

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SD NEGERI 3 PENGASIH
Jalan Pracoyo nomor 1, Pengasih, Kulon Progo**

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : Dra. Sri Mawarti M.Pd



**DISUSUN OLEH :
ANGGA TRI MURTIYONO
NIM : 12604224050**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJASKES
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami dosen pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD NEGERI 3 PENGASIH. Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Angga Tri Murtiyono
NIM : 12604224050
Prodi : PGSD PENJAS
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD NEGERI 3 PENGASIH mulai dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015.

Pengasih, 12 September 2015

Menyetujui,

Koordinator PPL

Guru Pembimbing



FX. Sajiyanto S.Pd.

Ch. LASTINAH, S.Pd.Jas

NIP. 19690212 199703 1 006

NIP. 19641105 198403 2 004

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD N 3 PENGASIH

Dosen Pembimbing



SUWAJI, S.Pd
NIP. 19571121 197803 1 007



Dra. SRI MAWARTI, M.Pd

NIP. 19590607 198703 2 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus tahun 2015/2016 di SD Negeri 3 Pengasih yang berlangsung dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015 dapat berjalan lancar. Penyusun juga bersyukur karena dapat menyusun dan menyelesaikan Laporan PPL yang berlokasi di SD Negeri 3 Pengasih ini dapat selesai tepat pada waktunya serta berjalan dengan lancar dan sukses.

Penyusun mengakui masih mempunyai keterbatasan, tetapi penyusun berusaha sebaik mungkin dalam menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan sebaik mungkin. Penyusun juga menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini tidak akan berjalan dengan lancar, oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua dan keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan moral maupun material.
2. Ibu Dra. Sri Mawarti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan.
3. Bapak Suwaji, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 3 Pengasih
4. Ibu Dra. Sri Mawarti, M.Pd selaku koordinator pelaksanaan PPL di SD Negeri 3 Pengasih
5. Ch. Lastinah, S.Pd.Jas selaku guru penjaskes dan selaku guru pamong PPL di SD Negeri 3 Pengasih
6. Rekan-rekan PPL kelompok SD Negeri 3 Pengasih yang telah membantu selama kegiatan berlangsung

Saya menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Saya mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan laporan ini. Pada akhirnya, saya berharap kegiatan PPL ini dapat berguna bagi saya sendiri sebagai mahasiswa dan pihak sekolah pada khususnya SD Negeri 3 Pengasih menuju sekolah inklusi yang diharapkan.

Pengasih, September 2015

Penyusun

Angga Tri Murtiyono

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Analisis Situasi | 1 |
| B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL..... | 9 |
| | |
| BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL | |
| A. Persiapan | 11 |
| B. Pelaksanaan Program PPL | 16 |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi | 20 |
| | |
| BAB III PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 22 |
| B. Saran | 22 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 23 |
| LAMPIRAN..... | 24 |

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SD NEGERI 3 PENGASIH**

oleh
Angga Tri Murtiyono
NIM 12604224050

ABSTRAK

Program PPL/ Magang III adalah program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) / Magang III yang bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata kepada penulis dalam bidang pembelajaran di sekolah dalam rangka membentuk, melatih, dan mengembangkan individu yang berkarakter dan professional di bidangnya. Selain itu kegiatan PPL merupakan wahana bagi penulis untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam masyarakat dunia kerja, khususnya dunia pendidikan, secara nyata. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) penulis laksanakan di SD Negeri 3 Pengasih sebagai salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015.

Kegiatan PPL di SD Negeri 3 Pengasih dilaksanakan dalam waktu selama 1 bulan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan observasi sekolah untuk mengetahui kondisi baik fisik maupun non fisik sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memiliki gambaran awal untuk menyusun strategi atau program PPL yang akan dilaksanakan. Kegiatan PPL tersebut melalui praktik mengajar di kelas bawah dan atas yang terdiri dari PPL terbimbing, PPL mandiri. Dengan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang berbeda pada setiap kelasnya sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat oleh penulis sebelum pelaksanaan praktik mengajar.

Hasil dari pelaksanaan PPL di SD Negeri 3 Pengasih terdiri atas PPL terbimbing yang terlaksana sebanyak 3 kali, dan mengajar mandiri sebanyak 2 kali.. Dalam pelaksanaan kegiatan PPL yang penulis laksanakan ada yang menemui hambatan dan ada juga yang tidak, kebanyakan hambatan yang penulis temui ketika mengajar kelas bawah.

Kata Kunci : PPL, program PPL, hasil PPL

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sebagai kegiatan awal sebelum mahasiswa terjun dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu dituntut untuk melaksanakan observasi yang nantinya dapat digunakan sebagai gambaran wawasan pada saat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan observasi di sekolah ini bertujuan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik atau non-fisik sekolah serta kegiatan praktek belajar mengajar. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PPL.

1. Profil Sekolah

1. Nama Sekolah : SD NEGERI 3 PENGASIH
2. Alamat Sekolah :
 - a. Jalan : Pracoyo No. 1
 - b. Kelurahan/Desa : Pengasih
 - c. Kecamatan : Pengasih
 - d. Kabupaten/Kota : Kulon Progo
 - e. Provinsi : D.I. Yogyakarta
 - f. Kode Pos : 55652
 - g. Np. Telepon/HP : 0274 7464932 / 081804053466
 - h. Fax : -
 - i. E-mail : sdn3_pengasih@yahoo.co.id
3. Tahun Operasional : 1955
4. Status Tanah : Hak Guna Bangunan
5. Tegangan Daya Listrik : 2.200 Volt Watt
6. Nama Bank : BANK BRI
7. No. Rekening : 6942-01-009863-53-6
Atas Nama : SD NEGERI 3 PENGASIH
No. NPWP : 00.457/218.6-542.000
8. Luas Tanah : 1985 m²
9. Jumlah siswa dalam 3 tahun terakhir
10. Tenaga Pendidik dan Kependidikan
 - a. Guru Tetap (PNS) : 8 orang (8 S1) (0<S1)
 - b. Guru tidak tetap (Honor) : 2 orang (2 S1) (0<S1)
 - c. Staf tata usaha : 1 orang
 - d. Petuga Perpustakaan : 1 orang
 - e. Petugas Kebersihan : 3 orang
 - f. Jumlah keseluruhan : 15 orang

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri 3 Pengasih, maka sekolah ini memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi:

a. Visi SD Negeri 3 Pengasih

TERWUJUDNYA INSAN CERDAS, TERAMPIL, BERBUDI LUHUR, BERBUDAYA BERDASAR IMAN DAN TAQWA.

b. Misi SD Negeri 3 Pengasih

1. Menciptakan suasana proses pembelajaran dan bimbingan yang efektif dan efisien melalui model pembelajaran siswa aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM) untuk mencapai tingkat ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
2. Membangun warga sekolah yang ilmiah dengan mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan sekolah, sarana komputer, serta lingkungan sebagai sumber belajar di luar kelas.
3. Mengembangkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan
4. Menciptakan lingkungan yang nyaman, bersih, dan indah
5. Mengembangkan pengetahuan di bidang IPTEK, bahasa, olahraga dan seni budaya sesuai dengan bakat, minat dan potensi siswa.
6. Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut
7. Mengembangkan sarana dan prasarana pendidikan
8. Pengelolaan dana yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel
9. Membangun budaya kebersamaan yang sinergis, disiplin, tanggung jawab, saling menghargai dan mengutamakan pelayanan prima dalam tugas.
10. Membina dan mengembangkan kerja sama dengan masyarakat.
11. Menanamkan pendidikan karakter dan kewirausahaan dalam pembelajaran maupun dalam pembiasaan.

c. Tujuan SD Negeri 3 Pengasih :

1. Meningkatkan kualitas pembelajaran kelas I-VI.
2. Menjuarai Lomba olimpiade IPA, Matematika dan IPS tingkat Kecamatan, Kabupaten dan Provinsi
3. Melengkapi dan meningkatkan kualitas sarana pendidikan
4. Mengoptimalkan penjaminan mutu untuk standar nasional pendidikan
5. Membiasakan budaya bersih dan ramah lingkungan
6. Meningkatkan perolehan nilai rata-rata US/M 239,11 menjadi 242,50
7. Meningkatkan peringkat capaian Ujian Sekolah dari peringkat 13 menjadi peringkat 10 di Kecamatan Pengasih
8. Mengoptimalkan pembinaan tim olah raga dan Drum Band
9. Mengembangkan kegiatan keagamaan
10. Memberikan dasar-dasar TIK pada siswa

11. Mengembangkan kegiatan kepramukaan
12. Mengembangkan kegiatan seni dan budaya
13. Kerjasama sekolah dengan masyarakat
14. Menanamkan pendidikan karakter melalui pembelajaran dan pembiasaan

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri 3 Pengasih berada di Jalan. Pracoyo No. 1, Pengasih, Kulon Progo. Sekolah ini memiliki luas tanah 1985 m² dan mempunyai bangunan yang merupakan sekolah dengan fasilitas yang cukup baik serta mendukung pengembangan serta peningkatan kompetensi siswa dibidang akademik maupun non-akademik. Beberapa ruangan kelas, ruang UKS, mushola, perpustakaan serta ekstrakurikuler yang ada di sekolah diharapkan dapat terus memberikan pelayanan yang terbaik bagi siswa dan para karyawan dan guru. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan sebelum pelaksanaan PPL diperoleh data SD Negeri 3 Pengasih memiliki sarana dan prasarana sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar sebagai berikut:

- 1) Ruang kepala sekolah dan wakil kepala sekolah
- 2) Ruang kantor guru dan karyawan tata usaha
- 3) Ruang perpustakaan
- 4) Ruang kesenian
- 5) Ruang UKS
- 6) Ruang parkir kendaraan guru dan siswa
- 7) Mushola
- 8) Ruang kelas sumber
- 9) Ruang kantin
- 10) Kamar kecil untuk guru, karyawan, siswa, dan ABK
- 11) Lapangan upacara/ olahraga basket
- 12) Ruang dapur umum
- 13) Ruang peralatan olahraga
- 14) Gudang sekolah

3. Potensi Siswa

a. Jumlah peserta didik

SD Negeri 3 PENGASIH menyediakan banyak kelas dengan kapasitas masing-masing berkisar 25-31 siswa. Adapun jumlah keseluruhan siswa adalah 170 siswa (85 siswa perempuan dan 85 siswa laki-laki).

TABEL JUMLAH SISWA

| Kelas | Jumlah Siswa |
|-------|--------------|
| I | 28 |

| | |
|---------------|------------|
| II | 28 |
| III | 31 |
| IV | 29 |
| V | 27 |
| VI | 27 |
| Jumlah | 170 |

b. Prestasi Siswa

SD Negeri 3 Pengasih termasuk salah satu sekolah yang aktif mengikuti perlombaan di beberapa bidang. Beberapa lomba dan prestasi yang pernah diikuti atau dicapai adalah sebagai berikut:

| NO | NAMA | KEGIATAN | PRESTASI | | KET |
|----|-------------|----------------------------|----------|---------|------|
| | | | JUARA | TINGKAT | |
| 1 | Tim SD | KOMPETISI SD | 1 | Prop | 1970 |
| 2 | Tim Sekolah | Gerak Jalan Lusrum SPG | 3 | Kab | 1984 |
| 3 | Tim Sekolah | Pawai | 3 | Kab | 1992 |
| 4 | Tim Sekolah | Gerak Jalan HUT ABRI 39 | 2 | Kab | 1993 |
| 5 | Tim Sekolah | Gerak Jalan Gr PA | 3 | Kab | 1993 |
| 6 | Tim Sekolah | Gerak Jalan PI | 1 | Kab | 1993 |
| 7 | Tim Sekolah | Gerak Jalan Gr PI | 3 | Kab | 1993 |
| 8 | Tim Sekolah | Gerak Jalan PA | 2 | Kab | 1994 |
| 9 | Tim Sekolah | Gerak Jalan PI | 2 | Kab | 1995 |
| 10 | Tim Sekolah | Pawai PI | 2 | Kab | 1996 |
| 11 | Tim Sekolah | Karnaval | 3 | Kab | 1999 |
| 12 | Tim Sekolah | Pawai PA | 3 | Kab | 1999 |
| 13 | Tim Sekolah | Keg Hari Pramuka | 3 | Kab | 2000 |
| 14 | Tim Sekolah | Upacara Pramuka PI | 1 | Kec | 2001 |
| 15 | Tim Sekolah | Pawai PA | 3 | Kab | 2002 |
| 16 | Tim Sekolah | PBB | 1 | Kab | 2003 |
| 17 | Tim Sekolah | Danton SD | 3 | Kab | 2003 |
| 18 | Tim Sekolah | Pawai HUT RI 52 | 2 | Kab | 2003 |
| 19 | Tim Sekolah | PBB | 1 | Kab | 2003 |
| 20 | Tim Sekolah | Catur Putri | 1 | Prov | 2003 |
| 21 | Tim Sekolah | Catur Putra | 1 | Prov | 2003 |
| 22 | Tim Sekolah | Drumb Band | H 2 | Kab | 2004 |
| 23 | Tim Sekolah | Catur Pelajar | 3 | Kab | 2005 |
| 24 | Tim Sekolah | Tatip Upacara | 2 | Kab | 2006 |

| 25 | Tim Gugus 2 | Lomba Gugus | 1 | Kab | 2006 |
|----|--------------------------|---------------------------|----------|--------|-----------|
| 26 | Devi Humaira Cs | Gladi Kawruh | 3 | Prop | 2009 |
| 27 | Aurura Agasi Cs. | DRUM BEND | H 1 | Kab | 2009 |
| 28 | Pience Betrik | DRUM BEND | H 2 | Kab | 2010 |
| 29 | Adinda Putra | Catur PA | 3 | Kec | 2010 |
| 30 | Yela Putu ,Cs | Tari Kelompok | 2 | Kec | 2010 |
| 31 | Choirul Amanah | Baca Puisi PI | 2 | Kec | 2010 |
| 32 | Yela Putu Puspita D. | Tari Klasik Gaya Jogya PI | 1 | Kec | 2011 |
| 33 | Sekar Gita P | Tari Kreasi Baru | 2 | Kab | 2011 |
| 34 | Diandra Fida Cs | Drumb Band | 3 | Kab | 2012 |
| 35 | Rahmawati Nora S | Pidato Feslival Seni | 1 | Kec | 2012 |
| 36 | Gita Buana Cs. | Display Show | 3 | Nas | 6/23/2013 |
| 37 | Gita Buana Cs. | Display Showmansip & MM | 4 | Nas | 6/23/2013 |
| 38 | Gita Buana Cs. | A M Horn line | 2 | Nas | 6/23/2013 |
| NO | NAMA | KEGIATAN | PRESTASI | | KET |
| | | | JUARA | TIGKAT | |
| 39 | Gita Buana Cs. | Street Paraddde | 3 | Nas | 6/23/2013 |
| 40 | Gita Buana Cs. | Calor Guard | 3 | Nas | 6/23/2013 |
| 41 | Gita Buana Cs. | AM Percussion line | 3 | Nas | 6/23/2013 |
| 42 | Gita Buana Cs. | General Efect | 3 | Nas | 6/23/2013 |
| 43 | Choirina Nurmayanti | Tartil Qur'an Putri | 2 | Kec | 9/4/2013 |
| 44 | Rahmawati Nora S | Ceramah Agama Putri | 2 | Kec | 9/4/2013 |
| 45 | Afian Nur Cahya | Ceramah Agama Putra | 1 | Kec | 9/4/2013 |
| 46 | Afian Nur Cahya | Ceramah Agama Putra | 3 | Kab | 9/17/2013 |
| 47 | Gita Buana Cs. | Drumb Band Hut RI 68 | 2 | Kab | 9/13/2013 |
| 48 | Wintang Ananta K(5 Anak) | Tari Sabut | 1 | Kec | 3/4/2014 |
| 49 | LILIANA AVI YUNIDA | Membatik | 1 | Kec | 3/4/2014 |
| 50 | RAMADA KRISTI | Cerita Bergambar | 1 | Kec | 3/4/2014 |
| 51 | Dini Ceria Restu | Melukis | 3 | Kec | 3/4/2014 |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|------------------------------|---|------|------------------|
| 52 | Zazim Fatihah | Cipta Puisi | 3 | Kec | 3/4/2014 |
| 53 | Gita Buana Cs. | Konser Drumbend Cilik UNY | 1 | Prop | 27/28/3/201 4 |
| 54 | Gita Buana Cs. | Drumb Band HB CUB | 4 | Nas | 21/22/7/201 4 |
| 55 | M.Saulan zakia | Lari HUT RI 69 | 3 | Kec | 8/16/2014 |
| 56 | Zazim Fatihah CS. (5 anak) | Senam Angguk HUT RI 69 | 2 | Kec | 8/16/2014 |
| 57 | Laluna Aulia Agasi | Lukis HUT RI 69 | 2 | Kec | 8/16/2014 |
| 58 | Ferenenda | Lukis HUT RI 69 | 3 | Kec | 8/16/2014 |
| 59 | Gita Buana Cs. | Drumb Band Hut RI 69 | 2 | Kab | 8/28/2014 |
| 60 | Rahmawati Nora Saputri | Ceramah Agama Putri | 2 | Kec | 9/12/2014 |
| 61 | Afian Nur Cahya | Ceramah Agama Putra | 2 | Kec | 9/12/2014 |
| 62 | Laluna Aulia Agasi | Seni Lukis Islami | 2 | Kec | 9/12/2014 |
| 63 | Pleton Pramuka PA | Tatip Upacara Pramuka | 2 | Kab | 9/12/2014 |
| 64 | Sinta Darari Mega haninda | Melukis | 3 | Kab | 11/5/2014 |
| 65 | Siska Ayu Pramuasti | Bola Voly Beregu PI | 1 | Kec | 3/3/2015 |
| 66 | Dini Ceria Restu | Bola Voly Beregu PI | 1 | Kec | 3/3/2015 |
| 67 | Herlina Dwi Arsanti | Bola Voly Beregu PI | 1 | Kec | 3/3/2015 |
| 68 | Azizah Nurfathonah | Bola Voly Beregu PI | 1 | Kec | 3/3/2015 |
| 69 | Sadda Budi prayoga | Bola Voly Beregu PA | 1 | Kec | 3/3/2015 |
| 70 | Rizki Lathif Nurrahman | Bola Voly Beregu PA | 1 | Kec | 3/3/2015 |
| 71 | Rafif Fadlan rhardianta | Bola Voly Beregu PA | 1 | Kec | 3/3/2015 |
| 72 | M Zaki Revan Nanda Kusaeri | Bola Voly Beregu PA | 1 | Kec | 3/3/2015 |

| 73 | Pahlevi Dyas Pramudya | Sepak Bola Mini | 1 | Kec | 3/3/2015 |
|----|-------------------------------|--------------------------------------|----------|---------|-----------|
| 74 | Arief Rizky Sugih Dermawan | Sepak Bola Mini | 1 | Kec | 3/3/2015 |
| 75 | Sadda Budi prayoga | Bola Voly Beregu PA | 2 | Kab | 4/14/2015 |
| 76 | Rizki Lathif Nurrahman | Bola Voly Beregu PA | 2 | Kab | 4/14/2015 |
| 77 | Rafif Fadlan rhardianta | Bola Voly Beregu PA | 2 | Kab | 4/14/2015 |
| NO | NAMA | KEGIATAN | PRESTASI | | KET |
| | | | JUARA | TINGKAT | |
| 78 | M Zaki Revan Nanda Kusaeri | Bola Voly Beregu PA | 2 | Kab | 4/14/2015 |
| 79 | Pahlevi Dyas Pramudya | Sepak Bola Mini | 1 | Kab | 4/14/2015 |
| 80 | Arief Rizky Sugih Dermawan | Sepak Bola Mini | 1 | Kab | 4/14/2015 |
| 81 | Laluna Aulia Agasi | Cerita Bergambar | 1 | Kec | 4/18/2015 |
| 82 | AZIZAH NURFATHONA H | PIDATO | 2 | Kec | 4/18/2015 |
| 83 | Vanya Khairunisa | Membatik | 1 | Kec | 4/18/2015 |
| 84 | Ahmad saulan Zakia | Pantomim | 3 | Kec | 4/18/2015 |
| 85 | Pahlevi Dyas Pramudya | Pantomim | 3 | Kec | 4/18/2015 |
| 86 | Laluna Aulia Agasi | Cerita Bergambar | 1 | Kab | 4/26/2015 |
| 87 | Vanya Khairunisa | Membatik | 1 | Kab. | 4/26/2015 |
| 88 | Vanya Khairunisa | Kemah Ilmiah Menggambar(BTKP) | 4 | Prop | 5/29/2015 |
| 89 | Syintia Darari Mega | Kemah Ilmiah Menggambar(BTKP) | 4 | Prop | 5/29/2015 |
| 90 | Gita Buana Cs. | Lomba Drumbend HUT RI 70 | 2 | Kec | 8/18/2015 |
| 91 | Djanggan Purbo | Lomba Mewarnai | 1 | Kec | 8/19/2015 |

| | | | | | |
|----|-------------------------|-----------------------------|---|-----|-----------|
| | Djati | HUT RI 70 | | | |
| 92 | Ferendra Lestyanto | Lomba Mewarnai HUT RI 70 | 2 | Kec | 8/19/2015 |
| 93 | Anindya Salma Ayu H. | Lomba Mewarnai HUT RI 70 | 3 | Kec | 8/19/2015 |

4. Tenaga Pengajar

Tenaga pengajar di SD Negeri 3 Pengasih sebagian besar merupakan PNS. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD Negeri 3 Pengasih adalah sebagai berikut :

TABEL DAFTAR GURU DAN KARYAWAN

| No | Nama Guru | NIP | Gol/R | Jabatan | Pendidikan |
|----|-----------------------------------|-----------------------|-------|---------------|--------------|
| 1. | SUWAJI, S.Pd | 19571121 197803 1 007 | IV/a | Kep.Sek. | SI 2001 |
| 2. | Dra. SRI SUBANU | 19590815 197912 2 009 | IV/a | Gr. Kelas I | S I 1989 |
| 3. | SUMINTA, S.Pd.S.D. | 19600826 198012 1 003 | IV/a | Gr. Kelas III | SI 2011 |
| 4. | RR.LESTARI ESTI RAHAYU,S.Pd.SD | 19700827200501 2 004 | III/a | Gr. Kelas V | SI 2011 |
| 5. | FX. SAJIYANTO,S.Pd. | 19690212 199703 1 006 | IV/a | Gr. Kelas VI | SI 2003 |
| 6. | M. Th. SATIYEM, A.Ma.Pd | 19560601 197903 2 004 | IV/a | Gr.PAKT | D II 1996 |
| 7. | K A S A N, S.Pd.I | 19651227 198603 1 007 | IV/a | Gr.PAI | S1 2011 |
| 8. | CHRISTINA LASTINAH, S.Pd.Jas | 19641105 198403 2 004 | IV/a | Gr.Penjas | SI 2009 |
| 9. | TSALIS MAGHFIROH, S.Pt | - | - | GTT KL IV | SI 2003 |
| 10 | DWI ASTUTI,S.Pd. | - | - | GTT KL II | S1 2011 |
| 11 | SAMTO | 19670201 199012 1 001 | II/a | Pesuruh | SLTP 1997 |
| 12 | SURYANING WISNU LATRI,A.Md. | - | - | TU/OPERA T | D3 2010 |
| 13 | | | - | Penjaga Sek | |
| 14 | | | - | Tk. Kebun | |

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, terdapat beberapa permasalahan yang sekiranya perlu dipecahkan. Maka penulis berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program yang akan dilakukan adalah penyusunan perangkat pembelajaran. Penyusunan perangkat pembelajaran merupakan faktor esensial yang harus disusun oleh penulis,

hal tersebut agar penulis siap dalam proses belajar mengajar di sekolah. Observasi dilakukan mahasiswa sebelum menempuh mata kuliah pembelajaran micro dan sebelum melakukan PPL, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi pelaksanaan pembelajaran meliputi observasi perangkat pembelajaran meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), Sarana dan Prasarana Penunjang pembelajaran, kalender pendidikan, jam mengajar, pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru, Hasil observasi pembelajaran didiskusikan bersama dosen pembimbing pengajaran mikro. Hasil observasi ini nantinya digunakan untuk menyusun program PPL individu.

a. Praktik Microteaching

- 1) Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 12 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dibimbing oleh dosen pembimbing.
Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat dan siswa.
- 4) Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas rendah dan kelas atas.
- 5) Praktik dilakukan dengan menerapkan 8 (delapan) keterampilan mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, mengadakan variasi, memberi penguatan, bertanya dasar dan lanjut, mengelola kelas, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan perorangan.
- 6) Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

b. Kegiatan PPL

1) Praktik Terbimbing

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara ketat, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

2) Praktik Mandiri

Praktik mandiri dilakukan setelah mahasiswa dirasa cukup mampu dalam melaksanakan praktik terbimbing. Praktik ini dilakukan dengan seorang mahasiswa sebagai pengajar dan 2 mahasiswa sebagai pendamping. Sedangkan guru penjas mengamati proses pembelajaran. Dan setelah pembelajaran selesai. Guru pembimbing memberikan masukan masukan seputar pembelajaran.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 11 Agustus 2015. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PPL

Pelaksanaan pembekalan PPL dilaksanakan sesuai jadwal perfakultas masing-masing tepatnya untuk Fakultas Ilmu Keolahragaan prodi PGSD PENJAS kelas A dan B dilaksanakan di Gedung Pusat Layanan Akademik (GPLA) FIK Pusat Lantai 3. Pelaksanaanya tersendiri dilakukan oleh perwakilan dari tim LPPM UNY yaitu bersama bapak Ngatman Soewito dan Ibu Tri Ani Astuti.

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan mulai tanggal 2 Agustus sampai dengan 6 Agustus 2015. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik, aspek fisik misalnya sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 3 Pengasih, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah. Hasil Observasi Proses Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD Negeri 3 Pengasih.

a. Perangkat Pembelajaran

Pembuatan perangkat pembelajaran itu sangat penting karena perangkat pembelajaran tersebut untuk mengoptimalkan dalam proses pembelajaran, perangkat pembelajaran antara lain yaitu silabus, RPP. Seorang guru wajib untuk membuat perangkat pembelajaran tersebut supaya memudahkan dalam mengajar.

b. Proses Pembelajaran

1) Cara membuka pelajaran

Guru membariskan siswa menjadi 2 atau 3 bershaf lalu berhitung, sebelum memulai pembelajaran siswa berdoa, kemudian dipresensi, dengan begitu guru akan mengetahui berapa banyak siswa yang hadir saat pembelajaran. Setelah itu guru mendemonstrasikan tema materi inti yang akan diajarkan, guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan guru bertanya kepada siswa seputar materi yang telah dijelaskan sebelumnya.

2) Penyajian materi

Guru memberikan pemanasan kepada siswa sebelum masuk ke materi inti.

- 3) Metode pembelajaran
Guru menggunakan metode demonstrasi, komando, latihan, diskusi, dan praktik saat pembelajaran dilapangan.
- 4) Penggunaan bahasa
Bahasa baku yang digunakan untuk mengajar yaitu bahasa Indonesia. Tetapi tidak jarang, guru juga menggunakan bahasa campuran (bahasa Jawa) agar siswa mudah untuk memahami kata-kata yang diucapkan oleh guru.
- 5) Gerak
Siswa aktif bergerak sesuai intruksi yang diberikan guru saat pembelajaran penjas di lapangan.
- 6) Penggunaan waktu
Sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan di dalam RPP.
- 7) Cara memotivasi siswa
Memberikan pujian kepada setiap siswa yang telah melakukan gerakan, baik yang gerakan maupun gerakannya kurang benar agar siswa lebih bersemangat dalam melakukan gerakan selanjutnya.
- 8) Teknik bertanya
Menggunakan teknik bertanya yang mudah dipahami oleh siswa misalnya dimodifikasi dengan gabungan permainan.
- 9) Teknik penguasaan kelas
Guru aktif bergerak keliling atau terampil menempatkan diri saat pembelajaran sehingga semua siswa dapat terawasi semua dan guru juga mudah untuk menjelaskan materi ajar serta siswa tidak bermain sendiri saat pembelajaran.
- 10) Penggunaan media
Menggunakan media yang mudah dipahami siswa misal media gambar, media orang sesungguhnya. Media pembelajaran disesuaikan dengan kelas dan materi ajar yang akan diberikan.
- 11) Cara evaluasi dan mengkomunikasikan
Guru senantiasa memperbaiki gerakan siswa yang kurang benar menjadi benar.
- 12) Menutup pelajaran
Guru membariskan siswa dan disiapkan lalu melakukan pendinginan. Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang telah diberikan, guru menyampaikan materi yang akan diajarkan selanjutnya dan guru memberi tugas dirumah (PR) agar mencari tau tentang materi yang akan diajarkan selanjutnya. Terakhir guru menutup dengan berdoa dan kembali ke kelas.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku siswa di dalam kelas

Siswa cenderung ramai, bercakap-cakap dengan teman sebangku dan sedikit siswa yang serius mengikuti pelajaran.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Para siswa berperilaku baik di luar kelas, aktif, ceria dan riang. Namun banyak siswa yang cenderung mencari perhatian kepada guru sehingga tidak jarang siswa susah untuk dikendalikan atau diatur. Beberapa persiapan mengajar juga dilakukan sebelum mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di lapangan. Persiapan tersebut meliputi:

a. Mempelajari Silabus

Silabus ini memuat tentang :

1) Kompetensi Inti

Standar kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari materi-materi pembelajaran.

2) Tujuan pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.

3) Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran

4) Kriteria Kinerja

Kriteria kinerja berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran

5) Lingkup belajar

Lingkup belajar yaitu keseluruhan judul sub pokok bahasan / materi yang akan diajarkan

6) Materi pokok pembelajaran

Materi pokok pembelajaran ini meliputi sikap, pengetahuan, dan ketrampilan. Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

b. Menyusun RPP

Kegiatan ini berkaitan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh mahasiswa sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan GBPP (Garis-Garis Besar Program Pembelajaran) dan kurikulum yang berlaku saat ini. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah :

- 1) Identifikasi
Identifikasi ini memuat satuan pendidikan, mata pelajaran, kelas / semester, pertemuan ke- , alokasi waktu dan keterampilan mengajar.
- 2) Kompetensi Inti
Kompetensi inti kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari materi-materi.
- 3) Kompetensi Dasar
Kompetensi dasar yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.
- 4) Indikator Keberhasilan
Indikator berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.
- 5) Tujuan Pembelajaran
Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.
- 6) Materi Pembelajaran
Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.
- 7) Metode Pembelajaran
Metode pengajaran merupakan cara mengajar atau menyampaikan materi yang dilakukan oleh guru.
- 8) Unsur karakter
Unsur karakter bertujuan untuk membentuk dan menanamkan karakter pada diri siswa, misal unsur kerjasama, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan maupun teman, menghargai diri sendiri.
- 9) Langkah-langkah kegiatan pembelajaran
Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang bagaimana proses belajar mengajar berlangsung, bagaimana posisi siswa dan guru saat pembelajaran, dan alokasi waktu. Dalam kegiatan pembelajaran di lapangan ada tiga tahapan yang dilakukan yaitu: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.
- 10) Media dan alat
Media merupakan alat atau peraga yang digunakan oleh seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar sebagai pelengkap dan pendukung saat kesulitan menjelaskan materi yang akan diajarkan. Media yang sering digunakan saat di lapangan yaitu media gambar

dan media orang sesungguhnya. Alat yang sering digunakan seperti cone, bola plastik untuk pemanasan. Selain itu alat yang digunakan disesuaikan sesuai materi yang akan diajarkan.

11) Sumber bahan

Sumber yang digunakan sebagai panduan untuk membantu terlaksananya kegiatan pembelajaran.

12) Penilaian / Evaluasi

Dalam setiap kegiatan belajar mengajar diadakan evaluasi yang bertujuan untuk mengukur daya serap siswa terhadap materi yang telah disampaikan dan dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu, biasanya setelah materi pokok yang disampaikan selesai. Evaluasi yang diberikan dilakukan dalam bentuk pertanyaan saat pendinginan.

c. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk dapat mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi pembuatan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Setiap guru diwajibkan menyusun persiapan mengajar untuk menunjang pencapaian proses belajar-mengajar. Demikian juga dengan praktikan sebagai calon guru diwajibkan menyusunnya.

Dalam penyusunan persiapan mengajar, praktikan berusaha berkonsultasi dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya maka praktikan merasakan kemudahan dalam menyusun perangkat pembelajaran tersebut. Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun diantaranya:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas III
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas V
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas I
- d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas VI
- e. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas II

B. PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL dilaksanakan sejak tanggal 11 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan mengajar terbimbing diatur sesuai jadwal yang telah dibuat berdasarkan kesepakatan kelompok.

Berikut jadwal pelaksanaan mengajar penjasorkes di SD N 3 Pengasih:

| No | Hari, Tanggal | Kelas | Nama PPL |
|----|-------------------------|-------|-------------------|
| 1 | Selasa, 11 Agustus 2015 | II | Akbar Ali Pratama |
| 2 | Rabu, 12 Agustus 2015 | VI | Alip Sumarwan |

| | | | |
|----|--------------------------|-----|---------------------|
| 3 | Kamis, 13 Agustus 2015 | I | Amin Nurjayadi |
| 4 | Jum At, 14 Agustus 2015 | III | Angga Tri Murtiyono |
| 5 | Sabtu, 15 Agustus 2015 | V | Kurnia Eko Saputro |
| 6 | Rabu, 19 Agustus 2015 | VI | Akbar Ali Pratama |
| 7 | Kamis, 20 Agustus 2015 | I | Alip Sumarwan |
| 8 | Jum At, 21 Agustus 2015 | III | Amin Nurjayadi |
| 9 | Sabtu, 22 Agustus 2015 | V | Angga Tri Murtiyono |
| 10 | Senin, 24 Agustus 2015 | IV | Kurnia Eko Saputro |
| 11 | Selasa, 25 Agustus 2015 | II | Alip Sumarwan |
| 12 | Rabu, 26 Agustus 2015 | VI | Amin Nurjayadi |
| 13 | Kamis, 27 Agustus 2015 | I | Angga Tri Murtiyono |
| 14 | Jumat, 28 Agustus 2015 | III | Kurnia Eko Saputro |
| 15 | Sabtu, 29 Agustus 2015 | VI | Akbar Ali Pratama |
| 16 | Senin, 31 Agustus 2015 | IV | Alip Sumarwan |
| 17 | Selasa, 1 September 2015 | II | Amin Nurjayadi |
| 18 | Rabu, 2 September 2015 | VI | Angga Tri Murtiyono |
| 19 | Kamis, 3 September 2015 | I | Kurnia Eko Saputro |
| 20 | Jumat, 4 September 2015 | III | Akbar Ali Pratama |
| 21 | Sabtu, 5 September 2015 | V | Alip Sumarwan |
| 22 | Senin, 7 September 2015 | IV | Amin Nurjayadi |
| 23 | Selasa, 8 September 2015 | II | Angga Tri Murtiyono |
| 24 | Rabu, 9 September 2015 | VI | Kurnia Eko Saputro |
| 25 | Kamis, 10 September 2015 | I | Akbar Ali Pratama |

Metode pengajaran yang digunakan praktikan adalah informasi dan tanya jawab. Saat mengajar teori di kelas metode-metode ini dapat berjalan lancar dengan ditambah perlengkapan dari pihak sekolah yang lengkap. Sedangkan jika berada di lapangan untuk melakukan kegiatan praktek pembelajaran penjasorkes metode-metode belajar yang digunakan diantaranya adalah metode terpimpin, latihan dan demokrasi serta tidak lupa pula menekankan pada model bermain karena lebih banyak disukai anak-anak. Sedangkan dalam proses belajar-mengajar, langkah-langkah yang dilaksanakan praktikan adalah sebagai berikut:

a. Pendahuluan

Pada bagian ini, dimulai dengan membariskan siswa dan menyiapkan siswa, lalu dilanjutkan dengan memberi salam kepada siswa. Praktikkan melakukan presensi terhadap siswa, memberikan materi yang akan dibahas, bertanya kepada siswa dan diakhiri dengan penyampaian topik dan tujuan pembelajaran. Ketika melakukan apersepsi, praktikkan berusaha untuk membangkitkan minat siswa atau memotivasi siswa agar semangat mengikuti olahraga dan menfokuskan perhatian siswa.

b. Kegiatan Inti

Dengan memperhatikan fasilitas sekolah dan keadaan siswa, maka ketika menyampaikan materi praktikan masih banyak menggunakan ceramah bervariasi, yaitu ceramah yang diselingi tanya-jawab atau permainan. Akan tetapi untuk topik-topik tertentu praktikan juga melakukan metode dengan menggunakan media berupa gambar tentang materi pembelajaran yang sedang diajarkan, maka anak-anak akan menjadi sangat antusias terkait dengan adanya gambar tersebut. Selain itu media yang digunakan dapat berupa orang sungguhan. Dalam proses pembelajaran di SD Negeri 3 Pengasih dari kelas I, II, III, IV, V dan VI masih menggunakan kurikulum lama yaitu kurikulum model KTSP.

c. Penutup

Pada bagian ini, praktikan memberikan pendinginan setelah pembelajaran materi inti. Dilanjutkan dengan evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan dan mengukur keberhasilan praktikan ketika mengajar. Selanjutnya, praktikan memberikan kesimpulan agar siswa bisa mengingat dan menguatkan kembali jika ada materi yang belum dipahami siswa dan praktikan memberi tugas untuk minggu depan, kemudian dilanjut berdoa sebagai penutup pelajaran dan membubarkan siswa.

Adapun materi yang penulis diajarkan kepada siswa pada saat melaksanakan praktik mengajar, dijelaskan sebagai berikut :

1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas 3

| | | |
|-------------------|---|---|
| Hari / Tanggal | : | Jumat, 14 Agustus 2015 |
| Satuan Pendidikan | : | SD N 3 Pengasih |
| Mata Pelajaran | : | PJOK |
| Kelas / Semester | : | III (tiga) / I (Satu) |
| Materi | : | Gerak dasar atletik (jalan, dan lari). |
| Pertemuan ke- | : | I (Satu) dan II (Dua) |
| Alokasi Waktu | : | 4 x 35 menit |
| Hambatan | : | <ul style="list-style-type: none">• Ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan guru saat mengajar dan cenderung bermain sendiri.• Ada beberapa siswa yang menangis karena salah paham dengan temannya ketika bermain. |

2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas V

| | | |
|-------------------|---|------------------------|
| Hari / Tanggal | : | Sabtu, 22 Agustus 2015 |
| Satuan Pendidikan | : | SD N 3 Pengasih |
| Mata Pelajaran | : | PJOK |

Kelas / Semester : V (lima) / I (Satu)
Materi : Permainan bola besar (sepakbola)
Pertemuan ke- : III (Tiga) dan IV (Empat)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hambatan :

- Ada beberapa siswa suka sering bermain sendiri dan mengganggu temannya.
- Sering melanggar arahan dan cenderung bermain sesukanya sendiri.

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas I

Hari / Tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015
Satuan Pendidikan : SD N 3 Pengasih
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : I (satu) / I (Satu)
Materi : Senam lantai (gerak statis tanpa alat)
Pertemuan ke- : V (Lima) dan VI (Enam)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hambatan :

- Ada beberapa siswa yang tidak mau mengikuti pelajaran sehingga bermain sesukanya sendiri bahkan mengganggu temannya yang sedang mengikuti pelajaran.

4) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas VI

Hari / Tanggal : Rabu, 2 September 2015
Satuan Pendidikan : SD N 3 Pengasih
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : VI (enam) / I (Satu)
Materi : Senam lantai (guling depan, guling belakang, sikap lilin, kayang)
Pertemuan ke- : 5 (Lima) dan 6 (Enam)
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hambatan :

- Beberapa anak takut ketika melakukan guling depan dan belakang, sehingga harus motivasi agar mau melakukan.

5) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran model KTSP untuk kelas II

Hari / Tanggal : Selasa, 8 September 2015
Satuan Pendidikan : SD N 3 Pengasih

| | | |
|------------------|---|---|
| Mata Pelajaran | : | PJOK |
| Kelas / Semester | : | II (dua) / I (Satu) |
| Materi | : | Gerak dasar mengayun, memutar, menekuk lutut. |
| Pertemuan ke- | : | VII (tujuh) dan VIII (delapan) |
| Alokasi Waktu | : | 4 x 35 menit |
| Hambatan | : | <ul style="list-style-type: none"> • Beberapa anak sulit dibariskan bahkan ada yang tidak mengikuti olahraga sesuai dengan arahan. |

Setelah praktikkan mengajar dengan bimbingan dan pengawasan langsung dari guru pembimbing, maka selanjutnya dilakukan diskusi antara praktikkan dengan guru pembimbing mengenai proses belajar mengajar yang baru saja dilaksanakan di lapangan. Praktikkan diberi pengarahan dan evaluasi dari guru pembimbing. Hal ini bertujuan untuk mengukur tingkat keberhasilan proses pembelajaran yang sudah dilakukan praktikkan.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Selama menjalani PPL telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang kompeten sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan. Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang masing-masing memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan tidak terduga yang mungkin terjadi selama proses pembelajaran.

Dalam mengenal pribadi siswa dapat dilakukan diluar jam pelajaran itu lebih efektif dibandingkan pada saat pembelajaran di kelas. hal ini juga dapat mengetahui apa saja kesulitan-kesulitan yang siswa hadapi .

Selama pelaksanaan PPL, tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik yang terjalin dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen

sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas diri.

2. Refleksi

Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL adalah sebagai berikut .

- a. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan berbuat semaunya sendiri. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- b. Beberapa siswa terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL adalah guru mereka.

3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Bersikap tegas dan pemberian tanggung jawab terhadap siswa yang kurang antusias dan cenderung mencari perhatian.
- b. Siswa yang terkesan santai dan kurang serius kami libatkan untuk lebih aktif dalam pembelajaran .

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam masyarakat dunia kerja, khususnya dunia pendidikan, secara nyata. Kegiatan ini juga dapat melatih mahasiswa untuk menjadi calon guru juga bagian dari masyarakat yang tidak hanya profesional sesuai dengan bidangnya masing-masing namun juga mampu bergaul dengan masyarakat luas. Selain itu mahasiswa yang menjalani PPL dapat merasakan bahwa menjadi seorang pendidik bukanlah sesuatu yang mudah namun patut untuk diperjuangkan. Dari PPL inilah mahasiswa dapat belajar bagaimana menjadi seorang pendidik yang bisa mengelola siswanya dalam satu kelas agar dapat mengikuti proses belajar dengan lancar dan baik. Di samping itu, melalui kegiatan ini mahasiswa dapat menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan lembaga pendidikan secara langsung, dalam hal ini SD Negeri 3 Pengasih, mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan, sampai dengan para siswa SD Negeri 3 Pengasih, serta terhadap rekan-rekan mahasiswa yang melakukan praktik.

B. Saran-saran

1. Bagi SD Negeri 3 Pengasih

- a. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga, keagamaan dan kesenian.
- b. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- c. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- d. Komunikasi dan kerja sama yang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
- e. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar semakin representatifnya kegiatan belajar mengajar khususnya sarana dan prasarana Penjasorkes.

DAFTAR PUSTAKA

- TIM UPPL. 2014. *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2007*.
Yogyakarta : UNY PRESS.
- TIM UPPL. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2014*.
Yogyakarta : UNY PRESS.
- TIM PL PPL dan PKL LPPMP UNY. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta :
UNY PRESS

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik program kerja PPL
2. Catatan mingguan
3. Rekapitulasi dana
4. Denah sekolah
5. Jadwal pelajaran
6. RPP
7. Lembar Observasi pembelajaran
8. Dokumentasi