

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis telah menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) serta menyelesaikan laporan PPL ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Laporan ini merupakan pertanggungjawaban tertulis atas pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 di SMA Negeri 1 Srandakan, dengan tujuan memenuhi persyaratan dalam mata kuliah PPL yang dijadikan sebagai bahan bukti bahwa telah melaksanakan mata kuliah tersebut dan sebagai media untuk mengembangkan keterampilan mengajar dan mendapatkan pengalaman dalam mengajar di sekolah.

Pelaksanaan PPL ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL. Maka dalam kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun diberikan kemudahan dalam menyelesaikan tugas PPL di SMA Negeri 1 Srandakan.
2. Bapak, Ibu / orang tua, suami dan anak tercinta penyusun yang telah memberikan motivasi dan dukungan baik dari segi materi maupun spiritual.
3. Bapak Dr. Muhammad Nur Wangid, M.Si selaku DPL-PPL yang telah membimbing dan memberi pengarahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Srandakan.
4. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Srandakan yang telah menerima serta memberikan kesempatan kepada penyusun untuk belajar.
5. Dra. Suti Sulasi, selaku guru pembimbing praktik, yang telah memberikan saran, nasehat, dan pengarahan yang sangat bermanfaat bagi penyusun dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar.
6. Bapak/ Ibu guru dan karyawan/ karyawan SMA Negeri 1 Srandakan yang telah berkenan membantu pelaksanaan PPL.
7. Peserta didik SMA Negeri 1 Srandakan yang telah memberi banyak manfaat serta pengalaman kepada penulis.
8. Rekan-rekan seperjuangan PPL UNY yang telah bekerja sama dalam melaksanakan tugas PPL di SMA Negeri 1 Srandakan.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa laporan PPL ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penyusun mohon maaf apabila terdapat kesalahan-kesalahan dalam penulisan maupun pelaksanaan.

Penyusun berharap, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, 15 September 2015

Penyusun

Ani Putri Wahyuni

NIM. 12104241032

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL.....	11
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS SITUASI	
A. Persiapan.....	12
B. Pelaksanaan PPL.....	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	19
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	21
B. Saran.....	22
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN	24

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMA NEGERI 1 SRANDAKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

**Oleh :
ANI PUTRI WAHYUNI
(12104241032)**

ABSTRAK

Kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. PPL merupakan pembentukan dan peningkatan kemampuan profesional. Kegiatan PPL diarahkan ke pelatihan pengalaman profesionalisme pembelajaran untuk mencapai tujuan peningkatan dan pemberdayaan. Fokus kegiatan PPL adalah hal-hal yang berkaitan dengan usaha peningkatan kualitas pendidikan di sekolah, baik berupa berbagai kegiatan yang akan dilaksanakan di kelas maupun hal-hal di luar kelas yang secara langsung atau tidak langsung menunjang peningkatan kualitas pendidikan secara keseluruhan. Kegiatan PPL dibagi menjadi empat tahap kegiatan, antara lain persiapan, pelaksanaan kegiatan, evaluasi, serta penyusunan laporan. Pelaksanaan PPL ini dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 yang bertempat di SMA Negeri 1 Srandakan. Program yang dilaksanakan mahasiswa dalam PPL disesuaikan dengan program sekolah sehingga dapat mendukung program-program yang ada di sekolah.

Sementara itu program PPL yang dijalankan penulis berdasarkan analisis situasi dan observasi, telah dilaksanakan berbagai program antara lain yaitu konseling individu, bimbingan kelompok, layanan informasi, kegiatan aplikasi instrumen, kegiatan dari himpunan data, dan *home visit*. Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing mata pelajaran. Pelaksanaan praktik mengajar dilakukan secara fleksibel.

Secara umum, kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Srandakan ini berjalan dengan baik dan lancar. Dari kegiatan PPL ini mahasiswa telah banyak memperoleh manfaat baik dari praktik maupun kegiatan lain yang berhubungan dengan pelaksanaan PPL serta dapat menambah pengalaman, wawasan dan pengetahuan tentang proses kegiatan belajar di sekolah.