

LAPORAN INDIVIDU

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA**

10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015



Oleh :

**AL FIANITA FAUZIAH
12205241018**

**PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 14 Yogyakarta:

Nama : Al Fianita Fauziah
NIM : 12205241018
Jurusan : Pendidikan Bahasa Daerah
Fakultas : FBS

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 14 Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus s.d. 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan PPL,

Guru Pembimbing PPL,

Sri Hertanti Wulan, S. Pd., M. Hum

Dra. Tri Ratna Dewi

NIP. 19840720 201012 2 005

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta

Koordinator PPL

SMP Negeri 14 Yogyakarta

Drs. Marsono, M. M.
NIP. 19670601 199303 1 007

Eko Ariyanto, B. S
NIP 19600403 199903 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diselenggarakan pada semester khusus Tahun Ajaran 2015/2016 berjalan dengan baik dan lancar. Laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) selama kurang lebih 5 (lima) minggu terhitung mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015.

Kegiatan PPL ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah ikut berperan dalam terlaksananya kegiatan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

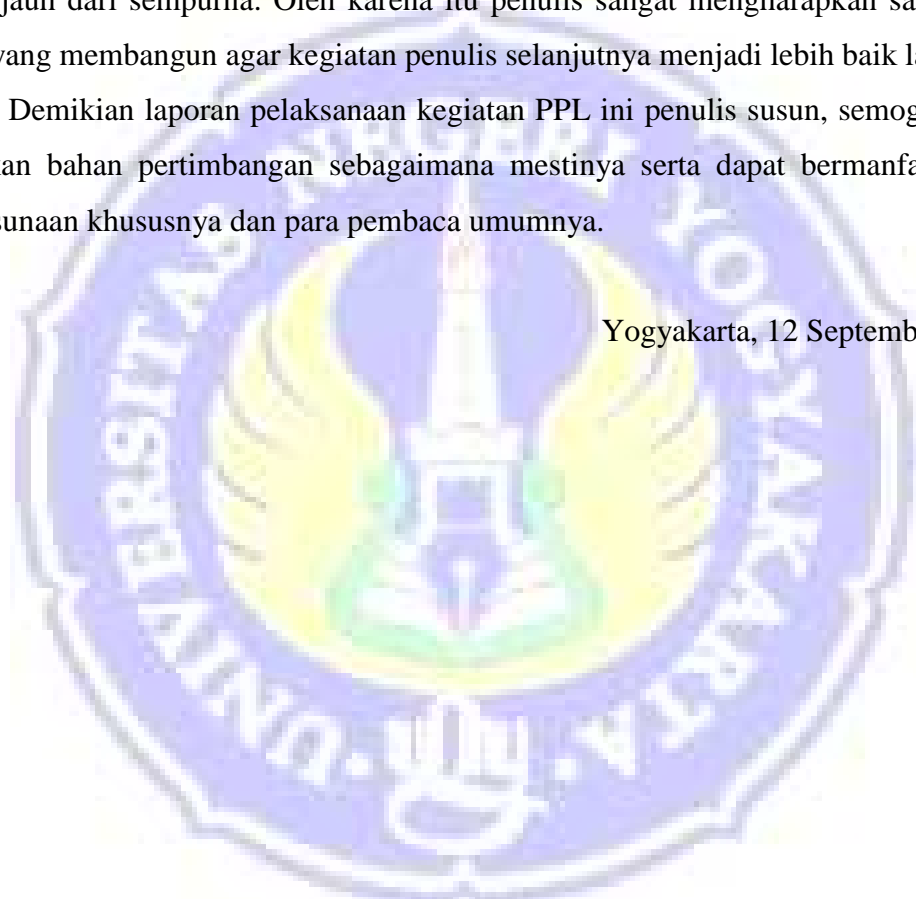
1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan KKN-PPL.
2. Tim LPM-UPPL Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan arahan, informasi dan bekal dalam melaksanakan PPL.
3. Ibu Sri Hertanti Wulan, S. Pd., M. Hum selaku Dosen Pembimbing PPL jurusan Pendidikan Bahasa Daerah yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga penyusunan laporan PPL.
4. Bapak Drs. Marsono, M. M. selaku Kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran PPL.
5. Ibu Dra. Tri Ratna Dewi selaku guru pelajaran Bahasa Jawa dan juga pembimbing praktik mengajar di kelas, yang telah memberikan saran, nasehat, dan pengarahan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar.
6. Bapak/ Ibu guru dan karyawan/ karyawan SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah berkenan membantu pelaksanaan PPL dan telah menjadikan penulis bagian dari keluarga besar SMP Negeri 14 Yogyakarta.
7. Ayah, Ibu dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan dan pengertiannya.
8. Teman-teman seperjuangan PPL SMP Negeri 14 Yogyakarta atas kekompakan, kerjasama, perjuangan, semangat, dan kerjakerasnya selama ini. Semoga persahabatan kita tetap terbina walaupun PPL UNY 2015 telah berakhir.

9. Teman-teman Pendidikan Pendidikan Daerah yang sedang berjuang untuk menjadi pendidikan, penjaga, dan pelestari Bahasa dan Budaya Jawa.
10. Peserta didik SMP Negeri 14 Yogyakarta, khususnya kelas IX A, IX B, IX C dan IX D terima kasih atas kerjasamanya. Semoga kita sukses di jalan kita masing-masing.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang juga ikut berperan dalam kelancaran pelaksanaan PPL ini. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan, mendapatkan balasan yang lebih dari Allah SWT.

Laporan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sesuai dengan program yang dilaksanakan. Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar kegiatan penulis selanjutnya menjadi lebih baik lagi.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini penulis susun, semoga dapat dijadikan bahan pertimbangan sebagaimana mestinya serta dapat bermanfaat bagi penyusunan khususnya dan para pembaca umumnya.

Yogyakarta, 12 September 2015



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Perancangan Kegiatan PPL.....	9
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan.....	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	34
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	40

DAFTAR LAMPIRAN

- 001 Matriks mingguan
- 002 rpp cerkak nht revisi
- 003 rpp cerkak praktik individu
- 004 rpp cerkak praktik kelompok
- 005 rpp lelewaning basa
- 006 rpp nht 1
- 007 rpp nulis cerkak
- 008 rpp nyimak
- 009 laporan mingguan
- 010 catatan harian PPL
- 011 Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- 012 lembar observasi
- 013 lembar observasi
- 014 lembar observasi
- 015 SILABUS
- 016 presensi
- 017 soal ulangan harian kelas 9
- 018 analisis nilai
- 019 kisi-kisi
- 020 ARTIKEL UNGGULAN
- 021 DOKUMENTASI



ABSTRAK

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

Al Fianita Fauziah
Pendidikan Bahasa Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah praktik yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan gelar sarjana pendidikan. Visi dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang professional.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan Pembelajaran di sekolah yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Dalam kegiatan Pembelajaran perlu melakukan persiapan diantaranya penyusunan RPP, dan media pembelajaran.

Progam-program yang telah terlaksana tersebut, merupakan indikasi keberhasilan semua pihak yang terkait. Setelah masa PPL, diharapkan pihak siswa akan terus berusaha berkarya untuk mengembangkan bakat dan kemampuannya disemua bidang, terutama pada bidang olah raga dan kesehatan jasmani serta menemukan cara belajar yang efektif, dan berorganisasi dengan dibimbing oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Keberhasilan pelaksanaan PPL ini, hendaknya disikapi oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta dengan mempertahankan dan meningkatkan jalinan komunikasi dan kerjasama dengan SMP N 14 Yogyakarta, agar PPL dimasa mendatang akan lebih baik dan lebih menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi pengembangan sekolah, siswa dan mahasiswa praktikan itu sendiri.

Kata Kunci : PPL, Pembelajaran, SMP Negeri 14 Yogyakarta