL yang bertempat di SMAN 1 Ngemplak, praktikan mengajarkan materi Pkn kelas XA, XB, XC, XD, XII IPS 2, XII IPA 1, DAN XII IPA 2 semester gasal. Persiapan mengajar yang dibutuhkan berupa observasi kelas, konsultasi dengan guru pembimbing, pembuatan RPP dan materi mengajar sekaligus pembuatan perangkat administrasi guru. Setiap kali praktek mengajar di lapangan praktikan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sebagai persiapan mengajar supaya lebih mudah dan lebih menguasai materi yang akan disampaikan kepada siswa.

Adapun hasil dari pelaksanaan PPL di SMANegeri1 Ngemplak yang dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 hingga 19 September 2015 ini antara lain mahasiswa dapat menerapkan dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan yang diperoleh selama dibangku perkuliahan UNY. Dalam kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak, penyusun mendapat kesempatan mengajar dikelas XA, XB, XC, XD, XII IPS 2, XII IPA 1, DAN XII IPA 2. Mahasiswa melakukan praktik mengajar dikelas setiap hari Senin jam ke-5,6, hari Rabu jam ke-1,2 hari Sabtu jam ke 3,4 dan 5,6 untuk kelas X dan untuk kelas XII . Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penulisan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa telah menerapkan dan mengembangkan ilmu serta ketrampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing.

Kata Kunci : Individu, PPL, Program, Pelaksanaan, Hasil

BAB I

PENDAHULUAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas yang berhubungan dengan kependidikan dan tenaga pendidik. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada para mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik mungkin sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya. Serta dapat memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Tujuan dari PPL ini adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran. Serta meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Sebelum melaksanakan program PPL, diperlukan sejumlah data yang akan menjadi dasar pelaksanaan program tersebut melalui kegiatan observasi. Observasi yang dilakukan oleh mahasiswa dibagi menjadi dua macam, yaitu observasi kondisi fisik sekolah yang berhubungan dengan fasilitas yang tersedia dan observasi kondisi non-fisik sekolah yang secara garis besar berhubungan dengan permasalahan dan potensi pembelajaran. Selain itu sebelum mahasiswa melaksanakan PPL, mahasiswa telah melakukan kegiatan sosialisasi antara lain pra-PPL melalui mata kuliah mikro teaching dan observasi di sekolah.

A. Analisis Situasi

SMAN 1 Ngemplak merupakan salah satu di antara sekolah yang digunakan untuk Lokasi PPL UNY tahun 2015. SMA Negeri 1 Ngemplak terletak di Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta. Lokasi SMA Negeri 1 Ngemplak sangat strategis karena berada di daerah pinggir jalan. Dengan kondisi tersebut mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang pada

akhirnya dapat meningkatkan kualitas pendidikan di SMA Negeri 1 Ngemplak.

1. Kondisi Fisik Sekolah

a. Ruang Kantor

SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki 4 ruang kantor yaitu ruang kepala sekolah, ruang waka, ruang guru, dan ruang TU. Ruang tersebut terletak di sebelah selatan menghadap ke utara, membujur dari barat ke timur dan ruang guru terletak di sebelah utara menghadap ke timur membujur dari selatan ke utara terdiri dari meja-meja guru dan kursi dilengkapi jam dinding, almari guru serta perangkat belajar mengajar lainnya.

Ruang paling timur adalah ruang TU dan di sebelah baratnya ada ruang Kepala Sekolah merupakan ruang yang digunakan untuk memanager kegiatan sekolah, yang terbagi menjadi dua ruangan yaitu ruang kerja kepala sekolah dan ruang tamu. Ruang yang paling barat adalah ruang waka, yang memiliki kelengkapan cukup memadai misalnya komputer, jam dinding, almari kerja, meja kerja serta masih banyak perlengkapan penunjang lainnya.

b. Ruang Kelas

Ruang kelas digunakan untuk kegiatan belajar mengajar dengan ukuran standar, kondisi baik, bersih, terdapat papan tulis *white board*, penghapus, spidol, layar LCD. Terdapat 12 kelas yaitu diantaranya :

- 4 ruang kelas X
- 2 ruang kelas XI IPS
- 2 ruang kelas XI IPA
- 2 ruang kelas XII IPS
- 2 ruang kelas XII IPA

c. Laboratorium

SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki 5 ruang laboratorium yang terdiri dari :

- 1) Laboratorium Biologi
- 2) Laboratorium Kimia
- 3) Laboratorium Fisika

4) Laboratorium Komputer

d. Perpustakaan

Perpustakaan sekolah terletak disebelah selatan Laboraturium Kimia. Perpustakaan digunakan sebagai tempat pembelajaran mandiri dengan aneka ragam koleksi buku fiksi dan non fiksi. Buku koleksinya sebagian besar adalah sebagai berikut:

- 1) Buku paket
- 2) Buku bacaan
- 3) Buku referensi
- 4) Majalah dan Koran

e. Fasilitas Olah Raga

Fasilitas Olah Raga yang terdapat di SMA Negeri 1 Ngemplak antara lain :

- Lapangan Basket
- Lapangan Futsal
- Aula yang digunakan untuk lapangan tenis
- Lapangan voly
- Gudang yang digunakan sebagai tempat penyimpanan alat-alat olah raga.

f. Sarana Penunjang

Sarana penunjang yang terdapat di SMA Negeri 1 Ngemplak diantaranya adalah

- Ruang UKS, yang digunakan untuk meningkatkan usaha kesehatan sekolah, pertolongan pertama bila terjadi kecelakaan.
- Ruang BK, ruang ini digunakan sebagai layanan konseling yang terbagi menjadi dua ruangan, yaitu ruang konseling kolektif dan konseling individu.
- Ruang piket, terletak di Lobi depan pintu masuk SMA Negeri 1 Ngemplak.
- Ruang Osis, merupakan tempat untuk mengatur berbagai kegiatan siswa.

- Ruang Koperasi Sekolah (KOPSIS), merupakan tempat untuk belajar/ latihan berkoperasi disekolah, disamping menyediakan alat-alat tulis.
- Tempat Ibadah (Masjid) digunakan untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT.
- Kamar Mandi / WC cukup memadai

2. Kondisi Non-Fisik Sekolah

a. Kepala Sekolah

Tugas dari Kepala Sekolah adalah :

1. Sebagai administrator yang bertanggungjawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatausahaan, administrasi personalia pemerintahan dan pelaksanaan instruksi dari atasan.
2. Sebagai pemimpin usaha sekolah supaya dapat berjalan dengan baik.
3. Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan dan siswa agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik.

b. Wakil Kepala Sekolah

Wakil kepala sekolah mempunyai tugas membantu kepala sekolah dalam kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

- a. Menyusun Perencanaan, membuat program kegiatan dan jadwal pelajaran
- b. Pengorganisasian
- c. Pengarahan
- d. Pengkoordinasian
- e. Pengawasan
- f. Penilaian
- g. Identifikasi
- h. Penyusunan laporan

c. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan di SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki potensi yang baik dan berkompeten di bidangnya masing-masing, baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Selain itu dalam segi

kedisiplinan guru dan karyawan di SMA Negeri 1 Ngemplak cukup baik.

d. Potensi Siswa

Potensi dan minat belajar siswa di SMA Negeri 1 Ngemplak cukup tinggi, dimana pada waktu istirahat terdapat beberapa siswa yang belajar di kelas, ada pula yang berkunjung ke perpustakaan untuk membaca buku, mencari artikel di internet dan ada pula yang melaksanakan shalat Dhuha. Kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 1 Ngemplak dimulai pukul 07.00 WIB dan diakhiri pukul 13.30 WIB untuk hari senin-kamis dan sabtu, sedangkan hari jumat pukul 07.00 WIB dan diakhiri pukul 11.30 .Apabila peserta didik yang berkeinginan untuk izin keluar, mereka harus menulis di daftar absensi dan meminta izin kepada guru yang mengajar, guru piket dan wali kelas. Semua kegiatan peserta didik dicatat dibuku jurnal kegiatan SMA yang berada di ruang piket.

e. Bimbingan Konseling

Merupakan pemberian layanan kepada peserta didik secara langsung maupun tidak langsung oleh konselor kepada konseling untuk membantu menyelesaikan masalah.

3. Visi dan Misi Sekolah

a. Visi Sekolah

Unggul dalam prestasi berdasarkan imtaq, iptek, dan budaya yang berwawasan lingkungan.

b. Misi Sekolah

1. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif guna terciptanya kompetensi peserta didik.
2. Mendorong dan membantu pengembangan bakat, minat, dan kompetensi peserta didik.
3. Menumbuhkan semangat keunggulan dan kompetisi kepada warga sekolah.
4. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia secara berkesinambungan.

5. Melengkapi sarana prasarana pembelajaran dan menggunakan secara efektif.
 6. Mendorong warga sekolah dalam mengamalkan agamanya masing-masing guna terbentuknya pribadi yang berkarakter dan berakhlak mulia.
 7. Menerapkan manajemen partisipatif dalam pengambilan kebijakan sekolah.
 8. Melestarikan dan mengembangkan nilai budaya local dan nasional guna membentuk jati diri bangsa.
 9. Mengembangkan budaya mutu, tertib, bersih, dan peduli terhadap lingkungan.
- c. Tujuan Sekolah
1. Mewujudkan manusia beriman, bertaqwa dan berbudi pekerti luhur.
 2. Mewujudkan wawasan dan sikap kebangsaan dan persatuan nasional untuk memperkuat keutuhan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
 3. Membentuk perilaku sesuai dengan adat budaya tradisional dan budaya modern.
 4. Meningkatkan pengetahuan dan kecerdasan intelektual melalui sains dan teknologi.
 5. Meningkatkan kecerdasan emosional dan membentuk kepribadian peserta didik secara utuh.
 6. Membentuk keterampilan dan kecakapan hidup peserta didik dalam bermasyarakat untuk menghadapi era globalisasi.
 7. Mengantarkan anak didik untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh UNY merupakan suatu kegiatan kependidikan yang bersifat intrakulikuler. Penerjunaan PPL di SMA Negeri 1 Ngemplak dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 yang didampingi oleh DPL PPL. Kegiatan pertama yang dipersiapkan untuk kelancaran kegiatan PPL yaitu penyusunan rancangan kegiatan PPL sehingga

tujuan akhir kegiatan dapat dicapai dengan baik. Rencana kegiatan PPL yang disusun, diharapkan dapat membantu dalam melaksanakan PPL dan dapat dijadikan sebagai dasar acuan. Rancangan dasar kegiatan PPL sebelum melakukan praktik mengajar di kelas adalah sebagai berikut.

1. Melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal mengajar, pembagian materi dan persiapan mengajar.
2. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), sebelum praktek mengajar di kelas secara langsung.
3. Menerapkan metode pembelajaran yang cocok dengan keadaan peserta didik di sekolah.
4. Melakukan praktik mengajar dengan bimbingan guru. Praktik mengajar dilakukan di kelas XA, XB, XC, XD, XII IPS 2, XII IPA1, XII IPA 2 tetapi mengajar di kelas XII hanya minggu pertama saja karena permintaan oleh guru mata pelajaran karena berhalangan hadir..
5. Melakukan diskusi dan refleksi terhadap tugas yang telah dilakukan dalam proses pembelajaran di kelas.
6. Menyusun laporan PPL pada akhir kegiatan PPL.

Perangkat pembelajaran yang digunakan di SMA Negeri 1 Ngemplak disesuaikan dengan fasilitas yang telah disediakan oleh sekolah, antara lain *whiteboard*, spidol, LCD, dan proyektor. Sedangkan perangkat pembelajaran yang dipersiapkan oleh mahasiswa antara lain pembuatan RPP, silabus, program semester, program tahunan yang disusun sebelum pembelajaran dimulai.

2. Rancangan Kegiatan

a. Latar Belakang

Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai lembaga pendidikan tenaga kependidikan mempunyai misi “Menyiapkan serta menghasilkan tenaga pendidik yang memiliki kemampuan profesional kependidikan”. Universitas Negeri Yogyakarta memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran dan berbagai kegiatan kependidikan dengan mata kuliah program pengalaman lapangan.

Pada kegiatan PPL, mahasiswa diterjunkan langsung ke sekolah-sekolah dalam jangka waktu tertentu dengan harapan

mahasiswa dapat memenuhi semua kompetensi yang sangat diperlukan oleh seorang calon guru yang akan mengemban tugas dan tanggung jawab di masa mendatang.

b. Pengertian PPL

PPL merupakan bentuk latihan keguruan yang dilaksanakan oleh mahasiswa calon guru sebagai masa pembelajaran awal sebelum masuk lapangan pendidikan keguruan yang sesungguhnya. PPL dilaksanakan di sekolah terkait dengan program pendidikan yang diambil. Observasi kegiatan-kegiatan penyelenggaraan sekolah dilakukan agar mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman praktek pengajaran kelas dan penyelenggaraan sekolah.

Kegiatan PPL meliputi pra PPL dan pelaksanaan PPL. Pra PPL adalah kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui mata kuliah dasar kependidikan, kajian kurikulum, teknologi pengajaran, mikro teaching, observasi dan PPL. Kegiatan PPL selanjutnya adalah menerjunkan mahasiswa ke sekolah untuk dapat mengamati, mengenal, mempraktekkan semua kompetensi yang diperlukan oleh guru.

c. Tujuan dan Manfaat PPL

Tujuan dan manfaat kegiatan PPL di sekolah dapat dijabarkan sebagai berikut:

1) Tujuan

- a. Membentuk kompetensi kepribadian, pedagogik, profesional dan sosial melalui pengalaman praktek di sekolah bagi mahasiswa calon guru.
- b. Melatih keterampilan mahasiswa dalam mengajar di kelas.
- c. Memberikan pengalaman lapangan terkait dengan tugas-tugas di sekolah.

2) Manfaat

- a. Memiliki pengalaman mengajar di kelas
- b. Mengetahui tugas-tugas seorang guru
- c. Mengetahui berbagai hal yang berhubungan dengan persekolahan

d. Pola Pelaksanaan PPL melalui tiga tahap, yaitu:

1) Tahap Pra- PPL I

Pada tahap ini mahasiswa memperoleh dua paket yaitu teori pembelajaran dan kajian kurikulum. Paket ini terwujud dalam mata kuliah.

2) Tahap Pra- PPL II

Pada tahap ini terdiri dari lima paket, yaitu:

a) Orientasi pengajaran praktikum bimbingan belajar

Hal ini dimaksudkan untuk menyiapkan mahasiswa dalam melakukan kegiatan praktik mengajar, diwujudkan dalam kegiatan praktikum bimbingan belajar.

b) Observasi sekolah

Observasi bertujuan agar dapat mengetahui situasi dan kondisi lingkungan sekolah yang nantinya akan digunakan untuk praktik. Observasi kelas dilakukan pada tanggal 11 Agustus 2015 dengan guru pembimbing ibu Sri Hartati S.Pd. Aspek yang diamati pada observasi adalah perangkat pembelajaran, fasilitas pembelajaran, media pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa di dalam dan di luar kelas.

Observasi yang dilaksanakan diluar kelas antara lain: kurikulum, kesiswaan, hubungan masyarakat, tata bahasa, perpustakaan, bimbingan dan konseling, unit kesehatan sekolah, sarana dan prasarana, laboratorium dan beberapa bidang lainnya yang memungkinkan untuk bidang pembelajaran. Hasil observasi menunjukkan keadaan di dalam dan di luar kelas mendukung untuk proses pembelajaran.

c) Pengajaran Praktikum Bimbingan Belajar

Mahasiswa dilatih untuk mengajar di depan kelas dengan materi yang disesuaikan dengan pokok bahasan yang telah dirancang oleh mahasiswa yaitu berupa rencana pembelajaran. Batas waktu yang diberikan untuk mengajar adalah 10 menit dalam setiap kali pertemuan dan minimal 5 kali tampil di depan kelas dalam satu semester.

d) Diskusi Hasil Observasi

Diskusi ini bertujuan untuk merumuskan program-program PPL yang akan dilaksanakan di sekolah. Diskusi dilakukan dengan guru pembimbing dan DPL. Berdasarkan hasil observasi, dimungkinkan pada kegiatan PPL mahasiswa praktikan akan mengajar pada materi SK 1. Mahasiswa praktikan menyiapkan materi, RPP, dan media dengan sebaik mungkin. Media yang dipersiapkan untuk mendukung materi tersebut adalah beberapa video dan recording yang berhubungan dengan materi yang akan diajarkan, serta soal-soal yang dipersiapkan untuk mendukung praktik mengajar. Metode yang dirancang adalah diskusi kelas, diskusi kelompok, dan latihan soal. Teknik penilaian dirancang untuk tiga aspek, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik.

e) Pembekalan PPL

Pembekalan PPL bersifat umum dengan tujuan membekali mahasiswa dalam pelaksanaan PPL agar dalam pelaksanaannya mahasiswa dapat menyelesaikan program PPL dengan baik.

3) Tahap PPL

Pada tahap ini ada dua hal yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu:

1. Persiapan Di Kampus

a. Micro Teaching

Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester VI untuk memberikan bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam mata kuliah ini mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan jumlah yang berbeda-beda setiap kelompoknya.

Praktik Pembelajaran Mikro meliputi :

- 1) Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan pembuatan silabus. Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, mahasiswa diharuskan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Dimana

RPP tersebut digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka.

- 2) Praktik untuk membuat dan menggunakan media pembelajaran.
- 3) Praktik membuka pelajaran.
- 4) Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang akan disampaikan.
- 5) Praktik menyampaikan materi.
- 6) Teknik bertanya kepada siswa.
- 7) Praktik penguasaan kelas.
- 8) Praktik menggunakan media pembelajaran.
- 9) Praktik menutup pelajaran.

Setiap kali mengajar mahasiswa diberi kesempatan selama 10 menit. Setiap selesai praktik mengajar, mahasiswa diberi pengarahan, koreksi, serta kritik dan saran mengenai kekurangan dan kelebihan yang mendukung mahasiswa dalam mengajar.

b. Observasi Proses belajar mengajar

Tahap ini bertujuan, supaya mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman terlebih dahulu mengenai tugas menjadi program guru, khususnya bertugas dalam mengajar. Objek pengamatannya adalah kompetensi profesional yang dicalonkan guru pembimbing. Selain itu juga pengamatan terhadap keadaan kelas yang sebenarnya dan dalam keadaan proses belajar mengajar. Observasi kegiatan proses belajar mengajar bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai proses belajar mengajar yang berlangsung, proses pendidikan yang lain dilembaga tersebut, pemanfaatan media dalam proses belajar mengajar, hambatan atau kendala serta pemecahannya.

Proses observasi berlangsung pada tanggal 3 Maret 2014. Kegiatan observasi ini membantu para mahasiswa mendapatkan gambaran nyata tentang proses belajar mengajar.

2. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Tahap ini dari praktek pengalaman lapangan adalah latihan mengajar dikelas. Pada tahap ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan mengajar yang diperoleh dari pengajaran mikro. Demikian tahap-tahap dalam program dan rancangan praktik pengalaman lapangan yang dilaksanakan di SMAN 1 Ngemplak, Sleman, Yogyakarta:

a. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar yang harus diketahui oleh guru praktikan. Pengetahuan dasar tersebut meliputi:

- a) Hakikat dari pengajaran mikro
- b) Kemampuan dasar mengajar
- c) Kompetensi guru
- d) Silabus dan RPP

b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah sebuah rancangan pembelajaran yang dibuat oleh guru sebagai pedoman dalam menyampaikan materi. RPP sangat penting dalam proses pembelajaran di dalam kelas karena RPP membantu guru dalam menyampaikan materi sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai, khususnya pembelajaran Pkn.

c. Praktik Mengajar

Praktik mengajar yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa didasari oleh hasil observasi yang akan dijadikan sebagai panduan dalam menyusun kegiatan-kegiatan pembelajaran, panduan dalam membuat media pembelajaran dan panduan dalam menentukan metode pembelajaran yang sesuai.

d. Ulangan harian

e. Ulangan remedial untuk siswa yang belum mencapai standar ketuntasan belajar sehingga dengan ini, peserta didik bisa mendapatkan kesempatan untuk bisa menuntaskan hasil belajar mereka secara lebih optimal dari sebelumnya.

f. Menyusun perlengkapan administrasi guru (jurnal mengajar, kisi-kisi soal ulangan, dan analisis hasil ulangan).

g. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan ini dikerjakan secara individu, rangkap tiga eksemplar, yaitu untuk DPL, UPPL dan mahasiswa praktikan.

h. Evaluasi

Evaluasi bertujuan untuk mengukur kemampuan, penguasaan kemampuan profesional, personal dan interpersonal yang dimiliki oleh mahasiswa. Format penilaian meliputi penilaian proses pembelajaran, rencana pembelajaran dan media pembelajaran.

BAB II

PEMBAHASAN

Kegiatan PPL dirancang untuk mengembangkan dan memberdayakan sumber daya yang ada di lokasi PPL yakni SMANegeri 1 Ngemplak, Sleman, Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, maka perlu didukung dengan kegiatan yang mengutamakan peningkatan kreativitas serta penambahan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar mengajar.

A. PERSIAPAN

Sebelum melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) terlebih dahulu praktikan mengikuti pembekalan yang bertujuan untuk memberikan gambaran tentang pelaksanaan PPL. Selain itu praktikan juga harus melakukan beberapa persiapan, yaitu sebagai berikut:

1. Mengikuti mata kuliah pengajaran mikro

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL. Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Kelompok kecil dalam pengajaran mikro terdiri dari beberapa orang mahasiswa, dimana seorang mahasiswa pratikan harus mengajar dan mencoba menyampaikan materi seperti guru dihadapan teman-temannya.

Materi pengajaran mikro adalah pelajaran pendidikan Pkn untuk jenjang pendidikan yang disesuaikan dengan target penerjunan sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan secara dini sebelum praktek yang sesungguhnya. Selain itu praktikan juga belajar menyusun RPP.

2. Sosialisasi dan Koordinasi

Sosialisasi dan koordinasi bertujuan untuk memperlancar pelaksanaan program PPL dengan adanya koordinasi antara semua pihak, yaitu antar anggota kelompok PPL, antara mahasiswa dengan Dosen Pembimbing, dengan Koordinator PPL, dan mahasiswa dengan guru pembimbing PPL di SMAN 1 Ngemplak, Sleman, Yogyakarta

3. Observasi

Praktikan melakukan observasi yang bertujuan untuk mengetahui metode ajar yang digunakan oleh guru di sekolah dan karakteristik siswa

selama PBM berlangsung dan dinamika kehidupan di SMAN 1 Ngemplak, Sleman, Yogyakarta. Kegiatan observasi dilakukan dalam bentuk:

- a. Observasi perangkat pembelajaran yang mencakup buku acuan dan administrasi guru serta contoh RPP. Setiap guru menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Berdasarkan kurikulum tersebut, silabus disusun oleh guru untuk membantu dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang biasanya disusun oleh guru sebelum melaksanakan kegiatan belajar dan mengajar.
- b. Observasi kegiatan proses belajar mengajar, yang mana bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai proses belajar mengajar yang berlangsung.

Kegiatan-kegiatan yang mencakup didalamnya adalah :

1. Cara membukapelajaran
2. Memberiapersepsidalammengajar.
3. Penyajianmateri
4. Teknikbertanya
5. Bahasa yang digunakandalam KBM
6. Pengaturanwaktu
7. Memotivasidanmengaktifkansiswa
8. Memberikanumpanbalikterhadapsiswa
9. Penggunaan media danmetodepembelajar
10. Pemberiantugas
11. Cara menutuppelajaran

- c. Observasi perilaku siswa di dalam dan di luar kelas. Dengan pengamatan ini, praktikan mempunyai tujuan untuk mengetahui perilaku, sifat serta sikap para siswa yang nantinya akan di ajarnya di dalam kelas ataupun luar kelas.
- d. Observasi lingkungan sekolah atau lapangan juga bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di tempat PPL. Diskusi hasil observasi dalam pengajaran mikro sangat berguna sehingga mahasiswa dapat memprediksikan yang seharusnya dimiliki seorang guru dalam mengkondisikan kelas agar siswa memiliki minat terhadap materi yang diberikan.

Beberapa kegiatan yang dilakukan praktikan setelah observasi adalah sebagai berikut:

1. Penyusunan Program Kerja

Penyusunan program PPL dipilih berdasarkan pertimbangan :

- a. Permasalahan sekolah
- b. Kemampuan Mahasiswa
- c. Kemampuan mahasiswa dari segi finansial dan pemikiran
- d. Faktor pendukung yang diperlukan (saran dan prasarana)
- e. Ketersediaan waktu
- f. Tingkat kepentingan program kerja

2. Pembekalan PPL

Sebelum terjun di lapangan dalam rangka PPL, diperlukannya diri baik fisik, mental, maupun materi yang nantinya dibutuhkan dalam pelaksanaan PPL. Oleh karena itu, selain praktik mengajar mikro, mahasiswa calon praktikan dibekali dengan materi tambahan yang berupa pembekalan PPL yang dilaksanakan di fakultas masing-masing.

Pembekalan PPL satu kali, yaitu pembekalan mikro teaching yang dilaksanakan setiap jurusan. Pembekalan mikro dilaksanakan selama satu hari yang meliputi semua masalah berkaitan dengan kurikulum, administrasi guru, dan teknik mengajar yang baik. Dari pembekalan ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan yang akan terjadi di sekolah selama pelaksanaan PPL sehingga program akan disesuaikan dengan pengalaman pada bidang yang ditekuni.

3. Penyerahan Tim PPL

Sebelum berlangsungnya program PPL, dosen pembimbing PPL secara simbolik menyerahkan mahasiswa PPL kepada pihak sekolah. Penyerahan itu berlangsung pada tanggal 10 Agustus 2015. Pihak-pihak yang terlibat dalam cara penyerahan tersebut antara lain, dosen pembimbing PPL, kepala sekolah, guru koordinator PPL, guru pembimbing PPL, dan beberapa guru dan karyawan di sekolah yang bersangkutan, dan para mahasiswa PPL itu sendiri. Para

mahasiswa kemudian secara resmi telah diserahkan kepada pihak sekolah untuk melaksanakan program PPL.

4. Konsultasi dengan guru pembimbing

Setelah melakukan observasi, praktikan kemudian mengadakan konsultasi dengan guru pembimbing untuk meminta persetujuan tentang program yang akan dilaksanakan sehubungan dengan kegiatan PPL.

5. Mengumpulkan alat dan bahan

Setelah program telah disetujui oleh guru pembimbing, selanjutnya praktikan mempersiapkan peralatan dan bahan-bahan atau materi yang akan digunakan dalam pelaksanaan kegiatan PPL.

6. Membuat matriks kegiatan

Tujuannya adalah untuk mengontrol jalannya kegiatan agar sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan.

B. PELAKSANAAN PPL

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam mengadakan pembelajaran di lapangan. Setiap mahasiswa diwajibkan mengajar minimal 4 kali tatap muka yang terbagi menjadi latihan mengajar terbimbing dan mandiri. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa di bawah bimbingan guru pembimbing, sedangkan latihan mengajar mandiri yaitu yang dilakukan yang dilakukan di lapangan sebagaimana layaknya seorang guru bidang studi.

a. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat berdasarkan silabus yang digunakan di sekolah yang bersangkutan. Mahasiswa diharuskan membuat RPP sebelum melaksanakan praktik mengajar sebagai pedoman pengajaran untuk setiap kali pertemuan.

b. Praktik mengajar

Praktik mengajar bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai

lonpendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar dibagi menjadi dua macam yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Dalam praktik mengajar terbimbing, mahasiswa didampingi oleh guru pembimbing. Guru tersebut mempunyai peran yang sangat penting untuk memberikan *feedback* pada mahasiswa berkaitan dengan metode mengajar dan proses pembuatan RPP. Selama kurang lebih satu bulan, praktikan mengajar kelas XA, XB, XC, XD, XII IPA 1, XII IPA 2, XII IPS 2 yang terdiri dari menerangkan teori, latihan soal, dan ulangan harian.

Jadwal untuk mata pelajaran Pkn untuk kelas yang praktikan ampu adalah sebagai berikut:

Hari	Kelas	Jam Ke -
Senin	XD	5,6
Rabu	XB	1,2
	XII IPS 2	7,8
Kamis	XII IPA 2	3,4
	X IPA 1	5,6
Sabtu	XA	3,4
	XC	5,6

Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran metode yang digunakan adalah ceramah, pencocokan, studi flem diskusi, tanya jawab, dan latihan soal. Masukan yang sering diberikan oleh guru pembimbing mendampingi atau memberikan pengawasan dan evaluasi. Kegiatan praktek mengajar meliputi :

Membuka pelajaran

- a) Membuka pelajaran dengan salam dan doa
- b) Apersepsi
- c) Menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan disampaikan

Kegiatan Inti

- a) Membagi materi diskusi untuk peserta didik
- b) Memberikan waktu untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok.

- c) Memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik.
- d) Menguatkan jawaban yang diberikan oleh peserta didik.

Penutup

- a) Memberikan kesimpulan
- b) Memberikan latihan soal
- c) Memberikan motivasi kepada peserta didik
- d) Memberitahukan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan berikutnya

c. Umpan Balik Pembimbing

Setelah melaksanakan praktik mengajar, praktikan mendapat pengarahan dari guru pembimbing mengenai hasil evaluasi dalam mengajar sehingga praktikan mengetahui kelemahan dalam mengajar. Pengarahan ini bertujuan agar praktikan dapat memperbaiki kesalahan dan kekurangan yang ada sehingga mampu meningkatkan kualitas dalam mengajar.

d. Evaluasi

Praktikan dinilai oleh guru pembimbing, baik dalam membuat persiapan mengajar, melakukan aktifitas mengajar dikelas, kepedulian terhadap peserta didik, kemampuan penguasaan kelas. Praktikan juga melakukan evaluasi terhadap peserta didik dengan memberikan tugas, baik individu maupun tugas kelompok. Hal tersebut dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan peserta didik yang telah diajar selama pelaksanaan PPL dalam menyerap materi yang diberikan.

e. Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari program PPL adalah penyusunan laporan sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama PPL. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PPL sekolah dan Kepala Sekolah.

f. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 19 September 2015 oleh pihak UPPL yang diwakilkan oleh DPL-PPL masing-masing.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

a. Analisis Hasil Pelaksanaan

Praktik mengajar yang dilakukan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 19 September 2015. Selama mengajar di kelas, praktikan tidak mengalami hambatan yang sulit, hanya di awal pertemuan praktikan kurang terbiasa menguasai kelas karena grogi. Setelah konsultasi dengan guru pembimbing, praktikan mendapatkan arahan tentang metode yang biasa digunakan dengan cara-cara menguasai kelas.

Secara garis besar, peserta didik SMA Negeri 1 Ngemplak menerima dengan baik mahasiswa praktik, hanya ada beberapa siswa yang terlihat acuh ketika dijelaskan. Untuk mengatasi hal tersebut yang dilakukan praktikan adalah :

- a) Melakukan pendekatan dengan siswa dengan menanyakan kabin dan memberikan pertanyaan tentang materi Pkn yang sudah pernah dipelajari.
- b) Menggunakan variasi metode pembelajaran yang lebih banyak melibatkan peserta didik dan dapat diikuti oleh peserta didik.

Manfaat yang dapat diambil dari kegiatan PPL ini adalah praktikan dapat belajar bahwa untuk mengajar dengan baik diperlukan penguasaan materi dan pemilihan metode yang tepat sehingga materi yang disampaikan dapat diterima oleh peserta didik. Oleh karena itu, sebelum mengajar diperlukan persiapan yang matang.

Kesulitan, hambatan dan tantangan dalam melaksanakan program PPL dapat diatasi dengan baik melalui bimbingan guru pembimbing lapangan, beserta dosen pembimbing lapangan. Mahasiswa berusaha mengoptimalkan kemampuannya dalam melaksanakan program

ini. Secara ringkas rincian praktik mengajar yang telah terlaksana adalah sebagai berikut.

- a. Praktik Mengajar, praktik mengajar dimulai tanggal 10 Agustus- 19 September 2015. Setiap mahasiswa mempunyai guru pembimbing dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Jumlah jam mengajar per minggu disesuaikan dengan jumlah jam pelajaran untuk masing-masing mata pelajaran yang diampu.
- b. Pembuatan atau Penambahan Media Pembelajaran, berupa modul dan alat pembelajaran yang dapat digunakan untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar di kelas. Kegiatan ini hanya dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa PPL dibawah bimbingan dari guru pengampu mata pelajaran yang bersangkutan.
- c. Administrasi Guru, mahasiswa juga belajar melaksanakan administrasi guru seperti pengisian kemajuan kelas, pengisian perangkat administrasi guru seperti presensi siswa, daftar nilai dan rekapitulasi hasil evaluasi tes formatif.

Jumlah pertemuan atau jam praktik mengajar mahasiswa tergantung dengan kesepakatan guru pembimbing lapangan masing-masing. Pelaksanaannya sesuai dengan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang telah dirancang. Praktik mengajar ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa.

b. Refleksi

1. Faktor Pendukung

- Guru sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktik dalam proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu praktik diberikan masukan-masukan untuk perbaikan.
- Guru pembimbing sangat terampil dalam administrasi, sehingga praktikan mendapatkan banyak ilmu dan pengalaman dalam pembuatan administrasi guru.

2. Faktor Penghambat

Media pembelajaran yang digunakan terbatas karena sarana dan prasarana sekolah yang kurang.

BAB III PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melakukan PPL di SMAN 1 Ngeplak, Sleman, Yogyakarta selama kurang lebih 1 bulan lebih 9 hari, terhitung mulai 10 September 2015 sampai dengan 19 September 2015, para praktikan dalam menyelesaikan program-program tersebut memperoleh banyak pengalaman. Pengalaman ini diperoleh baik secara langsung maupun tidak langsung dan program-program kerja yang direncanakan telah berjalan dengan baik dan lancar.

Program PPL yang telah dilaksanakan oleh para praktikan mulai dari persiapan, praktik mengajar dan persekolahan hingga pembuatan laporan hasil PPL ini telah banyak memberikan manfaat dan dapat menjadi bekal sebagai calon tenaga pendidik yang profesional.

Berdasarkan pelaksanaan praktik pengalaman tugas mengajar yang telah dialami, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

- a. Praktikan PPL mendapat pengalaman mengajar secara langsung khususnya bagaimana mengelola kelas hingga kondusif dan cara menyampaikan materi yang jelas.
- b. Praktikan PPL bertujuan untuk memperoleh pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesional.
- c. Praktikan PPL mendapatkan pelajaran tersendiri dari praktik mengajarnya yaitu terlatih kesabarannya dalam menghadapi sejumlah siswa yang memiliki karakteristik yang beraneka ragam serta dalam berinteraksi dan bersosialisasi dengan mereka.
- d. Praktikan PPL mendapat pengalaman bagaimana berinteraksi dan berkoordinasi dengan Bapak-Ibu Guru di sekolah bahkan dengan Kepala Sekolah.

Selama melaksanakan kegiatan-kegiatan tersebut tentunya menemui hambatan, namun hambatan tersebut dapat diatasi dan bahkan memberikan banyak pelajaran bagi para praktikan PPL sehingga dapat mendidik pribadi mereka menjadi lebih dewasa dan lebih bertanggung jawab dalam melaksanakan setiap tugasnya.

B. SARAN

Demi mewujudkan pelaksanaan program PPL yang lebih baik di masa yang akan datang, maka berikut ini ada beberapa saran yang penting diperhatikan.

1. Untuk Mahasiswa PPL, hendaknya :
 - a. Menjaga nama baik dirinya sendiri sebagai mahasiswa, warga sekolah dan wakil Universitas.
 - b. Mampu menempatkan diri dan menyesuaikan diri dengan peraturan dan kultur yang ada di sekolah.
 - c. Mampu untuk berfikir kreatif dengan melaksanakan program-program yang memiliki tujuan dan manfaat yang jelas.
 - d. Mampu menjaga solidaritas dalam tim serta mau dan mampu bekerja sama dan berbaur dengan setiap personil yang terlibat dalam setiap program yang dilaksanakan.
 - e. Persiapan dalam melaksanakan proses pembelajaran sangatlah penting. Oleh karena itu, hendaknya mahasiswa PPL mempersiapkan satuan pembelajaran dan rencana pembelajaran beberapa hari sebelum praktik dilaksanakan sebagai pedoman dalam mengajar, supaya pada saat mengajar dapat menguasai materi dengan baik dan sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
 - f. Hendaknya mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan seefektif dan seefisien mungkin untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.

2. Untuk pihak Sekolah, hendaknya :
 - a. Memberikan masukan secara langsung kepada mahasiswa dalam setiap kegiatan terutama saat melaksanakan program atau kegiatan tertentu sehingga akan mencapai suatu hubungan sinergi yang saling menguntungkan kedua belah pihak.
 - b. Meningkatkan hubungan baik antara pihak sekolah dan UNY dengan cara saling memberi masukan.

- c. Meningkatkan kedisiplinan serta koordinasi dikalangan warga sekolah sehingga semua kegiatan pembelajaran dan persekolahan dapat berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan.
3. Untuk pihak Universitas Negeri Yogyakarta, hendaknya :
 - a. Mengadakan koordinasi yang jelas dan teratur dengan para mahasiswa PPL, DPL, pihak sekolah dan pihak lain yang terkait selama PPL berlangsung.
 - b. Meningkatkan koordinasi antara UPPL, DPL, Guru pembimbing di sekolah dan sekolah tempat para mahasiswa melaksanakan PPL.
 - c. Kontrol dari pihak Universitas yang dalam hal ini diwakili oleh DPL atau pihak UPPL hendaknya lebih sering dilakukan.
 - d. Menciptakan sistem mekanisme PPL yang jelas beserta penjelasannya sehingga tidak membingungkan mahasiswa.

KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN KELAS X

1. Manusia sebagai makhluk individu karena terdiri dari unsure jasmani dan rohani yang merupakan satu kesatuan. Jiwa dan raga membentuk individu dengan bekal potensi atau kemampuan berupa pikiran, perasaan dan keyakinan sehingga ia sanggup berdiri dan bertanggung jawab dalam hidupnya. Sedangkan manusia sebagai makhluk sosial memiliki kemampuan, kebutuhan dan kebiasaan untuk berkomunikasi dan berinteraksi serta berkelompok dengan manusia yang lain.
2. Unsur-unsur terbentuknya negara
 - A. Rakyat: semua orang yang tinggal dalam wilayah hukum suatu negara
 - B. Wilayah:
tempat terlindung bagi rakyat sekaligus sebagai tempat bagi pemerintah untuk mengorganisir dan menyelenggarakan pemerintahan.
 - C. Pemerintah yang berdaulat: suatu pemerintah yang berkuasa atas wilayah dan seluruh rakyatnya.
 - D. Pengakuan dari negara lain: pengakuan yang diberikan dari negara lain kepada negara yang lain, ada dua macam pengakuan pengakuan de facto berdasarkan fakta adanya suatu negara dan pengakuan de iure pengakuan sahny suatu negara berdasarkan pertimbangan yuridis menurut hukum.
3. Pengertian negara sampai saat ini belum ditemukan suatu definisi yang baku dan tetap. Para ahli mempunyai rumusan yang berbeda-beda mengenai negara, walaupun di antara mereka ada beberapa persamaan. Hal ini disebabkan sudut pandang yang berbeda-beda. Berikut pengertian negara menurut para ahli :
 - a. Menurut Aristoteles,
negara adalah suatu persekutuan dari keluarga dan desa untuk mencapai kehidupan yang sebaik-baiknya.
 - b. Menurut Hans Kelsen, negara adalah susunan pergaulan hidup bersama dengan tata paksa.

- c. Mr. Kranenburg, negara adalah organisasi yang timbul karena kehendak dari suatu golongan atau bangsa sendiri.
- d. Miriam Budiardjo negara adalah organisasi dalam suatu wilayah yang mempunyai kekuasaan tertinggi yang sah dan ditaati oleh rakyat.

4. Bentuk kenegaraan

- A. Serikat negara: suatu ikatan beberapa negara yang masing-masing tetap mempunyai kedudukannya baik keluar maupun ke dalam.
- B. Negara uni: gabungan antara beberapa negara yang dikepalai oleh seorang kepala uni.
- C. Negara dengan corak khusus
 - 1) Dominion: bentuk kenegaraan yang hanya terdapat pada sejarah Inggris. Negara dominion pada mulanya daerah jajahan Inggris, karena pertimbangan sejarah, daerah jajahan tersebut diberikan kemerdekaan sehingga menjadi negara merdeka dan berdaulat penuh.
 - 2) Protektorat: suatu negara yang berada di bawah perlindungan negara lain yang lebih besar.
- D. Negara di bawah perlindungan
 - 1) Koloni: daerah yang pemerintah tidak dipegang oleh bangsa setempat tetapi dikuasai oleh bangsa lain
 - 2) Mandate: daerah bekas jajahan dari negara yang kalah dalam perang dunia I.
 - 3) Daerah trustee: daerah yang belum berpemerintahan sendiri diletakkan di bawah pengawasan Dewan Perwalian PBB.

5. Negara Republik Indonesia adalah negara kesatuan. Ketentuan ini terdapat dalam pasal 1 ayat 1 UUD RI Tahun 1945 yang berbunyi “Negara Republik Indonesia adalah negara kesatuan yang berbentuk republik”. Ketentuan ini diperkuat oleh pasal 18 UUD RI Tahun 1945 ayat (1) yang menyatakan bahwa “Negara Kesatuan Republik Indonesia dibagi atas daerah-daerah provinsi dan daerah provinsi itu dibagi atas kabupaten dan kota, yang tiap-tiap provinsi, kabupaten, dan kota itu mempunyai pemerintah daerah yang diatur dalam undang-undang.

System pemerintah yang dipilih adalah system desentralisasi. Dalam undang-undang disebutkan bahwa system

desentralisasi adalah penyelenggaraan wewenang pemerintah oleh pemerintah pusat kepada daerah otonom dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia. Artinya, daerah diberi kesempatan untuk mengatur dan mengurus rumah tangganya sendiri.

6. Tujuan Negara kesatuan Republik Indonesia

tujuan negara sangat penting karena akan menentukan arah serta struktur dan susunan pemerintahan guna mencapai tujuan tersebut. Selain itu, ditetapkan bahwa tujuan negara akan menjadi motivasi tersendiri bagi warga negara untuk mewujudkan tujuannya. Adapun tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah seperti yang tercantum dalam pembukaan UUD 1945 alinea IV, yaitu sebagai berikut:

- A. Melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia.
- B. Memajukan kesejahteraan umum.
- C. Mencerdaskan kehidupan bangsa.
- D. Ikutserta melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keamanan social.

Fungsi Negara Republik Indonesia

Negara

sebagai organisasi dalam menyelenggarakan kehidupan bersama memiliki fungsi sebagai pengatur kehidupan dalam negara agar tujuan negara tercapai. Adapun fungsi negara Indonesia adalah:

- A. Fungsi mengubah dan menetapkan UUD
- B. Fungsi pemerintahan
- C. Fungsi membuat UU
- D. Fungsi pengawasan
- E. Fungsi kehakiman
- F. Fungsi penyelenggaraan kesejahteraan umum

7. Ciri-ciri patriotisme

- A. Cinta tanah air
- B. Rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara
- C. Menempatkan persatuan dan kesatuan serta kesamaan bangsa dan Negara di atas kepentingan pribadi atau golongan
- D. Berjiwa pembaharu
- E. Pantang menyerah

F. Kecintaan akan tanah

air

dan bangsa akan mendorong seseorang untuk rela berkorban bagi bangsa dan Negara

8. Contoh sikap patriotisme dan nasionalisme

Contoh sikap patriotisme

a. Dalam kehidupan keluarga

- Menyaksikan film perjuangan
- Membaca buku bertema perjuangan
- Mengibarkan bendera merah putih pada hari-hari tertentu

b. Dalam kehidupan sekolah

- Melaksanakan upacara bendera
- Mengaitkan materi pelajaran dengan nilai-nilai perjuangan
- Belajar dengan sungguh-sungguh untuk kemajuan bangsa

c. Dalam kehidupan masyarakat

- Mengembangkan sikap kesetiakawanan sosial di lingkungannya
- Memelihara kerukunan di antara sesama warga

d. Dalam kehidupan berbangsa

- Meningkatkan persatuan dan kesatuan
- Mencintai dan memakai produk dalam negeri
- Menghormati dan menjunjung tinggi supremasi hukum

Contoh sikap nasionalisme

a. Dalam kehidupan keluarga

- Menanamkan semangat masa perjuangan kemerdekaan melalui cerita
- Menghayati arti bendera merah putih yang di pasang pada hari-hari nasional di depan rumah

b. Dalam lingkungan sekolah

- Melaksanakan upacara bendera dengan khidmat
- Menghayati isi dan arti lagna nasional



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

2	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Observasi kelas• Koordinasi dengan guru pamong• Membantu menjaga perpustakaan• Membuat RPP• Pembuatan media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Observasi kelas XII IPS 1, mahasiswa PPL ikut masuk ke kelas dan mengobservasi proses pembelajaran yang berlangsung• Koordinasi dengan guru pamong mengenai RPP• Membantu menjaga perpustakaan SMA N 1 Ngemplak dan berjalan lancar.• Membuat RPP untuk mengajar kelas XB kompetensi dasar 2• Membuat media pembelajaran untuk mengajar kelas XB dan XII IPS 2 (membuat PPT)	-	-
3	Rabu 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar kelas XB	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar kelas XB dengan materi KD2 yaitu unsur-unsur Negara, pengertian Negara, asal mula terjadinya negara, bentuk kenegaraan dengan media LCD	<ul style="list-style-type: none">• Masih demam panggung	<ul style="list-style-type: none">• Berusaha merasa PD ketika masuk di kelas



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		<ul style="list-style-type: none">• Menjaga perpustakaan• Mengajar kelas XII IPS 2• Pendampingan pelatihan paskib	<ul style="list-style-type: none">• Membantu menjagaperpustakaan SMA N 1 Ngeplak berjalan dengan lancar• Mengajar kelas XII IPS 2 dengan materi ideology dengan media LCD.• Pendampingan pelatihan paskib di lapangan jangkang untuk persiapan upacara kemerdekaan	<ul style="list-style-type: none">• Ada beberapa siswa yang asik ngobrol sendiri	<ul style="list-style-type: none">• Mengambil perhatian siswa tersebut dengan cara memberi pertanyaan
4	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Piket• Mengajar kelas kelas XII IPA 2 (permintaan)• Mengajar kelas XII IPA 1	<ul style="list-style-type: none">• Piket harian (menjagapinti gerbang, mendata siswa yang terlambat dan ijin untuk meninggalkan kelas/sekolah, absen keliling perkelas dan membunyikan bel ganti pelajaran)• Mengajar kelas XII IPA 2 dengan materi idiologi KD2 jam ke 3,4• Mengajar kelas XII IPA 1 dengan materi idiologi	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		(Permintaan)	jam ke 5,6		
5	jumat, 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Ibadah pagi• Membuat RPP• Membuat media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Ibadah pagi untuk semua warga sekolah tanpa terkecuali, yang islam dengan tadarus.• Membuat RPP untuk mengajar kelas XA dan XC KD 2• Membuat media pembelajaran pencocokan.	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Mengetahui,
Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing PPL

Ngeplak, 12 September 2015

Mahasiswa PPL UNY 2015

Suyato, M.Pd

NIP. 19670616 199403 1002

Sri Hartati S.Pd

NIP. 19701101 200701 2006

Frawita Surya Prabawa

NIM. 12401244020



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA N 1 NGEMPLAK NAMA MAHASISWA : Frawita Surya Prabawa
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Bimomartani, Ngemplak, Sleman NO. MAHASISWA : 12401244020
GURU PEMBIMBING : Sri Hartati S.Pd DOSEN PEMBIMBING : Suyato, M.Pd
FAK/JUR/PRODI : FIS/ PKNH

No	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas XAMengajar kelas XC	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas XA dengan materi unsur Negara, pengertian Negara, asal mula terjadinya Negara, bentuk kenegaraan. Dengan metode pencocokan semua siswa masuk jam ke 3,4Mengajar kelas XA dengan materi unsur	<ul style="list-style-type: none">Kurangnya perhatian siswa terhadap aba-aba sehingga banyak siswa yang bertanya mengenai caranya.Kurangnya	<ul style="list-style-type: none">Seharusnya para siswa disuruh untuk memperhatikan rtanya-tanya terus tentang apa yang harus mereka sehingga tidak bertanya-tanya terus.Seharusnya para



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

			Negara, pengertian Negara, asal mula terjadinya Negara, bentuk kenegaraan. Dengan metode pencocokan semua siswa masuk jam ke 5,6	perhatiannya siswa terhadap aba-aba sehingga banyak siswa yang bertanya mengenai caranya.	siswa disuruh untuk memperhatikan pertanyaan-pertanyaan tentang apa yang harus mereka sehingga tidak bertanya-tanya terus.
2.	Senin, 17 Juli 2015	<ul style="list-style-type: none">Upacara bendera 17 Agustus	<ul style="list-style-type: none">Upacara bendera memperingati hari kemerdekaan di lapangan Jangkang Sleman yang diikuti semua siswa yang berada di kecamatan Ngemplak dan perwakilan dari elemen masyarakat.	<ul style="list-style-type: none">Upacara berjalan lancar tetapi susunan acara tidak seperti upacara biasa (tidak ada pembacaan pembukaan Undang-undang	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		<ul style="list-style-type: none">• Persiapan lomba kemerdekaan	<ul style="list-style-type: none">• Mempersiapkan segala kebutuhan yang akan dibutuhkan untuk lomba hari rabu.	NRI Tahun 1945, amanat Pembina upacara)	
3.	Selasa, 18 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">• Lomba memperingati kemerdekaan	<ul style="list-style-type: none">• Diawali dengan gerak jalan semua warga sekolah yaitu dengan rute yang telah ditentukan sebelumnya. Kemudian setelah sampai di sekolah melakukan senam masal. Setelah itu mengadakan perlombaan antar kelas	<ul style="list-style-type: none">• Perlombaan ada yang dilakukan dalam waktu yang bareng walaupun tempatnya berbeda sehingga pihak panitia terpecah konsentrasinya	<ul style="list-style-type: none">• Sehrusnyaa perlombaan tidak di barengkan sehinga pihak panitia supaya lebih focus ke 1 perlombaan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		<ul style="list-style-type: none">• Membuat RPP• Membuat media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Membuat RPP untuk kelas XB dengan materi menjelaskan pengertian, fungsi dan tujuan NKRI• Membuat media pembelajaran untuk kelas XB yaitu dengan Game The Last Tenn		
--	--	--	---	--	--

Mengetahui,
Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing PPL

Ngemplak, 12 September 2015
Mahasiswa PPL UNY 2015

Suyato,M.Pd
NIP. 19670616 199403 1002

Sri Hartati S.Pd
NIP. 19701101 200701 2006

Frawita Surya Parbawa
NIM. 12401244020



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA N 1 NGEMPLAK
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Bimomartani, Ngemplak, Sleman
GURU PEMBIMBING : Sri Hartati S.Pd

NAMA MAHASISWA : Frawita Surya Prabawa
NO. MAHASISWA : 12401244020
FAK/JUR/PRODI : FIS/ PKnH
DOSEN PEMBIMBING : Suyato, M.Pd

NO	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar kelas XB• Menjaga perpustakaan	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar kelas XB dengan materi pengertian, tujuan dan fungsi NKRI dengan metode game the last tens jam ke 1,2• Menjaga perpustakaan dengan lancer	-	-
2.	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Piket	<ul style="list-style-type: none">• Piket harian di ruang piket (menjaga	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NO	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none">• Membuat RPP	<p>ruangan piket, mengabsen keliling kelas, mencatat siswa yang terlambat, mencatat siswa yang ijin meninggalkan kelas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuat RPP untuk kelas XA,XC dengan materi menjelaskan pengertian, fungsi dan tujuan NKRI dan berhasil di selesaikan		
3.	Jumaat, 21 agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Jaga perpustakaan	<ul style="list-style-type: none">• Menjaga perpustakaan dengan aman dan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NO	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none">Membuat media pembelajaran	<p>tertib</p> <ul style="list-style-type: none">Membuat media pembelajaran dengan study filem.		
4.	Sabtu, 22 agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas XA Mengajar kelas XC	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas XA dengan materi pengertian, tujuan dan fungsi NKRI dengan menggunakan metode study filem jam ke 3,4 Mengajar kelas XC dengan materi	<p>Siswa keasikan dengan filem sehingga lupa akan tugas apa yang harus dikerjakan. Dan kurangnya soun system sehingga siswa yang di belakan tidak kedengeran suaranya</p> <p>Siswa keasikan dengan filem</p>	<p>Seharusnya asiswa menulis di buku tentang apa tugasnya dan seharusnya juga menyiapkan soun system sehingga suara supaya jelas.</p> <p>Seharusnya asiswa menulis</p>



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NO	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			pengertian, tujuan dan fungsi NKRI dengan menggunakan metode study filem jam ke 5,6	sehingga lupa akan tugas apa yang harus dikerjakan. Dan kurangnya soun system sehingga siswa yang di belakan tidak kedengeran suaranya	di buku tentang apa tugasnya dan seharusnya juga menyiapkan soun system sehingga suara supaya jelas.
5.	Senin, 24 agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera• Mengajar kelas XD	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera yang diikuti oleh seluruh warga sekolah.• Mengajar kelas XD dengan materi pengertian Negara, asal mula terjadinya	Kurangnya waktu karena 1 jam mata pelajaran di pergunakan untuk cek kesehatan para siswa dari puskesmas.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NO	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			Negara, sifat-sifat Negara, dan bentuk kenegaraan jam ke 5,6		

Mengetahui,
Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing PPL

Ngemplak, 12 September
2015
Mahasiswa PPL UNY 2015

Suyato,M.Pd
NIP. 19670616 199403 1002

Sri Hartati S.Pd
NIP. 19701101 200701 2006

Frawita Surya Prabawa
NIM. 12401244020



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA N 1 Ngemplak
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Bimomartani, Ngemplak, Sleman
GURU PEMBIMBING : Sri Hartati S.Pd

NAMA MAHASISWA : Frawita Surya Prabawa
NO. MAHASISWA : 12401244020
FAK/JUR/PRODI : FIS/ PKnH
DOSEN PEMBIMBING :Suyato,M.Pd

NO	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">PiketMembuat RPP	<ul style="list-style-type: none">Piket harian di ruang piket (menjaga ruangan piket, mengabsen keliling kelas, mencatat siswa yang terlambat, mencatat siswa yang ijin meninggalkan kelas)Membuat RPP untuk kelas XB dengan materi	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			pengertian Nasionalis, ciri-ciri patriotism, pengertian patriotisme		
2	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas XB	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas XB dengan materi pengertian patriotism, ciri patriotism dan pengertian nasionalisme dengan metode ceramah dan diskusi	Kurangnya partisipasi sebagian siswa terhadap kelompok.	Seharusnya setiap siswa di dalam kelompok diberi tugas masing-masing sehingga partisipasi siswa di kelompok ada.
3	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">mengoreksi tugas.	<ul style="list-style-type: none">Mengoreksi tugas kelas XA,XB,XC mengenai tugas dengan materi pengerti, tujuan dan fungsi NKRI	-	-
4	Jumat, 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Piket	<ul style="list-style-type: none">Piket harian di ruang		-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			piket (menjaga ruangan piket, mengabsen keliling kelas, mencatat siswa yang terlambat, mencatat siswa yang ijin meninggalkan kelas)		
5	Sabtu, 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar di kelas XA• Mengajar di kelas XC	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar di kelas XA dengan materi semangat patriotism dan nasionalisme dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara. Jam ke 3,4• Mengajar di kelas XA dengan materi semangat	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			patriotism dan nasionalisme dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara. Jam ke 5,6		
6	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera• Mengajar di kelas XD	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera yang diikuti oleh seluruh warga sekolah• Mengajar kelas XA dengan materi pengertian, tujuan dan fungsi NKRI dengan menggunakan metode study filem jam ke 5,6	<ul style="list-style-type: none">• Jam pelajaran di kurangi menjadi setiap mata pelajaran hanya 30 menit	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing PPL

Ngemplak, 12 September
2015
Mahasiswa PPL UNY 2015

Suyato, M.Pd
NIP. 19670616 199403 1002

Sri Hartati S.Pd
NIP. 19701101 200701 2006

Frawita Surya Prabawa
NIM. 12401244020

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA N 1 NGEMPLAK
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Genting, Tirtomulyo, Kretek, Bantul
GURU PEMBIMBING : Sri Hartati S.Pd

NAMA MAHASISWA : Frawita Surya Prabawa
NO. MAHASISWA : 12401244020
FAK/JUR/PRODI : FIS/ PKnH
DOSEN PEMBIMBING : Suyato, M.Pd



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NO	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Selasa, 1 september 2015	<ul style="list-style-type: none">PiketMembuat soal, kisi-kisi dan jawaban.	<ul style="list-style-type: none">Piket harian di ruang piket (menjaga ruangan piket, mengabsen keliling kelas, mencatat siswa yang terlambat, mencatat siswa yang ijin meninggalkan kelas)Membuat soal-kisi-kisi dan jawaban untuk ulangan BAB 1	-	-
2	Rabu, 2 september 2015	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas XB	<ul style="list-style-type: none">Ulangan harian BAB 1 kelas XB SK 1 memahami hakikat bangsa dan Negara kesatuan republic Indonesia (NKRI) dari KD1, KD2, KD3, KD4. JAM KE 1,2	-	-
3	Kamis, 3 september 2015	<ul style="list-style-type: none">Mengoreksi tugas	<ul style="list-style-type: none">Mengoreksi tugas mengenai	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			pengeritan patriotism, ciri patriotism dan pengertian nasionalisme.		
4	Jumat, 4 september 2015	<ul style="list-style-type: none">Piket	<ul style="list-style-type: none">Piket harian di ruang piket (menjaga ruangan piket, mengabsen keliling kelas, mencatat siswa yang terlambat, mencatat siswa yang ijin meninggalkan kelas)	-	-
5	Sabtu, 5 September 2015	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas XAMengajar kelas XC	<ul style="list-style-type: none">Ulangan harian BAB 1 kelas XB SK 1 memahami hakikat bangsa dan Negara kesatuan republic Indonesia (NKRI) dari KD1, KD2, KD3, KD4. Jam ke 3,4Ulangan harian BAB 1 kelas XB SK 1 memahami hakikat bangsa	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

			dan Negara kesatuan republic Indonesia (NKRI) dari KD1,KD2, KD3, KD4. Jam ke 5,6		
6	Senin, 7 september 2015	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera• Mengajar kelas XD	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera yang diikuti oleh seluruh warga sekolah.• Mengajar kelas XD dengan materi Menunjukkan semangat kebangsaan, nasionalisme dan patriotism dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara jam ke 5,6	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Mengetahui,
Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing PPL

Ngemplak, 12 September 2015

Mahasiswa PPL UNY 2015

Suyato, M.Pd
NIP. 19670616 199403 1002

Sri Hartati S.Pd
NIP. 19701101 200701 2006

Frawita Surya Prabawa
NIM. 12401244020

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA N 1 NGEMPLAK
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Bimomartani, Ngemplak, Sleman
GURU PEMBIMBING : Sri Hartati S.Pd

NAMA MAHASISWA : Frawita Surya Prabawa
NO. MAHASISWA : 12401244020
FAK/JUR/PRODI : FIS/ PKnH
DOSEN PEMBIMBING : Suyato, M.Pd



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NO	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Selasa, 8 september 2015	<ul style="list-style-type: none">Piket	<ul style="list-style-type: none">Piket harian di ruang piket (menjaga ruangan piket, mengabsen keliling kelas, mencatat siswa yang terlambat, mencatat siswa yang ijin meninggalkan kelas)	-	-
2	Rabu, 9 september 2015	<ul style="list-style-type: none">Lomba memperingati hari olah raga nasional	<ul style="list-style-type: none">Lomba memperingati hari olah raga nasional, diawali dengan jalan sehat semua warga sekolah kemudian setelah selesai ada beberapa perlombaan diantaranya voly, futsal, dan bulu tangkis.	-	-
3	kamis, 10 september 2015	<ul style="list-style-type: none">Mengoreksi ulangan kelas XA,XB,XC	<ul style="list-style-type: none">Mengoreksi ulangan yang telah dilakukan oleh kelas	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NO	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none">Membuat laporan PPL	XA,XB,XC <ul style="list-style-type: none">Membuat laporan PPL dan belum jadi		
4	jumat, 11 september 2105	<ul style="list-style-type: none">PiketMembuat laporan PPL	<ul style="list-style-type: none">Piket harian di ruang piket (menjaga ruangan piket, mengabsen keliling kelas, mencatat siswa yang terlambat, mencatat siswa yang ijin meninggalkan kelas)Meneruskan membuat laporan PPL	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NO	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
5	sabtu, 12 september 2015	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar kelas XA• Mengajar kelas XC• Membuat laporan PPL	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar kelas XA dengan materi Mendeskripsikan pengertian system hukum dan peradilan nasional jam ke 3,4• Mengajar kelas XA dengan materi Mendeskripsikan pengertian system hukum dan peradilan nasional jam ke 5,6• Meneruskan membuat laporan PPL	-	-

Mengetahui,
Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing PPL

Sleman, 12 September 2015
Mahasiswa PPL UNY 2015

Suyato, M.Pd
NIP. 19670616 199403 1002

Sri Hartati S.Pd
NIP. 19701101 200701 2006

Frawita Surya Prabawa
NIM. 12401244020



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA N 1 NGEMPLAK
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Bimomartani, Ngemplak, Sleman
GURU PEMBIMBING : Sri Hartati S.Pd

NAMA MAHASISWA : Frawita Surya Prabawa
NO. MAHASISWA : 12401244020
FAK/JUR/PRODI : FIS/ PKnH
DOSEN PEMBIMBING : Suyato,M.Pd

NO	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 14 september 2015	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera• Mengajar kelas XD	<ul style="list-style-type: none">• Ulangan harian BAB 1 kelas XD SK 1 memahami hakikat bangsa dan Negara kesatuan republic Indonesia (NKRI) dari KD1,KD2, KD3, KD4. Jam ke 5,6	-	-
2	selasa, 15 september 2015	<ul style="list-style-type: none">• Mengoeksi ulangan kelas XD	<ul style="list-style-type: none">•• Piket harian di ruang		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NO	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none">Piket	piket (menjaga ruangan piket, mengabsen keliling kelas, mencatat siswa yang terlambat, mencatat siswa yang ijin meninggalkan kelas)		
3	Rabu, 16 September 2015	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas XB	<ul style="list-style-type: none">Mengajar kelas XB dengan materi Mendeskripsikan pengertian system hukum dan peradilan nasional jam ke 1,2	-	-
4	kamis, 17 september 2015	Membuat laporan PPL	Membuat laporan PPL	-	-
5	jumat, 18 september 2015	Piket	Piket harian di ruang piket (menjaga ruangan piket, mengabsen keliling kelas, mencatat siswa yang	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NO	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			terlambat, mencatat siswa yang ijin meninggalkan kelas)		
6	Sabtu, 19 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Penarikan	<ul style="list-style-type: none">• Penarikan PPL	-	-

Mengetahui,
Dosen Pembimbing PPL

Suyato, M.Pd
NIP. 19670616 199403 1002

Guru Pembimbing PPL

Sri Hartati S.Pd
NIP. 19701101 200701 2006

Ngemplak, 12 September 2015
Mahasiswa PPL UNY 2015

Frawita Surya Prabawa
NIM. 12401244020



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : **SMA NEGERI 1 NGEEMPLAK**
Alamat Sekolah : **Bimomartani, Ngemplak, Sleman**

Nama Mhs : **Frawita Surya Prabawa**
NIM : **12401244020**
Fak/Jur/Prodi : **FIS/PKnH**

No	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Baik, sudah tepat kompetensi
	2. Silabus	Baik, sudah kembangkan menurut kompetensi dasar
	3. Rencana Pembelajaran (RPP)	Baik, sudah kembangkan menurut kompetensi dasar, masih ada beberapa guru masih bingung
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Salam, apersepsi
	2. Penyajian Materi	Baik, sistematis sesuai dengan acuan pembelajaran
	3. Metode Pembelajaran	Ceramah bervariasi, Penugasan, tanya jawab
	4. Penggunaan Waktu	Sudah sesuai jadwal
	5. Penggunaan Bahasa	Menggunakan bahasa yang komunikatif
	6. Gerak	Tidak stagnasi kedepan, mobilitas bagus.
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan pujian tak langsung
	8. Teknik bertanya	Bertanya pada satu per satu siswa secara acak
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Menggunakan himbauan-himbauan kepada siswa
	10. Penggunaan Media	White board, Pemutaran Film, Buku paket
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Menyimpulkan dari pembelajaran serta mengerjakan soal
	12. Menutup Pelajaran	Salam
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Baik, tapi ada beberapa siswa ramai
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Seperti remaja kebanyakan

Ngemplak, 12 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Sri Hartati S.Pd
NIP. 19701101 200701 2006

Frawita Surya Prabawa
NIM. 12401244020



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY TAHUN 2015

F01

Untuk
mahasiswa

NO. LOKASI : E008
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA Negeri 1 Ngemplak
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA :
GURU PEMBIMBING : Sri Hartati , S.Pd
NAMA MAHASISWA : Frawita Surya Prabawa
NO. MAHASISWA : 12401244020
FAK/JUR/PRODI : FIS/PKnH
DOSEN PEMBIMBING : Suyanto,M.Pd

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu						JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	VI	
1.	Penyusunan RPP							
	- Persiapan	1						1
	- Pelaksanaan	3	3	2,5	3			11,5
	- Evaluasi dan tindak lanjut	0,5						0,5
2.	Pembuatan Media							
	- Persiapan	2	2	2				6
	- Pelaksanaan	4	4	4	2			10
	- Evaluasi dan tindak lanjut	1	1	1	1			4
3.	Praktik Mengajar							
	- Persiapan							
	- Pelaksanaan	10	5	6	6	5	3,5	35,5
	- Evaluasi dan tindak lanjut							
4.	Penilaian tugas							
	- Pembuatan soal				4			4
	- Koreksi							
	- Rekap nilai					2		2
5.	Pengambilan nilai					3		3
	- Persiapan				1			1
	- Pelaksanaan					6		6



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY TAHUN 2015

F01

Untuk
mahasiswa

	- Evaluasi dan tindak lanjut					1		1
6.	Pembuatan Laporan							
	- Persiapan					1		1
	- Pelaksanaan					20		20
	- Evaluasi dan tindak lanjut					1		1
7	Upacara							
	- Persiapan	3						3
	- Pelaksanaan	1	3	1	1	1		7
8	Piket							
	- Pelaksanaan	6,5	13	13	13	13		58,5
9	Kerja bakti							
	- pelaksanaan	1						1
10	Observasi kelas							
	- pelaksanaan	1,5						1,5
11	Ibadah pagi							
	- pelaksanaan	1	1	1	1	1		5
13	Lompa peringatan kemerdekaan							
	- persiapan		1					1
	- pelaksanaan			6,5				6,5
14	Lomba hari olah raga							
	- pelaksanaan					6,5		6,5
15	Jumlah jam							197,5



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY TAHUN 2015

F01

Untuk
mahasiswa

Dosen Pembimbing PPL

Suyato, M.Pd

NIP. 1970616 199403 1002

Guru Pembimbing PPL

Sri Hartati, S.Pd

NIP. 19701101 200701 2 016

Ngemplak, 12 September 2015

Mahasiswa PPL

Frawita Surya Prabawa

NIM. 12401244020