

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) /  
MAGANG III  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SEMESTER KHUSUS  
10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015**

**SMK NEGERI 1 DEPOK SLEMAN  
Jalan Ring Road Utara Maguwoharjo Depok Sleman Yogyakarta  
Telp. (0274) 885663**



**Disusun Oleh:  
ANDRI YANA  
12401244017**

**PRORAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III di SMK Negeri 1 Depok.

Kami pembimbing PPL di SMK Negeri 1 Depok, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

**Nama** : **Andri Yana**

**NIM** : **12401244017**

**Jurusan** : **Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum**

**Fakultas** : **Fakultas Ilmu Sosial**

Telah melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SMK Negeri 1 Depok, dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Rincian hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Sleman, September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing

**Sri Hartini, M.Hum**

NIP. 19580116 198503 2 001

**Sri Sundari, S. Pd**

NIP. 19690123 200604 2 006

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SMK Negeri 1 Depok

**Dra. Eka Setiadi, M.Pd**

NIP. 19591208 198403 1 008

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Karunia-Nya dan Rahmat-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III di SMK Negeri 1 Depok. Laporan ini disusun dalam rangka untuk memenuhi tugas akhir pelaksanaan kegiatan Pengalaman Praktik Lapangan (PPL)/Magang III.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 yang tujuannya untuk membentuk pribadi calon pendidik bangsa yang memiliki keunggulan dalam kualitas dan berdedikasi tinggi, dengan mengetahui apa saja tugas seorang pendidik. Disamping itu dalam pelaksanaannya memberikan bekal pengalaman yang tidak mungkin didapatkan di dalam perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya laporan PPL/Magang III ini tidak lepas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, dan saran yang diberikan hingga pelaksanaan PPL/Magang III dapat berjalan dengan lancar. Ucapan terimakasih ditujukan kepada:

1. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Sosial Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin pelaksanaan kegiatan PPL/Magang III di SMK Negeri 1 Depok.
2. Dr. Mukhamad Murdiono, M.Pd selaku koordinator DPL yang telah menerjunkan praktikan dan membina selama PPL/Magang III.
3. Sri Hartini, M.Hum selaku Dosen Pembimbing PPL/Magang III yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis mulai dari pengajaran mikro sampai dengan pelaksanaan PPL/Magang III.
4. Drs. Eka Setiadi, selaku Kepala SMK Negeri 1 Depok, yang telah memberi kesempatan untuk melakukan praktik mengajar di SMK Negeri 1 Depok.
5. Sri Sundari, S.Pd, selaku Guru Pembimbing Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang telah membimbing dan mengarahkan penyampaian materi selama PPL/Magang III.

6. Seluruh Guru dan Karyawan yang telah mendukung dan membantu selama proses pelaksanaan PPL/Magang III.
7. Peserta didik SMK N 1 Depok khususnya kelas XI Administrasi Perkantoran yang telah membantu dan ikut mendukung selama pelaksanaan PPL/Magang III.
8. Teman-teman seperjuangan PPL SMK Negeri 1 Depok yang telah bekerjasama melaksanakan program dengan penuh kekompakan dan kebersamaan.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu hingga terselesaikannya laporan ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan laporan PPL/Magang III. Sehingga penulis sangat mengharapkan masukan berupa kritik dan saran untuk perbaikan demi kesempurnaan laporan ini. Yang terakhir, semoga apa yang telah penulis susun dalam laporan PPL/Magang III bermanfaat bagi semua pihak.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Sleman, September 2014

Andri Yana

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	i
<b>Halaman Pengesahan Laporan PPL</b> .....	ii
<b>Kata Pengantar</b> .....	iii
<b>Daftar Isi</b> .....	v
<b>Abstrak</b> .....	vi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Analisis Situasi</b> .....	1
<b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL</b>	
<b>A. Persiapan PPL/Magang III</b> .....	6
a. Pengajaran Micro .....	6
b. Pembekalan PPI/Magang III .....	7
c. Observasi Lingkungan Sekolah .....	7
d. Pembuatan RPP .....	8
e. Pembuatan Materi Pembelajaran .....	8
<b>B. Pelaksanaan Program PPL/Magang III Individu</b>	
1. Kegiatan Mengajar.....	9
a. Praktik mengajar terbimbing.....	9
b. Praktik mengajar mandiri .....	9
c. Metode .....	9
d. Media Pembelajaran.....	10
e. Kegiatan mengajar .....	10
f. Evaluasi.....	11
2. Kegiatan Tambahan .....	12
<b>C. Analisis Hasil</b> .....	13
<b>BAB III. PENUTUP</b>	
<b>A. Kesimpulan</b> .....	16
<b>B. Saran</b> .....	17
<b>Daftar Pustaka</b> .....	18
<b>Lampiran</b>	

**ABSTRAK**  
**RINGKASAN KEGIATAN**

**Praktek Pengalaman Lapangan/Magang III**

*Oleh: Andri Yana*

*Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan perguruan tinggi negeri yang pada awal namanya IKIP kemudian menjadi Universitas Negeri Yogyakarta namun demikian basis yang diterapkan yaitu sama halnya dengan IKIP yaitu mempunyai tugas untuk menyelenggarakan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat serta membina tenaga kependidikan. Untuk mewujudkan hal tersebut, maka UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa program studi pendidikan pada salah satu mata kuliah yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III Universitas Negeri Yogyakarta secara terpadu dilaksanakan mulai dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 bertujuan untuk mendapatkan pengalaman pengajaran pada di kondisi lapangan yang sesungguhnya. Sehingga mahasiswa memiliki pengalaman nyata tentang proses mengajar dan diharapkan agar PPL/Magang III ini dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri sebagai tenaga kependidikan yang profesional pada saat memasuki dunia kerja. Lokasi pratikan melaksanakan PPL/Magang III adalah di SMK Negeri 1 Depok Sleman yang beralamat di Jalan Ring road utara Maguwoharjo Depok Sleman, Kode Pos 55282 Telepon (0274) 885663.*

*Sebelum memulai untuk melakukan kegiatan mengajar, terlebih dahulu mahasiswa melakukan persiapan yaitu mengikuti mata kuliah pengajaran mikro, pembekalan PPL/Magang III, dan observasi di SMK Negeri 1 Depok. Program PPL yaitu Konsultasi dengan guru pembimbing, konsultasi dengan dosen pembimbing PPL, perangkat pembelajaran (penyusunan peta kompetensi, peta konsep, silabus, RPP), mencari bahan untuk mengajar, mengajar, membuat lembar kerja siswa, membuat soal ulangan harian, mengoreksi lembar kerja siswa, mengoreksi ulangan harian, memasukkan nilai lembar kerja siswa, memasukkan nilai ujian/ulangan harian, pembuatan media pembelajaran, dan pembuatan laporan, dan administrasi guru.*

*Progam-program yang telah terlaksana tersebut, merupakan indikasi keberhasilan semua pihak yang terkait. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III ini dijadikan proses pembelajaran bagi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik Kewarganegaraan dan dapat meningkatkan serta mengembangkan diri. Selain itu, mahasiswa juga memperoleh pengalaman dan pemahaman mengenai proses pendidikan dan pembelajaran di SMK Negeri 1 Depok, memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja di lingkungan sekolah, dan memperoleh pengalaman dan ketrampilan untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah.*

*Kata kunci: PPL, Universitas Negeri Yogyakarta.*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Sekolah merupakan salah satu bagian penting dalam proses pendidikan nasional dalam meningkatkan kesejahteraan dan kualitas sumber daya manusia. Menanggapi persoalan tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai bagian dari komponen pendidikan nasional yang sejak awal berdirinya telah menyatakan komitmennya terhadap dunia pendidikan merintis program pemberdayaan sekolah dalam pembibitan calon pengajar muda dalam program kegiatan PPL / Magang III.

Magang III atau Praktik Pengalaman Langsung diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan yang berkompetensi pedagogik, individual (kepribadian), sosial dan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan dan calon guru yang memiliki sikap, nilai, pengetahuan, dan keterampilan profesional. Dalam kegiatan PPL/Magang III ini, mahasiswa melakukan praktek mengajar di sekolah untuk mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran di sekolah. Dengan pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai pengalaman calon guru yang sadar akan tugas dan tanggungjawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Sekolah Menengah Kejurusan Negeri 1 Depok adalah salah satu sasaran program PPL/Magang III yang dilaksanakan oleh UNY. Mahasiswa PPL UNY diharapkan dapat menimba ilmu dan meningkatkan kualitas, kreatifitas dan kompetensi yang dimilikinya sesuai dengan visi dan misi yang dimiliki oleh UNY. Selain itu mahasiswa PPL UNY diharapkan dapat memberikan bantuan berupa pikiran, tenaga dan ilmu pengetahuan dalam perencanaan dan pelaksanaan program – program sekolah. Diharapkan dengan program PPL/Magang III di SMK Negeri 1 Depok pihak sekolah dan pihak mahasiswa dapat sama – sama mengambil keuntungan dan mengembangkan diri menjadi lebih baik lagi.

## A. Analisis Situasi SMK Negeri 1 Depok

Sekolah yang menjadi tujuan Paktek PPL/Magang III Universitas Negeri Yogyakarta ini adalah merupakan sekolah kejuruan Kelompok Bisnis dan Manajemen yang selalu berupaya untuk mensejajarkan Sumber Daya Manusia yang dimilikinya dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. Sekolah ini memiliki berbagai potensi yang masih harus terus dikembangkan.

Analisis situasi dilakukan dengan maksud untuk menggali semua potensi dan kelemahan yang dimiliki SMK Negeri 1 Depok, Sleman Yogyakarta. Dari hasil observasi yang telah dilaksanakan, didapatkan berbagai informasi mengenai SMK Negeri 1 Depok tersebut, sehingga dapat dijadikan sebagai dasar acuan untuk menyusun program kerja.

Adapun dari hasil observasi diperoleh berbagai informasi sebagai berikut:

### 1. Kondisi Lingkungan

SMK N 1 Depok sangat strategis bila ditinjau dari lokasinya. Tepat di depan sekolah merupakan jalan raya yang dilalui transportasi yakni jalan raya Ring Road Utara di lingkungan sekitar SMK Negeri 1 Depok terdapat permukiman penduduk, bahkan beberapa warga menyewakan kamar di rumahnya menjadi tempat kost bagi siswa-siswi yang bersekolah di SMK Negeri 1 Depok.

### 2. Nama Instansi

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Depok. Kelompok Bisnis dan Manajemen.

### 3. Alamat Sekolah

SMK Negeri 1 Depok Sleman merupakan Sekolah Menengah Kejuruan yang beralamat di Jl. Ring Road Utara Maguwoharjo Depok Sleman, Kode Pos 55282 Telepon (0274) 885663Yogyakarta.

### 4. Visi dan Misi

Visi:

Menghasilkan tamatan yang profesional, berkarakter dan berakhlak mulia.

Misi:

- a. Mengembangkan budaya sekolah yang berakhlak mulia
- b. Mengembangkan suasana belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan



- c. Melaksanakan KBM dengan pendekatan *Competence Based Training* (CBT) yang berorientasi pada peningkatan mutu dan keunggulan sesuai dengan tuntutan dunia kerja.
- d. Mengimplementasikan system manajemen mutu ISO 90001:2008

5. Guru

Jumlah guru yang mengajar di SMK Negeri 1 Depok terlihat pada tabel 1 berikut ini:

Table 1. Data guru mata pelajaran

No.	Mata Pelajaran	Jumlah Guru			
		D3	S1	S2	S3
1	Bimbingan Konseling (BK)		3		
2	Pendidikan Bahasa Indonesia		3		
3	Pendidikan Bahasa Inggris		3	3	
4	Pendidikan Bahasa Daerah		1		
5	Pendidikan Seni Budaya		1		
6	Pendidikan Matematika		5		
7	Pendidikan IPA		2	1	
8	PKn		3		
9	Pendidikan Akuntansi		8		
10	Pendidikan Ekonomi/IPS		5		
11	Pendidikan Administrasi Perkantoran		12		
12	Pemasaran		5		
13	Pend. Jasmani Kesehatan dan Rekreasi		2		
14	KKPI		3		
15	Busana Butik		1		
16	GTT		5		
	Jumlah		57	4	

Sumber: [www.smkn1depoksleman.sch.id](http://www.smkn1depoksleman.sch.id)

6. Peserta Didik

Jumlah peserta didik yang belajar di SMK Negeri 1 Depok

Table 2. Jumlah Peserta Didik SMK Negeri 1 Depok Sleman

Kelas	Jurusan	Siswa		Jumlah
		L	P	
I	Akuntansi	0	96	96
	Administrasi Perkantoran	2	94	96
	Pemasaran	2	60	62

	Busana Butik	0	32	32
II	Akuntansi	2	92	94
	Administrasi Perkantoran	1	93	94
	Pemasaran	2	59	61
	Busana Butik	0	29	29
III	Akuntansi	3	89	92
	Administrasi Perkantoran	5	87	92
	Pemasaran	3	87	90
	Busana Butik	0	32	32

Sumber : [www.smkn1depoksleman.sch.id](http://www.smkn1depoksleman.sch.id)

#### 7. Karyawan

Karyawan yang ada di SMK Negeri 1 Depok Sleman ada 25 orang. Karyawan yang berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) sebanyak 11 orang, pegawai tidak tetap sebanyak 11 orang, dan pegawai kontrak sebanyak 3 orang.

#### 8. Fasilitas yang dimiliki oleh SMK Negeri 1 Depok antara lain:

- a. Ruang Administrator
- b. Ruang Bimbingan Konseling
- c. Ruang Kelas ada 24
- d. Laboratorium
  - 1) Lab. Penjualan
  - 2) Lab. Akuntansi
  - 3) Lab. Perkantoran
  - 4) Lab. Bahasa
- e. Ruang Kepala Sekolah
- f. Ruang Wakil Kepala Sekolah
- g. Ruang Guru
  - 1) Ruang Guru Adaptif
  - 2) Ruang Guru Akuntansi
  - 3) Ruang Guru Administrasi Perkantoran
  - 4) Ruang Guru Pemasaran
- h. Ruang Perlengkapan
- i. Ruang Kepala Program Keahlian ada 2
- j. Ruang Tata Usaha
- k. Ruang Seminar
- l. Ruang Kegiatan Ekstrakurikuler
- m. Ruang Data
- n. Ruang UKS
- o. Ruang Kantor Koperasi Megar
- p. Perpustakaan
- q. Mushola

- r. Aula
  - s. Koperasi
  - t. Loby
  - u. Ruang OSIS
  - v. Lapangan
    - 1) Lapangan tenis
    - 2) Lapangan basket
    - 3) Lapangan voli
  - w. Kantin ada 2
  - x. Tempat parkir motor ada 4
9. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah antara lain:

- a. Pramuka
- b. Baca tulis Al-Qur'an
- c. Kaligrafi
- d. Seni baca Al Qur'an
- e. Nasyid
- f. Basket
- g. Voli
- h. Taekwondo
- i. Badminton
- j. Renang
- k. Seni musik
- l. Seni tari
- m. Teater
- n. Debat bagasa ubggrus
- o. Mading
- p. Karya ilmiah remaja
- q. PMR
- r. Tonti
- s. Menjahit
- t. Modeling
- u. Patroli keamanan sekolah
- v. Futsal
- w. Boga

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

Kegiatan PPL / Magang III ini dilaksanakan selama satu bulan, terhitung tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Selain itu terdapat juga alokasi waktu untuk observasi sekolah dan observasi kelas yang dilaksanakan sebelum PPL / Magang III dimulai. Program yang direncanakan untuk dilaksanakan di SMK Negeri 1 Depok Sleman untuk Program Individu meliputi persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil. Uraian tentang hasil pelaksanaan program individu sebagai berikut :

#### **A. Persiapan PPL/Magang III**

Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL / Magang III di SMK Negeri 1 Depok praktikan mempersiapkan diri dengan menyusun proposal program berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada kegiatan PPL / Magang III. Selanjutnya, setelah program tersusun praktikan juga menyusun kebutuhan seluruh program kegiatan yang telah direncanakan agar semua kegiatan yang dilakukan selama pelaksanaan PPL / Magang III, sehingga dapat dilaksanakan dengan terarah dan terorganisir dengan baik. Disamping itu, peran guru pembimbing juga sangat besar sekali manfaatnya, maka konsultasi dengan guru pembimbing sangatlah penting untuk mendukung kegiatan PPL / Magang III. Sebelum mahasiswa diterjunkan dalam pelaksanaan PPL /Magang III, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL / Magang III. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

##### **a. Pengajaran Mikro**

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah wajib lulus dengan nilai minimum B bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL / Magang III pada semester berikutnya. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok/*micro teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa keterampilan-keterampilan

yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon pendidik, baik mengenai teknik membuka kelas, cara berkomunikasi dalam kelas, penguasaan kelas, dan cara menutup kelas.

**b. Pembekalan PPL / Magang III**

Pembekalan PPL / Magang III diadakan oleh pihak Universitas yang bertujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PPL / Magang III dengan baik. Dari pembekalan ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan yang akan dihadapi di sekolah sehingga program akan disesuaikan dengan pengalaman pada bidang yang ditekuni. Adapun pelaksanaan pembekalan PPL / Magang III dilaksanakan oleh Koordinator PPL / Magang III masing-masing jurusan.

Keberhasilan dari kegiatan PPL / Magang III sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan secara akademis, mental, maupun keterampilan. Hal tersebut dapat diwujudkan karena mahasiswa telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam menjalankan aktivitas PPL / Magang III yang merupakan rambu-rambu dalam melaksanakan praktek di sekolah.

**c. Observasi Lingkungan Sekolah Dan Pembelajaran Di Kelas**

Yang dilakukan pada saat kegiatan observasi ini adalah mengamati proses belajar mengajar di dalam kelas dan mengamati sarana fisik pendukung lainnya (lingkungan sekolah) dalam melancarkan kegiatan proses belajar mengajar. Observasi dilakukan sebelum praktikan mengajar, yakni pada bulan Februari 2015.

**1. Observasi lingkungan sekolah, meliputi:**

- a) Kondisi fisik sekolah dan administrasi.
- b) Fasilitas KBM, media, perpustakaan, dan laboratorium.
- c) Ekstrakurikuler dan organisasi siswa
- d) Bimbingan konseling.
- e) Koperasi, tempat ibadah, kesehatan lingkungan dan UKS.

**2. Observasi Pembelajaran Di Kelas**

Observasi dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di dalam kelas, dan juga agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar (presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lain). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, menyusun program semester, menyusun satuan materi, mengetahui metode mengajar yang baik, karakteristik peserta, media yang dapat digunakan dan lain-lain. Kegiatan yang diobservasi meliputi :

- 1) Langkah pendahuluan, meliputi membuka pelajaran
- 2) Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi
- 3) Teknik evaluasi
- 4) Langkah penutup meliputi, bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar.

**d. Pembuatan Rencana Pembelajaran Pengajaran (RPP)**

Sebelum tugas mengajar dilaksanakan, untuk persiapan pembelajaran dibuat juga Rencana Pembelajaran yang berisi materi, metode, media dan teknik pembelajaran yang akan dilakukan dalam proses belajar mengajar.

**e. Pembuatan Materi Pembelajaran**

Untuk dapat menyampaikan materi kepada siswa dengan baik maka selain membuat RPP juga membuat materi pembelajaran. Dalam materi pembelajaran berisi tentang ringkasan materi yang akan disampaikan pada saat PPL / Magang III dilaksanakan. Materi tersebut dibuat berdasarkan buku acuan yang telah sesuai dengan kurikulum KTSP 2006. Dari observasi yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kegiatan belajar mengajar kelas XI Administrasi Perkantoran telah berjalan. Sehingga peserta PPL / Magang III membuat persiapan mengajar yakni :

- 1) Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
- 2) Materi pembelajaran
- 3) Media pembelajaran
- 4) Buku pegangan
- 5) Lembar evaluasi siswa

#### **D. Pelaksanaan Program PPL / Magang III Individu**

##### **1. Kegiatan Mengajar**

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL / Magang III (praktik mengajar) di SMK Negeri 1 Depok, praktikan mendapat tugas untuk mengajar kelas XI Administrasi Perkantoran 2. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan Garis-garis Besar Program Pendidikan (GBPP) yaitu Budaya Politik. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam pelaksanaan mengajar ini adalah rencana pembelajaran dan satuan pembelajaran untuk teori dan praktik. Kegiatan praktik mengajar dimuali pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015

Dalam pelaksanaan belajar mengajar (PBM), terbagi atas dua bagian yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa dibimbing dalam persiapan dan pembuatan materi, sedangkan praktik mengajar mandiri mahasiswa diberi kesempatan untuk mengelola proses belajar secara penuh, namun demikian bimbingan dan pemantauan dari guru tetap dilakukan.

##### **a) Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dengan Pendampingan oleh guru pembimbing di dalam kelas. Waktu pelaksanaannya sesuai kesepakatan dengan guru pembimbing.

##### **b) Praktik Mengajar Mandiri**

Dalam praktik mengajar mandiri, praktikan tanpa disertai oleh guru pembimbing di dalam kelas. Guru pembimbing hanya sebatas

mengarahkan pada saat sebelum praktik mengajar, yaitu pada saat menyiapkan RPP, dan materi mengajar. Pembimbing mempunyai peranan yang sangat besar dalam pelaksanaan PPL / Magang III. Pembimbing memberikan arahan tentang materi yang harus disampaikan, penguasaan kelas, dan tindak lanjut dari kendala yang dihadapi.

**c) Metode**

Metode adalah suatu prosedur untuk mencapai tujuan yang efektif dan efisien. Metode mengajar adalah cara untuk mempermudah siswa mencapai tujuan belajar atau prestasi belajar. Metode mengajar bersifat prosedural dan merupakan rencana menyeluruh yang berhubungan dengan penyajian materi pelajaran. Masing-masing metode mengajar mempunyai kebaikan dan keburukan, sehingga metode mengajar yang dipilih memainkan peranan utama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Metode mengajar yang dipilih disesuaikan dengan tujuan belajar dan materi pelajaran yang akan diajarkan. Jadi metode mengajar bukanlah merupakan tujuan, melainkan cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Metode yang digunakan selama kegiatan praktik mengajar adalah materi dengan menggunakan metode Elaborasi, Eksplorasi, dan Konfirmasi kurikulum KTSP 2006.

**d) Media Pembelajaran**

Sarana dan prasarana pendukung proses belajar mengajar di SMK Negeri 1 Depok cukup bagus setiap kelas memiliki LCD dan proyektor serta papan *white board* dan spidol mempermudah belajar mengajar di kelas. Media yang digunakan praktikan untuk memperlancar kegiatan pembelajaran yaitu dengan membuat materi ajar berupa presentasi *powerpoint* dengan *pointer* dan makro media flask dalam penyampaian materi.

**e) Kegiatan mengajar selama PPL / Magang III yang telah Praktikan lakukan sebagai berikut:**

- |                  |                                       |
|------------------|---------------------------------------|
| 1) Hari, tanggal | : Rabu, 12 Agustus 2015               |
| Waktu            | : 07.00 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran) |
| Kelas            | : XI Administrasi Perkantoran 2       |
| Materi           | : Pengertian Budaya Politik           |



- 2) Hari, tanggal : Rabu, 19 Agustus 2015  
Waktu : 07.00 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)  
Kelas : XI Administrasi perkantoran 2  
Materi : Tipe-tipe budaya politik
- 3) Hari, tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015  
Waktu : 07.00 – 11.30 WIB (2 jam pelajaran)  
Kelas : X AK 1  
Materi : Menjelaskan Pengertian akuntansi
- 4) Hari, tanggal : Selasa, 1 September 2015  
Waktu : 08.45 – 10.00 WIB (2 jam pelajaran)  
Kelas : XI Administrasi Perkantoran 1  
Materi : Pembahasan soal di modul pembelajaran
- 5) Hari, tanggal : Rabu, 2 September 2015  
Waktu : 07.00 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)  
Kelas : XI Administrasi Perkantoran 2  
Materi : Budaya Politik Partisipan
- 6) Hari, tanggal : Senin, 7 September 2015  
Waktu : 08.00 – 09.30 WIB (2 jam pelajaran)  
Kelas : XI Administrasi Perkantoran 3  
Materi : Ulangan Harian
- 7) Hari, tanggal : Selasa, 8 September 2015  
Waktu : 08.45 – 10.15 WIB (2 jam pelajaran)  
Kelas : XI Administrasi Perkantoran 1  
Materi : Ulangan Harian
- 8) Hari, tanggal : Kamis, 9 September 2015  
Waktu : 07.00 – 08.45 WIB (2 jam pelajaran)  
Kelas : XI Administrasi Perkantoran 2  
Materi : Ulangan Harian
- 9) Hari, tanggal : Jumat, 10 September 2015  
Waktu : 11.30 – 12.30 WIB  
Kelas : XI Administrasi Perkantoran 2

**f) Evaluasi**

Evaluasi adalah proses penimbangan yang diberikan kepada nilai materi ataupun metode tertentu untuk tujuan atau maksud tertentu pula, sedangkan penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik (PP Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Pasal 1). Penimbangan tersebut dapat bersifat kualitatif maupun kuantitatif dengan maksud untuk memeriksa seberapa jauh materi atau metode tersebut dapat memenuhi tolak ukur yang telah ditetapkan. Evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yaitu dengan memberikan test tertulis dan keaktifan siswa selama KBM berlangsung.

**2. Kegiatan Tambahan di SMK Negeri 1 Depok****a. Piket Tata Usaha**

Piket Tata Usaha dilakukan pada hari Kamis dan Jumat.

- 1) Merapikan raport
- 2) Membuat surat dispensasi untuk siswa
- 3) Membantu menjaga ruang Tata Usaha

**b. Piket Perpustakaan**

Piket Perpustakaan dilakukan pada hari Senin. Membantu pekerjaan yang ada di perpustakaan, seperti:

- 1) Menata buku
- 2) Menuliskan daftar inventarisasi buku
- 3) Mengisi jurnal peminjaman
- 4) Melayani peminjaman dan pengembalian buku perpustakaan
- 5) Memasang kelengkapan administrasi buku

**c. Upacara 17 Agustus**

Selain upacara bendera, mahasiswa PPL / Magang III dilibatkan dalam upacara HUT RI ke 70 pada 17 Agustus 2015. Tahun ini upacara tersebut diselenggarakan di Lapangan Sekolah SMK N 1 Depok, Gor Klebengan dan Lapangan Deggung Sleman. Pada kegiatan ini, mahasiswa PPL / Magang III ditugaskan untuk mempresensi dan mendampingi siswa SMK Negeri 1 Depok yang menghadiri upacara tersebut.

**d. Kegiatan Lomba 17 Agustus**

Kegiatan lomba 17 Agustus diagenda ada beberapa perlombaan antara lain makan krupuk, mencari koin, mengangkat ember yang berisi air, memasukkan paku dalam botol, dll. Mahasiswa PPL / Magang III bertugas untuk mengawasi perlombaan dan ikut membantu terlaksananya lomba.

**e. Persiapan PAF**

Dalam rangka perlombaan Putih Abu-abu Futsal (PAF) mahasiswa PPL / Magang III membantu persiapan dengan membantu membuat koreo tulisan berbentuk PAF, SMSD, dll. Dan mahasiswa PPL / Magang III membantu membuat yel-yel untuk sporter terheboh saat PAF.

**f. Hari Olahraga Nasional**

Dalam kegiatan Hari Olahraga Nasional SMK Negeri 1 Depok membuat serangkaian kegiatan antara lain, senam pagi, jalan sehat, lomba voli untuk guru puteri, lomba futsal untuk guru putra, dan yel-yel untuk siswa.

**E. Analisis Hasi**

Secara keseluruhan program kegiatan PPL / Magang III dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Yang mana semua program dapat penyusun laksanakan dengan cukup baik. Praktik dapat melaksanakan proses pembelajaran 4 kali dengan 4 RPP dan mengajar kelas XI Administrasi Perkantoran 2 dengan cukup lancar. Selain itu, praktikan juga menggantikan

guru mengajar di kelas XII Busana Butik dan XI Administrasi Perkantoran 1. Dan membantu menjaga ulangan harian di XI Administrasi Perkantoran 1 dan XI Administrasi Perkantoran 3. Meski nilai yang didapat pada kelas XI Administrasi Perkantoran 2 kurang memuaskan dan mampu mendapatkan nilai yang lebih baik pada saat pelaksanaan remidi.

Program yang dilaksanakan oleh penyusun sangat jauh dari sempurna, karena itu praktikan berusaha untuk melakukan analisis demi menemukan solusi untuk menjadi bahan renungan guna memperbaiki penulis ke depannya. Analisa yang dilakukan antara lain :

1. Analisis keterkaitan Program dengan Pelaksanaannya

Dalam pelaksanaan PPL / Magang III yang dilakukan di SMK Negeri 1 Depok dari awal hingga akhir pelaksanaan secara keseluruhan dirasa sudah cukup baik meski terdapat berbagai macam kekurangan. Dalam hal ini mahasiswa PPL / Magang III dirasa sudah cukup baik dalam menyampaikan materi dan nilai formatif yang dihasilkan sudah memenuhi standar. Dengan kata lain, siswa kurang lebih sudah menerima apa yang disampaikan saat praktik mengajar.

2. Faktor Pendukung

Pelaksanaan PPL / Magang III melibatkan berbagai macam faktor pendukung, baik dari guru, peserta didik, maupun sekolah .

- a. Faktor pendukung yang pertama adalah guru pembimbing. Guru pembimbing memberikan keleluasaan penuh kepada mahasiswa PPL / Magang III untuk berkreasi dalam pelaksanaan pembelajaran akan tetapi guru pembimbing juga membimbing mahasiswa PPL / Magang III dan mengingatkan jika terjadi kesalahan.
- b. Faktor pendukung yang kedua adalah siswa. Siswa di SMK Negeri 1 Depok merupakan siswa-siswi terpilih yang memiliki kualitas yang baik dibidang akademik. Mereka antusias dalam melaksanakan pembelajaran sehingga memudahkan praktikan dalam mengajar.
- c. Faktor pendukung yang ketiga adalah sekolah. SMK Negeri 1 Depok adalah sekolah unggul yang memiliki fasilitas yang lengkap sehingga memudahkan mahasiswa PPL / Magang III

untuk menyampaikan materi dan berkreasi dalam penyampaian materi sehingga lebih menarik.

### 3. Hambatan

Dalam pelaksanaan PPL / Magang III, tidak dapat dipungkiri terdapat berbagai macam hambatan dan rintangan. Baik itu bersumber dari siswa, sekolah, lingkungan, maupun dari diri penyusun sendiri. Dalam menghadapinya, penyusun selalu berusaha semampu penyusun untuk menyelesaikan berbagai rintangan yang ada. Akan tetapi selalu ada kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam solusi yang ditemukan penyusun.

Pada poin ini, penyusun akan berusaha menampilkan berbagai masalah yang penyusun temui dan juga penyelesaian yang telah penyusun coba lakukan. Hambatan – hambatan yang ditemukan antara lain :

#### a. Groggi (Demam panggung)

- 1) Deskripsi : Pada pertemuan – pertemuan awal penyusun mengalami kesulitan dalam penyampaian di depan kelas. Hal ini disebabkan oleh kurangnya latihan dan penguasaan materi yang harus disampaikan penyusun, Selain itu persiapan materi dan media dari penyusun juga masih kurang
- 2) Solusi : Persiapan dilakukan dengan lebih dalam lagi. Skenario pembelajaran disiapkan dan dimatangkan sebelum masuk kelas. Serta media pembelajaran disiapkan dengan lebih rapi.

#### b. Kesulitan menghafal siswa

- 1) Deskripsi : penyusun mengalami kesulitan dalam menghafal nama siswa yang cukup banyak.
- 2) Solusi : penyusun selalu melakukan absensi sebelum pelajaran dimulai sebagai dalih bagi penyusun untuk berlatih menghafalkan siswa.

#### c. Siswa yang kurang memperhatikan

- 1) Deskripsi : Pada pembelajaran teori, siswa kurang termotivasi untuk memperhatikan. Alasannya karena materi yang diajarkan kurang menarik dan siswa kurang memahami pentingnya materi yang diajarkan.
- 2) Solusi : mahasiswa PPL / Magang III mencari bahan pembelajaran berupa video-video yang nyata sebagai contoh dari materi budaya politik, sehingga materi menjadi lebih menarik untuk dipelajari siswa.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III mahasiswa UNY telah dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Berdasarkan uraian kegiatan di atas, secara umum pelaksanaan program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan lancar walaupun masih banyak terdapat kelemahan dan kekurangan. Berdasarkan pengalaman PPL yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Program PPL / Magang III merupakan salah satu program wajib bagi mahasiswa UNY program studi kependidikan. PPL / Magang III merupakan program yang sangat tepat dan memiliki fungsi serta tujuan yang jelas sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan menjadi tenaga kependidikan yang kompeten. Hal ini dalam rangka mengembangkan pengetahuan dan keterampilan, serta profesional dari mahasiswa sebagai calon pendidik yang mana dituntut harus memiliki tiga kompetensi guru yaitu kompetensi profesional, personal, dan sosial. Dengan cara melakukan pengamatan dan praktik secara nyata pada kondisi yang sesungguhnya, tentunya akan sedikit banyak memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa sebagai calon pendidik.
2. Melalui program PPL / Magang III yang telah praktikanakan dapat menumbuhkembangkan sikap dan kepribadian sebagai seorang pendidik, memiliki sikap dewasa dalam bertindak dan berpikir serta disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban serta akan memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan masyarakat di sekelilingnya.
3. Koordinasi dengan guru pembimbing sangat baik dilakukan oleh praktikan dalam menunjang pelaksanaan program PPL / Magang III, sehingga permasalahan terkait dengan program pembelajaran dapat diselesaikan dengan baik.
4. Hasil yang didapat selama program PPL/Magang III adalah selama proses mengajar ada beberapa hambatan antara lain grogi, sulit

menghafal siswa, dan siswa yang susah diatur. Selain itu, hasil yang didapat setelah ulangan harian menunjukkan sebagian besar siswa telah lulus dan ada beberapa siswa yang masih remidi. Setelah diadakan remedial, semua siswa XI Administrasi Perkantoran 2 lulus.

## **B. Saran**

Berdasarkan pelaksanaan PPL/Magang III di SMK Negeri 1 Depok ada beberapa saran yang perlu disampaikan kepada pihak yang bersangkutan, antara lain:

1. Pihak Mahasiswa
  - a. Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan sosialisasi dengan warga sekolah.
  - b. Sebagai mahasiswa praktikan hendaknya mampu menempatkan dan menyesuaikan diri dengan peraturan yang berlaku di sekolah.
  - c. Mahasiswa harus semakin memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan.
  - d. Mahasiswa harus lebih mampu memanfaatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang sudah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran atau program kependidikan lainnya.
2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Saat pembekalan PPL/Magang III sebaiknya menggunakan materi yang mudah di pahami, sehingga mahasiswa lebih mengetahui materi yang disampaikan oleh LPPMP.
  - b. Program PPL/Magang III sebaiknya dilaksanakan pada kurun waktu 2 bulan, agar mahasiswa lebih terfokus pada kegiatan PPL/Magang III.
3. Pihak SMK Negeri 1 Depok
  - a. Lebih meningkatkan dan menjaga hubungan baik dengan Universitas Negeri Yogyakarta yang masih terjalin baik sampai saat ini.
  - b. Senantiasa dan menjaga prestasi baik dalam pendidikan.
  - c. Meningkatkan manajemen pengelolaan sumber daya manusia (guru dan karyawan) agar lebih maksimal sesuai kompetensinya.



## DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2015. *Agenda PPL*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan PPL. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan PPL. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan PPL. 2015. *101 Tips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta

