LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Lokasi :

SMPN 4 SLEMAN

Jalan Turi Km 3, Trimulyo, Sleman

10 Agustus – 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan:

Nurhidayah, M. Hum.

Disusun Oleh:

SANTI HADI SAPUTRI

12201241003

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa:

Nama : Santi Hadi Saputri

NIM : 12201241003

Fak/Jurusan : FBS/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SMP Negeri 4 Sleman dari 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan termasuk dalam naskah laporan ini.

Sleman, 15 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL Universitas Negeri Yogyakarta	Guru Pembimbing PPL SMP Negeri 4 Sleman
Nurhidayah, M.Hum NIP. 19741107 200312 2 001	Sudiyono, S.Pd NIP. 19570314 197903 1 008

Yang Mengesahkan,

Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Sleman	Koordinator PPL SMP Negeri 4 Sleman
Dra. Warih Jatirahayu, M.Si NIP. 19660402 199003 2 008	Tugiyono, S.Pd NIP. 19670902 199403 1 011

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah Swt. karena atas segala rahmat dan nikmat-Nya kami dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini. Laporan ini disusun sebagai tugas akhir pelaksanaan PPL sekaligus sebagai hasil dari pengalaman dan observasi penyusun selama melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 4 Sleman. Penyusun menyadari keberhasilan laporan ini atas bantuan beberapa pihak, maka pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan segala karunia-Nya sehingga penyusun dapat melaksanakan PPL dengan baik dan lancar.
2. Bapak dan Ibu selaku orang tua yang telah membimbing dengan penuh kasih sayang.
3. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Ibu Dra. Warih Jatirahayu, M. Si. selaku kepala SMP Negeri 4 Sleman yang selalu mendukung dan membimbing persiapan dan pelaksanaan program kegiatan PPL.
5. Bapak Drs. Eko Widodo, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan untuk kegiatan PPL yang telah dengan sabar membimbing dan membantu kami selama melaksanakan kegiatan PPL.
6. Ibu Nurhidayah, M. Hum. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Jurusan yang tiada henti menyemangati dan membimbing saya dengan penuh kesabaran.
7. Bapak Tugiyono, S.Pd selaku koordinator PPL di SMP Negeri 4 Sleman atas kerjasama, bantuan, bimbingan dan perhatiannya kepada tim mahasiswa PPL.
8. Bapak Sudiyono, S.Pd selaku Guru Pembimbing di SMP Negeri 4 Sleman yang telah mengarahkan dan memberi kesempatan saya dalam praktik mengajar Bahasa Indonesia.
9. Seluruh Bapak, Ibu Guru beserta staf karyawan SMP Negeri 4 Sleman.
10. Rekan-rekan PPL UNY seperjuangan atas kerjasama, persahabatan, nasihat, kritik dan saran dan kebersamaan yang telah kita lalui selama ini, juga tempat berbagi suka dan duka dan memberi semangat kepada saya. Kehadiran kalian menjadikan hidup saya lebih berwarna.
11. Siswa - siswi SMP Negeri 4 Sleman yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar.
12. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Negeri 4 Sleman.

Pembuatan laporan ini tentu masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu kepada pembaca diharapkan kritik dan saran demi peningkatan program PPL pada tahun selanjutnya.

Sleman, 11 September 2015

Penyusun

Santi Hadi Saputri

NIM 12201241003

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i
DAFTAR ISI iii
DAFTAR TABEL iv
ABSTRAK v

BAB I. PENDAHULUAN
A. Analisis Situasi 2
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL 10
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL
A. Persiapan 15
B. Pelaksanaan 22
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 25
BAB III. PENUTUP
A. Kesimpulan 30
B. Saran 31

Daftar Pustaka 33
Lampiran 34

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Peserrta Didik 8
Tabel 2 Jam Kegiatan Belajar Mengajar 9
Tabel 3 Jadwal Praktik Megajar PPL 24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Program Kerja
Lampiran 2. Laporan Mingguan Pelaksanaan
Lampiran 3. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
Lampiran 4. Lembar Observasi pembelajaran dan Peserta Didik
Lampiran 5. Laporan Dana Pelaksanaan
Lampiran 6. Kartu Bimbingan
Lampiran 7. Kalender Akademik
Lampiran 8. Jadwal Pelajaran
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Lampiran 10. Daftar Hadir Siswa
Lampiran 11. Daftar Nilai Siswa
Lampiran 12. Analisis Soal Ulangan Harian Bahasa Indonesia
Lampiran 13. Dokumentasi

ABSTRAK

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Oleh: Santi Hadi Saputri

12201241003

SMP Negeri 4 Sleman

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu tugas perkuliahan yang diberikan oleh Universitas Negeri Yogyakarta dimana mahasiswa yang telah menyelesaikan perkuliahan sampai semester 6 diwajibkan untuk melaksanakan kegiatan PPL di sekolah yang telah disediakan. Syarat lain untuk mengikuti kegiatan PPL adalah harus sudah lulus dalam mata kuliah *micro teaching* dimana perkuliahan tersebut adalah perkuliahan yang mengajarkan serta membimbing mahasiswa untuk menjadi guru yang baik dari segi cara mengajar maupun cara menyikapi siswa. PPL bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa agar bisa melakukan praktik mengajar secara langsung dan dapat memperoleh pengalaman serta menyelesaikan permasalahan yang dihadapi langsung di dunia sekolah, baik yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan adminitrasi pendidikan.

Sesuai dengan hasil observasi yang telah kami lakukan, SMP Negeri 4 Sleman memiliki fasilitas yang memadai sehingga mahasiswa PPL menyusun berbagai program kerja sebagai usaha penyempurnaan dari kondisi yang sudah ada. Pelaksanaan PPL dilaksanakan mulai dari 10 Agustus - 12 September 2015 bertempat di SMP Negeri 4 Sleman. Pelakasaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksaaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksakan setelah konsultasi rencana pelaksaaan pembelajaran kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PPL dilaksanakan di kelas VIII D, VII B, dan VII A secara umum berjalan lancar, metode yang dilakukannya pun bervariasi, mulai dari Metode Saintifik, Metode Pemodelan, dan Metode Diskusi.

Hambatan selama pelaksanaan praktik mengajar mayoritas berasal dari siswa terkait dengan penanganan dan pengelolaan kelas. Beberapa siswa kadang kala membuat kegaduhan sehingga mengganggu kondusivitas kegiatan belajar mengajar. Akan tetapi, hal tersebut dapat diatasi dengan memberikan peringatan dan perhatian lebih pada siswa tersebut. Selain terjadi pada saat proses KBM, hambatan juga terjadi pada saat persiapan praktik mengajar seperti perlunya adaptasi dengan pemetaan materi, silabus, dan sebagainaya. Pada dasarnya, Praktik Pengalaman Lapangan mampu menjadi wadah yang efektif untuk belajar menjadi pendidik yang baik.

Kata kunci: praktik mengajar, pengalaman, proses