

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**LOKASI
SD NEGERI 4 WATES, KULON PROGO
Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo**

**Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL)
Drs. Sudarmanto, M.Kes**



**Oleh :
IDA SUPRASWATI
12108244084**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 4 Wates yang disusun oleh:

Nama : Ida Supraswati
NIM : 12108244084
Jurusan/Prodi : PSD/ PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

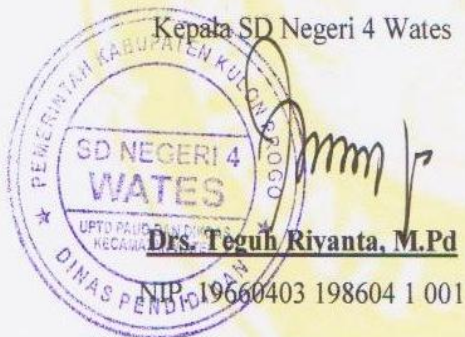
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan tahun 2015 di SD Negeri 4 Wates pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di :
Wates, 12 September 2015

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala SD Negeri 4 Wates

Guru Koordinator PPL



Suparti, S.Pd
NIP 19601009 198012 2 005

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan

Ngadikin, S.Pd
NIP 19690802 199003 1 007

Drs. Sudarmanto, M.Kes
NIP 19570508 198303 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan barokahnya sehingga penulis masih diberi kesempatan menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan.

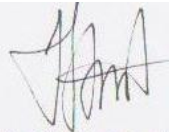
Tujuan dari disusunnya laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri 4 Wates, Kulon Progo, DIY pada tahun ajaran 2015/2016. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya penulisan laporan ini tidak terlepas dari bantuan maupun dorongan yang diberikan oleh semua pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih atas segala bantuan dan bimbingannya kepada :

1. Universitas Negeri Yogyakarta sebagai tempat menimba ilmu selama perkuliahan.
2. Prof. Dr.Rochmat Wahab, M.Pd.,M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Hidayati, M.Hum selaku Ketua Jurusan S1 PGSD UNY sekaligus selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk dan saran dalam setiap pelaksanaan PPL.
4. Banu Setyo Adi, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY
5. Drs. Teguh Suyanta, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 4 Wates yang telah banyak memberikan pengarahan sehingga memperlancar penyelesaian tugas akhir ini.
6. Drs. Sudarmanto, M.Kes selaku dosen pembimbing lapangan PPL SD Negeri 4 Wates yang telah memberikan banyak bimbingan dan menerima keluhan kami.
7. Suparti, S.Pd selaku guru koordinator pembimbing mahasiswa PPL di SD negeri 4 Wates.
8. Ngadikin, S.Pd selaku dosen pembimbing PPL SD Negeri 4 Wates.
9. Bapak dan ibu guru serta karyawan SD Negeri 4 Wates yang telah menyisihkan waktunya membimbing kami dalam pelaksanaan PPL.
10. Orang tua kami tercinta yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik secara moril maupun materil.
11. Teman-teman seperjuangan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2015 di SD Negeri 4 Wates.
12. Siswa-siswi SD Negeri 4 Wates yang saya cintai dan saya banggakan.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan untuk itu mohon kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat baik untuk pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya

Wates, 12 September 2014

Penyusun



Ida Supraswati
NIM 12108244084

LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) SD NEGERI 4 WATES, KULON PROGO

Oleh : Ida Supraswati

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bagian dari kurikulum di Universitas Negeri Yogyakarta bagi mahasiswa jurusan kependidikan sebagai kegiatan latihan mahasiswa yang bersifat intrakurikuler. Kegiatan ini mencakup kegiatan praktik mengajar dan kegiatan persekolahan yang lain dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang profesional.

Kegiatan PPL dilaksanakan dalam beberapa tahap, yakni PPL 1 dan PPL 2. Kegiatan PPL 1 meliputi micro teaching, peer teaching dan ujian micro dilaksanakan selama semester 6 di kampus Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PPL 2 meliputi praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali dan ujian PPL selama 2 kali. PPL dilaksanakan di SD N 4 Wates mulai tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015.

PPL dilaksanakan secara bertahap, yaitu mulai dari persiapan yang berupa observasi pembelajaran di kelas, observasi, lingkungan sekolah, sarana prasarana dan pembuatan persiapan mengajar. Hasil kegiatan PPL mengungkapkan bahwa mahasiswa dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan dalam teori kependidikan secara terpadu dan dapat digunakan sebagai bekal menjadi calon guru yang profesional.

Laporan PPL ini berisi antara lain : analisis situasi sekolah, perumusan program dan rancangan PPL, membuat rancangan pembelajaran atau RPP, pelaksanaan praktik mengajar, analisis hasil dan refleksi pembelajaran setelah selesai praktik mengajar terbimbing, hambatan dan kendala yang ditemui dalam pelaksanaan PPL disertai pemecahannya. Dengan semua program kegiatan yang telah dilaksanakan oleh penyusun dan dituliskan dalam bentuk laporan PPL, penyusun berharap dalam laporan ini dapat menggambarkan kegiatan PPL dan dapat menjadikan kegiatan PPL tersebut sebagai wadah untuk memaksimalkan semua potensi yang penyusun miliki. Selain itu juga membantu upaya pemerintah dalam meningkatkan kualitas SDM melalui pembangunan pendidikan.

Kata Kunci : *PPL, RPP, mengajar terbimbing, ujian mengajar.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. ANALISIS SITUASI	1
1. Lokasi dan Waktu Pelaksanaan	1
2. Lingkungan Sekolah dan Fasilitas	1
B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL	
1. Perumusan Program	12
2. Rancangan Kegiatan.....	15
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. PERSIAPAN	17
1. Pembekalan	17
2. Observasi	17
B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL	17
1. Praktik Mengajar Terbimbing	17
2. Praktik Mengajar Ujian	18
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI.....	19
1. Pengalaman Belajar	19
2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya	20
BAB III PENUTUP	
A. KESIMPULAN	21
B. SARAN	21
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN.....	24

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sarana SDN 4 Wates.....	4
Tabel 2. Prasarana SDN 4 Wates	7
Tabel 3. Jumlah Siswa SD N 4 Wates tahun 2013/2014.....	9
Tabel 4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	10
Tabel 5. Jadwal Praktik Pembelajaran Terbimbing	14
Tabel 6. Jadwal Ujian.....	15
Tabel 7. Guru Penilai Praktik Pembelajaran Terbimbing	18
Tabel 8. Guru Penilai Ujian Praktik Mengajar.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah Sekolah.....	25
Lampiran 2. Bagan Stuktur Organisasi Sekolah	26
Lampiran 3. Jadwal Mengajar Terbimbing dan Ujian	27
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	30
Lampiran 5. Matrik Kegiatan PPL.....	55
Lampiran 6. Laporan Mingguan	62
Lampiran 7. Rekapitulasi Dana	88
Lampiran 8. Daftar Siswa SD N 4 Wates	91
Lampiran 9. Susunan Personalia.....	103
Lampiran 10. Jadwal Pelajaran SD Negeri 4 Wates	104
Lampiran 11. Format Observasi	116
Lampiran 12. Dokumentasi.....	121

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Sebelum penerjunan ke lokasi PPL yaitu SDN 4 Wates pada tanggal 10 Agustus 2015, para mahasiswa melakukan kegiatan observasi ke lokasi yang dijadikan tempat PPL yaitu pada 27 sampai 28 Februari 2015. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati secara langsung terhadap situasi, kondisi, sarana, dan prasarana yang ada di lokasi PPL guna mendukung proses dalam kegiatan KKN. Dari hasil observasi dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Lokasi dan waktu pelaksanaan PPL

PPL yang dilakukan di sekolah bertempat di SD Negeri 4 Wates, di Jalan Stasiun No.4 Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. PPL dilakukan mulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015.

2. Lingkungan sekolah dan fasilitas

a. Riwayat SD Negeri 4 Wates

Sekolah Dasar Negeri 4 Wates merupakan SD Inti dari gugus IV Wates, baik gugus binaan PEQIP maupun gugus SEQIP. Terletak di tengah kota pusat pemerintah Kabupaten Kulon Progo, tepatnya di Jalan Stasiun No.4 Wates.

Sekolah yang berdiri sejak tahun 1948 ini pada awal berdirinya sebagai sekolah putri. Siswa dan guru semuanya putri. Dalam perkembangannya pada tahun 1960 berubah menjadi sekolah campuran dengan menerima siswa putra sampai sekarang. Sekolah ini telah mengalami 7 kali pergantian kepala sekolah. Sejak Maret 2010 jabatan kepala sekolah dipegang oleh Drs. Teguh Riyanta, M.Pd.

Bangunan fisik sekolah yang berdiri di atas tanah 3661 m² ini juga telah mengalami beberapa kali perubahan. Pada tahun 1992 mendapat rehap dengan dibangun gedung berlantai dua. Pada tahun 2003 mendapat bantuan baru Pemerintah berupa gedung Pusat Sumber Belajar (PSB) yang merupakan dana Debt Swap Conservation atau penghapusan hutang dari Pemerintah Jerman. Sekaligus mendapat binaan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA dari SEQIP Fase II. Tahun 2007 mendapat bantuan dari Debt Swap For Education Tahun 2007 untuk rehap gedung kantor, ruang kelas, dan ruang perpustakaan. Tahun 2010 mendapat bantuan gedung perpustakaan dengan luas 56 m².

b. Data Kepala SD Negeri 4 Wates

1. Nama Lengkap : Drs. Teguh Riyanta, M.Pd
2. Tempat, Tanggal Lahir : Kulon Progo, 03 April 1966
3. Agama : Islam
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Alamat Rumah : Dukuh VI, Pleret, Panjatan, Kulon Progo
6. Nomor HP : 085292604706
7. Pangkat / Gol : Pembina / IVa
8. TMT Kepala Sekolah : Januari 2008
9. Unit Kerja : SD Negeri 4 Wates
10. Alamat : Jln. Stasiun No.4 Wates Wates Kulon Progo
11. No. Telp / HP : 0274 – 773748
12. Riwayat Pendidikan :
 - a. SD : SD Muh Beran Th 1979
 - b. SMP Sederajat : SLTP Muh Garongan Th 1982
 - c. SLTA : SPG Muh Brosot Th 1985
 - d. D II : - Th -
 - e. S1 / Jurusan : IKIP PGRI Wates / Th 1993
 - f. S2 / Jurusan : Pend. Sejarah
 - g. Lulus Sertifikasi : UNY / Manajemen

Pendidik : Pendidikan Th 2010
Tahun 2008

c. Data Sekolah

1. Nomor Induk Sekolah : 100030
2. Nomor Statistik Sekolah : 101040401004
3. Nomor Pokok Statistik Sekolah : 20402600
4. Nama Sekolah : SD Negeri 4 Wates
5. Status Sekolah : Negeri
6. Alamat
 - a. Jalan : Stasiun No.4
 - b. Desa : Wates
 - c. Kecamatan : Wates
 - d. Kabupaten : Kulon Progo
 - e. Provinsi : D.I. Yogyakarta
 - f. Jarak Sekolah Sejenis Terdekat : 0.5 Km

g. Kode Pos	:	55651
h. Email	:	esdewates4@gmail.com
i. Website	:	www.sdn4wates.sch.id
7. Sekolah berdiri tahun	:	1948
8. Luas Tanah/Lahan	:	3661 m ²
9. Luas Bangunan	:	2450 m ²
10. Status Tanah	:	PAG
11. Status Bangunan	:	Milik Sendiri
12. SK terakhir status	:	Terakreditasi A
13. Waktu Penyelenggaraan	:	Pagi
14. Tahun terakhir gedung direnovasi	:	Tahun 2007
15. Penambahan Gedung	:	Tahun 2008-2009
16. Gedung Perpustakaan	:	Tahun 2010
17. Ruang Karawitan	:	Tahun 2012

d. Visi dan Misi SD Negeri 4 Wates

1) Visi SD Negeri 4 Wates

“Terwujudnya manusia yang beriman, bertakwa, unggul dalam prestasi, terampil, berkarakter, peduli lingkungan, dan berwawasan global ”

Indikator Visi :

- a) Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- b) Berprestasi dalam bidang akademik dan non akademik.
- c) Terampil dalam memanfaatkan teknologi.
- d) Terampil dalam bidang life skill.
- e) Berkarakter bangsa yang luhur
- f) Melestarikan budaya lokal.
- g) Menjaga kelestarian lingkungan.
- h) Tanggap terhadap perkembangan global.

2) Misi SD Negeri 4 Wates

- a) Mengamalkan ajaran agama
- b) Mengoptimalkan pembinaan prestasi bidang akademik dan non akademik
- c) Mengembangkan keterampilan dalam bidang IT
- d) Melaksanakan pembelajaran berbasis ICT
- e) Melaksanakan pembinaan budaya karakter bangsa yang diintegrasikan dalam pembelajaran

- f) Melaksanakan pembelajaran berwawasan lingkungan hidup dalam mata pelajaran wajib, mulok, dan ekstrakurikuler
 - g) Melatih pengelolaan sampah mandiri dalam kegiatan ekstrakurikuler
 - h) Mengembangkan pembelajaran SBK
 - i) Melatih Karawitan dan membatik
 - j) Melaksanakan pembelajaran dengan model Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan
 - k) Menggali isu isu lokal dan global melalui berbagai media
- e. Kondisi SD Negeri 4 Wates

1) Kondisi Fisik

SD Negeri 4 Wates terletak di Jalan Stasiun No. 4, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. SD Negeri 4 Wates adalah sebuah sekolah yang memiliki lokasi yang sangat strategis. Terletak di tengah kota Wates dan berdekatan dengan stasiun Wates dan Bank BPD DIY. Akses menuju SD Negeri 4 Wates pun relatif mudah. Lingkungan di sekitar sekolah sangat bersih dan rapi sehingga dapat mendukung dalam menciptakan proses belajar belajar yang kondusif. SD Negeri 4 Wates merupakan salah satu sekolah favorit di Wates karena kondisi gedung sekolah dan fasilitas yang sangat lengkap yang tentu saja sangat menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.

a) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki SDN 4 Wates sangat memadai dan lengkap. Setiap kelas terdapat TV ataupun LCD proyektor yang dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran di sekolah lengkap. Fasilitas yang ada di SD N 4 Wates dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Sarana SDN 4 Wates

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Ket
1.	Lemari	2	RUANG LAB KOMPUTER	Baik
2.	Komputer	51	RUANG LAB KOMPUTER	Baik
3.	Proyektor	1	RUANG KELAS 3B	Baik
4.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3B	Baik
5.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3B	Baik
6.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 3B	Baik
7.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3B	Baik
8.	Lainnya	3	RUANG KELAS 3B	Baik

9.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 3B	Baik
10.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2A	Baik
11.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 2A	Baik
12.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2A	Baik
13.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 2A	Baik
14.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2A	Baik
15.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2A	Baik
16.	Lainnya	6	RUANG KELAS 2A	Baik
17.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5A	Baik
18.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5A	Baik
19.	Lainnya	4	RUANG KELAS 5A	Baik
20.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 5A	Baik
21.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 5A	Baik
22.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5A	Baik
23.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5A	Baik
24.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6A	Baik
25.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 6A	Baik
26.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6A	Baik
27.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 6A	Baik
28.	Lemari	1	RUANG KELAS 6A	Baik
29.	Proyektor	1	RUANG KELAS 6A	Baik
30.	Lainnya	10	RUANG KELAS 6A	Baik
31.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6A	Baik
32.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4A	Baik
33.	Lainnya	3	RUANG KELAS 4A	Baik
34.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4A	Baik
35.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4A	Baik
36.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4A	Baik
37.	Proyektor	1	RUANG KELAS 4A	Baik
38.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4A	Baik
39.	Meja Guru	38	RUANG GURU	Baik
40.	Printer	1	RUANG GURU	Baik
41.	Papan tulis	1	RUANG GURU	Baik
42.	Kursi Guru	38	RUANG GURU	Baik
43.	Meja Siswa	15	RUANG KELAS 6B	Baik
44.	Lainnya	10	RUANG KELAS 6B	Baik

45.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 6B	Baik
46.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 6B	Baik
47.	Kursi Siswa	38	RUANG KELAS 6B	Baik
48.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 6B	Baik
49.	Proyektor	1	RUANG KELAS 6B	Baik
50.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1A	Baik
51.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1A	Baik
52.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1A	Baik
53.	Lemari	1	RUANG KELAS 1A	Baik
54.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1A	Baik
55.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1A	Baik
56.	Lainnya	5	RUANG KELAS 1A	Baik
57.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1A	Baik
58.	Lemari	2	RUANG KELAS 1B	Baik
59.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 1B	Baik
60.	Lainnya	6	RUANG KELAS 1B	Baik
61.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 1B	Baik
62.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 1B	Baik
63.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 1B	Baik
64.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 1B	Baik
65.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 1B	Baik
66.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 3A	Baik
67.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 3A	Baik
68.	Kursi Siswa	20	RUANG KELAS 3A	Baik
69.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 3A	Baik
70.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 3A	Baik
71.	Lainnya	6	RUANG KELAS 3A	Baik
72.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 3A	Baik
73.	Kursi Siswa	40	RUANG KELAS 4B	Baik
74.	Meja Siswa	20	RUANG KELAS 4B	Baik
75.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 4B	Baik
76.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 4B	Baik
77.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 4B	Baik
78.	Proyektor	1	RUANG KELAS 4B	Baik
79.	Lainnya	3	RUANG KELAS 4B	Baik
80.	Filling Cabinet	5	RUANG KELAS 2B	Baik

81.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 2B	Baik
82.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 2B	Baik
83.	Papan Tulis	2	RUANG KELAS 2B	Baik
84.	Lainnya	6	RUANG KELAS 2B	Baik
85.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 2B	Baik
86.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 2B	Baik
87.	Gantungan Pakaian	4	KM GURU	Baik
88.	Gayung	4	KM GURU	Baik
89.	Kloset	4	KM GURU	Baik
90.	Tempat Air (Bak)	4	KM GURU	Baik
91.	Kursi Siswa	8	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
92.	Kursi TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
93.	Meja Siswa	4	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
94.	Printer	1	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
95.	Komputer TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
96.	Meja TU	1	RUANG PERPUSTAKAAN	Baik
97.	Kursi Guru	1	RUANG KELAS 5B	Baik
98.	Kursi Siswa	21	RUANG KELAS 5B	Baik
99.	Meja Siswa	21	RUANG KELAS 5B	Baik
100.	Lainnya	10	RUANG KELAS 5B	Baik
101.	Proyektor	1	RUANG KELAS 5B	Baik
102.	Pengeras Suara	1	RUANG KELAS 5B	Baik
103.	Meja Guru	1	RUANG KELAS 5B	Baik
104.	Komputer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
105.	Printer	1	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
106.	Mesin Ketik	2	RUANG GUDANG ATK	Kurang baik
		885		

Tabel 2. Prasarana SDN 4 Wates

No	Nama Prasarana	Panjang (m)	Lebar (m)
1	KM GURU LAKI-LAKI	2	1,5
2	KM GURU PEREMPUAN	2	1,5
3	KM/WC SISWA LAKI-LAKI	2	1
4	KM/WC SISWA PEREMPUAN	2	1
5	RUANG BP/BK	3,5	6,5

6	RUANG DAPUR	3	3
7	RUANG GUDANG	2,5	2
8	RUANG GUDANG ATK	2,5	2
9	RUANG GURU	10,5	6,5
10	RUANG KELAS 1A	7,5	7,5
11	RUANG KELAS 1B	7,5	7,5
12	RUANG KELAS 2A	7,5	7,5
13	RUANG KELAS 2B	7,5	7,5
14	RUANG KELAS 3A	7,5	7,5
15	RUANG KELAS 3B	7,5	7,5
16	RUANG KELAS 4A	7,5	7,5
17	RUANG KELAS 4B	7,5	7,5
18	RUANG KELAS 5A	7,5	7,5
19	RUANG KELAS 5B	7,5	7,5
20	RUANG KELAS 6A	7,5	7,5
21	RUANG KELAS 6B	7,5	7,5
22	RUANG KEPALA SEKOLAH	7	6,5
23	RUANG KERAWITAN	6,5	5,5
24	RUANG LAB BAHASA	10,5	5
25	RUANG LAB INTRANET	10,5	5
26	RUANG LAB IPA	15	7
27	RUANG LAB KOMPUTER	15	6
28	RUANG MUSHOLA	8	6
29	RUANG PENJAGA SEKOLAH	7,5	5
30	RUANG PERPUSTAKAAN	8	7
31	RUANG UKS	7,5	5

b) Lingkungan dan Letak Sekolah

Kabupaten : Kulon Progo

Kecamatan : Wates

Kelurahan : Wates

Jalan : Jalan Stasiun No.4 Wates

c) Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

i) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau gugus yang ada di Kecamatan Wates.

ii) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada

iii) Letak geografis antara SD Imbas tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal

iv) Denah (terlampir)

2) Kondisi Non Fisik

a) Potensi Siswa

Jumlah siswa secara keseluruhan adalah 344 siswa, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Jumlah Siswa SD N 4 Wates tahun 2015/2016

No	Nama Rombel		Jumlah Siswa			Wali Kelas
			L	P	Jumlah	
1	1A	Kelas 1	13	16	29	SITI FATHIYAH SUNATI, S.Pd.SD
2	1B	Kelas 1	11	18	29	AMBARWATI N
3	2A	Kelas 2	12	15	27	ARI HARGIATMI, S.Sn
4	2B	Kelas 2	10	18	28	NOVIA
5	3A	Kelas 3	13	17	30	UTARI BUDI HARTI, S.Pd
6	3B	Kelas 3	13	14	27	SAMSUDIN, S.Pd
7	4A	Kelas 4	14	14	28	SUPRIYANTA, S.Pd
8	4B	Kelas 4	15	13	28	ARNI SETYANINGSIH, S.Pd
9	5A	Kelas 5	16	9	25	SUPARTI, S.Pd
10	5B	Kelas 5	18	10	28	NGADIKIN, S.Pd
11	6A	Kelas 6	22	10	32	SURYADI, S.Pd
12	6B	Kelas 6	22	11	33	SUTARJILAH, S.Pd
Total			179	165	344	

Mayoritas anak-anak bertempat tinggal di jauh dari sekolah. Pada dasarnya para siswa memiliki bakat yang berbeda-beda satu dengan yang lainnya.

b) Potensi Personalia

Jumlah personalia yang ada di sekolah tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan

NO	NAMA LENGKAP DAN GELAR	NIP	TMPT DAN TGL LAHIR	GO L	TUGAS MENGAJAR	PENDIDIKAN	
						JENJAN G	TAHU N
1	Drs. TEGUH RIYANTA, M.Pd	19660403 198604 1 001	KP, 03-04-1966	IV/a	GR. BAHASA JAWA	S1	1993
2	AMBARWATI N	PTT	KP, 25-07-1987	-	GR KELAS I B	SMA	2006
3	SITI FATHIYAH SUNATI, S.Pd.SD	19720905 199803 2 007	KP, 05-09-1972	IV/a	GR. KELAS I A	S1	2012
4	ARI HARGIATMI, S.Sn	19720720 201406 2 002	BANTUL, 20-07- 1972	III/a	GR. KELAS II A	S1/Akta IV	2005
5	NOVIA RINI PUJI LESTARI, S.Pd				GR. KELAS II B		
6	SAMSUDIN, S.Pd	19660301 198604 1 001	KP, 01-03-1966	IV/a	GR. KELAS III A	S1	2001
7	UTARI BUDI HARTI, S.Pd	19770520 201406 2 001	KP, 20-05-1977	II/a	GR. KELAS III A	S1/Akta IV	2007
8	SUPRIYANTA, S.Pd	19690406 199102 1 002	KP, 06-04-1969	IV/a	GR.KELAS IV A	S1	2006
9	ARNI SETYANINGSIH,S.Pd	19830602 200501 2 006	KP, 02-06-1983	II/d	GR. KELAS IV B	S1	2007
10	SUPARTI, S.Pd	19601009 198012 2 005	KP, 09-10-1960	IV/a	GR. KELAS V A	S1	2010
11	NGADIKIN, S.Pd	19690802 199003 1 007	KP, 02-08-1969	IV/a	GR. KELAS V B	S1	2001
12	SURYADI, S.Pd	19730119 199803 1 003	KP, 19-01-1973	III/c	GR. KELAS VI A	S1	2009
13	SUTARJILAH, S.Pd	19750901 199903 2 003	KP, 01-09-1975	III/c	GR. KELAS VI B	S1	2003
14	MASIRAH, S.Pd I	19660701 198509 2 001	KP, 01-07-1966	IV/a	GR. PAI KELAS A	S1	2003
15	SUMIYATI, S.Ag	19650803 198509 2 001	KP, 03-08-1965	IV/a	GR. PAI KELAS B	S1	2000
16	MURGIYATI, S.Ag	19650921 200003 2 002	YOGYKRT, 21- 09-1965	III/c	GR. PA.Katholik	S1	2007
17	SUPARNO, S.Pd	19590928 198202 1 001	KP, 28-09-1959	IV/a	GR.PA.Kristen	S1	2012

18	SUGIYATI,S.Pd.Jas	19710616 200003 2 007	KP, 16-06-1971	III/b	PENJASORKE S A	S1	2010
19	SUKRISNA, S.Pd	19660410 199702 1 005	KP, 04-10-1966	IV/a	PENJASORKE S B	S1	1993
20	SUGITO	19610705 198912 1 001	KP, 05-07-1961	II/a	PSD/STAF UMUM	SD	1973
21	ANDIKA ADI PRABOWO,ST	PTT	KP, 04-03-1986	-	ADMINISTRA SI	S1/ST	2008
22	ASNAWI	PTT	KP, 13-01-1989	-	TENAGA LAB	STM	2006
23	BAMBANG NURCAHYO	PTT	KP, 30 Oktober 1973	-	SATPAM	SMA	1992

Potensi guru yang ada cukup bagus dalam mengajar dan mendidik siswa. Mengajar dan mendidik siswa di SD N 4 Wates diantaranya dilakukan melalui kegiatan berikut:

1) Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan konseling di SDN 4 Wates dilakukan secara klasikal yakni dilakukan oleh satu guru kelas untuk semua murid dan seringkali disisipkan pada waktu proses pembelajaran berlangsung secara tersirat.

2) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN 4 Wates yaitu ekstra Pramuka, Komputer, Olimpiade Mipa, Karawitan, Qiro'ah, Hadroh , membatik serta kegiatan bimbingan belajar (les mata pelajaran) untuk siswa kelas 4, 5, dan 6.

3) Administrasi

Administrasi sekolah yang ada sudah cukup baik dan lengkap.

4) Kesehatan lingkungan

Kesehatan lingkungan di SDN 4 Wates cukup mendukung karena mempunyai 4 WC untuk siswa dan 4 WC untuk guru. Kondisi WC tersebut cukup bersih dan terawat. Selain itu, SDN 4 Wates telah mempunyai beberapa tempat sampah di setiap depan kelas, tempat cuci tangan, saluran sanitasi, taman sekolah, dan parit saluran air hujan.

5) Lain- lain

Hal lain yang dapat diamati adalah tingkah laku siswa di dalam dan di luar kelas. Tingkah laku mereka cukup sopan kepada guru ataupun karyawan di lingkungan sekolah tersebut. Hanya sebagian

siswa saja yang kurang mendapat perhatian dari orang tuanya sehingga terkadang bertingkah laku kurang baik.

6) Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL diantaranya:

- a) Adanya kesulitan dalam menyusun jadwal mengajar bagi mahasiswa PPL dikarenakan adanya PPL PPG SM3T di SD N 4 Wates seminggu sebelum PPL Reguler diterjurkan yang sudah menyusun jadwal.
- b) Perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dari masing-masing guru. Hal ini menyebabkan kerancuan dan ketidakterpaduan antara format RPP yang didapat dari bangku kuliah dengan sekolah sehingga pada pelaksanaan pembelajaran kurang maksimal.
- c) Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- d) Beberapa siswa yang terlanjur akrab dengan mahasiswa PPL terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL yang ada di SD N 4 Wates adalah guru mereka.

B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN KKN-PPL

1. Perumusan Program

Supaya kegiatan PPL lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan program dan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PPL meliputi lima tahap, antara lain sebagai berikut.

a. Pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan di Gedung Layanan Akademik UNY Kampus Wates dan di UNY jalan Colombo No.1 Karang Malang Sleman DIY bertempat di Abdullah Sigit. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa untuk melaksanakan PPL yang akan mereka laksanakan pada 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib

menghadiri pembekalan. Pelaksanannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

b. Observasi

Setelah pembekalan, mahasiswa diterjunkan oleh DPL masing-masing. Sebelum PPL dilaksanakan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan mulai tanggal 27 Februari sampai 28 Februari Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

c. Pengamatan *Audio-Video Aid (AVA)*

Pengamatan *Audio-Video Aid (AVA)* bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran cara mengajar dan mendidik yang ideal. Prosedur yang dilakukan diantaranya.

- 1) Mahasiswa menyiapkan format pengamatan
- 2) Mahasiswa mengamati AVA secara individu.
- 3) Mahasiswa melakukan pengamatan secara berkelompok.
- 4) Mahasiswa bersama dengan DPL mendiskusikan hal-hal yang telah diamati dalam AVA.

d. Praktik *Peer-Microteaching*

Agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik, maka dilaksanakanlah praktik *peer-microteaching*. Praktik mengajar dilakukan sepuluh orang sesama mahasiswa. Prosedurnya yaitu.

- 1) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
- 2) Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
- 3) Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak enam kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
- 4) DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.

- 5) DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.
- e. Praktik *Real Pupil Microteaching*
- 1) Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru.
 - 2) Mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan mengkonsultasikan kepada guru yang bersangkutan.
 - 3) *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.
 - 4) Waktu yang diperlukan adalah satu hari atau delapam kali jam pelajaran (8 x 35 menit).

f. Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri dari dua macam praktik, yaitu sebagai berikut.

1) Praktik Pembelajaran Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak empat kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar. Adapun jadwal praktik pembelajaran terbimbing yaitu:

Tabel 5. Jadwal Praktik Pembelajaran Terbimbing

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Selasa, 18 Agustus 2015	II A	Tema 1 Hidup Rukun Subtema 3 Hidup Rukun di Sekolah Pembelajaran 4
Kamis, 27 Agustus 2015	V B	Tema 1 Benda-benda di Sekitar Subtema 3 Manusia dan Lingkungan Pembelajaran 4
Sabtu, 29 Agustus 2015	III A	Tema 2 Perkembangan Teknologi Subtema 3 Perkembangan Teknologi Pangan Pembelajaran 3
Rabu, 2 September 2015	IV B	Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema 3 Bersyukur atas Keberagaman Pembelajaran 4

2) Ujian

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing, mahasiswa melakukan praktik mengajar sebanyak dua kali, masing-masing di kelas rendah dan kelas tinggi. Adapun jadwal sebagai berikut:

Tabel 6. Jadwal Ujian

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Materi Pembelajaran
Sabtu, 5 September 2015	II B	Tema 2 Bermain di Lingkunganku Subtema 2 Bermain di Rumah Rumah Pembelajaran 5
Selasa, 8 September 2015	IV A	Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 2 Pemanfaatan Energi Pembelajaran ke 2

g. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggungjawaban setelah menyelesaikan kegiatan PPL. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPL berlangsung baik kegiatan mengajar maupun kegiatan non mengajar.

2. Rancangan Kegiatan

Kegiatan yang dilakukan selama PPL di SD negeri 4 Wates meliputi kegiatan mengajar dan kegiatan non mengajar. Kegiatan mengajar yang dilaksanakan selama PPL di SD Negeri 4 Wates dirancang sebagai berikut:

a. Perencanaan Praktik Mengajar

- 1) Observasi kelas
- 2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 3) Pencarian Referensi dan materi ajar
- 4) Persiapan media pembelajaran dan media presentasi
- 5) Persiapan instrument evaluasi pembelajaran

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

- 1) Pelaksanaan perencanaan pembelajaran di kelas
- 2) Pengoptimalisasian pembelajaran dan membimbing siswa aktif berfikir

c. Evaluasi Praktik Mengajar

Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing)

Adapun dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa juga melakukan kegiatan non mengajar di SD N 4 Wates. Kegiatan non mengajar yang dilaksanakan yaitu:

- a. Mengaktifkan Majalah Dinding yang sudah lama vakum;
- b. Mendampingi empat Pleton Inti SD N 4 Wates dalam pawai;
- c. Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler Pramuka;
- d. Melakukan pendataan pengambilan dan pengembalian seragam Pleton Inti;
- e. serta melakukan persiapan-persiapan dalam kegiatan yang dilakukan sekolah.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN PPL

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, diantaranya.

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan di Gedung Layanan Akademik UNY Kampus Wates dan di UNY jalan Colombo No.1 Karang Malang Sleman DIY bertempat di Abdullah Sigit. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa untuk melaksanakan PPL yang akan mereka laksanakan pada 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadiri pembekalan. Pelaksananya tersendiri dilakukan oleh Tim dari UPPL.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa-apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan mulai tanggal 27 dan 28 Februari 2015. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik, aspek fisik misalnya sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 4 Wates, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

B. PELAKSANAAN PPL

PPL dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Kegiatan yang dilakukan meliputi praktik mengajar terbimbing sebanyak empat kali. Setelahnya diadakan ujian praktik sebanyak dua kali, masing-masing terdiri dari kelas rendah dan kelas tinggi.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru dan

dosen pembimbing. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru kelas masing-masing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

Tabel 7. Guru Penilai Praktik Pembelajaran Terbimbing

Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
Selasa, 18 Agustus 2015	II A	Tema 1 Hidup Rukun Subtema 3 Hidup Rukun di Sekolah Pembelajaran 4	Ari Hargiatmi, S.Sn
Kamis, 27 Agustus 2015	V B	Tema 1 Benda-benda di Sekitar Subtema 3 Manusia dan Lingkungan Pembelajaran 4	Ngadikin, S. Pd
Sabtu, 29 Agustus 2015	III A	Tema 2 Perkembangan Teknologi Subtema 3 Perkembangan Teknologi Pangan Pembelajaran 3	Utari Budi Harti, S.Pd
Rabu, 2 September 2015	IV B	Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema 3 Bersyukur atas Keberagaman Pembelajaran 4	Arni Setyaningsih,S.Pd

2. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali, yakni di kelas rendah dan di kelas tinggi. Penilaian diberikan oleh guru kelas masing-masing. Berikut jadwal ujian PPL selengkapnya.

Tabel 8. Guru Penilai Ujian Praktik Mengajar

Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
Sabtu, 5 September 2015	II B	Tema 2 Bermain di Lingkunganku Subtema 2 Bermain di Rumah Rumah Pembelajaran 5	Novia, S. Pd
Selasa, 8 September 2015	IV A	Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 2 Pemanfaatan Energi Pembelajaran ke 2	Supriyanta, S.Pd

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenal karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SDN 4 Wates sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PPL.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan koordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan di kelas. Dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa di kelas. Dalam praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sehari dari awal kegiatan pembelajaran sampai akhir kegiatan pembelajaran di kelas.
- c. Dalam ujian praktik mengajar, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Oleh karena itu, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan apik dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.

2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PPL ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL, antara lain sebagai berikut.

- a. Manajemen waktu kurang baik. Kadang materi sudah habis, tetapi waktu masih tersisa dan sebaliknya.
- b. Banyaknya waktu yang digunakan untuk latihan Pleton Inti kelas sebagian kelas III A, III B dan semua siswa kelas tinggi sehingga kegiatan belajar mengajar untuk sementara ditiadakan bagi siswa yang bersangkutan. Oleh karena itu, mahasiswa kesulitan dalam menyusun jadwal mengajar.
- c. Pada kelas-kelas tertentu siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri di kelas.
- d. Adanya jadwal yang terlalu padat. Sebagai contoh, sehari mengajar sehari menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, konsultasi dengan guru kelas dan menyiapkan Media.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut.

- a. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- b. Menggunakan peluit di kelas saat kelas ramai tidak terkendali.
- c. Membuat kesepakatan awal dengan siswa apabila ada siswa yang melanggar atau membuat gaduh di kelas akan diberikan sanksi yang sudah disepakati.
- d. Melakukan *ice-breaking* dengan melakukan tepuk atau yel-yel kelas yang bertujuan agar siswa lebih fokus pada pelajaran.
- e. Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa antusias dalam mengikuti pelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PPL di SDN 4 Wates yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan praktik ujian mengajar sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PPL yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil :

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. Dengan observasi yang dilakukan sebelumnya, penulis dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.
2. Kegiatan PPL memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
3. PPL yang telah dilaksanakan di SDN 4 Wates memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PPL baik di dalam kelas maupun di luar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD.

B. SARAN

Untuk meningkatkan kualitas PPL perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran – saran tersebut antara lain :

1. Universitas Negeri Yogyakarta
Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya dalam pemberian bekal yang cukup bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PPL, sehingga pada waktu pelaksanaan tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal.
2. SD Negeri 4 Wates
 - a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan, lab) yang lengkap hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.
 - b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada terdapat di sekolah

- c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin
3. Mahasiswa
- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup baik itu mental, maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.
 - b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.
 - c. Dalam memimbing siswa, hendaknya mahasiswa sadar betul bahwa menjadi guru bukan hanya sekedar mengajar akan tetapi juga mendidik dan bagaimana mahasiswa harus bersikap dengan anak SD yang memiliki karakter yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL.2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta : UPPL UNY.

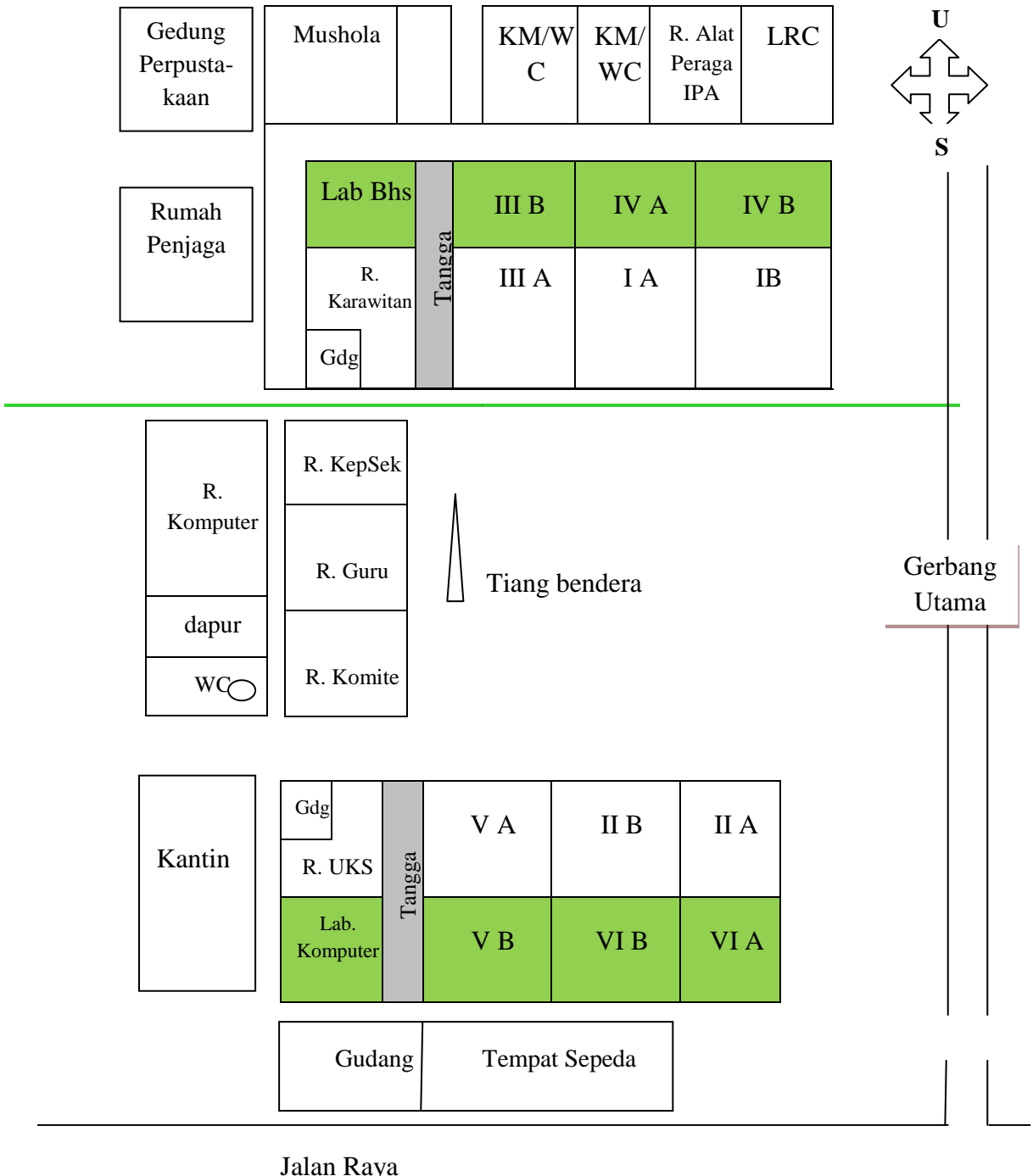
Unit Program Pengalaman Lapangan.2015. *Panduan PPL/ MAGANG III*. Yogyakarta : UPPL UNY



LAMPIRAN

Lampiran 1

Denah Sekolah



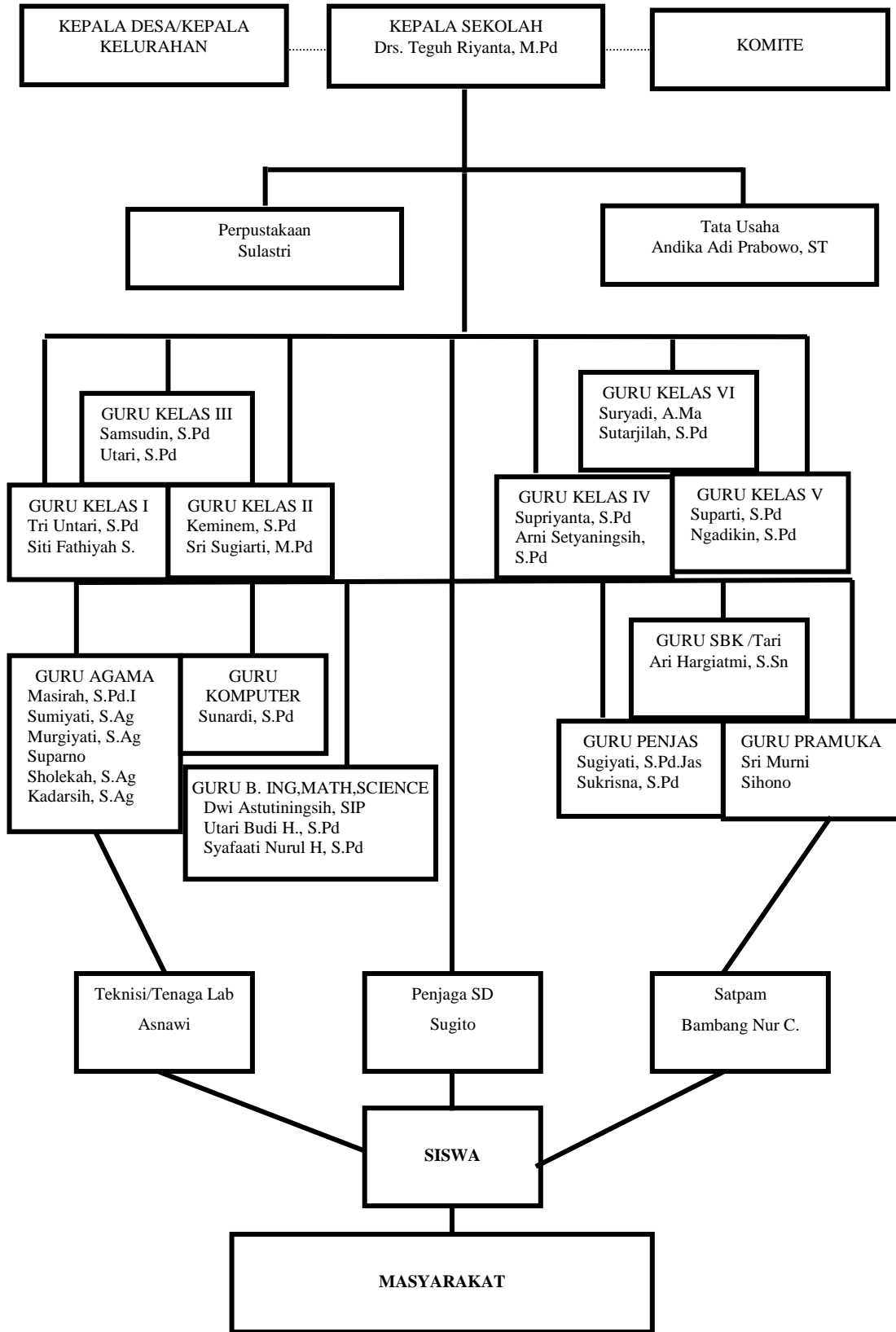
Keterangan :

= Lantai atas

= Lantai bawah

Lampiran 2

Bagan Struktur Organisasi Sekolah



————— : Garis komando
 : Garis koordinasi

Lampiran 3


**Jadwal Mengajar Terbimbing dan Ujian
PPL PGSD KELAS UNY 2015**

No	Hari	Tanggal	Kelas										
			II A	II B	III A	III B	IV A	IV B	V A	V B			
1	Senin	10 Agustus 2015										LATIHAN PLETON INTI	
2	Selasa	11 Agustus 2015											
3	Rabu	12 Agustus 2015											
4	Kamis	13 Agustus 2015											
5	Jumat	14 Agustus 2015											
6	Sabtu	15 Agustus 2015											
7	Minggu	16 Agustus 2015	MINGGU										
8	Senin	17 Agustus 2015											
9	Selasa	18 Agustus 2015	Ida S	Siti	Irawan, Hesti	Wajar, Basmalah							
10	Rabu	19 Agustus 2015											
11	Kamis	20 Agustus 2015											
12	Jumat	21 Agustus 2015			Devi, Wiwit								
13	Sabtu	22 Agustus 2015				Lina, Oky							

14	Minggu	23 Agustus 2015	MINGGU								
15	Senin	24 Agustus 2015	Devi	Lina							
16	Selasa	25 Agustus 2015	KARNAVAL								
17	Rabu	26 Agustus 2015	KARNAVAL								
18	Kamis	27 Agustus 2015						Irawan	Lina	Ida S	
19	Jumat	28 Agustus 2015					Hesti	Wiwit		Wajar	
20	Sabtu	29 Agustus 2015		Irawan	Ida S				Basmalah	Oky	
21	Minggu	30 Agustus 2015	MINGGU								
22	Senin	31 Agustus 2015		Oky	Siti		Basmalah		Devi		
23	Selasa	01 September 2015	Wajar	Hesti	Wiwit						
24	Rabu	02 September 2015	Basmalah					Ida S	Irawan	Siti	
25	Kamis	03 September 2015	Wiwit				Devi	Hesti	Siti	Oky	
26	Jumat	04 September 2015					Wajar	Lina			
27	Sabtu	05 September 2015		Ida S					Wiwit	Hesti	
28	Minggu	06 September 2015	MINGGU								
29	Senin	07 September 2015			Oky	Irawan					
30	Selasa	08 September 2015	Wajar	Siti	Devi	Lina	Ida S		Basmalah		
31	Rabu	09 September 2015	Basmalah			Hesti			Irawan		
32	Kamis	10 September 2015					Lina	Wiwit		Devi	

33	Jumat	11 September 2015					Siti	Okky	Wajar	
34	Sabtu	12 September 2015	PENARIKAN							

Keterangan:

 : Mengajar Terbimbing PPL PGSD Reguler

 : PPL PPG SM3T

 : Ujian PPL PGSD Reguler

Wates, 15 September 2015

Mengetahui/ Menyetujui

Guru Koordinator PPL



Suparti, S.Pd

NIP 19601009 198012 2 005

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Sudarmanto, M.Kes

NIP 19570508 198303 1 001

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 4 Wates
Kelas / semester	: IV A /1
Tema/Sub Tema	: 2 Selalu Berhemat Energi/ 2 Pemanfaatan Energi
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 8 x 35 menit
Hari/Tanggal	: Selasa/ 8 September 2015

A. Kompetensi Inti

KI 1

Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2

Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.

KI 3

Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI 4

Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
IPA	1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam	<ul style="list-style-type: none">• Menghargai sumber-sumber energi panas sebagai bukti kebesaran ciptaan Tuhan

	pengamalan ajaran agama yang dianutnya	
	2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku cermat dalam melakukan diskusi yang berhubungan dengan sumber energi alternatif.
	2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun berkelompok.	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap menghargai kerja kelompok dengan melaksanakan diskusi.
	3.4 Membedakan berbagai bentuk energi melalui pengamatan dan mendeskripsikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang sumber-sumber energi alternatif dan manfaatnya
	4.6 Menyajikan laporan tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan laporan tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk peta pikiran.
SBdP	1.1 Mengagumi ciri khas keindahan karya seni dan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengagumi karya seni kreatif sebagai anugrah

	karya kreatif masing-masing daerah sebagai anugerah Tuhan.	Tuhan.
	2.1 Menunjukkan sikap berani mengekspresikan diri dalam berkarya seni.	• Menunjukkan keberanian mencoba untuk berkarya sesuai tema “Hemat Energi”
	3.4 Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif .	• Menjelaskan cara membuat karya kreatif .
	4.4 Membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam.	• Berkreasi membuat bingkai foto dengan menggunakan bahan alam yang tidak dipergunakan lagi.
Matematika	1.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	• Mensyukuri anugerah Tuhan Yang Maha Esa dengan memanfaatkan energi dengan sebaik mungkin
	2.2 Memiliki rasa ingin tahu dan ketertarikan pada matematika yang terbentuk melalui pengalaman belajar.	• Menunjukkan sikap rasa ingin tahu matematika melalui pemanfaatan energi di rumah
	3.10 Menyederhanakan kesamaan dua ekspresi menggunakan penjumlahan, pengurangan, atau perkalian pada kedua ruas sehingga diperoleh bentuk yang paling sederhana.	• Menyederhanakan persamaan matematika menggunakan penjumlahan, pengurangan atau perkalian.
	4.1 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika dan	• Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan sepasang kalimat matematika yang

	<p>memecahkan masalah dengan efektif per masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal, dan persen terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain, serta memeriksa ke benarannya.</p>	<p>mempunyai nilai yang sama atau berbeda.</p>
--	---	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, siswa dapat menjelaskan tentang sumber-sumber energi alternatif dan manfaatnya dengan jelas.
2. Dengan bekerjasama, siswa dapat menyajikan laporan tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk peta pikiran dengan kreatif.
3. Setelah membaca teks, menjelaskan cara membuat karya kreatif dengan runtut
4. Dengan menganalisis langkah-langkah pengerjaan, siswa dapat berkreasi membuat bingkai foto dengan menggunakan bahan alam yang tidak dipergunakan lagi dengan mandiri.
5. Dengan menganalisis gambar dan informasi, siswa dapat menyerderhanakan persamaan matematika menggunakan penjumlahan, pengurangan atau perkalian dengan benar.
6. Dengan menganalisis gambar dan informasi, siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan sepasang kalimat matematika yang mempunyai nilai yang sama atau berbeda dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

IPA	: Sumber Energi Alternatif
SBdP	: Karya Kreatif membuat Bingkai Foto
Matematika	: Menyelesaikan soal cerita berhubungan dengan kalimat ekspresi Matematika

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model : Cooperative *Learning*
 Metode : Tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

F. Media, Alat,dan Sumber Pembelajaran

- Media
 1. Gambar sumber energi alternatif
 2. Bingkai foto
- Alat
 1. Alat dan bahan untuk membuat figur (Kardus, Gunting, Penggaris, Pensil, Lem, Plastik mika, dan Kertas kado)
 2. Kertas Plano
 3. Spidol
 4. Laptop
 5. LCD
- Sumber

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Tema 2 Selalu Berhemat Energi Buku Guru SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Tema 2 Selalu Berhemat Energi Buku Siswa SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Suhandaeka.blogspot.com/2012/03/gelombang-laut.html?m=1.diakses tanggal 6 September 2015

Yamalia. 2014. www.greenpeace.org/seasia/id/campaigns/perubahan-iklim-global/Energi-Bersih/geothermal/ diakses tanggal 6 September 2015.

G. Langkah-Langkah Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Siswa dan Guru berdoa guna mengawali kegiatan pembelajaran. 2. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Fisik dan psikis anak disiapkan oleh guru dengan menyapa anak untuk mengawali	15 menit

	<p>kegiatan pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru melakukan presensi kehadiran siswa 5. Guru bercerita tentang hemat energi sebagai apersepsi. 6. Guru menyampaikan tema dan subtema yang akan dipelajari yaitu Tema 2 Selalu Berhemat Energi dengan subtema Pemanfaatan Sumber Energi. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 8. Guru menyampaikan manfaat dari pembelajaran yang akan dilaksanakan. 9. Guru menyampaikan rencana kegiatan bahwa pembelajaran akan didesain dalam bentuk berdiskusi, presentasi dan kerja individu. 10. Guru menyampaikan hal-hal yang akan dinilai. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar tentang energi alternatif (<i>mengamati</i>). ➤ Siswa dan guru bertanya jawab tentang energi alternatif (<i>menanya</i>). ➤ Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan pemanfaatan sumber energi yang ada pada buku dengan teman sebangku (<i>mencoba dan menalar</i>). ➤ Siswa membaca teks tentang energi alternatif secara individu (<i>mengamati</i>). ➤ Siswa diberi kesempatan untuk menanya tentang sumber energi alternatif (<i>menanya</i>). ➤ Siswa membentuk kelompok, satu kelompok terdiri dari 4 siswa. ➤ Siswa menyimpulkan tentang isi teks yang dibaca ke dalam bentuk peta pikiran (<i>mencoba</i>). ➤ Siswa menceritakan atau mempresentasikan hasil diskusinya kepada teman yang lain secara berkelompok (<i>mengkomunikasikan</i>). 	245 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelompok yang belum atau sudah menceritakan hasil diskusinya memberikan tanggapan (<i>mengkomunikasikan</i>) ➤ Siswa yang telah melakukan presentasi dan memberikan tanggapan mendapatkan reinforcement dari guru. ➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang berbagai hal yang ingin ia ketahui lebih lanjut berkaitan dengan sumber energi alternatif (<i>menanya</i>). ➤ Siswa membaca dan menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang sepasang kalimat matematika dengan hasil yang sama atau berbeda (<i>mencoba dan menalar</i>). ➤ Siswa membaca dan memahami langkah-langkah membuat bingkai foto (<i>mengamati dan menalar</i>). ➤ Siswa berkreasi untuk membuat bingkai foto dari bahan kardus bekas (<i>mencoba</i>). ➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang berbagai hal yang ingin ia ketahui lebih lanjut (<i>menanya</i>). ➤ Guru membantu siswa untuk memahami instruksi kegiatan dengan menjelaskan pembuatan bingkai foto dan mengingatkan cara penggunaan lem yang tidak berlebihan. ➤ Siswa memajang hasil karya di kelas (<i>mengkomunikasikan</i>). 	
Penutup	<p>1. Siswa mendapatkan refleksi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan melalui pertanyaan berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa sajakah yang telah kalian pelajari dari kegiatan hari ini ? - Sikap apa yang kalian perlukan saat melakukan kegiatan-kegiatan hari ini? 	20 menit

	2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Siswa mengumpulkan hasil evaluasi. 4. Guru memberikan tindak lanjut untuk mempelajari materi selanjutnya. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.	
--	--	--

H. Penilaian

1. Jenis dan teknik penilaian

- a. Jenis : proses dan hasil
- b. Teknik : -proses (penugasan, diskusi dan pengamatan sikap)
-hasil (tes tertulis)

2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

a. Bentuk instrumen :

- 1) Penugasan (kerja mandiri)
- 2) Diskusi (Lembar Kerja Siswa)
- 3) Pengamatan sikap (menggunakan lembar pengamatan)
- 4) tes tertulis (soal evaluasi)

b. Instrumen :

1) Proses

IPA

✓ Pengetahuan

1. Apa yang dapat dilakukan ketika sumber energi yang kita gunakan selama ini habis?
2. Apa yang kamu ketahui tentang energi alternatif?

✓ Keterampilan

Membuat peta pikiran (Lembar Kerja Siswa terlampir)

Matematika

Nama Ruangan	Pemakaian lampu			
	5 watt	10 watt	20 watt	30 watt
Tamu 	1	2	2	1
Tidur 	2	1	1	
Makan 	2			1
Keluarga 		3	2	

✓ Pengetahuan

1. Adakah ruangan yang mempunyai total jumlah daya yang sama?
2. Di ruang manakah yang memiliki total jumlah daya terkecil?

✓ Keterampilan

3. Berapakah selisih antara jumlah total daya lampu di ruang makan dan ruang tamu?
4. Jika rumah ini adalah rumahmu, apa yang akan kamu lakukan agar dapat menghemat energi listrik?

SBdP

✓ Pengetahuan

Cara membuat figura foto.

✓ Keterampilan

Membuat bingkai foto (figura) menggunakan kardus bekas.

2) Lembar Pengamatan Sikap

No	Nama	Aspek Pengamatan			Deskripsi capaian
		rasa ingin tahu	teliti	tanggung jawab	
1	Aleccandrea Bastina A				
2	Anakaya Rizki Falah				
3	Audrey Daffa Carysha				
4	Duta Fatah Utama				
5	Elfira Nisfi Hidayat				
6	Emmylliana Dewi Anggraeni				

7	Evan Billie Bernandie				
8	Fanisha Ghovin Affiah				
9	Fawwazin Kurnianingtyas				
10	Ghifari Rayhan Hidayat				
11	Happy Yunita Ariani				
12	Mauhibah Salsabila Az-Zahwa				
13	Muhammad Aliffan Purnama				
14	Muhammad Fawwaz Aidin				
15	Muhammad Saelani Adlan				
16	Naila Bintang Adisty Utomo				
17	Narimbi Ayuningsekar Susetya				
18	Nathania Alike Chiquitya				
19	Naysilla Tasya Puspitasari				
20	Raden Rara Hanifa Nur Arifah				
21	Refaldy Ratjendra Rizqy Zaqy				
22	Shevano Kurnia Widitama				
23	Woro Padmi Asih				
24	Yusa Fathurrahman				
25	Rendy Satria				
26	Bagas Saputra				
27	Siera Ayu Putri Rudita				
28	Derio Hafid Kurniawan				

Keterangan :

Diisi menggunakan angka dengan kriteria sebagai berikut :

Sangat baik (4)

Baik (3)

Cukup (2)

Kurang (1)

3) Hasil (EVALUASI)

1. Sebutkan 3 energi alternatif beserta manfaatnya!
2. Rina menyalakan lampu di rumah untuk penerangan. Rina menyalakan 2 lampu di ruang tamu dengan daya 15 watt, menyalakan lampu dapur 15 watt dan menyalakan lampu di kamar kakak, kamar Rina dan kamar adiknya masing-masing 10 watt, berapa jumlah daya yang digunakan?

Kunci Jawaban

IPA

1. Apa yang dapat dilakukan ketika sumber energi yang kita gunakan selama ini habis?
Memanfaatkan sumber energi alternatif yang tersedia.
2. Apa yang kamu ketahui tentang energi alternatif?
Energi alternatif merupakan sumber energi yang bukan sumber energi tradisional seperti batu bara, minyak, dan gas alam. Sumber energi alternatif dapat dihasilkan dari matahari, panas bumi, angin, air, gelombang air laut, dan bahan bakar bio. (atau jawaban menyesuaikan pengetahuan siswa)

Matematika

$$\begin{aligned}\text{Daya ruang tamu} &= (1 \times 5 \text{ watt}) + (2 \times 10 \text{ watt}) + (2 \times 20 \text{ watt}) + (1 \times 30 \text{ watt}) \\ &= 5 \text{ watt} + 20 \text{ watt} + 40 \text{ watt} + 30 \text{ watt} \\ &= 110 \text{ watt}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Daya ruang tidur} &= (2 \times 5 \text{ watt}) + (1 \times 10 \text{ watt}) + (1 \times 20 \text{ watt}) \\ &= 10 \text{ watt} + 10 \text{ watt} + 20 \text{ watt} \\ &= 40 \text{ watt}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Daya ruang makan} &= (2 \times 5 \text{ watt}) + (1 \times 30 \text{ watt}) \\ &= 10 \text{ watt} + 30 \text{ watt} \\ &= 40 \text{ watt}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Daya ruang keluarga} &= (3 \times 10 \text{ watt}) + (2 \times 20 \text{ watt}) \\ &= 30 \text{ watt} + 40 \text{ watt} \\ &= 70 \text{ watt}\end{aligned}$$

1. Adakah ruangan yang mempunyai total jumlah daya yang sama?
Ada. Jumlah total daya yang sama yaitu ruang tidur dan ruang makan. Total daya 40 watt.
2. Di ruang manakah yang memiliki total jumlah daya terkecil?
Daya terkecil adalah di ruang makan dan ruang tidur yaitu 40 watt.
3. Berapakah selisih antara jumlah total daya lampu di ruang makan dan ruang tamu?

$$\begin{aligned} \text{Daya ruang tamu} &= (1 \times 5 \text{ watt}) + (2 \times 10 \text{ watt}) + (2 \times 20 \text{ watt}) + (1 \times 30 \text{ w}) \\ &= 5 \text{ watt} + 20 \text{ watt} + 40 \text{ watt} + 30 \text{ watt} \\ &= 110 \text{ watt} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Daya ruang makan} &= (2 \times 5 \text{ watt}) + (1 \times 30 \text{ watt}) \\ &= 10 \text{ watt} + 30 \text{ watt} \\ &= 40 \text{ watt} \end{aligned}$$

$$\text{Selisih daya ruang tamu dengan ruang makan} = 110 \text{ watt} - 40 \text{ watt} = 70 \text{ watt}$$

4. Jika rumah ini adalah rumahmu, apa yang akan kamu lakukan agar dapat menghemat energi listrik?

Mematikan lampu ketika siang hari.

HASIL (EVALUASI)

1. Energi matahari untuk memanaskan ruangan, menjemur pakaian, memanaskan air, dll;

Angin dimanfaatkan sebagai sumber energi pada perahu layar dan kincir angin tradisional;

Air yang deras dapat dimanfaatkan untuk pembangkit tenaga listrik, dapat juga digunakan untuk menggerakkan kincir air;

Energi panas bumi digunakan untuk memenuhi kebutuhan air panas, menghangatkan rumah kaca dan mencairkan salju.

Gelombang air laut digunakan untuk mengubah menjadi energi listrik, digunakan untuk berselancar,

Bahan bakar bio dimanfaatkan untuk mengganti bahan bakar solar atau premium.

2. Jumlah total daya = $(2 \times 15 \text{ watt}) + (1 \times 15 \text{ watt}) + (3 \times 10 \text{ watt})$
 $= 30 \text{ watt} + 15 \text{ watt} + 30 \text{ watt}$
 $= 75 \text{ watt}$

3. Pedoman Penskoran

1) Proses

IPA

✓ Pengetahuan

Untuk soal nomor 1 apabila jawaban yang dituliskan sesuai diberi skor 2;

Untuk soal nomor 1 apabila jawaban yang dituliskan sesuai diberi skor 1;

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{3} \times 100$$

✓ Keterampilan

Keterampilan menyimpulkan dengan peta pikiran

No	Nama	Aspek Penilaian			Skor	Nilai
		Menulis semua sumber energi	Menuliskan semua kesimpulan dengan tepat	Menempel gambar dengan tepat		
1	Aleccandrea Bastina A					
2	Anakaya Rizki Falah					
3	Audrey Daffa Carysha					
4	Duta Fatah Utama					
5	Elfira Nisfi Hidayat					
6	Emmylliana Dewi Anggraeni					
7	Evan Billie Bernandie					
8	Fanisha Ghovin Affiah					
9	Fawwazin Kurnianingtyas					
10	Ghifari Rayhan Hidayat					
11	Happy Yunita Ariani					
12	M. Salsabila Az-Zahwa					
13	Muhammad Aliffan Purnama					
14	Muhammad Fawwaz Aidin					
15	Muhammad Saelani Adlan					
16	Naila Bintang Adisty Utomo					

17	Narimbi Ayuningsekar S					
18	Nathania Alike Chiquityta					
19	Naysilla Tasya Puspitasari					
20	Raden Rara Hanifa Nur A					
21	Refaldy Ratjendra Rizqy Z					
22	Shevano Kurnia Widitama					
23	Woro Padmi Asih					
24	Yusa Fathurrahman					
25	Rendy Satria					
26	Bagas Saputra					
27	Siera Ayu Putri Rudita					
28	Derio Hafid Kurniawan					

Keterangan :

Diisi menggunakan angka dengan kriteria sebagai berikut :

Sangat baik (4)

Baik (3)

Cukup (2)

Kurang (1)

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{12} \times 100$$

Matematika

✓ Pengetahuan

Untuk soal nomor 1 apabila jawaban yang dituliskan sesuai diberi skor 2;

Untuk soal nomor 2 apabila jawaban yang dituliskan sesuai diberi skor 2;

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$$

✓ Keterampilan

Untuk soal nomor 3 apabila jawaban yang dituliskan sesuai diberi skor 3;

Untuk soal nomor 4 apabila jawaban yang dituliskan sesuai diberi skor 2;

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{5} \times 100$$

SBdP

Penilaian keterampilan membuat bingkai foto.

No	Nama	Aspek Penilaian			Deskripsi capaian
		Merang kai desain foto secara mandiri	Membua t bingkai foto sesuai prosedur yang benar	mengko mbinasi kan warna, hiasan, dan kerapian pembuat an	
1	Aleccandrea Bastina A				
2	Anakaya Rizki Falah				
3	Audrey Daffa Carysha				
4	Duta Fatah Utama				
5	Elfira Nisfi Hidayat				
6	Emmylliana Dewi Anggraeni				
7	Evan Billie Bernandie				
8	Fanisha Ghovin Affiah				
9	Fawwazin Kurnianingtyas				
10	Ghifari Rayhan Hidayat				
11	Happy Yunita Ariani				
12	Mauhibah S Az-Zahwa				
13	Muhammad Aliffan Purnama				
14	Muhammad Fawwaz Aidin				
15	Muhammad Saelani Adlan				
16	Naila Bintang Adisty Utomo				
17	Narimbi Ayuningsekar S				
18	Nathania Alike Chiquityta				
19	Naysilla Tasya Puspitasari				
20	Raden Rara Hanifa Nur A				
21	Refaldy Ratjendra Rizqy Z				
22	Shevano Kurnia Weditama				

23	Woro Padmi Asih				
24	Yusa Fathurrahman				
25	Rendy Satria				
26	Bagas Saputra				
27	Siera Ayu Putri Rudita				
28	Derio Hafid Kurniawan				

Keterangan :

Diisi menggunakan angka dengan kriteria sebagai berikut :

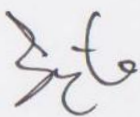
Sangat baik (4)

Baik (3)

Cukup (2)

Kurang (1)

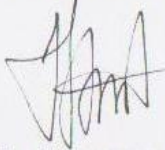
Mengetahui
Guru Kelas IV A SDN 4 Wates



Supriyatna, S. Pd.
NIP. 19690406 199102 1 002

Wates, 8 September 2015

Mahasiswa



Ida Supraswati
NIM 12108244084

MATERI

Tema/Sub Tema	: 2 Selalu Berhemat Energi/ 2 Pemanfaatan Energi
Pembelajaran ke	: 2

A. IPA

SUMBER ENERGI ALTERNATIF

Sumber energi alternatif merupakan sumber energi yang bukan sumber energi tradisional. Sumber energi tradisional adalah bahan bakar fosil seperti batu bara, minyak, dan gas alam. Sumber energi alternatif yang dikembangkan saat ini memanfaatkan sumber energi yang tersedia di alam dan tidak akan habis, yaitu matahari, angin, air, dan panas bumi.

a. Matahari

Matahari merupakan sumber energi utama di bumi. Hampir semua energi yang berada di bumi berasal dari matahari. Energi panas yang dihasilkan dapat digunakan untuk memanaskan ruangan, memanaskan air, dan keperluan lain. Pada saat ini sel-sel surya sudah biasa dijumpai di atap-atap rumah, rumah sakit, dan hotel–hotel.

b. Angin

Angin adalah gerakan udara di permukaan bumi yang terjadi karena tekanan udara. Angin telah dimanfaatkan sejak dulu sebagai sumber energi pada perahu layar dan kincir angin tradisional. Saat ini energi angin digunakan untuk menghasilkan listrik melalui alat yang disebut aerogenerator.

c. Air

Air yang deras merupakan sumber energi gerak. Energi itu biasa dimanfaatkan sebagai pembangkit tenaga listrik. Oleh karena itu, di PLTA (Pembangkit Listrik Tenaga Air) dibuat bendungan air di tempat yang tinggi. Air yang dibendung tersebut, kemudian dialirkan menurun sehingga akan mengalir, seperti air terjun yang deras. Energi gerak dari air terjun tersebut digunakan untuk memutar generator pembangkit listrik.

d. Panas Bumi

Energi panas bumi (energi geotermal) merupakan energi yang berasal dari panas yang disimpan di bawah permukaan bumi. Bumi yang terbentuk, seperti bola sesungguhnya tersusun dari lapisan-lapisan. Pusat bumi terbentuk dari lapisan batuan yang sangat panas.

Hal itu menunjukkan bahwa bumi merupakan sumber energi panas yang sangat besar. Pengembangan energi geotermal saat ini hanya layak di daerah dekat lempeng

tektonik. Ini juga menjadi alasan hanya ada 24 negara di dunia yang memanfaatkan energi panas bumi di saat ini.

e. Gelombang air laut

Gelombang air laut saat memecah di pantai menghasilkan banyak energi. Energi ini dapat diubah menjadi energi listrik.

f. Bahan Bakar Bio

Bahan bakar bio merupakan bahan bakar yang berasal dari makhluk hidup, baik hewan maupun tumbuhan. Bahan bakar bio yang berasal dari tumbuhan di antaranya tumbuhan berbiji yang mengandung minyak, seperti bunga matahari, jarak, kelapa sawit, kacang tanah, dan kedelai. Bahan bakar tersebut dikenal sebagai biodiesel. Biodiesel dapat digunakan untuk menggantikan solar. Singkong, ubi, jagung, dan sagu dapat diubah menjadi bioetanol. Bioetanol dapat menggantikan bensin ataupun premium.

Bahan bakar bio juga dapat berasal dari kotoran hewan. Bahan bakar tersebut dikenal sebagai biogas. Kotoran hewan yang ada dimasukkan ke dalam ruangan bawah tanah (lubang). Penguraian kotoran hewan dengan bantuan bakteri akan menghasilkan gas metana yang digunakan sebagai sumber energi panas kompor. Selain itu, bahan bakar ini dapat juga dimanfaatkan untuk bahan bakar kendaraan bermotor.

B. MATEMATIKA

MENGHITUNG DAYA

Lani menggunakan beberapa lampu untuk keperluan penerangan di rumahnya. Berikut adalah data lampu di rumah Lani.

Nama Ruangan	Pemakaian lampu			
	5 watt	10 watt	20 watt	30 watt
Tamu 	1	2	2	1
Tidur 	2	1	1	
Makan 	2			1
Keluarga 		3	2	

Daya yang digunakan di kamar tamu adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\text{Daya ruang tamu} &= (1 \times 5 \text{ watt}) + (2 \times 10 \text{ watt}) + (2 \times 20 \text{ watt}) + (1 \times 30 \text{ watt}) \\ &= 5 \text{ watt} + 20 \text{ watt} + 40 \text{ watt} + 30 \text{ watt} \\ &= 110 \text{ watt}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Daya ruang tidur} &= (2 \times 5 \text{ watt}) + (1 \times 10 \text{ watt}) + (1 \times 20 \text{ watt}) \\ &= 10 \text{ watt} + 10 \text{ watt} + 20 \text{ watt} \\ &= 40 \text{ watt}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Daya ruang makan} &= (2 \times 5 \text{ watt}) + (1 \times 30 \text{ watt}) \\ &= 10 \text{ watt} + 30 \text{ watt} \\ &= 40 \text{ watt}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Daya ruang keluarga} &= (3 \times 10 \text{ watt}) + (2 \times 20 \text{ watt}) \\ &= 30 \text{ watt} + 40 \text{ watt} \\ &= 70 \text{ watt}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Selisih daya ruang tamu dan ruang keluarga} &= 110 \text{ watt} - 70 \text{ watt} \\ &= 40 \text{ watt}\end{aligned}$$

C. SENI BUDAYA DAN PRAKARYA

MEMBUAT FIGURA FOTO

Sekarang kamu akan berkreasi dengan barang-barang bekas. Hal itu digunakan untuk memanfaatkan barang bekas atau yang sudah tidak terpakai sehingga mempunyai nilai jual lebih tinggi. Kamu dapat membuat pigura foto dari kardus, lampion dari botol plastik bekas, bunga dari sedotan, atau hiasan dari kain perca! Banyak sekali idenya, bukan?

Mari membuat bingkai foto dengan mengikuti langkah–langkah berikut! Prosedur pembuatan bingkai foto.

Bahan:

1. Kardus bekas Peralatan
2. Kertas kado bekas atau kertas lain sesuai selera
3. Plastik mika

Alat :

1. Gunting
2. Penggaris
3. Pensil
4. Lem

Cara membuat:

1. Buatlah pola bingkai foto sesuai dengan ukuran foto yang diinginkan.
2. Gunting kardus sesuai pola yang telah dibuat.
3. Lapsi kardus dengan kertas kado dan gunakan lem untuk menempelkannya.
4. Pasang plastik mika sesuai ukuran pola bingkai foto.
5. Gabungkan kedua lembar kardus bagian depan dan bagian belakang dengan lem.
6. Pasangkan penyangga foto di bagian belakang bingkai.

Sumber:

Afriki, dkk. 2014. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru kelas IV Tema 2 “Selalu Berhemat Energi”*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

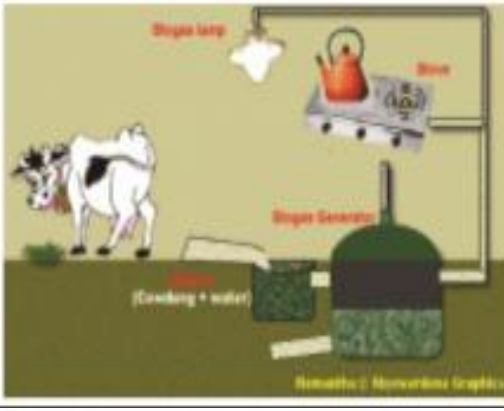
Afriki, dkk. 2014. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa kelas IV Tema “Selalu Berhemat Energi”*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

LKS

Lakukan kegiatan berikut dengan bertanggungjawab!

1. Bentuklah kelompok bersama teman satu kelasmu, satu kelompok terdiri dari 4 orang!
2. Siapkan Alat dan bahan!
 - Kertas plano
 - Spidol
3. Tuliskan nama lengkap anggota kelompok beserta nomor prsensi!
4. Berdiskusilah untuk menyimpulkan sumber energi alternatif!
5. Buatlah peta pikiran berdasarkan kesimpulan hasil diskusi!
6. Tempelkan gambar energi alternatif sesuai dengan kesimpulan yang kalian diskusikan!
7. Tempelkan hasil diskusimu di depan kelas!
8. Presentasikan hasil diskusimu kepada kelompok lain dan berilah tanggapan kepada kelompok yang mempresentasikan hasil diskusi!

GAMBAR UNTUK LKS



SOAL EVALUASI

Kerjakan Soal berikut dengan teliti!

1. Sebutkan 3 energi alternatif beserta manfaatnya!
2. Rina menyalakan lampu di rumah untuk penerangan. Rina menyalakan 2 lampu di ruang tamu dengan daya 15 watt, menyalakan lampu dapur 15 watt dan menyalakan lampu di kamar kakak, kamar Rina dan kamar adiknya masing-masing 10 watt, berapa jumlah daya yang digunakan?

MEDIA

GAMBAR SUMBER ENERGI ALTERNATIF



Matahari
Sumber: blog.unikom.ac.id



Panas bumi
Sumber: bengkuluekspress.com



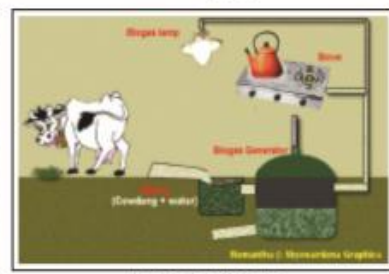
Angin
Sumber: studyinjogja.com



Gelombang air laut
Sumber: travel.detik.com



Air
Sumber: www.inalum.co.id



Bahan bakar bio
Sumber: asiantribune.com

FIGURA FOTO



Sumber Media:

Afriki, dkk. 2014. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru kelas IV Tema 2 "Selalu Berhemat Energi"*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Afriki, dkk. 2014. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa kelas IV Tema "Selalu Berhemat Energi"*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.



Lampiran 5

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2015

NAMA MAHASISWA : Ida Supraswati
NIM : 12108244084
NAMA LOKASI : SD Negeri 4 Wates
ALAMAT LOKASI : Jalan Stasiun No. 4, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta

BULAN		Agustus -September					Jumlah jam
		I	II	III	IV	V	
MINGGU							
NO	PROGRAM KERJA PPL						
1.	Penerimaan mahasiswa PPL oleh pihak sekolah						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	1					1

	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
2.	Rapat Intern Kelompok						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
3.	Pendataan guru pembimbing PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
4.	Mengajar Terbimbing 1						
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, menyiapkan soal Evaluasi, menyiapkan LKS)		9				9
	b. Pelaksanaan		5				5

	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)		3				3
5.	Mengajar Terbimbing 2						
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, menyiapkan soal Evaluasi, menyiapkan LKS)			9			9
	b. Pelaksanaan			6			6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)			3			3
6.	Mengajar Terbimbing 3						
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, menyiapkan soal Evaluasi, menyiapkan LKS)			9			9
	b. Pelaksanaan			5			5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan			3			3

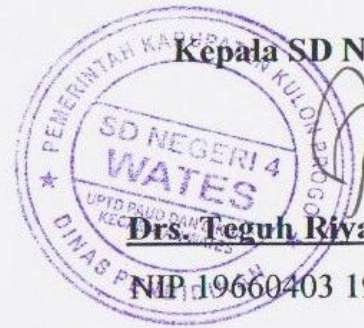
	membuat penilaian pembelajaran)						
7.	Mengajar Terbimbing 4						
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, menyiapkan soal Evaluasi, menyiapkan LKS)				9		9
	b. Pelaksanaan				6		6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)				3		3
8.	Ujian Mengajar 1						
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, menyiapkan soal Evaluasi, menyiapkan LKS)				9		9
	b. Pelaksanaan				6		6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)				3		3

9.	Ujian Mengajar 2						
	a. Persiapan (konsultasi dengan guru kelas, membuat RPP, media pembelajaran, menyiapkan soal Evaluasi, menyiapkan LKS)					9	9
	b. Pelaksanaan					6	6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut (Evaluasi guru kelas dan membuat penilaian pembelajaran)					3	3
10.	Upacara Hari Senin Pagi						
	a. Persiapan			0,25	0,25	0,25	0,75
	b. Pelaksanaan			0,5	0,5	0,5	1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			0,25	0,25	0,25	0,75
11.	Kerja Bakti Sekolah						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	5	2			9
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						


12.	Upacara Hari Pramuka						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
13.	Inventarisasi Seragam Tonti						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			3	3	3	9
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
14.	Pembaharuan Majalah Dinding						
	a. Persiapan					4	4
	b. Pelaksanaan					4	4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
15.	Penyusunan laporan PPL						
	a. Persiapan						


	b. Pelaksanaan					10	10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
16.	Penarikan mahasiswa PPL dari sekolah/vperpisahan						
	a. Persiapan					2	2
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1	1
JUMLAH JAM		24	31	46	45	46	192

Wates, 10 Agustus 2015



Kepala SD N 4 Wates
Drs. Teguh Riyanta, M. Pd.
 NIP. 19660403 198604 1 001

Mengetahui/ menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Sudarmanto, M. Kes
 NIP 19570508 198303 1 001

Mahasiswa

Ida Supraswati
 NIM 12108244084

Lampiran 6



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2015

Nama Sekolah/ Lembaga : SD Negeri 4 Wates

Alamat Sekolah/ Lembaga: Jalan Stasiun No.4 Wates

Guru Pembimbing : Ngadikin, S.Pd

Nama Mahasiswa : Ida Supraswati

No.Mahasiswa : 12108244084

Fak/ Jur/ Prodi : FIP/ PSD/ PGSD

Dosen pembimbing : Drs. Sudarmanto, M.Kes

Hari ke-	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 10 Agustus 2015	06.30 – 07.00	Piket pagi	Menjaga gerbang dan bersalaman dengan siswa yang datang, sambil mengucapkan salam. Piket dilakukan dengan anggota PPL PPG SM3T.	Terlalu banyak yang melaksanakan piket sehingga tidak efektif.	Membuat jadwal piket
		07.00 – 07.45	Upacara	Siswa mengikuti upacara dengan cukup tenang. Upacara diikuti oleh semua anggota kelompok PPL.		
		08.00 – 10.30	Rapat	Dilaksanakan di ruang RLC sebagai		

			koordinasi kelompok	basecame. Diikuti oleh semua anggota kelompok PPL PGSD kelas, PGSD penjas dan PPG SM3T.		
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	06.30 – 07.00	Piket pagi	Melaksanakan piket pagi bersama dua anggota PPL PPG SM3T dan beberapa anggota PPL reguler.		
		07.00 – 07.30	Rapat koordinasi	Membahas apa saja yang akan dilaksanakan pada hari itu.	Jadwal mengajar SM3T sudah jadi sehingga PPL PGSD reguler kesulitan menyusun jadwal.	Membuat jadwal mengajar dengan teknik team teaching.
		08.00 – 09.30	Piket perpustakaan	Merapikan buku di perpustakaan, menyapu dan melayani siswa yang akan meminjam atau membaca buku.	Banyak buku yang tidak tertata dengan rapi.	Merapikan dan menempatkan buku sesuai dengan pengelompokannya.
		09.30 – 11.30	Administrasi perpustakaan	Memberi label perpustakaan sekolah pada buku.		


		12.30 – 13.00	Motivasi dari guru kelas IB	Mendapatkan motivasi seputar bagaimana cara menjadi guru dan cara mengatasi masalah-masalah yang sering terjadi di dalam kelas.		
		13.00 – 13.30	Koordinasi kelompok dan evaluasi	Membahas apa saja kegiatan yang dilaksanakn dan hambatan yang dihadapi. Dilanjutkan dengan rencana kegiatan untuk hari berikutnya.		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	08.30 – 09.30	fiksasi jadwal mengajar	Mengkonfirmasi anggota kelompok tentang jadwal mengajar yang sudah tertulis kemudian dikonsultasikan dengan Guru pamong.	Jadwal tidak disetujui oleh guru pamong karena jadwal team teaching dirasa menyulitkan dalam penilaian.	Membuat jadwal baru.
		09.30 – 10.00	Konsultasi dengan DPL	Dosen pembimbing lapangan menanyakan sejauh mana kegiatan yang sudah dilaksanakan dan menanyakan hambatan yang dihadapi.		
		10.00 -11.00	Administrasi	Membagikan buku dan perlengkapan		

			kelompok	untuk administrasi kelompok.		
		11.30 – 12.30	Mading sekolah	Membuat daftar dan membuat konsep mading.		
		13.00 – 13.30	Koordinasi kelompok dan evaluasi	Membahas kegiatan yang akan dilaksanakan esok hari.		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	06.30 – 07.00	Piket pagi	Menjaga gerbang dengan menunggu siswa yang datang dan bersalaman.		
		07.30 – 12.00	Piket perpustakaan	Melengkapi administrasi perpustakaan yaitu daftar siswa yang meminjam dan mengembalikan buku.	Banyak siswa yang meminjam tetapi belum tercatat.	Mencatat kembali buku yang dipinjam.
		13.00 – 13.30	Koordinasi dan evaluasi kelompok	Dilaksanakan di RLC diikuti semua anggota kelompok PPL PGSD.		
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	06.30 – 07.00	Piket pagi	Menyapa siswa yang berangkat dan bersalaman.		
		07.00 – 07.45	Upacara hari pramuka	Dilaksanakan di lapangan SD N 4 Wates diikuti oleh semua siswa, guru, karyawan, dan semua anggota PPL UNY.	Banyak siswa yang tidak hikmat dalam mengikuti upacara.	Menegur siswa yang merusak suasana upacara.


		08.10 – 11.00	Mengajar kelas I B	Dilaksanakan secara team teaching. Hal ini dilakukan karena guru kelas I B sedang sakit.	Siswa sulit dikendalikan dalam kelas. Kelas cenderung ramai.	Menegur dan memberikan tepuk2 yang membuat siswa lebih focus pada materi dan guru.
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	07.00 – 12.45	Piket UKS	Membersihkan tempat tidur, menyapu, membersihkan barang-barang yang ada di UKS, merapikan obat-obatan, dan melayani siswa apabila ada siswa yang sakit.	Penataan ruang di UKS kurang efektif.	Merapikan dan menata ruang UKS.
		13.00 -13.30	Koordinasi dan evaluasi kelompok	Membahas apa saja yang dilaksanakan dan hambatan yang dihadapi.		

Wates, 15 Agustus 2015


Dosen Pembimbing Lapangan


Drs. Sudarmanto, M. Kes
 NIP 19570508 198303 1 001

Mengetahui,
 Guru Pembimbing


Ngadikin, S.Pd
 NIP 19690802 199003 1 007

Mahasiswa


Ida Supraswati
 NIM 12108244084



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015

Nama Sekolah/ Lembaga : SD Negeri 4 Wates

Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Stasiun No.4 Wates

Guru Pembimbing : Ngadikin, S.Pd

Nama Mahasiswa : Ida Supraswati

No.Mahasiswa : 12108244084

Fak/ Jur/ Prodi : FIP/ PSD/ PGSD

Dosen pembimbing : Drs. Sudarmanto, M.Kes

Hari ke-	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
7.	Senin, 17 Agustus 2015	08.00 – 11.30	Membuat RPP	Membuat RPP kelas II. Sebelum membuat RPP, menanyakan materi ajar yang akan diajarkan.		
		12.00 – 15.00	Membuat media	Menyusun gambar untuk ditampilkan kepada siswa saat mengajar sebagai media pembelajaran.	Kebingungan menentukan media yang akan digunakan.	Meminta pendapat guru kelas.
8.	Selasa, 18 Agustus 2015	06.45 – 07. 00	Persiapan mengajar.	Menyiapkan media dan ruang kelas.		

		07.00 – 12.10	Mengajar 1	Mengajar di kelas II A. tema 1 Hidup Rukun dengan Subtema Hidup Rukun di Sekolah.	Sikap egosentrisme siswa, ada beberapa siswa yang menangis karena tertinggal saat mengerjakan soal.	Menegur dan memberikan waktu tambahan untuk mengerjakan.
		13.00 – 13.30	Koordinasi dan evaluasi kelompok	Dilaksanakan di ruang RLC. Membahas kegiatan yang telah dilaksanakan dan berbagi pengalaman mengajar.		
		13.30 – 15.00	Rekap nilai	Menilai hasil kerja siswa dan merekap nilai yang kemudian akan diserahkan kepada guru kelas yang bersangkutan.		
9.	Rabu, 19 Agustus 2015	07.00 – 09.00	Kerja bakti	Kerja bakti dilakukan di lingkungan sekolah. Mebersihkan kaca, lantai, dll.		
		09.30 – 10.30	Diskusi internal kelompok	Mendiskusikan jadwal mengajar yang akan dikonsultasikan dengan Dosen pembimbing lapangan.		
		10.30 -11.30	Menempel papan tatib	Memfotokopi kertas yang berisi tata tertib. Menempelkan di MCK, UKS, Masjid, dll.		


		11.30 – 13.00	Diskusi kelompok	Membahas jadwal mengajar.	Jadwal megajar masih terombang-ambing.	Menyusun kembali jadwal sehingga didapatkan jadwal yang permanen.
		13.30 – 14.00	Koordinasi DPL	Koordinasi dengan guru pembimbing dilakukan di ruang guru.membahas fiksasi dan persetujuan jadwal mengajar.		
		14.00 – 16.00	Menyusun jadwal	Menyusun jadwal mengajar yang sesuai dan koordinasi kelompok.	PPL PPG sudah banyak memakai hari dalam mengajar.	Mencari hari yang tepat sehingga tidak kekurangan waktu untuk mengajar.
10.	Kamis, 20 Agustus 2015	07.15 – 08.00	Rapat	Membahas fiksasi jadwal mengajar yang sudah dikonsultasikan dengan guru pembimbing.		
		08.00-13.00	Piket perpustakaan	Merapikan buku, melayani peminjaman dan pengembalian buku.	Ada siswa yang bermain alat-alat di perpustakaan.	Menegur siswa tersebut dan memberika penegasan bahwa perpustakaan bukan tempat untuk

						bermain.
11.	Jumat, 21 Agustus 2015	06.30 – 07.00	Piket pagi	Bersalaman dengan siswa yang baru datang atau pun yang sudah datang.		
		07.00 – 07.45	Senam angguk	Dilaksanakan di lapangan SD N 4 Wates, diikuti semua siswa dan guru beserta PPL UNY.	Siswa sulit dikendalikan saat senam akan dimulai.	Semua mahasiswa bergerak untuk mengkondisikan siswa.
		08.00 – 09.00	Membungkus snack	Membeli plastik, membungkus makanan untuk siswa yang melaksanakan latihan pleton inti. Makanan yang dibungkus sebanyak 200.		
		09.00 – 11.00	Piket UKS	Merapikan obat-obatan di UKS dan melayani siswa yang sakit.		
12.	Sabtu, 22 Agustus 2015	07.00 – 13.00	Berbagi pengalaman	Berbagi pengalaman dengan PPL PPG SM3T. banyak cerita yang didapatkan dari cerita selama mengajar di luar jawa.		
		13.00 – 13.30	Koordinasi dan evaluasi	Membahas kegiatan yang sudah dilaksanakan.	Beberapa mahasiswa meras	Mengisi kegiatan dengan membaca

			kelompok		bosan dengan kegiatan di sekolah.	atau berbagi pengalaman dengan guru.
--	--	--	----------	--	-----------------------------------	--------------------------------------

Wates, 22 Agustus 2015

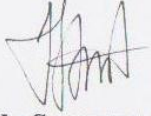
Dosen Pembimbing Lapangan


Drs. Sudarmanto, M. Kes
 NIP 19570508 198303 1 001

Mengetahui,
Guru Pembimbing


Ngadikin, S.Pd
 NIP 19690802 199003 1 007

Mahasiswa


Ida Supraswati
 NIM 12108244084



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015

Nama Sekolah/ Lembaga : SD Negeri 4 Wates

Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Stasiun No.4 Wates

Guru Pembimbing : Ngadikin, S.Pd

Nama Mahasiswa : Ida Supraswati

No.Mahasiswa : 12108244084

Fak/ Jur/ Prodi : FIP/ PSD/ PGSD

Dosen pembimbing : Drs. Sudarmanto, M.Kes

Hari ke-	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
13.	Senin, 24 Agustus 2015	06.30 – 07.00	Piket pagi	Menyalami siswa yang datang.		
		07.00 – 07.45	Upacara	Upacara dilaksanakan di lapangan SD N 4 Wates dengan petugas upacara dari kelas VI B.		
		09.20-09.40	Konsultasi materi	Konsultasi materi yang akan diajarkan di kelas V B.		
		10.00 – 12.00	Mencari materi ajar	Mencari materi ajar di buku guru dan buku siswa.		
14.	Selasa,	06.30 – 07.00	Piket pagi	Dilaksanakan bersama anggota		

	25 Agustus 2015			PPL PGSD sejumlah 4 orang.		
		07.00 – 08.00	Persiapan pawai Kulon Progo	Menyiapkan konsumsi sarapan untuk siswa yang mengikuti pleton inti.		
		08.00 – 09.00	Mengajar	Mengajar di kelas I B bersama PPL PGSD Penjas.	Siswa sulit dikendalikan dan minta pulang karena ingin menonton pawai.	Siswa tetap dikondisikan untuk belajar dan dipulangkan lebih awal.
		09.00 – 12.30	Pendampingan tonti	Mendampingi pleton inti putri di no. urut 05.	Banyak siswa yang engelah capek, pusing, sakit perut, sesak dll.	Menyiapkan tenaga yang mengendarai motor lbih banyak dan menyediakan air minum setiap istirahat.
		12.30 – 13.30	Bersih-bersih	Membagikan konsumsi kepada siswa yang mengikuti pleton inti dan kemudian dilanjutkan dengan bersih-bersih dan koordinasi kelompok.	Siswa mana saja yang sudah mengambil makan tidak hafal.	Mencatat siswa yang sudah mengambil konsumsi.
15.	Rabu,	07.30 – 09.30	Persiapan	Membuat RPP untuk kelas V B		

	26 Agustus 2015		mengajar			
		09.45 – 10.15	Kunjungan LPPMP	Kunjungan LPPMP sebenarnya dimaksudkan untuk PPL PPG SM3T, akan tetapi kami PPL PGSD yang PPL di SD N 4 Wates semua berdiskusi dengan pihak LPPMP menyampaikan kegiatan yang sudah terlaksana dan hambatan yang dihadapi selama kegiatan.		
		10.15 – 10.30	Koordinasi kelompok	Membahas kegiatan yang akan dilaksanakan besok.		
		11.00 – 13.00	Persiapan mengajar	Membuat RPP revisi		
		14.00 – 16.00	Persiapan mengajar	Membuat media pembelajaran		
16.	Kamis, 27 Agustus 2015	06.45 – 07.00	Persiapan mengajar	Menyiapkan media dan ruang kelas		
		07.00 – 12.45	Mengajar II	Mengajar di kelas V B. mengajar		


				tema 1 Benda-benda di Lingkungan Sekitar dengan subtema Manusia dan Lingkungan. Semua siswa mengikuti pembelajaran dengan baik.		
		12.45 – 13.00	Konsultasi materi	Menanyakan materi untuk kegiatan mengajar selanjutnya.		
		13.00 – 13.30	Koordinasi kelompok dan evaluasi	Menyampaikan hambatan yang dihadapi selama kegiatan dan berbagi pengalaman mengajar.		
		13.30 – 15.00	Rekap nilai	Menilai hasil kerja siswa dan merekap nilai yang kemudian akan diserahkan kepada guru kelas yang bersangkutan.		
17.	Jumat, 28 Agustus 2015	06.30 – 07.00	Piket pagi	Meyalami siswa yang datang.		
		07.30 – 11.00	Persiapan mengajar	Membuat RPP	Mengalami kesulitan ketika menentukan penilaian dengan	Menanyakan kepada guru yang bersangkutan atau yang mengajar di

					kurikulum 2013. Karena ada perbedaan apa beberapa guru.	kelas yang akan kami ajar.
		14.00 – 16.30	Pendampingan Pramuka	Pramuka diikuti oleh siswa kelas IV dan kelas V baik kelas A maupun kelas B. materi yang diajarkan yaitu menghafalkan yel-yel dan menghafalkan dasa dharma Pramuka.		
18.	Sabtu, 29 Agustus 2015	06.45 -07.00	Persiapan mengajar	Menyiapkan media dan kelas.		
		07.00 – 12.10	Mengajar III	Mengajar di kelas III A dengan tema 2 Perkembangan Teknologi dengan Subtema Perkembangan Teknologi Pangan.		
		12.30 – 12.45	Koordinasi kelompok	Membahas nilai yang dihasilkan dari mengajar. Nilai diserahkan keada ketua kelas dan ditandatangani oleh guru kelas.		


		13.00 – 15.00	Rekap nilai	Menilai hasil kerja siswa berdasarkan tugas yang diberikan dan merekap nilai yang kemudian akan diserahkan kepada guru kelas.		
--	--	---------------	-------------	---	--	--

Wates, 29 Agustus 2015

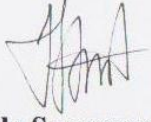
Dosen Pembimbing Lapangan


Drs. Sudarmanto, M. Kes
 NIP 19570508 198303 1 001

Mengetahui,
Guru Pembimbing


Ngadikin, S.Pd
 NIP 19690802 199003 1 007

Mahasiswa


Ida Supraswati
 NIM 12108244084



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015

Nama Sekolah/ Lembaga : SD Negeri 4 Wates

Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Stasiun No.4 Wates

Guru Pembimbing : Ngadikin, S.Pd

Nama Mahasiswa : Ida Supraswati

No.Mahasiswa : 12108244084

Fak/ Jur/ Prodi : FIP/ PSD/ PGSD

Dosen pembimbing : Drs. Sudarmanto, M.Kes

Hari ke-	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
19.	Senin, 31 Agustus 2015	06.30 – 07.00	Piket pagi	Menyalami siswa yang datang.		
		07.00 – 10.00	Piket perpustakaan	Merapikan buku dan melayani siswa yang akan meminjam buk, mengembalikan buku maupun yang sekedar ingin membaca di perpustakaan.		
		10.00 – 12.00	Membuat RPP	Membuat RPP dilakukan di RLC. Sebelum membuat RPP, kami menanyakan materi kepada guru kelas terlebih dahulu.		

		13.00 – 13.30	Koordinasi kelompok dan evaluasi	Membahas kegiatan dan program-program yang akan dilaksanakan di sekolah.	Belum menentukan program-program secara gamblang.	Menyusun program yang pasti akan dilaksanakan.
20.	Selasa, 1 September 2015	07.00 – 09.00	Persiapan mengajar	Konsultasi RPP dengan guru kelas IV B. kemudian melanjutkan revisi RPP.	Banyak kesalahan di prosedur penilaian.	Merevisi RPP.
		09.00 – 12.00	Membuat media	Membuat media pembelajaran berupa gambar peta pikiran ditulis tangan.		
		12.00 – 12.30	Persiapan mengajar	Ngeprint RPP dan menyiapkan soal-soal atau tugas-tugas siswa.	Printer rusak ☹(Mencari tempat lain untuk ngeprint dan waktu semakin lama.
		13.00 – 13.30	Koordinasi kelompok dan evaluasi	Membahas kegiatan dan hambatan yang dihadapi.		
		14.00 – 16.00	Membuat media	Membuat media pembelajaran untuk kelas IV B.		
21.	Rabu, 2 september 2015	06.45 – 07.00	Persiapan mengajar	Menyiapkan kelas dan media yang akan digunakan dalam pembelajaran.		
		07.00 – 12.45	Mengajar IV	Mengajar kelas IV B bertema 1 Indahnya Kebersamaan dengan Subtema 3 Bersyukur atas		


				Keberagaman		
		12.45 – 14.30	Mengoreksi tugas	Mengoreksi tugas siswa dan merekap nilai.	Ada beberapa siswa yang tidak hafal.	Nilai beberapa siswa tidak objektif.
22.	Kamis, 3 September 2015	06.30 – 07.00	Piket pagi	Melaksanakan piket pagi dengan anggota PPL PPG SM3T dan salah satu ibu guru. menyalami siswa yang datang.		
		07.00 – 10.00	Piket perpustakaan	Melayani siswa yang akan mengembalikan atau meminjam buku.		
		10.00 – 10.30	Konsultasi	Konsultasi materi dengan guru kelas untuk persiapan mengajar.		
		11.00 – 13.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk mengajar di kelas II B.		
		13.00 – 13.30	Koordinasi dan evaluasi kelompok			
23.	Jumat, 4 September 2015	07.00 – 07.45	Senam angguk	Dilaksanakan di lapangan SD N 4 Wates. Diikuti oleh semua siswa dan warga sekolah termasuk anggota PPL	Banyak anak yang hanya diam dan tidak ikut bergerak senam.	Mahasiswa dan guru mendekati dan mengajak siswa

				UNY.		senam.
		08.00 – 09.00	Meyelesaikan RPP	Menyelesaikan RPP dan konsultasi dengan guru kelas kemudia melanjutkan revisi.		
		09.00 – 11.30	Meyiapkan media	Membuat media pembelajaran untuk kelas II	Alat dan bahan harus membeli jauh dari sekolah.	
		14.00 – 16.30	Pramuka	Dilaksanakan di SD N 4 Wates. Pramuka diikuti oleh siswa kelas IV dan kelas IV. Materi yang disampaikan yaitu tentang tali temali.		
24.	Sabtu, 5 September 2015	06.45 – 07.00	Persiapan mengajar	Menyiapkan media dan kelas untuk belajar.		
		07.00 – 12.10	UJian PPL 1	Mengajar di kelas II B. mengajarkan Tema Bermain di Lingkunganku dengan Subtema BERmain di Lingkungan Rumah	Ada salah satu siswa yang menginjak kotoran kucing sehingga kelas tidak nyaman dan siswa mengeluh.	Siswa mengajak belajar di luar kelas sebentar kemudian pembelajarn dilanjutkan di dalam kelas.

		12.10 – 14.00	Rekap nilai	Menilai hasil kerja siswa berdasarkan tugas-tugas yang diberikan dan merekap nilai yang kemudian akan diserahkan kepada guru kelas yang bersangkutan.		
--	--	---------------	-------------	---	--	--


Wates, 5 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

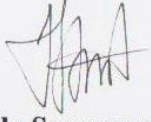

Drs. Sudarmanto, M. Kes
 NIP 19570508 198303 1 001

Mengetahui,

Guru Pembimbing


Ngadikin, S.Pd
 NIP 19690802 199003 1 007

Mahasiswa


Ida Supraswati
 NIM 12108244084



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015

Nama Sekolah/ Lembaga : SD Negeri 4 Wates

Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Stasiun No.4 Wates

Guru Pembimbing : Ngadikin, S.Pd

Nama Mahasiswa : Ida Supraswati

No.Mahasiswa : 12108244084

Fak/ Jur/ Prodi : FIP/ PSD/ PGSD

Dosen pembimbing : Drs. Sudarmanto, M.Kes

Hari ke-	HARI/ TANGGAL	PUKUL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
25.	Senin, 7 September 2015	07.00 – 07.45	Upacara	Upacara dilaksanakan di lapangan SD N 4 Wates. Upacara berlangsung lebih tenang dibandingkan dengan minggu-minggu sebelumnya. Alhamdulillah ☺		
		08.00 – 09.30	Persiapan mengajar	Konsultasi dengan guru kelas IV A dengan menanyakan materi yang akan diajarkan, membuat RPP, konsultasi RPP		

		09.30 – 10.00	Konsultasi	Konsultasi tentang RPP yang sudah dibuat.	Belum menuliskan indicator untuk Kompetensi Inti 1 dan 2	Membuat indicator untuk Kompetensi Inti 1 dan 2 yang sesuai dengan pembelajaran.
		10.00 – 12.00	Revisi RPP	Melengkapi kekurangan RPP dan membuat indicator KI 1 dan KI 2.	Kesulitan menentukan indicator KI 1.	Konsultasi dengan PPL PPG SM3T
		12.00 – 16.00	Membuat media	Menyiapkan media pembelajaran untuk kelas IV A. media yang digunakan untuk gambar, LKS, dan figura.		
26.	Selasa, 8 September 2015	06.45 – 07.00	Persiapan mengajar	Menyiapkan media dan kelas untuk kegiatan pembelajaran		
		07.00 – 12.45	Ujian PPL 2	Mengajar di kelas IV A. mengajar Tema 2 Selalu Berhemat Energi dengan Subtema Pemanfaatan Sumber Energi.	Ada dua siswa yang tidak membawa alat dan bahan yang sudah diumumkan hari sebelumnya.	Meminta bantuan teman untuk berbagi bahan dalam membuat figura.
		12.45 – 13.30	Mendampingi piket siswa	Mendampingi siswa yang piket hari ini. Banyak sampah yang		


				ditinggalkan di kelas setelah membuat figura.		
27.	Rabu, 9 September 2015	07.00 – 09.00	Merekap nilai	Merekap hasil kerja siswa kemudian menyerahkan nilai kepada guru kelas IV A.		
		09.00 – 10.00	Revisi nilai	Revisi rekap nilai kelas II B.		
		10.00 – 13.00	Sharing	Berbagi pengalaman dengan guru SM3T. dan diberikan motivasi untuk dapat menjadi guru yang bukan hanya melulu soal mengajar.		
		13.00 – 13.30	Koordinasi kelompok	Membahas penilaian dan laporan PPL dan agenda penarikan PPL.		
28.	Kamis, 10 September 2015	07.00 – 10.00	Merekap catatan	Menyetik catatan harian yang ditulis di buku catatan pribadi.		
		10.00 – 11.20	Pendampingan belajar	Mendampingi belajar (ulangan) di kelas V A.		
		11.30 – 14.00	Menyusun	Menyusun laporan		

			laporan			
29.	Jumat, 11 September 2015	06.30 – 07.00	Piket pagi	Menyalami siswa yang datang.		
		07.00 – 07.45	Senam angguk	Senam dilaksanakan di lapangan SD N 4 Wates. Diikuti oleh semua warga sekolah.	Ada beberapa siswa yang tidak mau mengikuti gerakan senam.	Mendekati dan mengajak siswa senam.
		08.10 – 09.00	Dokumentasi	Mendokumentasikan bu Oky mengajar di kelas IV B.		
		09.00 – 11.00	Piket perpustakaan	Melayani siswa yang meminjam atau mengembalikan buku, membeli alat tulis.		
		11.00 – 11.30	Koordinasi kelompok	Membahas agenda penarikan PPL PGSD dan PGSD Penjas.		
		13.00 – 18.00	Membuat mading	Membuat mading untuk SD N 4 Wates. Dilaksanakan di rumah Bu Wiwit.		
30.	Sabtu, 12 September 2015	07.00 – 12.00	Mading	Memasang mading dengan semua kontens yang sudah tersedia.		

		12.00 – 13.00	Persiapan penarikan	Menyiapkan kegiatan penarikan di ruang RLC, konsumsi, acara, dan segal yang diperlukan.		
		13.00 – 15.00	Penarikan	Penarikan PPL UNY oleh DPL dan pengembalian mahasiswa oleh kepala sekolah. Dilanjutkan dengan makan bersama. Bye 😊		

Wates, 12 September 2015

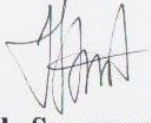
Dosen Pembimbing Lapangan


Drs. Sudarmanto, M. Kes
NIP 19570508 198303 1 001

Mengetahui,
Guru Pembimbing


Ngadikin, S.Pd
NIP 19690802 199003 1 007

Mahasiswa


Ida Supraswati
NIM 12108244084

Lampiran 7



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

Nama Lokasi : SD Negeri 4 Wates

Nama Mahasiswa : Ida Supraswati

Alamat Lokasi : Jl. Stasiun No 4 Wates

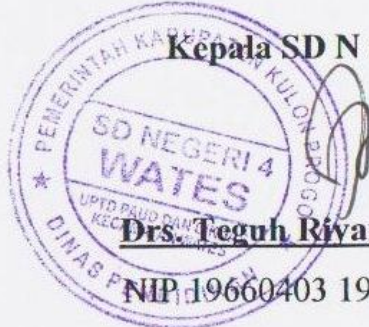

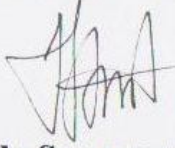
Dosen Pembimbing : Drs. Sudarmanto, M.Kes

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	BOS SD	UNY	SPONSOR	
1.	Print dan fotocopi , 17 Agustus 2015	Print RPP, Fotocopy RPP, Fotocopy Lembar evaluasi, Fotocopy LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 20.000,00	-	-	-	Rp 20.000,00
2.	Print dan fotocopi , 26 Agustus 2015	Print RPP, Fotocopy RPP, Fotocopy Lembar evaluasi, Fotocopy LKS, belanja bahan	-	Rp 30.000,00	-	-	-	Rp 30.000,00

		media, dll						
3.	Print dan fotocopi , 28 Agustus 2015	Print RPP, Fotocopy RPP, Fotocopy Lembar evaluasi, Fotocopy LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 30.000,00	-	-	-	Rp 30.000,00
4.	Print dan fotocopi , 1 September 2015	Print RPP, Fotocopy RPP, Fotocopy Lembar evaluasi, Fotocopy LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 20.000,00	-	-	-	Rp 20.000,00
5.	Print dan fotocopi , 4 September 2015	Print RPP, Fotocopy RPP, Fotocopy Lembar evaluasi, Fotocopy LKS, belanja bahan media, dll	-	Rp 15.000,00	-	-	-	Rp 15.000,00
6.	Print dan fotocopi , 7 September 2015	Print RPP, Fotocopy RPP, Fotocopy Lembar evaluasi, Fotocopy LKS, belanja bahan	-	Rp 45.000,00	-	-	-	Rp 45.000,00

		media, dll					
Jumlah total			-	Rp 160.000,00	-	-	Rp 160.000,00

Wates, 12 September 2014

 <p>Kepala SD N 4 Wates <u>Drs. Teguh Riyanta, M/Pd.</u> NIP 19660403 198604 1 001</p>	<p>Mengetahui/ menyetujui Dosen Pembimbing Lapangan</p>  <p><u>Drs. Sudarmanto, M. Kes</u> NIP 19570508 198303 1 001</p>	<p>Mahasiswa</p>  <p><u>Ida Supraswati</u> NIM 12108244084</p>
---	---	---

Lampiran 8**DAFTAR SISWA SD N 4 WATES****KELAS I A**

NIS	Nama	Jenis Kelamin
4016	ALESHA QAYLA PUTRI	P
4017	ALFANNANI REIZA KURNIA PUTRA	L
4018	ALVINO RADHITYA HERWAN TARA	L
4019	ANGGIT DYATMOKO	L
4020	ATHAYA ZERVINDA DZAIKIAH	P
4021	AUFA SEPTIANA WILDA	P
4022	AURA DEVI CAHYANING HANGGIT	P
4023	AZALIA ZAHRA	P
4024	BILQIS ZEVA SAPUTRI	P
4025	DARIN ALDITA FAUZIYAH	L
4026	FATURAHMAT UNGGUL SULAIMAN	L
4027	JEVON ARCHARD ERNANDO	L
4028	JULIANA AYU PARAMITA	P
4029	LASKAMARA OLUBAYO LAWANA	L
4030	LATIFA ARZETILIA	P
4031	MARCHEL MAULANA NUR RIZKI	L
4032	MUHAMMAD AGUS RIYANTO	L
4033	MUHAMMAD FAREL YOSSANDA	L
4034	MUHAMMAD IQBAL	L
4035	NAILA AL FARA FISHA	P
4036	NASHWAN ADI PRASETYA	L
4037	NICO JOKO PRASETYO	L
4038	NURHASSAN YUDHA SETYAWIBAWA	L
4039	NURUL AZIZAH HUSNA	P
4040	QORY RAHMADHANI HARYONO PUTRI	P
4041	RIZQILLAH DZIA'ULHAQ	L
4042	VELMA ALLAYDA HERMAWAN	P
4043	YAZID ILHAM RAZAK	L

KELAS I B

NIS	NAMA	Jenis Kelamin
4044	'AINA HAURA TAQIYYA ZAHRA	P
4045	AYUNDA MIMBI BHANURASMI	P
4046	AZZAHRA WINDYA SAPUTRI	P
4047	BRIAN RAFIF PRADANA	L
4048	DAFA REDITYA AZHARY	L
4049	DANIS RIZQI ADHIPRATAMA	L
4050	FAUZI AHLAN MUSTAFA	L
4051	GIACINTA KHO IRUNNISA DAVILA WIJAYA	P
4052	KAFKA SYHRUN	L
4053	KHANSA DANISH AFIFA	P
4054	KHAYLILA BELLADONNA KHAIRUNNISA	P
4055	MARIA MAYTITA ROSARI	P
4056	MARZELL SATRIA ATMAJA	L
4057	NADHIFAH KAMILIA NASTITI	P
4058	NAJWAA PUTRIA RAMADHANI MUNANDAR	P
4059	NIRWAN RAIHAN NUR FAJRI	L
4060	NUR ALIP GALANG SETIAWAN	L
4061	QUEENA CHANTIKA RIYANA	P
4062	RADEN ADI WIJAYA PRATAMA	L
4063	RADHITYA GALIH KURNIAWAN	L
4064	RADITYA NAOVAL Biantoro	L
4065	RADITYA PRATAMA PUTRA SETIAWAN	L
4066	RAKHA ZUHDI NAUFAL FARRAS	L
4067	ROSY JAPARISDA	L
4068	SABRINA FAIZA PUTRI	P
4069	SHAFFINA LATIFA AGUSTIN	P
4070	SOEDRAJAT WIRAYUDHA SANI	L
4071	YAAFI ABRAR DANISWARA	L

KELAS 11 A

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3955	ADHI DEJA PUTRA BILLI NUGROHO	L
3956	ADYUTA FAISHOL HAFIIZH	L
3957	AIGINA DWI UTARI ANGGREANI	P
3958	ALFIAN NAZRI ASFIYA'	L
3959	ALI AKBAR ASH SHIDDIQIE	L
3960	AMALIA CHELSY FATHUNNIDA	P
3961	BERLIAN JASMINE ANDIKA	P
3962	BRAVA FREEDOM ATTALA WILLSY	L
3963	CHANDRA DEWA BUANA AL JAWI	L
3964	DEVIN AGUSTA	L
3965	DIMAS RIZKI FAIRUS NABIL PERDANA P	L
3966	DYAH AYU KUSUMANINGTYAS	P
3967	ECI DWISAPUTRI	P
3968	ESTETYA ZARLINA PUTRI	P
3969	FARIZ KRISNA NUR PRASETYA	L
3970	IRZAN FERIZA ARDIYANTO	L
3971	KAYLA ASSYIFA PUTRI	P
3972	MUHAMMAD FAIQ ZIHNI IHMAWAN	L
3973	NABILA ZAIMA RAQIKA HAPSARI	P
3974	NIRWAN IKHSAN NURFIKRI	L
3975	NURAINI ZHULFA SALSABILLA	P
3976	PANDU RAHMAN ARDIANSYAH	L
3977	PATRIOT FITRAS PERSADA	L
3978	QUEENA ALODIA	P
3979	RAKHA SYAHRUN	L
3980	SAFRIZAL FIRDAUS AFANDI	L
3981	SYAHRIL NUR FALAH	L
3982	ZASKIA ALINA RIZKA RAMADHANI	P

KELAS II B

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3983	ALDAFAPANCA PUTRA	L
3984	ALEA HELMA ALMEYRA	P
3985	ALVIRA AZZAHRA	P
3986	ANDHIKA SANCHIA PUTRA	L
3987	ANGGA SANCHIA PUTRA	L
3988	ATIFA AMEYLIA	P
3989	BERLIANA SETYANOVA	P
3990	BONDAN SATRIO WICAKSONO	L
3991	CHELSY CAHYA DEWI	P
3992	DAANIYS ALYA PAQHITA	P
3993	DANU BRAMANTYA	L
3994	DIAJENG CANDRA KIRANA	P
3995	EDLYN ZADA MAHARDHIKA	L
3996	FAREL ADITYA PRATAMA	L
3997	FIBIAN AQIL ADI KURNIA	L
3998	JOSHUA MARCELLO NATANAEL	L
3999	MASDITA GHANI FIRMANSYAH	L
4000	MUHAMMAD RAIHANENDRA WIDYATMAJA	L
4001	NAILA PUTRI NISRINA	P
4002	NICLAUS HOLYZEUS JENANDHRA	L
4003	OKTAVIA RAHAYU KARISMA	P
4004	PANJI WISETRA SUKMA HANDARDJATI	L
4005	PUTRA ARDI PRATAMA	L
4006	RAFA ZVEZDA AL MAFAZA	L
4007	RYAN PANJI KUSUMA	L
4008	SALIMA ARINA ZHULFA	P
4009	ZAHRADISA LULU FADHILA	P
4010	ZUHAPSARI JAGAD PRASNANNINGRUM	P

KELAS III A

NIS	Nama Siswa	Jenis Kelamin
3890	AKHUND ZADA NUZAYH ARSYAD	L
3891	ANDROMEDA BRIYAN PRABASWARA	L
3892	ANGELIVTA PINK PASSA ATMAJA	P
3893	CHAESELLA ANDARISTA KUSUMANINGRUM	P
3894	CHOIRURRIZKY TSALSA GATRI	P
3895	DAFFA ROFI YUSUF PRADANA	L
3896	DIMAS ATKHA RAMADHAN	L
3897	FAREL AHMADINEJAD	L
3898	GHIFARI RACHMADITYA	L
3899	HANI RAHMAWATI	P
3900	IKBAR HAWARI	L
3901	KEYSHA AULIA	P
3902	KINANTHI AULIA VIRGINA WIJAYA	P
3903	LELA NUR KHANNAH	P
3904	LUT DEA NASTITI	P
3905	MUHAMAD ARDHI DARMOGO	L
3906	NAFISHA ZALFA DAHIZAH PUTRI SIHANA	P
3907	NAZHWA ALIYA PUTRI	P
3908	NIDA'AN KHOFIYYA	P
3909	PINTAKU TIARA NANTITI	P
3910	QOTHRUNADA SAFINATULHAQ	P
3911	RAHMAD ILHAM KUSUMA SYAHBARONI	L
3912	ROIQ MUHAMMAD FARRAS	L
3913	SABIL MECCA AL BANA	L
3914	SELFIA NANDA WIDYANINGSIH	P
3915	TEGAR DELANO ROSOVELT	L
3916	TSANIA MAHARANI	P
3917	WIKAN WITANTRI	P
3918	YUSUF CANDRA KURNIAWAN	L

KELAS III B

NIS	Nama Siswa	Jenis Kelamin
3919	ADIL HIKAM SYAUQI	L
3920	ALFIAN RAKHA BINTANG PRABASWARA	L
3921	ATHIYYAH KHAISYAURA AULIYA	P
3922	AVIF SAPUTRA PRADANA	L
3923	CHEN YAYIKAPILA RAJENDRIYARAYA L.R.	P
3924	DARMA PRATAMA	L
3925	DESTADA KAYANA ARIFENDA	P
3926	GILBERTUS IVAN CHRISTIANTO	L
3927	HANINDYA RIA HANDAYANI	P
3928	HAYFA ARLANDA FIRMANSYAH	L
3929	ILHAM PRATOWO NUGRAHANTO	P
3930	JUANITHA AGUSTINE	P
3931	KATLYN KARMA	P
3932	KAYLA PUTRI ADELLYA	P
3933	LUNA KEMALA SARI	P
3934	M. HAFIDZ 'IZZA FATHINURROHMAN	L
3935	MAHSA ARISTA NURAINI	P
3936	MANGESTI REGITA MEIDA SHAKIRANI	P
3937	NABILA LUTHFI INKA AHMADA	P
3938	NADYA NUHA NABILA	P
3939	OLIVIA AUDREY ELVARETTA LARASATI	P
3940	PAHLAWAN DEWANTARA ATMA TEJA	L
3941	RIDHO MUHAMMAD ZAHIDIN	L
3942	RIFKY ARDIANSAH PRATAMA	L
3943	SILVI WAHYUNINGRUM	P
3944	TALITHA DWINANTRANA SHAFASANI	P
3945	TITANIA ASHIFA RAMADHAN	P
3946	WHYNNIE SACHIKO APTA ZABRINA	P
3947	ZIDNY LUTHFIA HUSNA AZZAHRA	P

KELAS IV A

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3828	ALECCANDREA BASTINA AIDINASTYA MONTHNOVA	P
3829	ANAKAYA RIZKI FALAH	P
3830	AUDREY DAFFA CARYSHA	P
3831	DUTA FATAH HUTAMA	P
3832	ELFIRA NISFI HIDAYAT	P
3833	EMMYLLIANA DEWI ANGGRAENI	P
3834	EVAN BILLIE BERNANDIE	L
3835	FANISA GHOVIN AFFIAH	P
3836	FAWWAZIN KURNIANINGTYAS	P
3838	GHIFARI RAYHAN HIDAYAT	L
3839	HAPPY YUNITA ARIANI	P
3840	MAUHIBAH SALSABILA AZ-ZAHWA	P
3841	MUHAMMAD ALIFFAN PURNAMA	L
3842	MUHAMMAD FAWWAZ AIDIN	P
3843	MUHAMMAD SAELANI ADLAN	L
3844	NAILA BINTANG ADISTY UTOMO	P
3845	NARIMBI AYUNINGSEKAR SUSETYA	P
3846	NATHANIA ALIKA CHIQUITYTA	P
3847	NAYSILLA TASYA PUSPITASARI	P
3848	RADEN RARA HANIFA NUR ARIFAH	P
3849	REFALDY RATJENDRA RIZQY ZAQY	L
3852	SHEVANO KURNIA WIDITAMA	L
3853	WORO PADMI ASIH	P
3854	YUSA FATHURRAHMAN	L
3889	RENDY SATRIA	L
3953	BAGAS SAPUTRA	L
3954	SIERA AYU PUTRI RUDITA	P
4012	DERIO HAFID KURNIAWAN	L

KELAS IV B

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3855	ADRISTI YUNIA JANITRA	P
3856	ALIFEA NAJWA PUTRI WIRAWAN	P
3857	ALMIRA SYAHDA HERDIAN LUTHFIANI	P
3858	AZWA NARINDRA MAHARANI	P
3859	BRILIAN ASYFI'UNA LUTHFI	P
3860	DANDY HERDIAN WIBISONO	L
3861	FELA ELVARETA	P
3862	GADING GETAR BUMI	L
3863	GHERA POETRA SETYA PRATAMA	L
3864	HANA HASANAH	P
3865	HILMY ARROZAN	L
3866	JIHAN ATIKA SARI	P
3867	KARTIKA WIJAYANTI	P
3868	LIESTYA ROSAFISTY PRAMESWARA	P
3869	LUTFIKAL HANIF FALIH	L
3870	MUHAMMAD ABIDU ASH SHOLAH	L
3871	MUHAMMAD FAUZAN DHUKHA	L
3872	NASYWA AULIA AZZAHRA	P
3873	NOVA WAHYU RAMADHAN	L
3874	OXSA TAFURUN CAHYA RAMADHANI	P
3875	RIDHA GUSTIAWAN SAMUDERA	L
3876	SAKTIWAN ARI SYAHPUTRA	L
3877	SALVIA DZAKY MAHISWARI SUPRIYONO	P
3878	TUFFAKHATI NUR RAMADHANI	P
3879	YUNASTIKA TANIRA PRIMASTUTI	P
3880	ZAHRA NUR RAHMAH TEKTONIA	P
3881	ZAHWA MALIKHA PUTRI	P
3951	SALMAA ALIFAH FAUZIYYAH	P

KELAS V A

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3768	ADISAKA SATRIA LAKSANA	L
3769	ADITYASA BAGUS WICAKSANA	L
3770	AFIFA AURELYA JASMINE	P
3771	ALMA AULIA RIFQI	P
3772	AMELIA SHINTA DEWI	P
3773	BAGUS ANDHIKA FAJAR PRIYANTO	L
3774	CALISTA PUTRI KARTIKA HAPSARI	P
3775	CITRAS KAUTSAR PURBADETRA	P
3776	DZULFIQAR VULCANO RAHARJO	L
3778	FIKRI ZIDANE ALWALLY	L
3779	GARIZA EVAN FADHIL TABRITZ	L
3780	HAFIZD RAFI AL FARRUQ	L
3782	LATIF FARICHAH CHILMI	L
3783	MUCHLISA AMALIA ZAHRA	P
3784	MUHAMMAD OMARZADA NADILUHUNG NUGROHO	L
3785	NASYWA CHRISTINA HERAWATI	P
3786	NOLAN EDGAR DANIS KUMARA	L
3787	NOVIANA HERAWATY	P
3788	RADEN BIMASENA CAHYA NUGRAHA	L
3789	RADITA SUKESWARI	P
3790	RARA KARTIKA MAHARANI	P
3791	RENDITYA DHIKA PRAMANA PUTRA	L
3792	SHERYN NAJWA JUSTICIA	P
3793	VALISHA KHAIRANI AFIFAH	P
3794	ZAHRA AMALIA LARASATI	P
3795	ZAHREY ARYAKA ATMOJO	L
3888	MAGFIRA AULIA ADHA	P
3950	EKA NUR ZANDA WASTY	P

KELAS V B

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3796	ABYASA ABRAR NUGROHO	L
3797	ADAM MAULANA	L
3798	ALYA JAYANTI WIGUNA	P
3799	ANGGI YOSHIDA YANISWARA	P
3801	ARMAN KUSUMA ADDIN	L
3802	BINTANG AUDRIC DEXTRA	L
3803	CHIQUITA LAILA AZHARI	P
3804	DIVA TRISTA MAHARANI	P
3805	ERFINA OKTA AULIASARI	P
3806	FARAH IZZA CHAIRUNNISA	P
3807	FIRDA RAZAK SUKMA NATA	P
3808	GRISELDA VIVIA TALITHA	P
3809	HARIESTYA ZAKI AKMAL AULIA	L
3810	KEVIN KRISNA ADE HERLAMBANG	L
3811	MAULIDA KHOIRIYAH	P
3812	MUHAMMAD FRISKY MAKARIM	L
3813	MUHAMMAD IRFAN BAIHAQI	L
3814	MUHAMMAD RAYHAN FAIZ	L
3815	NAILA ALYA ASYROFI	P
3816	NAURANISSA RIZKYKA ERLINDIANDA	P
3818	RADEN RIDHO AKHNAYA EZRA HENDARTO	L
3819	RAYHAN ZAKY AFRIZAL	L
3820	VALENTINA RESTI WIJAYANTI	P
3821	VINCELIA NATHANI	P
3822	YACINTA CIKAL JULIA SUBRATA	P
3823	ZIDAN KURNIA RAMADHAN	L
4011	ANISA EVA KURNIA	P
4013	RIZQIYA NIKMATUL IZZA	P

KELAS VI A

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3707	ACHMAD LINTANG AL HAFIZH	L
3708	AGESTYN VIMBI AISYAH	P
3709	AIDA MAYANG HERNANDA	P
3711	DODY SUHERMAN	L
3712	EVANIA ZAHRA FREDLINA ANINDYA	P
3715	GEMPAR SATRIA JAYA WARDANA PUTRA	L
3716	HAJID LUTFI HIDAYANTO	L
3717	IBNU ILHAM ZULFIKRI	L
3718	IMAM HAFILAH SUPRAPTO	L
3719	JASMINE NASHA NABILA	P
3720	LAURENCIA MUTIARA KEFILARASATI	P
3722	MIRZA NASHWAN ICHWANDA	L
3723	MUHAMMAD ILHAM DERYAN MARTONO	L
3724	MUHAMMAD RIZQY NUR RAHMAN	L
3725	MUHAMMAD SYAFIQ ADHYAS PUTRA	L
3726	NADIA JUNISTITA PUTRI	P
3727	NATHANIA CINDY PUTRI HERYKA	P
3728	NAUFAL FADHILLAH HERMAWAN	L
3729	PALUPI WASKITO	L
3730	RADEN RARA ANNISA NUR ALIMAH	P
3731	RADEN RORO INNAYATI YASMIN	P
3732	SEKAR ARUM	P
3733	SIDIQ PAMBUDI	L
3734	YASMIN ISNA KHOIRUNIDA	P
3883	VANESSA GLORIA CANDRA ADININGRUM	P
3887	FARAH MUNIFA KHAIRUN NISA	P
3952	VARAH ERVINA INDRI ASTUTI	P

KELAS VI B

NIS	Nama	Jenis Kelamin
3735	AFWAN DAIN NAUFAL	L
3736	ATHAYA FELDA DEWANDRA	L
3737	AURIGA GEMILANG ARDI PUTRA	L
3738	CHANITA ERDIKA NUFRIYANTARI	P
3739	DINDA NUR 'AYNI	P
3740	ELDESTA NISRINA HAPSARI	P
3741	EVAN ADHI SATTRIA JATI	L
3742	FADHILLAH REO UTOMO	L
3743	FAIRUZ AFNAN TSAFIQ	L
3744	FATHAN IMAM ASSAFFAT	L
3745	HABIB RAMADHAN	L
3746	HILDA AULIA VANISA SALMA	P
3747	INTAN NAURA NUR AINI	P
3749	LUTHFIA HANIFAH YASMIN	P
3750	MAHA PUTRA ADI NUGRAHA	L
3751	MARSAA SHABRINA NUR'AINI	P
3752	MUHAMMAD RAFI FAIRUZA	L
3753	MUHAMMAD ZEIN ADITYA MASLIDA	L
3755	NAUFAL MUHAMMAD RAIHAN	L
3756	PATRICK SATTRIA BAGASKARA	L
3757	QORY RAHMALIA KARDINA	P
3758	RIZKI ZAYYINA RAHMA	P
3759	RONA DEASY MANDOVA	P
3760	SHALAHUDIN NAUFAL RASYID	L
3761	SRESHI DISSA ALMITA	P
3762	YOGY ARIF NURRAHMAN	L
3825	SHELMA FATIKA CANDRA KUSUMANINGSIH	P
3826	ALMAAS NURUL FAUZIYAH	P

Lampiran 9

SUSUNAN PERSONALIA KEGIATAN PPL PGSD KELAS UNY 2015 SD NEGERI 4 WATES

Pelindung	:	Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Ketua UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
Penasehat	:	Sudarmanto, M.Kes (Dosen Pembimbing Lapangan) Teguh Riyanta M.Pd (Kepala SD N 4 WATES) Suparti S.Pd. (Guru Koordinator PPL) Ngadikin, S.Pd (Guru Pembimbing)
Pelaksana		
Ketua	:	Wajar Aziz Munandar (PGSD Kelas)
Sekretaris I	:	Devi Miswantina (PGSD Kelas)
Sekretaris II	:	Basmalah Fahmawati (PGSD Kelas)
Bendahara I	:	Hesti Tri Rahayu (PGSD Kelas)
Bendahara II	:	Siti Nurjanah (PGSD Kelas)
Anggota :		
1.		Oky Nursiyana (PGSD Kelas)
2.		Ida Supraswati (PGSD Kelas)
3.		Wiwit Rahayu (PGSD Kelas)
4.		Irawan Sakti (PGSD Kelas)
5.		Titi Linasari (PGSD Kelas)

Lampiran 10

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 4 WATES
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KELAS IA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	AGAMA	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TT	TT
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK		TT
7	10.45-11.20	AGAMA	TT	TT	TT		TBTQ
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35 -12.10	AGAMA	TT	TT	TT		TBTQ
9	12.10 – 12.45		TIK		B. Inggris		

KELAS IB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	PJOK	TEMATIK	AGAMA	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TT	TT
6	10.10-10.45	TT	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK		TT
7	10.45-11.20	AGAMA	TT	B.JAWA	TT		TBTQ
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	AGAMA	TT	B. Inggris	TT		TBTQ
9	12.10-12.45	TIK					

KELAS IIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	AGAMA	PJOK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	<i>TT</i>
6	10.10-10.45	TT	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	<i>TT</i>
7	10.45-11.20	TT	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK		<i>TBTQ</i>
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10		TT	TT	TT		<i>TBTQ</i>
9	12.10 – 12.45				TIK		B.Inggris

KELAS IIB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	AGAMA	PJOK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TT
6	10.10-10.45	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA	TT
7	10.45-11.20	TT	AGAMA	TIK	TEMATIK		TBTQ
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	TT	TT	TT	TT		TBTQ
9	12.10 -12.45		TT	B. Inggris			

KELAS IIIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	B. Inggris
6	10.10-10.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TT	TT	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TT		TEMATIK
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	TT	TIK	TT	TT		TEMATIK
9	12.10-12.45	TT		TT			

KELAS IIIB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
3	08.10-08.45	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. Inggris	TEMATIK
7	10.45-11.20	TT	TEMATIK	TEMATIK	TT		TT
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	TT	TEMATIK	TIK	TT		
9	12.10 -12.45	TT	TT		TT		

KELAS IVA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	AGAMA
2	07.35-08.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
3	08.10-08.45	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TT	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK		TT
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	TEMATIK	TT	TT	TT		TT
9	12.10-12.45	TT	TT	TT			B.Ingggris
10	12.45 – 13.20			TIK			B.Ingggris
11	13.20 -13.55			TIK			

KELAS IVB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	AGAMA
2	07.35-08.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA
3	08.10-08.45	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
4	08.45-09.20	PJOK	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	PJOK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	TT	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TT	B. JAWA	TEMATIK		TT
8	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	TEMATIK	TT	TT	TT		TT
9	12.10-12.45	TEMATIK	B. Inggris	TT	TT		
10	12.45 – 13.20		B. Inggris				TIK
11	13.20 -13.55						TIK

KELAS VA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	AGAMA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
3	08.10-08.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. JAWA	PJOK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B.JAWA	TEMATIK	TT
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	B. Inggris	TEMATIK	TT
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12.10	TT	TT	TEMATIK	B. Inggris		PSM
9	12.10-12.45	TT	TT	TT	TT		PSM
10	12.45 – 13.20			TT	TIK		
11	13.20 – 13.55				TIK		

KELAS VB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	TEMATIK
2	07.35-08.10	AGAMA	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
3	08.10-08.45	AGAMA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
4	08.45-09.20	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	B. Inggris	TEMATIK	TEMATIK	TT
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	B. Inggris	B. JAWA	TEMATIK	TT
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35-12..10	TEMATIK	TT	TT	B. JAWA		PSM
9	12.10-12.45	TEMATIK	TT	TT	TT		PSM
10	12.45 – 13.20	TT			TT		
11	13.20 – 13.55		TIK				
12	13.55 – 14.35		TIK				

KELAS VIA

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK
3	08.10-08.45	TEMATIK	B.JAWA	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	PJOK
4	08.45-09.20	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	PJOK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TT	TT		TEMATIK
	11.20-11.35	I S T I R A H A T					
8	11.35 – 12.10	TT	TEMATIK	TT	TT		
9	12.10 – 12.45	TT	TT	TT	TT		

KELAS VIB

JAM KE	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00-07.35	UPACARA	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	SENAM	PJOK
2	07.35-08.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	PJOK
3	08.10-08.45	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK	PJOK
4	08.45-09.20	TEMATIK	B. JAWA	TEMATIK	AGAMA	AGAMA	PJOK
	09.20-09.35	I S T I R A H A T					
5	09.35-10.10	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	AGAMA	TEMATIK
6	10.10-10.45	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TEMATIK	TT	TEMATIK
7	10.45-11.20	TEMATIK	TEMATIK	TT	TEMATIK		TEMATIK
	11.20-12.00	I S T I R A H A T					
8	12.00-12.35	TT	TEMATIK	TT	TT		
9	12.35-13.10	TT	TT	TT			

Keterangan:
TT = Tugas Terstruktur

Mengetahui

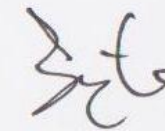
Kepala Sekolah



Drs. Teguh Riyanta, M. Pd.
NIP. 19660403 198604 1 001

Wates, 12 September 2015

Seksi Kurikulum



Supriyatna, S. Pd.

NIP. 19690406 199102 1 002

Lampiran 11



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

NPma. 1

untukmahasiswa

NAMA MAHASISWA : Ida Supraswati

PUKUL : 07.00 -11.00

NO. MAHASISWA :12108244084

TEMPAT : KELAS V B SD NEGERI 4 WATES

TGL. OBSERVASI : 27 Februari 2015

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD GURU KELAS

No	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP/ Kurikulum 2013)	Kurikulum yang digunakan di kelas V adalah Kurikulum 2013
	2. Silabus	Sekolah tidak menerima silabus dari dinas. Silabus dari Online.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Pertama, guru mengucapkan salam (sebelum guru masuk, seluruh siswa membaca surat-surat pendek)

		<p>Kedua, bertanya kepada siswa “semua sehat?”, “Petrik sudah sembuh?”</p> <p>Ketiga, guru memberikan nasihat kepada A B, C dan D bahwa kalau berdoa tidak serius dan guru menyampaikan agar siswa tersebut tidak mengulanginya.</p> <p>Keempat, guru bertanya “tanggal berapa sekarang” siswa menjawab dan berkata “ si X ulang tahun, Pak”. Kemudian guru mendoakan siswa yang ulang tahun dan siswa mengaminkan.</p> <p>Guru melakukan presensi tanpa mengecek siswa satu persatu.</p> <p>Guru mengulas materi sebelumnya kemudian dilanjutkan penyampaian bahwa hari ini kita akan mempelajari Pembelajaran 5.</p>
	<p>2. Penyajian materi</p>	<p>Guru menyuruh siswa untuk mempelajari (membaca) materi hal 123 dan kemudian akan dibentuk kelompok.</p> <p>Dalam kegiatan membaca, guru mengawali membaca nyaring kemudian menunjuk salah satu siswa secara acak untuk melanjutkan bacaan. Kegiatan membaca dipotong dengan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada siswa (berkaitan dengan pertunjukan seni). Beberapa siswa menjawab, salah satu siswa ada yang memiliki pengalaman menampilkan pantomim kemudian siswa tersebut tampil di depan kelas menunjukkan kebolehannya dibuka dengan salam oleh siswa yang lain dan ditutup dengan salam pula.</p> <p>Setelah selesai membaca, guru memberikan tugas untuk membentuk kelompok. Pembentukan kelompok dilakukan secara mandiri (yang menampilkan pantomin dan yang berulang tahun memilih masing-masing yang akan dijadikan</p>

		<p>ketua ketua, ketua memilih anggota sehingga kelas terbagi rata).</p> <p>Guru meneliti kelompok sembari menanamkan nilai-nilai kepahlawanan (mempertahankan kebenaran)</p> <p>Siswa berdiskus di kelas atau di luar kelas (berlatih menyanyi dan membuat gerakan naik-naik ke puncak gunung)</p> <p>Semua kelompok satu persatu menampilkan ke depan kelas.</p> <p>Saat akan melakukan presentasi guru memberikan pilihan untuk mengadu nasib atau menentukan sikap. Siswa memilih untuk menentukan sikap. Ini termasuk penanaman nilai kepahlawanan (berani).</p> <p>Kelompok lain memberikan komentar dan masukan ketika kelompok satu tampil di depan kelas (siswa aktif)</p> <p>Terakhir ada dua kelompok. Guru menanyakan kelompok mana yang akan maju lebih dulu? A atau B?” siswa menjawab A. Dalam hal ini guru memberikan penjelasan bahwa kelompok B sudah setuju berarti kelompok B sudah memiliki nilai berjiwa besar.</p> <p>Saat menyampaikan materi magnet pada lemari es, diawali dengan pengantar “Panas ta, Udin?” , “mau minum es?” ,dst.</p> <p>Kemudian siswa mencari jawaban atas pertanyaan yang ada di buku siswa.</p> <p>Guru menanamkan nilai kepahlawanan, “satu dapat semua dapat”</p>
	3. Metode pembelajaran	Metode yang digunakan dalam pembelajaran adalah metode tanya jawab, diskusi.


4. Penggunaan bahasa	Guru menggunakan bahasa secara campur yaitu bahasa baku dan tidak baku. Tetapi guru tetap dominan menggunakan bahasa indonesia baku.
5. Penggunaan waktu	Guru menggunakan waktu dengan tepat dari awal kegiatan pembelajaran sampai akhir pembelajaran.
6. Gerak	Guru lebih sering duduk di depan.
7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan penghargaan kepada siswa, guru juga menayakan kepada siswa hadiah apa yang diinginkan.
8. Teknik bertanya	Klasikal (bebas) dan menunjuk salah satu siswa. Guru juga mengajukan pertanyaan kepada siswa yang kurang fokus.
9. Teknik penguasaan kelas	Kelas rapi dan tenang. Hanya saja setelah istirahat jam pertama, konsentrasi siswa menurun sehingga sebagian siswa tidak memperhatikan.
10. Penggunaan media	Guru tidak menggunakan media selain buku siswa yang ada di depan siswa masing-masing.
11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi kelompok dilakukan dengan memberikan penguatan-penguatan dan memberikan peringkat pada tiga kelompok terbaik. Evaluasi tugas menjawab pertanyaan dilakukan secara lisan dengan beberapa siswa membacakan jawabannya. Guru mengkonfirmasi.
12. Menutup pelajaran	Guru menyimpulkan bahwa siswa sudah meiliki nilai kepahlawanan. Guru memberikan peringkat 1, 2 dan 3 hasil kerja kelompok terbaik. Guru juga menyampaikan kelompok lain sangat bagus. Guru menanyakan hadiah apa yang diinginkan pada kelompok3 terbaik. Siswa hanya meminta doa.

		Guru memberikan penugasan untuk pertemuan berikutnya (membuat kupu-kupu).
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa bersikap sopan Siswa aktif bertanya sketiak ada hal yang belum jelas Siswa aktif memberikan komentar saat diskusi Siswa aktif menjawab pertanyaan guru.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Ketika istirahat atau di luar kelas, siswa bersikap sopan dan bergaul bersama teman sebaya.


Wates, 28 Februari 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Ngadikin, S.Pd
NIP 19690802 199003 1 007



Ida Supraswati
NIM 12108244084

Lampiran 12

Dokumentasi

1. Praktik Mengajar



2. Piket Pagi



3. Membuat Mading



4. Senam Angguk



5. Picket uks



6. Pramuka



7. Pendampingan Pawai



8. Pendataan seragam (administrasi)

