

ABSTRAK

PENGARUH SIKAP PADA PELAJARAN EKONOMI DAN INTENSITAS BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMAHAMI KONSEP EKONOMI PADA SISWA SMA NEGERI CILACAP

Oleh:
Ika Rian susanti
06404244024

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui (1) Sejauh mana kemampuan siswa pada Sekolah Menengah Atas Negeri di kota Cilacap dilihat dari nilai hasil evaluasi pembelajaran ekonomi, (2) Pengaruh sikap siswa pada pelajaran ekonomi terhadap kemampuan siswa memahami konsep-konsep ekonomi pada Sekolah Menengah Atas Negeri di kota Cilacap, (3) pengaruh intensitas belajar siswa terhadap kemampuan siswa memahami konsep-konsep ekonomi pada Sekolah Menengah Atas Negeri di kota Cilacap, (4) pengaruh sikap siswa pada pelajaran ekonomi dan intensitas belajar siswa secara bersama-sama terhadap kemampuan siswa memahami konsep-konsep ekonomi pada Sekolah Menengah Atas Negeri di kota Cilacap.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI jurusan IPS pada Sekolah Menengah Atas Negeri di kota Cilacap yang berjumlah 425 siswa. pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive purpotional random sampling* sebanyak 110 siswa. teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode tes, angket, dan dokumentasi. Sebelum data dianalisis, dilakukan pengujian persyaratan analisis berupa uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, dan uji homoskedastisitas. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan teknik analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kemampuan siswa memahami konsep-konsep ekonomi berada dalam kategori sedang. (2) ada pengaruh yang signifikan sikap siswa pada pelajaran ekonomi. Hal ini ditunjukkan dengan t hitung 4,399 dan t tabel 1,658 pada taraf signifikansi 5%. (3) ada pengaruh yang signifikan intensitas belajar siswa terhadap kemampuan siswa memahami konsep-konsep ekonomi. Hal ini ditunjukkan dengan t hitung 4,028 dan t table 1,658 pada taraf signifikansi 5%. (4) ada pengaruh yang signifikan sikap siswa pada pelajaran ekonomi dan intensitas belajar siswa secara bersama-sama terhadap kemampuan siswa memahami konsep-konsep ekonomi dimana F hitung lebih besar dari F tabel yaitu sebesar $31,043 > 1,35$. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,367 yang berarti bahwa 36,7% sumbangan terhadap kemampuan siswa memahami konsep-konsep ekonomi diperoleh dari sikap siswa pada pelajaran ekonomi dan intensitas belajar siswa. variable sikap siswa pada pelajaran ekonomi memberikan sumbangan efektif sebesar 19% dan variabel intensitas belajar siswa memberikan sumbangan efektif sebesar 17,7%.