

## DAFTAR PUSTAKA

- Arif Acmad. (2007). *Memahami Berpikir Kritis*. Tersedia di: <http://researchengines.com/1007arief3.html>. Diunduh 11 November 2015
- Andi, Prastowo. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Asih Widi Wisudawati & Eka Sulistyowati. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bambang Murdika Eka Jati & Tri Kuntoro Priyambodo. (2013). *Fisika Dasar Untuk Mahasiswa Ilmu-Ilmu Eksakta, Teknik & Kedokteran*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Cepi Pradana. (2013). *FISIKA Konduksi, Radiasi, Konveksi*. Diakses: <http://cepipradana.blogspot.com/2013/08/fisika-konduksi-konveksi-radiasi.html>. Pada Tanggal 17 November 2015.
- Costa, A.L. (1985). *Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking. Association for Supervision and Curriculum Development*. Virginia: Alexandria
- Depdiknas. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas
- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Daryanto dan Muljo Rahardjo. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media
- Douglas C. Giancoli. (2014). *Fisika: Prinsip dan Aplikasi*. (Alih bahasa: Irzam Hardiansyah, S.T). Erlangga. PT Gelora Aksara Pratama.
- Fisher, Alec. (2008). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Hake, Richard. (1999). *Analyzing Change/ Gain Scores*. [On Line]. Tersedia di: [www. Physics.indana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf](http://www.physics.indana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf). Diunduh 11 November 2015
- Hamzah B. Uno. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hindam Wahadyan. (2014). *Handout Fisika Berbasis Guided Note Taking guna Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMA N 3 Purworejo. Abstrak Hasil Penelitian*. FMIPA: Yogyakarta.
- Johnson, Elaine B. (2010). *CTL (Contextual Teaching and Learning)*. Bandung:kaifa.
- Made Wena. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Marthen Kanginan. (2006). *Fisika untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Ngalim Purwanto. (2002). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhadi. (2003). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Paidi. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan Biologi*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Riduwan. (2014). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta Press.
- Rustaman, N. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.
- Setya Nurachmandi. (2009). *Fisika 1 untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Sri Damayanti. (2013). *Handout Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa SMA untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Fisika. Abstrak Hasil Penelitian*. FMIPA: Yogyakarta.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sungkono. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S. & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute / Special Education, University of Minnesota.

Trianto Ibnu Badar al-Tabany. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progreif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Umi Zulfa. (2010). *Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Cahaya Ilmu.