

**ANALISIS ITEM UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) GENAP MATA
PELAJARAN BIOLOGI KELAS X TAHUN AJARAN 2014/2015 DI SMA
YANG MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM 2013
DI KABUPATEN SLEMAN**

Oleh
Annisah Latifatun Hasanah
NIM 10304241012

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kualitas item Ujian Akhir Semester (UAS) Genap Mata Pelajaran Biologi Kelas X Tahun Ajaran 2014/2015 di SMA yang mengimplementasikan Kurikulum 2013 di Kabupaten Sleman dari aspek materi, konstruksi, dan bahasa, (2) kesesuaian/*fit* item dengan Model Rasch dan reliabilitas bila dianalisis menggunakan program QUEST, (3) pemenuhan persyaratan item sebagai tes untuk mengukur prestasi hasil belajar peserta didik, dan (4) pendeteksian adanya bias item/DIF (*Differential Item Function*) antarsekolah yang mengimplementasikan Kurikulum 2013 di Kabupaten Sleman.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Objek penelitian ini berupa perangkat soal UAS Genap Mata Pelajaran Biologi Kelas X Tahun Ajaran 2014/2015 berupa soal, lembar jawab, dan kunci jawaban serta indikator capaian kompetensi pada RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang diperoleh dari SMA sampel. Sampel yang digunakan berupa item soal pilihan ganda yang berjumlah 50 item UAS Semester Genap Biologi Kelas X program MIA Tahun Ajaran 2014/2015 yang disusun oleh MKKS Kabupaten Sleman. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan pertimbangan sekolah yang sudah mengimplementasikan Kurikulum 2013 yang direkomendasikan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman Analisis dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif. Analisis kualitatif item menggunakan lembar telaah soal pilihan ganda yang ditinjau dari aspek materi, konstruksi, dan bahasa. Sedangkan analisis kuantitatif menggunakan program QUEST yang didasarkan pada teori klasik dan modern.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kualitas item UAS kurang baik secara kualitatif karena sebanyak 88% item memenuhi aspek materi, 60% item memenuhi aspek konstruksi, dan 36% item memenuhi aspek bahasa, (2) item UAS *fit* dengan Model Rasch dan memiliki reliabilitas tinggi, (3) item UAS memenuhi persyaratan sebagai tes untuk mengukur prestasi belajar, dan (4) terdapat item yang teridentifikasi bias pada 7 sekolah yang mengimplementasikan Kurikulum 2013 di Kabupaten Sleman.

Kata kunci: *Analisis item, UAS Genap Biologi, Kurikulum 2013, QUEST, Model Rasch, tes prestasi belajar, bias item/DIF*