

**LAPORAN PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) INDIVIDU  
SEKOLAH DASAR PANGGANG  
KECAMATAN SEDAYU KABUPATEN BANTUL**



Oleh:

Eli Fauzi Rahma

12108244106

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Panggang, Sedayu, Bantul yang disusun oleh:

Nama : Eli Fauzi Rahma

NIM : 12108244106

Jurusan/Prodi : PSD/PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2015 di SD N Panggang dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di :

Bantul, 12 September 2015

Guru Koordinator



Bambang Suprpto, A.Ma.Pd

NIP. 19581222 197803 1 001

Guru Pembimbing



Titin Iranita, S.Pd

NIP. 19850908 201101 2 001

Mengetahui,

Kepala SD N Panggang



Drs. Sumar

NIP. 19650820 199102 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III di SD Panggang ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL/Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL dan PKL UNY.
4. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
5. Fathurrohman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
6. Hidayati, M.Hum selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
7. Drs. Sumar selaku Kepala SDN Panggang yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Bambang Suprpto, A. Ma. Pd sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
9. Orang tua dan kakak yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
10. Teman-teman PPL UNY 2015 di SDN Panggang yang kompak dan hebat.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama KKN berlangsung.

Kulon Progo, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... i

HALAMAN PENGESAHAN ..... ii

KATA PENGANTAR ..... iii

DAFTAR ISI ..... iv

DAFTAR TABEL..... v

DAFTAR LAMPIRAN..... vi

ABSTRAK ..... vii

BAB I PENDAHULUAN

    A. Analisis Situasi ..... 1

    B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL ..... 4

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN

    A. Persiapan ..... 9

    B. Pelaksanaan PPL ..... 11

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... 12

BAB II PENUTUP

    A. Kesimpulan ..... 15

    B. Saran ..... 15

DAFTAR PUSTAKA ..... 17

LAMPIRAN ..... 18

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kondisi Fisik Bangunan SD ..... 2

Tabel 2. Daftar Sarana dan Prasarana SD N Panggang ..... 2

Tabel 3. Data Jumlah Siswa SD N Panggang ..... 3

Tabel 4. Data Guru dan Karyawan SD N Panggang ..... 4

Tabel 5. Jadwal Mengajar Terbimbing ..... 5

Tabel 6. Jadwal Praktek Mengajar ..... 5

Tabel 7. Daftar Nama Mahasiswa PPL SD N Panggang ..... 7

Tabel 8. Pelaksanaan Praktek Mengajar Terbimbing ..... 11

Tabel 9. Pelaksanaan Ujian Praktik ..... 12

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Denah SD Negeri Panggang ..... 19

Lampiran 2. Struktur Organisasi Sekolah ..... 21

Lampiran 3. Data Guru SD N Panggang..... 22

Lampiran 4. Data Siswa SD N Panggang ..... 23

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD N Panggang ..... 33

Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing ..... 36

Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL ..... 38

Lampiran 8. Catatan Harian Pelaksanaan PPL ..... 39

Lampiran 9. Matrik Kegiatan..... 64

Lampiran 10. Serapan Dana..... 71

Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ..... 77

Lampiran 12. Dokumentasi..... 99

## **ABSTRAK**

Oleh:  
Eli Fauzi Rahma  
12108244106  
PGSD/PSD/FIP/UNY

Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III merupakan bagian dari kurikulum di Universitas Negeri Yogyakarta bagi mahasiswa jurusan kependidikan sebagai kegiatan latihan mahasiswa yang bersifat intrakurikuler. PPL/Magang III ini dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015, dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. SD Negeri Panggang, Sedayu, Bantul merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY sebagai salah satu lokasi PPL tahun 2015. Tujuan dari kegiatan ini yaitu untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa pada bidang pembelajaran di sekolah, atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran; dan meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Selama PPL/magang III, kegiatan yang dilakukan yaitu mengajar di kelas baik itu mengajar terbimbing maupun ujian mengajar. Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas, praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan lainnya. Dalam kegiatan pembelajaran juga dilaksanakan evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa.

Dari kegiatan PPL/Magang III yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL/Magang III memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk merasakan secara langsung pengalaman mengajar di sekolah. Kegiatan PPL/Magang III juga memberikan pengetahuan bagi mahasiswa tentang permasalahan-permasalahan yang terjadi di lapangan secara langsung. Selain itu, kegiatan PPL/Magang III memberikan manfaat bagi mahasiswa untuk mengembangkan ketrampilan dan pengetahuan yang dimilikinya sebagai bekal dirinya untuk menjadi seorang guru kedepannya.

***Kata Kunci: PPL/Magang III, SD N Panggang, UNY***

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

#### **1. Permasalahan**

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL di antaranya:

- a. Siswa kelas rendah masih senang bermain, sehingga ketika di dalam kelas masih sulit untuk duduk tenang dan cenderung suka berjalan keliling kelas.
- b. Siswa lebih menganggap mahasiswa PPL sebagai teman, sehingga saat melakukan pembelajaran di kelas menjadi kurang efektif.
- c. Beberapa siswa masih manja baik saat di dalam kelas maupun di luar kelas.
- d. Beberapa siswa cenderung meremehkan ketika mahasiswa menyampaikan materi, sehingga tidak mendengarkan.

#### **2. Potensi Pembelajaran**

##### **a. Kondisi Fisik Sekolah**

SD Negeri Panggang terletak di Dusun Panggang, Argomulyo, Sedayu, Bantul. Bangunan SD Negeri Panggang terletak di bagian timur Dusun Panggang, kurang lebih radius 75m dari kompleks rumah warga terdekat, sedangkan bangunan terdekat adalah Puskesmas Sedayu yang terletak kurang lebih 50 meter di barat sekolah. SD ini terletak persis di samping jalan tetapi bukan jalan utama sehingga suasananya kondusif dan nyaman untuk belajar serta tidak membahayakan siswa saat bermain di luar kelas. Di depan, kanan, dan belakang bangunan sekolah terdapat area persawahan yang luas, sedangkan di kiri sekolah terdapat bangunan milik PDAM.

Kondisi fisik sekolah cukup baik. Ruang kelas yang dimiliki sudah memadai untuk belajar. Fasilitas penunjang yang terdapat di sekolah juga sangat lengkap, seperti laboratorium TIK yang terdapat unit komputer sebagai penunjang proses pengenalan siswa terhadap perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, mushola sebagai tempat pengembangan spiritual siswa juga terdapat di SD Negeri Panggang, tempat wudhu juga sudah tersedia cukup banyak, selain itu fasilitas yang tidak kalah penting ialah WC yang tersedia cukup banyak sehingga mencukupi untuk digunakan seluruh siswa dan juga guru SD Negeri



Panggang. Saat ini SD Panggang sedang dalam tahap pembangunan perpustakaan.

Tabel 1. Kondisi Fisik Bangunan SD N Panggang

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	10	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Cukup Baik
3	Ruang Guru	1	Cukup Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	7	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Guru	3	Baik
6	Gudang	1	Baik
7	UKS	1	Cukup
8	Kantin	1	Cukup
9	Perpustakaan	1	Dalam Tahap Pembangunan
10	Tempat Parkir	1	Cukup Baik
11	Mushola	1	Baik
12	Ruang Komputer	1	Baik
13	Tempat Wudhu	2	Baik

Tabel 2. Daftar Sarana dan Prasarana SD N Panggang:

No	Sarana dan Prasaran	Kondisi
1	Media Pembelajaran	Di SD Panggang terdapat beberapa alat peraga yang bisa digunakan untuk menunjang sebagian bidang studi yang diajarkan di SD Panggang.
2	Majalah Dinding	Di SD Panggang terdapat satu

		majalah dinding yang bisa digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, namun penggunaannya belum optimal.
3	Buku-buku Bacaan	Di SD Panggang belum memiliki berbagai buku bacaan karena perpustakaan masih dalam tahap pembangunan.
4	Tatanan Ruang Kelas	Tatanan Ruang kelas SD Panggang sudah baik, namun perlu diadakan penataan ulang agar proses pembelajaran lebih optimal.

**b. Potensi Siswa**

Jumlah siswa SD N Panggang tahun ajaran 2014/2015 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3. Daftar Jumlah Siswa SD N Panggang

Kelas	Jumlah Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Keterangan
I	2	24	27	51	
II	2	32	24	56	
III	2	36	16	52	
IV	2	18	25	43	
V	1	15	11	26	
VI	1	14	20	34	
Jumlah	10	139	123	262	

**c. Potensi Guru**

Jumlah guru dan karyawan SD N Panggang secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4. Daftar Guru dan Karyawan SD N Panggang

No	Nama	NIP	Jabatan	Gol
1	Sumar	196508201991021002	Guru Kelas	IV/a
2	Ahmad Ihsan		Guru Kelas	-
3	Ansori	196908231994031015	Guru Kelas	IV/a
4	Bambang Suprpto	195812221978031001	Guru Kelas	IV/a
5	Bonevasius Kristiyadi	196102131982081001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
6	Dharoewiyati	196005271982012006	Guru Mata Pelajaran	IV/a
7	Endang Lestari		Guru Kelas	-
8	Marisa Dwi Riyanti		Guru Kelas	-
9	Munawaroh		Guru Kelas	-
10	Pipin Tusimarina		Guru Kelas	-
11	Priany		Guru Kelas	-
12	Rumelah		Guru Mata Pelajaran	
13	Saminten	196805291988042001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
14	Satyaka		Guru Mata Pelajaran	-
15	Slamet Purwanto		Lainnya	-
16	Sukardi Tri Widayat	196612141985091001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
17	Titin Iranita	198509082011012001	Guru Kelas	II/b
18	Tri Amani		Guru Mata Pelajaran	-
19	Tri Purwanti		Tenaga Administra si Sekolah	-

**B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

**1. Perumusan Program PPL**

Program kegiatan Praktik Kerja lapangan terdiri dari mengajar terbimbing dan ujian PPL:

a. Mengajar Terbimbing

Praktek mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa untuk menerapkan kemampuan mengajarnya secara utuh dan benar melalui bimbingan dosen dan guru pembimbing dengan menggunakan perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan mengajar terbimbing di kelas.

Tabel 5. Jadwal Mengajar Terbimbing

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mapel
1	Rabu, 12 Agustus 2015	IIIA	Matematika dan IPA
2	Selasa, 18 Agustus 2015	IVA	IPS
3	Kamis, 20 Agustus 2015	IA	Bahasa Indonesia
4	Senin, 24 Agustus 2015	IVB	Matematika

b. Ujian Praktek Mengajar

Ujian praktek mengajar yaitu praktek mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa yang telah melaksanakan prktek mengajar terbimbing sebanyak 4 kali. Pada kesempatan ini, mahasiswa diberi 2 kali kesempatan untuk untuk melaksanakan ujian yang meliputi satu kali kelas bawah dan satu kali kelas atas.

Tabel 6. Jadwal Praktek Mengajar

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mapel
1	Rabu, 02 September 2015	V	IPS
2	Jumat, 04 September 2015	IIIB	Matematika dan SBDP

2. Rancangann Penyusunan Program

a. Pembekalan

- 1) Pelaksanaan pembekalan dilaksanakan sebanyak 2 kali, yang pertama berada di kampus UNY Wates dan yang kedua berada di FIP UNY.
- 2) Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD.

b. Observasi dan Orientasi

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai dengan April 2015. Observasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik. Kegiatan Observasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung yaitu dengan melihat dan mendata kondisi serta keadaan sekolah.

Kegiatan observasi dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah. Observasi dilakukan

mahasiswa sebelum praktik peermicroteaching dan praktik real pupil microteaching, obeservasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi pelaksanaan pembelajaran meliputi observasi perangkat pembelajaran meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kalender pendidikan, jam mengajar, perilaku siswa di dalam dan di luar kelas, pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sarana pembelajaran, seperti perpustakaan, media pembelajaran, laboratorium, peraturan sekolah, guru pembimbing, dan lain-lain. Observasi keadaan fisik sekolah meliputi sarana prasarana, kegiatan ekstrakurikuler sekolah, dan lain-lain.

Hasil observasi pembelajaran didiskusikan bersama dosen pembimbing, pengajaran mikro, sedangkan hasil obeservasi kondisi sekolah didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan. Hasil observasi ini nantinya digunakan untuk menyusun program PPLkelompok maupun program PPL individu.

#### **c. Praktik Peer-Microteaching**

- 1) Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 10 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dibimbing oleh dosen pembimbing.
- 4) Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.
- 5) Mahasiswa melakukan praktik minimal 6 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas rendah dan kelas tinggi.
- 6) Praktik dilakukan dengan menerapkan 8 (delapan) keterampilan mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, mengadakan variasi, memberi penguatan, bertanya dasar dan lanjut, mengelola kelas, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan perorangan.
- 7) Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

#### **d. Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL ini meliputi 3 tahap, yaitu:

- 1) Mengajar terbimbing

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara ketat, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar. Mahasiswa diberi kesempatan mengajar terbimbing minimal sebanyak 4 kali.

2) Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak dua kali sesuai prosedur yang berlaku.

e. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- 1) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- 2) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

f. Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berisi tentang kegiatan yang telah dilakukan selama PPL berlangsung. Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri Panggang tahun 2015 sebagai berikut:

Tabel 7. Daftar Nama Mahasiswa PPL SD N Panggang

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	12108241186	Novia Puspita Arum	PGSD S I
2	12108241187	Ade Ayu Firdausi	PGSD S I
3	12108241189	Khikmah Fitriani Nurazizah	PGSD S I
4	12108241190	Rizky Sekti Imara	PGSD S I
5	12108244002	Fajar Deany Subekti	PGSD S I
6	12108244104	Eranti Gema Adilia	PGSD S I
7	12108244105	Hari Cahyono	PGSD S I

8	12108244106	Eli Fauzi Rahma	PGSD S I
9	12108244108	Dita Widya Utmai	PGSD S I
10	12108244110	Fatchiyah	PGSD S I

**g. Penarikan Mahasiswa PPL**

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Panggang, Sedayu dilaksanakan pada tanggal 14 September 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015 – 12 September 2015. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

##### **1. Pembekalan PPL I (Pembekalan *Micro Teaching*)**

Pembekalan PPL I (Micro Teaching) dilakukan di Kampus Wates. Materi yang disampaikan yaitu terkait langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melakukan kegiatan PPL 1 atau *micro teaching* serta membahas keterampilan-keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru. Kegiatan pembekalan *micro teaching* diikuti oleh seluruh mahasiswa PGSD Kampus Wates. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir.

##### **2. Observasi**

Kegiatan observasi yang dilakukan pada tanggal 20 Februari 2015 ini bertujuan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari keadaan fisik maupun non fisik. Aspek fisik misalnya sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Panggang, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

Dari observasi yang dilakukan, SD N Panggang menggunakan KTSP 2006. Kondisi siswa ketika pembelajaran di kelas pada umumnya terlihat kondusif walaupun beberapa kelas masih terlihat ramai.

##### **3. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)**

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi,



keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang terdiri dari 10 mahasiswa dan dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar 6 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL/ Magang III.

#### 4. Pembekalan PPL/ Magang III

Pembekalan PPL dilakukan di Fakultas Ilmu Pendidikan UNY pada tanggal 06 Agustus 2015. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengikuti pembekalan PPL/ Magang III dari awal sampai akhir. Pelaksanaan pembekalan PPL dilakukan oleh Tim dari UPPL.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan. Nilai minimal yang harus diperoleh oleh mahasiswa dalam PPL/Magang III ini adalah B+.

#### 5. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – V.
- b. Konsultasi dengan guru kelas atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- f. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

**B. Pelaksanaan PPL/ Magang III**

Pelaksanaan PPL/ Magang III ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 10 Agustus – 12 September 2015. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali. Adapun pelaksanaan PPL/ Magang III di SD Negeri Panggang, Sedayu adalah sebagai berikut :

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

Tabel 8. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Rabu, 13 Agustus 2015	III A	<b>Matematika</b> Perkalian sebagai penjumlahan berulang <b>IPA</b> Ciri-ciri makhluk hidup	Ansori
2	Selasa, 18 Agustus 2015	IVA	<b>IPS</b> Membaca dan menggambar peta	Titin Iranita, S.Pd
3	Kamis, 20 Agustus 2015	IVB	<b>Bahasa Indonesia</b> -Membedakan berbagai bunyi bahasa - Membaca suku kata dan kata -Menebalkan huruf	Endang Lestari
4	Senin, 24 Agustus 2015	IVB	<b>Matematika</b> Pembulatan dan Penaksiran bilangan	Marisa Dwi Riyani, S.Pd

2. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri Panggang, Sedayu diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar, ujian dilakukan oleh setiap

praktikan sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas rendah dan praktik mengajar untuk kelas tinggi.

Tabel 9. Pelaksanaan Ujian Praktek Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Rabu, 02 September 2015	V	<b>IPS</b>	Pipin Tusimarina, S.Pd
2	Jum'at, 04 September 2015	IIIB	<b>Matematika</b> Membagi bilangan tiga angka dengan cara bersusun pendek <b>SBDP</b> Membuat bunga hiasan dari sedotan	Ahmad Iksan

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pada kegiatan PPL/ Magang III ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam menrencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, sampai melakukan penilaian. Mahasiswa dapat mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi dan metode pembelajaran saja tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Selain itu, diperlukan pula kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda sehingga akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Dalam pelaksanaan PPL/ Magang III ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

## 2. Hambatan

Kegiatan PPL/ Magang III yang dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 di SD N Panggang tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Ketika proses pembelajaran berlangsung masih terdapat siswa yang kurang fokus mengikuti pelajaran, mereka tidak memperhatikan pelajaran tetapi sibuk bermain sendiri atau mengobrol dengan teman yang berada didekatnya.
- b. Pada saat proses pembelajaran di kelas rendah masih banyak siswa yang jalan-jalan atau tidak duduk di tempat duduknya ketika guru menjelaskan materi.
- c. Dibeberapa kelas ditemui beberapa siswa yang tidak mau mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mengingatkan siswa yang kurang fokus untuk fokus dan memberikan motivasi berupa pujian atau reward kepada siswa agar siswa terpancing untuk memperhatikan pelajaran dengan baik.
- b. Menegur siswa yang bermain sendiri atau mengobrol dengan teman yang berada didekatnya.
- c. Menegur dan mengingatkan siswa yang tidak mengerjakan soal evaluasi.

## 3. Refleksi

Kegiatan PPL/Magang III yang dilaksanakan selama satu bulan memberikan banyak pengalaman yang nyata bagi mahasiswa. Pengalaman ini dapat dijadikan oleh mahasiswa sebagai bekal bagi dirinya untuk menjadi seorang guru ke depannya.

Dari pengalaman yang didapat, mahasiswa mengetahui permasalahan-permasalahan sebenarnya yang ada di lapangan yang terkait dengan dunia pendidikan. Dari permasalahan-permasalahan yang ditemukan tersebut dapat dijadikan bekal oleh mahasiswa untuk lebih memperbaiki kualitas pendidikan dari keterampilan yang dimiliki. Selain itu, melalui kegiatan PPL/Magang III memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan

dan pengetahuan yang dimilikinya sebagai bekal dirinya untuk menjadi seorang guru kedepannya.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Panggang, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kegiatan PPL/Magang III memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk merasakan secara langsung pengalaman mengajar di sekolah. Walaupun dalam pelaksanaannya mengalami berbagai hambatan, tetapi hambatan tersebut dapat dijadikan oleh mahasiswa sebagai pelajaran baginya dengan cara mencari solusi dari permasalahan tersebut.
2. Kegiatan PPL/Magang III memberikan pengetahuan bagi mahasiswa tentang permasalahan-permasalahan yang terjadi di lapangan secara langsung.
3. Kegiatan PPL/Magang III memberikan manfaat bagi mahasiswa untuk mengembangkan ketrampilan dan pengetahuan yang dimilikinya sebagai bekal dirinya untuk menjadi seorang guru kedepannya.

#### **B. Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/ Magang III yang dilakukan di SD Negeri Panggang, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa
  - a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
  - b. Menggunakan pengalaman yang didapat selama PPL ini sebagai bekal mengajar yang akan datang.
  - c. Menambah ilmu tentang bagaimana seharusnya mengkondisikan siswa sehingga suasana kelas tidak menjadi gaduh.
  - d. Mahasiswa menyadari bahwa mengajar tidak hanya menyampaikan materi pelajaran namun juga menmbuhkan karakter pada siswa sehingga mengajar perlu menggunakan hati.
  - e. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses
  - f. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.

- g. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
  - h. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
  - i. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
  - j. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
  - k. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PPL ketika PPL telah selesai
2. Pihak sekolah
- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
  - b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
  - c. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah bisa dimanfaatkan sebaik-baiknya sehingga motivasi belajar siswa bisa meningkat.
  - d. Menggunakan berbagai metode mengajar sehingga siswa tidak cepat bosan dan motivasi belajarnya meningkat.
3. Pihak UNY
- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL.
  - b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: UNY.



# LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah SD Negeri Panggang

Lampiran 2. Struktur Organisasi Sekolah

Lampiran 3. Data Guru SD N Panggang

Lampiran 4. Data Siswa SD N Panggang

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD N Panggang

Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing

Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL

Lampiran 8. Catatan Harian Pelaksanaan PPL

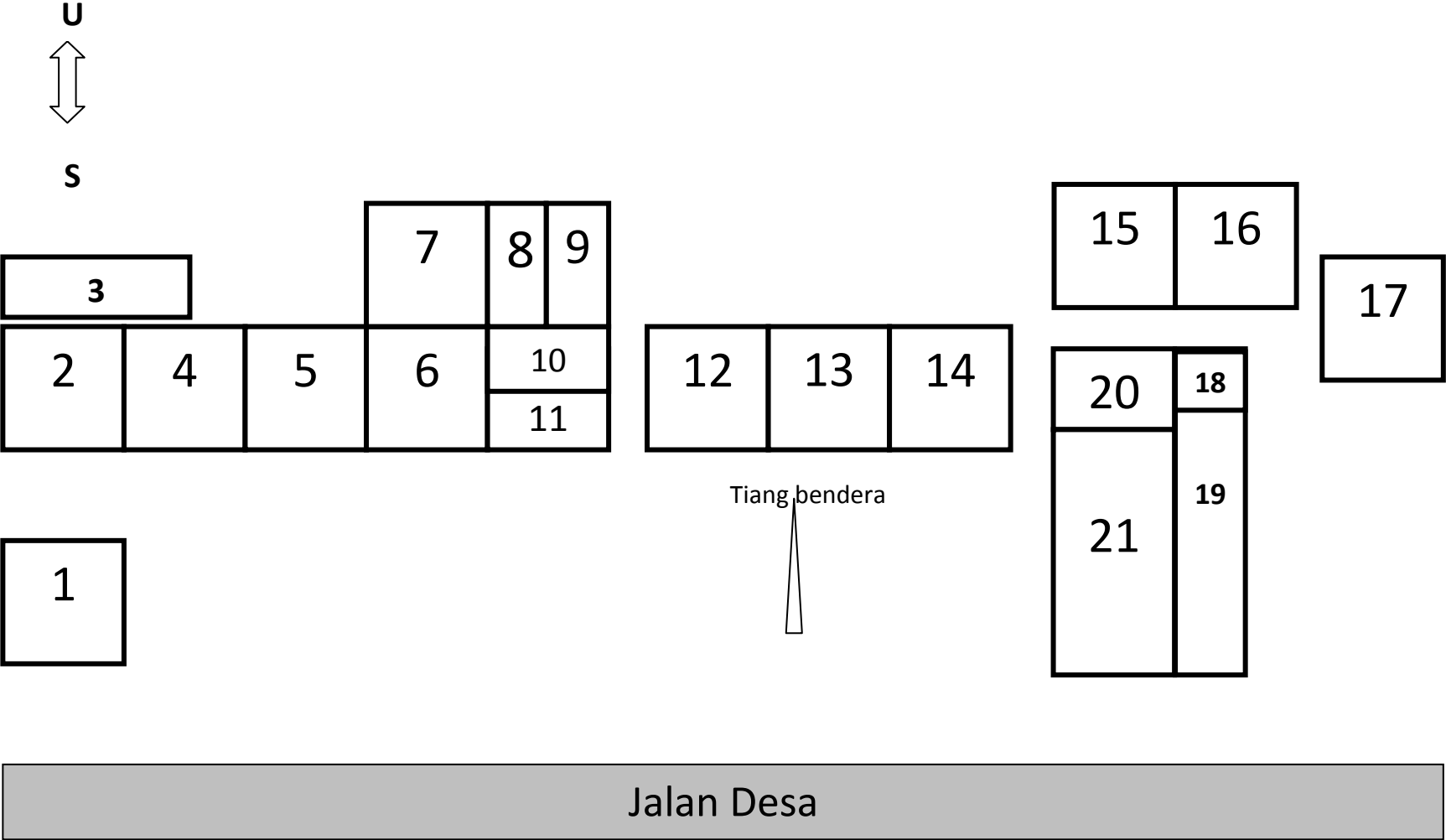
Lampiran 9. Matrik Kegiatan

Lampiran 10. Serapan Dana

Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 12. Dokumentasi

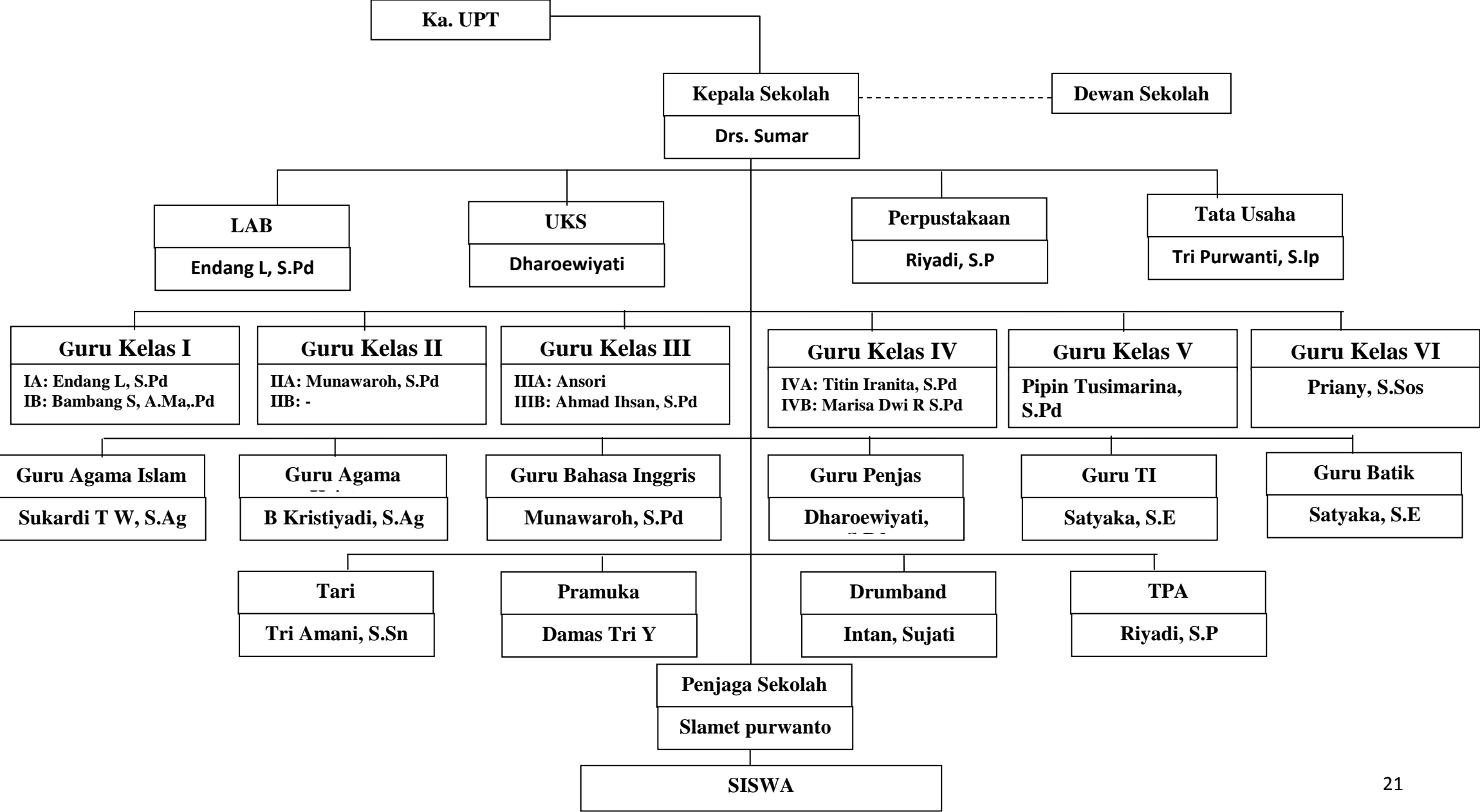
Lampiran 1. Denah SD N Panggang



Keterangan:

1. Mushola
2. Ruang Kelas 1A
3. Kamar Mandi Siswa
4. Ruang Kelas 1B
5. Ruang Kelas 2A
6. Ruang Kelas 2A
7. Ruang Kelas 3B
8. Gudang
9. Labolatorium komputer
10. Ruang Tata Usaha
11. Uks
12. Ruang Kelas 3A
13. Ruang Kelas 4A
14. Ruang Kelas 6
15. Ruang Kelas 5
16. Ruang Kelas 4B
17. Perpustakaan
18. Kantin Sekolah
19. Dapur Dan Toilet Guru
20. Kantor Kepala Sekolah
21. Kantor

Lampiran 2. Struktur Organisasi Sekolah



**Lampiran 3. Data Guru SD N Panggang**

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Sumar	196508201991021002	Guru Kelas	IV/a
2	Ahmad Ihsan		Guru Kelas	-
3	Ansori	196908231994031015	Guru Kelas	IV/a
4	Bambang Suprpto	195812221978031001	Guru Kelas	IV/a
5	Bonevasius Kristiyadi	196102131982081001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
6	Dharoewiyati	196005271982012006	Guru Mata Pelajaran	IV/a
7	Endang Lestari		Guru Kelas	-
8	Marisa Dwi Riyanti		Guru Kelas	-
9	Munawaroh		Guru Kelas	-
10	Pipin Tusimarina		Guru Kelas	-
11	Priany		Guru Kelas	-
12	Rumelah		Guru Mata Pelajaran	
13	Saminten	196805291988042001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
14	Satyaka		Guru Mata Pelajaran	-
15	Slamet Purwanto		Lainnya	-
16	Sukardi Tri Widayat	196612141985091001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
17	Titin Iranita	198509082011012001	Guru Kelas	II/b
18	Tri Amani		Guru Mata Pelajaran	-
19	Tri Purwanti		Tenaga Administrasi Sekolah	-

**Lampiran 4. Data Siswa SD N Panggang**  
**Data Siswa I A**

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adandra Elostafrezza	L
2	Alan Dwi Surya	L
3	Arya Pratama	L
4	Ashil Zuhud Fadha Nasywan	L
5	Bilqis Berliana Mustika Ratna	P
6	Bimo Dwi Cahyo	L
7	Elfin Fachrianto	L
8	Firdaus Alfiano Putra	L
9	Flora Nararya Hardjanti	P
10	Hanifatur Azhari Rasyidah	P
11	Ilham Jaya Kusuma	L
12	Keysa Fauziah Haq	P
13	Khairunnisa Hidayah	P
14	Luthfi Ardiyanti	P
15	Muhammad Brian Abimanyu	L
16	Muhammad Iksan Shabari	L
17	Muhammad Khadziq Zen	L
18	Nasywa Raissa Nur Luthfiana	P
19	Putri Amelia	P
20	Rahadatul Aisyi	P
21	Rasendriya Farella Kurniawan	P
22	Retha Nur Octaviani	P
23	Salsabila Arimbi Putri	P
24	Satria Subekti	L
25	Sheava Naomi Nathalie Lalytha	P

**Data Siswa I B**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Aditya Sudrajat	L
2	Alifa Dhian Quinsha Maharani	P
3	Altis Serenna Ananta	P
4	Andi Prasetyo	L
5	Andra Murrey Bintang Perdana	L
6	Andrawan Budi Rahmadhan	L
7	Chiara Alodia Calista Rahmadanti	P
8	Dellamira Ferlita Ardinia	P
9	Dendi Putra Nurhidayat	L
10	Ersifa Julian Ababil	P
11	Ervian Satya Pratama	L
12	Farrel Galang Indratma	L
13	Hanum Nadia Stevani	P
14	Harjuno Wicaksono	L
15	Kanya Yumayda Istikhomah	P
16	Ken Karina Nareswari	P
17	Kevin Diandra Firdaus	L
18	Laily Rahmadani	P
19	Muhammad Rafly Nur Budi Harto	L
20	Nimas Inggit Febrianingrum	P
21	Nindya Sintya Melani	P
22	Syifa Aulia Salsabila	P
23	Vina Rofiana	P
24	Vincent Darrell Arfandi	L
25	Wardah Nur Hanifah	P
26	Zahran Ahmad Santoso	L

### Data Siswa II A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Abdul Wahab Al Bukhori	L
2	Bagus Putera Pamungkas	L
3	Berliandita Rahma Jais	P
4	Dega Heksanda Putra Gantana	L
5	Dian Seldi Nugroho	L
6	Faiz Nurrahman	L
7	Gema Saputra	L
8	Hafidz Fatna Arifin	L
9	Intan Nayla Putri Badawi	P
10	Irvan Bayu Nur Prasetyo	L
11	Khoiruddin Nur Rifa''i	L
12	Maya Ayu Zahnuari	P
13	Meyshinta Shofi Nuraini	P
14	Nafi'' Mujiburohman	L
15	Nassya Ayya Hidayah	P
16	Nasywa Candra Fahriya	P
17	Noor Alif Hadi Wijaya	L
18	Nuraida	P
19	Paskhalis Revan Putra Pasya	L
20	Rafi''I Fachruddin Buchori	L
21	Raihan Yudha Pratama	L
22	Ririn Suryani	P
23	Sheisha Raia Ramadhan	P
24	Soffi Aisyah	P
25	Sofia Mutiara	P
26	Topan Jan Nico	L
27	Vichto Ardana Putra	L
28	Windi Laila Ramadhani	P



### Data Siswa II B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adhe Efendi Jati Santoso	L
2	Allif Mustofa	L
3	Ayla Azzura	P
4	Bayu Prasetyo Aji	L
5	Bramantyo Lucky Ananta	L
6	Daffa Avita Azahra	P
7	Desvita Bunga Chrismawarni	P
8	Dini Ledita Eka Wati	P
9	Elvina Cahaya Hartriya Murti	P
10	Hafizh Asyrof	L
11	Hanif Izza Albani	L
12	Keyza Maharani	P
13	Lafesa Indie Aulia	P
14	Meiquel Royyan Raditya	L
15	Muhammad Hanif Illanur	L
16	Nafril Joan Ananta	L
17	Nanda Aji Pratama	L
18	Nanda Olivia Putri	P
19	Nillam Lintang Permadani	P
20	Raditya Arya Syahputra	L
21	Rahmad Fahri Aprillianto	L
22	Salman Humaid Syarifudin	L
23	Shinta Ari Sekar Azahra	P
24	Teddy Aditya Yudhistira	L
25	Teguh Juniarto Widodo	L
26	Vemberly Victory D''vici	P
27	Vinkaayu Dyah Wardani	P
28	Wildan Diash Erlangga	L

**Data Siswa III A**

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Achmad Firdaus Noor Fatchani	L
2	Ade Yusuf Bachtiar	L
3	Alfan Rauf Hanafi	L
4	Anggita Shafa Priyanti	P
5	Aurell Sheva Harvianto	L
6	Dewa Tora Pramudya Parengkuhan	L
7	Dhimas Aria Setiawan	L
8	Dwi Septiani	P
9	Farrel Satria Ramadhan	L
10	Fidela Ceta Calya Nareswari	P
11	Gigih Ardanun Wicaksono	L
12	Hanif Dafa Ahmad Giffari	L
13	Hanifah Nur Rohmah	P
14	Leoca Yuliana Shepa	P
15	Maffira Binar Mutiara	P
16	MARIO DHIAZ ILYASYA	L
17	Muhamat Rizal Aprianto	L
18	Muhammad Ali Imron	L
19	Muhammad Yusuf Arrosyid	L
20	Rizal Putra Dewangga	L
21	Shafwan Muhammad Aufa	L
22	Ucca Adyuta Pangestu Halin	L
23	Venza Candra Mahardika	L
24	Wulangraya Wirulathi	P
25	Yulia Salsabila Anggraeni	P
26	Zelig Gwenda Agustya Yudhanto	L

**Data Siswa III B**

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Alan Jadid Allister	L
2	Alliffia Ayu Khairunnisya	L
3	Ardhan Wahyu Nugroho	L
4	Chelsea Aurellya Natasha Sinaga	P
5	Cinta Dewi Asmara	L
6	Dandy Kurnia Seputra	L
7	Dava Azis Kurniawan	L
8	Eka Dwi Wulandari Kusumawati	P
9	Enna Nur Janah	L
10	Fakih Rafidzar	P
11	Farrel Fata Varian Nugraha	L
12	Indah Sri Cahyati	L
13	Irena Esnatertia Clara	P
14	Maulana Farrel Ardiansyah	P
15	Muhammad Jamil Sabila Firdaus	P
16	Muhammad Lucky Rio Alamsyah	L
17	Muhammad Luke Fio Alamsyah	L
18	Muhammad Rafly Nurpratama	L
19	Nabila Nadhif	L
20	Raditya Haris Danendra	L
21	Septi Natasya Kumalasari	L
22	Shela Novelia	L
23	Valeska Raya Puruhita	L
24	Yulia Nugraheni Kusuma	P
25	Zain Arya Putra	P
26	Zelfa Nadwi Iswardana	L

**Data Siswa IV A**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Aidha Neza Helsiana	P
2	Alya Pralinda	P
3	Alya Putri Fadhillah	P
4	Andre Setyawan	L
5	Anin Widyastuti	P
6	Desta Rafi Rochmadhani	L
7	Heni Puspita Candradewi	P
8	Laila Khairani Santoso	P
9	Luki Agianto	L
10	Lukman Dwi Santoso	L
11	Naya Zahira	P
12	Nurkholis Yoga Priahutama	L
13	Pradhipta	L
14	Rahma Alfatia Vriska Sayekti	P
15	Regina Nurlintang Putri Hermawan	P
16	Retina Nur Faizah Rumdono	P
17	Septi Nur Setyawati	P
18	Tegar Edi Nugroho	L
19	Tri Ayu Handayani	P
20	Yudha Ardana Dananjaya	L
21	Zahra Fithra Zukhrufinda	P

**Data Siswa IV B**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Alvira Cahya Hadizty	P
2	Anis Nabilah	P
3	Anugerah Putri Rahayu	P
4	Avisa Wirandani	P
5	Caila Fibri Adira Sasyam	P
6	Dea Intan Pratiwi	P
7	Dias Sepdianto	L
8	Dicky Aryufan Dwi Pangga	L
9	Fadli Berlian Ardianto	L
10	Ferensha Shierly Aisha Bella	P
11	Galih Prasetyo	L
12	Irza Marta Satya Aji	L
13	Labbyta Nazalia Nur Atmaja	P
14	Muhammad Dafa Ferdiansyah	L
15	Muhammad Nabil Abrar Fauzan	L
16	Nessa Marviana Putri	P
17	Octavia Idfit Alamanda Zaskia	P
18	Rafli Ismail Putra	L
19	Rafy Amanda Septria	L
20	Shafa Nisa Azzahra	P
21	Vera Erlinda Putri	P
22	Yafi Nuqman Elianto	L

**Data Siswa V**

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aditya Ananda Putra	L
2	Ahmad Faqih Caesar Bahamid	L
3	Ahnandika Wahyu Artjunanta	L
4	Alfrida Yuli Rahmawati	P
5	Annisa Ayu Ramadhani	P
6	Ardis Hanung Ramadhan	L
7	Aufa Rauhillah	L
8	Didin Mahmurudin	L
9	Farah Fadhila	P
10	Haryo Pandji Bagaskara	L
11	Hastin Berly Berlian	P
12	Imroh Khoyim Azizah	P
13	Ivan Dwi Saktiaji	L
14	Joenanda Akbar Nuari	L
15	Muhammad Fauzan Izza Maulana	L
16	Novita Dwi Amanda	P
17	Prafajar Restu Putra	L
18	Raditya Achmad Rafid	L
19	Rafael Athaya Akbar	L
20	Rangga Firman Ade Syahputra	L
21	Ratna Anggraini Indriati	P
22	Septa Nurcahya Ningrum	P
23	Triyani	P
24	Virly Anggani	P
25	Yahya Ikhsan Maulana	L
26	Yolan Novia Andjani	P

**Data Siswa V**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Adellya Putri Haryani	P
2	Adinda Fahmawati Jais	P
3	Ahmad Arya Nugraha	L
4	Aliva Riswanda Rahmania	P
5	Anastasia Laura	P
6	Anindyta Rizky Yanuar	P
7	Aqilla Syalwa Badistya	P
8	Bramantiyo Ageng Pangestu	L
9	Brilliant Afiando Widyawan Dhanisworo	L
10	Bryan Mukti Priambudi	L
11	Cherry Scientia Mundi Wangi	P
12	Clara Early Putri Karunia	P
13	Davin Arya Pratama	L
14	Dicky Rahman Norhan Saputra	L
15	Fedilla Pradita	P
16	Firda Gita Satiti	P
17	Gupita Prajwalita Kengtyas	P
18	Ika Sri Wulandari	P
19	Ilham Fauzan Ramadhan	L
20	Immanuel Geraldo Putra Pasya	L
21	Jingga Aulia Mutiara Madina	P
22	Karunia Rifdah Rofifah	P
23	Nesa Kurniawan	L
24	Novia Tri Astuti	P
25	Novia Nur Wahyuni	P
26	Nur Ika Latifah Hanum	P
27	R. Satrya Praswa Adibisana Wijanarko	L
28	Ramadhan Putra Pratama	L
29	Rivan Gustama Mardika	L
30	Saiful Arifin	L
31	Sheila Kholida Ni''mah	P
32	Shilfi Rizqina Efendi	P
33	Siti Nur Zulaikha	P
34	Taufiq Abdullah	L

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD N Panggang

Jadwal Pelajaran SD N Panggang

Kelas I A						
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	Matematika	Olah Raga	Matematika	Bhs. Indo	Senam Bersama
07.35 - 08.10	Bhs. Indo	Matematika	PKN	Matematika	Bhs. Indo	Olah Raga
08.10 - 08.45	Bhs. Indo	Bhs. Inggris	Bhs. Indo	IPS	Bhs. Jawa	Olah Raga
08.45 - 09.00	Istirahat					
09.00 - 09.35	PKN	Bhs. Inggris	Bhs. Indo	IPS	Bhs. Jawa	Agama
09.35 - 10.10	Agama	IPA	Matematika	Pengembangan Diri	Membatik	SBK
10.10 - 10.45	Agama	IPA	Matematika	Pengembangan Diri	Membatik	SBK
Kelas IB						
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	MATEMATIKA	OR	MEMBATIK	IPA	SENAM
07.35 - 08.10	BHS.INDONESIA	MATEMATIKA	OR	KOMPUTER	IPA	TARI
08.10 - 08.45	BHS.INDONESIA	PKN	SBK	MATEMATIKA	BHS.JAWA	TARI
08.45 - 09.20	MATEMATIKA	PKN	PEND.AGAMA	MATEMATIKA	BHS.JAWA	SBK
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	MATEMATIKA	OR	PEND.AGAMA	IPS	BHS.INDONESIA	BHS.INDONESIA
10.10 - 10.45	IPS	BHS.INDONESIA	PEND.AGAMA	IPS	BHS.INDONESIA	BHS.INDONESIA
Kelas II A						
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	IPA	Olah Raga	Agama	Membatik	Senam
07.35 - 08.10	Matematika	IPA	Olah Raga	Agama	Komputer	B. Jawa
08.10 - 08.45	Matematika	B. Indonesi	Olah Raga	Agama	IPS	B. Jawa
08.45 - 09.20	Matematika	B. Indonesi	B. Indonesi	Matematika	IPS	B. Jawa
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	PKn	SBK	B. Indonesi	Matematika	B. Indonesi	Seni Tari
10.10 - 10.45	PKn	SBK	B. Indonesi	Matematika	B. Indonesi	Seni Tari
Kelas II B						
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	AGAMA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	MATEMATIKA	SENAM
07.35 - 08.10	BHS.INDONESIA	AGAMA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	MATEMATIKA	OR
08.10 - 08.45	BHS.INDONESIA	AGAMA	KOMPUTER	MATEMATIKA	IPS	OR
08.45 - 09.20	BHS.JAWA	BHS.INDONESIA	MEMBATIK	MATEMATIKA	IPS	OR
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	PKN	BHS.INDONESIA	BHS.INDONESIA	IPA	BHS.JAWA	MATEMATIKA
10.10 - 10.45	PKN	SBK	BHS.INDONESIA	IPA	SBK	MATEMATIKA
Kelas III A						



<i>WAKTU</i>	<i>SENIN</i>	<i>SELASA</i>	<i>RABU</i>	<i>KAMIS</i>	<i>JUM'AT</i>	<i>SABTU</i>
07.00 - 07.35	upacara	Matematika	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	Senam
07.35 - 08.10	agama	Matematika	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	TIK
08.10 - 08.45	agama	Bhs.Indonesia	IPA	Matematika	Bhs.Indonesia	TIK
08.45 - 09.20	agama	Bhs.Indonesia	IPA	OR	Bhs.Indonesia	Bhs. Indonesia
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	IPS	Pkn	SBK	Bhs.Jawa	Membatik	Bhs. Indonesia
10.10 - 10.45	IPS	Pkn	SBK	Bhs.Jawa	Membatik	Tari
10.45- 11.20	Bhs.Jawa	IPS	Bhs.Indonesia	pkn		Tari
11.20- 11.35	Istirahat					
11.35- 12.10	IPA	SBK				
Kelas III B						
<i>WAKTU</i>	<i>SENIN</i>	<i>SELASA</i>	<i>RABU</i>	<i>KAMIS</i>	<i>JUM'AT</i>	<i>SABTU</i>
07.00 - 07.35	Upacara	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	Matematika	Senam
07.35 - 08.10	Matematika	Matematika	Bhs.Indonesia	OR	Matematika	Bhs.Indonesia
08.10 - 08.45	Matematika	Bhs.Jawa	IPS	OR	Membatik	Komputer
08.45 - 09.20	bhs.indonesia	Bhs.Jawa	IPS	IPA	Membatik	Komputer
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	bhs.indonesia	Agama	PKN	IPA	SBK	Bhs.Indonesia
10.10 - 10.45	IPS	Agama	PKN	IPA*	SBK	Tari
10.45- 11.20	IPA	Agama	IPS*	SBK		
11.20- 11.35	Istirahat					
11.35- 12.10	IPA	SBK				
Kelas IV A						
<i>WAKTU</i>	<i>SENIN</i>	<i>SELASA</i>	<i>RABU</i>	<i>KAMIS</i>	<i>JUM'AT</i>	<i>SABTU</i>
07.00 - 07.35	Upacara	MEMBATIK	IPA	MATEMATIKA	MATEMATIKA	SENAM
07.35 - 08.10	IPA	MEMBATIK	IPA	MATEMATIKA	MATEMATIKA	OR
08.10 - 08.45	IPA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	PKN	OR	OR
08.45 - 09.20	IPA	MATEMATIKA	BHS.INDONESIA	PKN	IPS	OR
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	BHS.INDONESIA	IPS	BHS.JAWA	KOMPUTER	BHS.INDONESIA	SBK
10.10 - 10.45	BHS.INDONESIA	IPS	BHS.JAWA	KOMPUTER	BHS.INDONESIA	SBK
10.45- 11.20	AGAMA	BHS.INGGRIS	BHS.INGGRIS	SBK		
11.20- 11.35	Istirahat					
11.35- 12.10	AGAMA	BHS.INGGRIS	BHS.INGGRIS	SBK		
12.10- 12.45						
Kelas IV B						

WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	MTK	IPA	MTK	B. Jawa	Senam
07.35 - 08.10	B. Indo	MTK	IPA	IPS	PKN	B. Inggis
08.10 - 08.45	B. Indo	IPA	OR	IPS	PKN	B. Inggis
08.45 - 09.20	B. Indo	IPA	OR	B.Indo	PAI	B. Inggis
09.20 - 09.35	Istirahat					
09.35 - 10.10	MTK	PKN	Pend. Batik	OR	PAI	SBK
10.10 - 10.45	MTK	PKN	Pend. Batik	OR	PAI	SBK
10.45-11.20	B. Jawa	IPS	Komputer	SBK		
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	B. Jawa	IPS	Komputer	SBK		
12.10-12.45						
Kelas V						
WAKTU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
07.00 - 07.35	Upacara	B. Indo	Pend. Batik	MTK	IPS	Senam
07.35 - 08.10	PKn	B. Indo	Pend. Batik	MTK	IPS	MTK
08.10 - 08.45	PKn	OR	IPS	MTK	MTK	B. Indo
08.45 - 09.10	MTK	OR	IPS	B.Indo	MTK	IPA
09.10 - 09.25	Istirahat					
09.25 - 10.00	MTK	IPA	OR	B.Indo	B. Inggis	IPA
10.00 - 10.35	IPA	IPA	OR	SBK	B. Inggis	SBK
10.35-11.10	IPA	Agama	B. Jawa	SBK		SBK
11.10-11.25	Istirahat					
11.25-12.00	B. Indo	Agama	B. Jawa	Komputer		
12.00-12.35	B. Indo	Agama	B. Indo	Komputer		

**Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing**

**JADWAL PPL TERBIMBING**  
**Mahasiswa PPL 2015**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Novia Puspita Arum (12108241186)	Rabu, 12 Agustus 2015	I A
	Rabu, 19 Agustus 2015	IV B
	Jum'at, 21 Agustus 2015	III A
	Selasa, 25 Agustus 2015	IV A
Ade Ayu Firdausi (12108241187)	Kamis, 13 Agustus 2015	V
	Selasa, 18 Agustus 2015	II B
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV A
	Senin, 24 Agustus 2015	III A
Khikmah           Fitriani Nurazizah (12108241189)	Rabu, 12 Agustus 2015	II B
	Selasa, 18 Agustus 2015	IV B
	Kamis, 20 Agustus 2015	III B
	Senin, 24 Agustus 2015	V
Rizki Sekti Immara (12108241190)	Kamis, 13 Agustus 2015	I A
	Rabu, 19 Agustus 2015	III B
	Jum'at, 21 Agustus 2015	IV B
	Selasa, 25 Agustus 2015	IV B
Fajar Deany Subekti (12108244002)	Kamis, 13 Agustus 2015	III B
	Rabu, 19 Agustus 2015	V
	Jum'at, 21 Agustus 2015	II B
	Selasa, 25 Agustus 2015	IV A
Eranti Gema Adilia (12108244104)	Kamiss, 13 Agustus 2015	IV A
	Selasa, 18 Agustus 2015	I A
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV B
	Senin, 24 Agustus 2015	III B
Hari Cahyono (12108244105)	Kamis, 13 Agustus 2015	I B
	Rabu, 19 Agustus 2015	IV B
	Jum'at, 21 Agustus 2015	II A
	Selasa, 25 Agustus 2015	V
Eli Fauzi Rahma (12108244106)	Rabu, 12 Agustus 2015	III A
	Selasa, 18 Agustus 2015	IV A

	Kamis, 20 Agustus 2015	I A
	Senin, 24 Agustus 2015	IV B
Dita Widya Utami (121082441108)	Kamis, 13 Agustus 2015	IV B
	Rabu, 19 Agustus 2015	III A
	Jum'at, 21 Agustus 2015	V
	Selasa, 25 Agustus 2015	I B
Fatchiyah (12108244110)	Rabu, 12 Agustus 2015	II A
	Selasa, 18 Agustus 2015	III B
	Kamis, 20 Agustus 2015	V
	Senin, 25 Agustus 2015	IV A

**Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL****JADWAL UJIAN PPL****Mahasiswa PPL 2015**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Novia Puspita Arum (12108241186)	Rabu, 2 September 2015	IV A
	Selasa, 8 September 2015	II B
Ade Ayu Firdausi (12108241187)	Kamis, 3 September 2015	III A
	Rabu, 9 September 2015	IV A
Khikmah           Fitriani Nurazizah (12108241189)	Rabu, 2 September 2015	III B
	Rabu, 9 September 2015	IV B
Rizki Sekti Immara (12108241190)	Rabu, 2 September 2015	IIB
	Selasa, 8 September 2015	IVA
Fajar Deany Subekti (12108244002)	Rabu, 2 September 2015	II B
	Jum'at, 4 September 2015	IV A
Eranti Gema Adilia (12108244104)	Rabu, 2 September 2015	II A
	Jumat, 4 September 2015	V
Hari Cahyono (12108244105)	Rabu, 2 September 2015	III B
	Sabtu, 5 September 2015	V
Eli Fauzi Rahma (12108244106)	Rabu, 2 September 2015	V
	Jumat, 4 September 2015	III B
Dita Widya Utami (121082441108)	Kamis, 3 September 2015	II B
	Selasa, 8 September 2015	V
Fatchiyah (12108244110)	Rabu, 2 September 2015	IV B
	Sabtu, 5 September 2015	I B

## Lampiran 8. Catatan Mingguan Pelaksanaan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

---

NAMA MAHASISWA	: ELI FAUZI RAHMA
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N PANGGANG
NO. MAHASISWA	: 12108244106
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: PANGGANG, ARGOMULYO,
	SEDAYU, BANTUL, DIY
FAK/JUR/PRODI	: FIP/ PSD/ PGSD
DOSEN PEMBIMBING	: HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	- Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar	- Siswa belum memiliki kesadaran untuk hidmat mengikuti upacara	- Diingatkan oleh bapak ibu guru dan mahasiswa PPL
		Penyerahan Mahasiswa PPL oleh DPL	- Penyerahan oleh DPL kepada pihak Sekolah yang diwakili oleh	- Kepala sekolah sedang tidak ditempat (rapat di	- Diwakili oleh salah satu guru (Bapak

			Bapak Bambang karena Kepala Sekolah sedang menghadiri rapat. Penyerahan diikuti 10 mahasiswa PGSD.	luar sekolah)	Bambang)
		Bimbingan dengan DPL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DPL memberikan bimbingan kepada mahasiswa terkait pelaksanaan PPL di SD Panggang. Mahasiswa dimintamenjaga kekompakan tim supaya dapat bekerja dengan baik. DPL menyarankan untuk mencari jadwal yang tidak bentrok dengan mahasiswa PPL UPY. Diminta untuk mencicil laporan PPL serta menulis setiap kegiatan yang dilakukan. Membuat matriks kerja mingguan. Semua mahasiswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Laporan PPL dikumpulkan individu dengan ketentuan bab awal boleh saling copas untuk tahap pelaksanaan yang berbeda.</li> </ul>	tidak ada ruangan khusus untuk bimbingan	Bimbingan dilakukan di kantor guru

		Koordinasi dengan mahasiswa PPL UPY	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan koordinasi dengan mahasiswa PPL UPY membahas tentang jadwal mengajar pada minggu ini PPL UNY mendapat jatah hari Rabu dan Kamis.</li> <li>- Bersama mahasiswa UPY sepakat mengadakan kegiatan lomba memperingati kegiatan agustusan. Perlombaan yang akan diadakan yaitu mading, menghias kelas, mewarnai, memasukkan pensil ke botol, dan tebak gambar. Ketua kelompok PPL UNY dan UPY akan mengkonsultasikan kepada pihak sekolah pada tanggal 11 Agustus 2015.</li> </ul>		
		Pendampingan belajar kelas	Mendampingi siswa kelas IIIA belajar, karena wali kelas sedang menghadiri rapat di SD lain.	Siswa kurang kondusif untuk menerima pembelajaran	Mahasiswa memberikan ice breaking untuk menarik perhatian siswa
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Menyusun jadwal mengajar pada tanggal 12 Dan 13	Rapat koordinasi dengan UPY untuk mengadakan lomba tujuh belasan. Rapat		



		Agustus	diadakan saat siang hari sesudah selesai jam pelajaran. Membahas hadiah, waktu pelaksanaan, teknis perlombaan dan dana yang dibutuhkan.		
		Persiapan mengajar terbimbing I	Melakukan koordinasi dengan wali kelas IIIA yang akan digunakan untuk mengajar terbimbing.		
		Observasi pembelajaran di kelas IIIA	Observasi dilakukan saat pembelajaran PKn berlangsung. Materi yang diajarkan guru yaitu “Makna Sumpah Pemuda”. Sebelum menjelaskan materi, guru memeriksa satu persatu siswa untuk memeriksa PR yang telah mereka kerjakan. dari pemeriksaan tersebut ada beberapa anak yang tidak mengerjakan PR, guru memberi hukuman kepada mereka dengan menulis “Saya akan rajin mengerjakan Pekerjaan Rumah” di buku tulis mereka sebanyak 15 dan harus di tanda tangani oleh orang tua.		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Mengajar terbimbing I di kelas IIIA	Melakukan praktek mengajar di kelas IIIA dengan jumlah 26 siswa dengan	Alokasi waktu melebihi batas yang ditentukan	Soal evaluasi dijadikan tugas rumah.

			tema makhluk hidup. Mata pelajaran yang diajarkan yaitu matematika dengan materi penjumlahan berulang dan IPA dengan materi cirri-ciri makhluk hidup.		
		Koordinasi konsumsi setiap hari sabtu dengan UPY	Setiap hari sabtu akan disediakan konsumsi untuk guru dan mahasiswa	Kesulitan mencari tempat untuk memesan konsumsi	Meminta bantuan bu kantin untuk memesan
		Koordinasi jadwal dengan UPY	Melakukan koordinasi jadwal dengan mahasiswa UPY untuk persiapan praktik mengajar yang kedua agar tidak bentrok dengan jadwal ujian UPY	-	-
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Penyusunan jadwal mengajar terbimbing yang kedua, ketiga, dan keempat	Pembagian tanggal dan hari untuk masing-masing mahasiswa	Mencari kelas yang boleh dan dapat digunakan untuk mengajar terbimbing	Membagi secara adil dan bertanggung jawab jadwal mengajar terbimbing sesuai dengan keinginan mahasiswa
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Pendampingan belajar dikelas IIB	Mendampingi siswa mengerjakan soal matematika tentang penjumlahan.	Beberapa siswa ada yang tidak mengerjakan dan gaduh	Mengingatkan siswa untuk mengerjakan dan

				di dalam kelas.	tidak membuat gaduh.
		Persiapan mengajar terbimbing II	Melakukan koordinasi dengan wali kelas IVA dan wali kelas IA yang akan digunakan untuk mengajar terbimbing II	Wali kelas IV A belum dapat menentukan materi apa yang dapat digunakan untuk mengajar terbimbing II karena guru belum mengetahui pemahaman siswa pada materi sebelumnya.	Melakukan koordinasi pada hari berikutnya.
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Senam	Senam diikuti oleh semua warga sekolah	Mengkondisikan siswa	Pengkondisian dilakukan oleh satu pemimpin
		Pendampingan Tari Kelas Rendah	Tari diikuti oleh siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan IIIB. Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama. Setelah itu, mulai latihan tari secara terpisah antara tari putra dan tari putri.	Siswa putra kurang semangat sehingga mengganggu teman yang ada disebelahnya	Pelatih selalu mengingatkan untuk serius berlatih
		Persiapan mengajar terbimbing II	Melakukan koordinasi kembali dengan wali kelas IVA dengan menanyakan materi yang akan diajarkan.		
		Pendampingan KKG	Mahasiswa membantu membagikan	-	-

			snack		
		Pendampingan Drum Band	Siswa latihan drum band pertama kali sehingga mereka masih menentukan alat apa yang akan individu pegang.	Ada beberapa siswa yang belum memiliki stick drum untuk latihan	Stick drum diganti menggunakan tangan
		Rapat persiapan kegiatan	Pembagian jobdes untuk setiap perlombaan	Tidak memiliki ruangan untuk posko	Menunggu kelas IB kosong untuk digunakan rapat

Bantul, 15 Agustus 2015

Mengetahui :

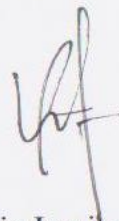
Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

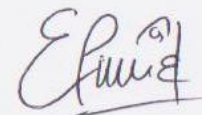
Guru Pembimbing



Titin Iranita, S.Pd

NIP.19850908 201101 2 001

Praktikan



Eli Fauzi Rahma

NIM. 12108244106



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

---

NAMA MAHASISWA : ELI FAUZI RAHMA  
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG NO. MAHASISWA : 12108244106  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO, FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD  
SEDAYU, BANTUL, DIY DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara berlangsung dengan tertib dan lancar	Siswa belum memiliki kesadaran untuk hidmat mengikuti upacara	Diingatkan oleh bapak ibu guru dan mahasiswa PPL
		Lomba HUT Kemerdekaan RI ke-70	Lomba-lomba diikuti oleh semua siswa. Perlombaan berjalan dengan antusias dan semangat siswa	-	-

2	Selasa, 18 Agustus 2015	Imunisasi Kelas I dari Puskesmas Sedayu	Semua siswa kelas I mendapatkan imunisasi yang diakan oleh Puskesmas Sedayu	Beberapa siswa memberontak tidak ingin diimunisasi	Siswa yang tidak mau imunisasi dipegangi untuk tidak memberontak
		Mengajar terbimbing II	Materi yang diajarkan yaitu tentang membaca dan menggambar peta wilayah setempat pada mata pelajaran IPS.	Alokasi waktu melebihi batas yang ditentukan	Soal evaluasi dijadikan tugas rumah.
		Pendampingan Pramuka	Materi yang diajarkan tentang sandi angka untuk kelas III dan IV dilaksanakan pukul 15.00-16.30	Saat siswa diberikan materi didalam kelas beberapa anak keluar ruangan tanpa izin	Mahasiswa mengkomunikasikan siswa untuk mengikuti kegiatan didalam kelas
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Persiapan Mengajar Terbimbing III	Membuat RPP dan kelengkapannya	-	-
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Mengajar terbimbing III	Mengajar terbimbing III dilaksanakan pada kelas IA dengan tema diri sendiri	Beberapa siswa susah untuk duduk tenang.	Siswa didekati dan dibujuk serta diarahkan untuk duduk di tempat duduknya dengan tenang.
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Persiapan mengajar terbimbing IV	Melakukan koordinasi dengan wali kelas IVB dengan menanyakan materi pelajaran yang akan diajarkan	-	-

		Pendampingan belajar kelas IIB	Mendamping siswa belajar pada mata pelajaran SBDP dengan mengajarkan menyanyi beberapa lagu wajib dengan benar	Siswa susah untuk dikondisikan	Siswa bernyanyi secara bergiliran setiap deret meja.
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Senam	Senam diikuti oleh semua warga sekolah	Mengkondisikan siswa	Pengkondisian dilakukan oleh satu pemimpin
		Pendampingan Tari Kelas Rendah	Tari diikuti oleh siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan IIIB. Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama. Setelah itu, mulai latihan tari secara terpisah antara tari putra dan tari putri.	Siswa putra kurang semangat sehingga mengganggu teman yang ada disebelahnya	Pelatih selalu mengingatkan untuk serius berlatih
		Persiapan mengajar terbimbing IV	Membuat RPP dan kelengkapannya	-	-

Bantul, 22 Agustus 2015

Mengetahui :

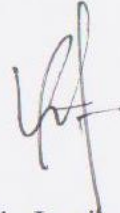
Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

Guru Pembimbing



Titin Iranita, S.Pd

NIP.19850908 201101 2 001

Praktikan



Eli Fauzi Rahma

NIM. 12108244106





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

---

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N PANGGANG	NAMA MAHASISWA	: ELI FAUZI RAHMA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: PANGGANG, ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DIY	NO. MAHASISWA	: 12108244106
		FAK/JUR/PRODI	: FIP/ PPSD/ PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara bendera setiap hari senin	Upacara diikuti oleh semua guru, siswa, dan mahasiswa.	Anak-anak belum bersikap tenang saat upacara berlangsung	Mahasiswa dan guru mengkondisikan anak-anak agar dapat bersikap tenang
		Mengajar terbimbing IV di kelas IVA	Praktik mengajar keempat dilakukan di kelas IV mata pelajaran Matematika	Beberapa siswa masih ada yang kesulitan dalam	Mahasiswa melakukan bimbingan secara

			dengan materi pembulatan dan penaksiran bilangan.	membulatkan dan menaksir bilangan.	individual pada siswa yang mengalami kesulitan.
2	Selasa, 25 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas II B	Mendampingi belajar siswa kelas II B pada mata pelajaran Seni Budaya dan Kesenian dengan materi menggambar hewan	Siswa ramai sendiri dan jalan-jalan saat pelajaran berlangsung	Mengkondisikan siswa dengan menyanyikan lagi jari jempol.
		Pendampingan Pramuka	Pendampingan pramuka diikuti semua mahasiswa. Pendampingan pramuka dilaksanakan mulai pukul 15.00-16.30	Saat siswa diberikan materi didalam kelas, beberapa anak keluar ruangan tanpa izin	Mahasiswa mengkondisikan siswa untuk mengikuti kegiatan didalam kelas
3	Rabu, 26 Agustus 2015	Mengecap buku	Diikuti oleh semua mahasiswa dan 1 mahasiswa UPY. Mengecap buku pegangan siswa dari kelas I – VI	Tidak ada ruangan untuk mengecap buku	Mengecap buku dilakukan di depan kelas II B
4	Kamis, 27 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas II B	Pendampingan belajar dilaksanakan mulai pukul 07.00-10.45 WIB untuk mata pelajaran bahasa Indonesia, matematika dan IPA.		
		Mengecap buku	Diikuti oleh semua mahasiswa. Semua buku-buku sudah dicap	Tidak ada ruangan untuk mengecap buku	Mengecap buku dilakukan di depan

					kelas II B
5	Jumat, 28 Agustus 2015	Pendampingan belajar kelas IB	Pendampingan belajar di kelas IB dilaksanakan pada mata pelajaran bahasa Jawa karena guru sedang ada keperluan mendadak, sehingga mahasiswa diminta untuk mendampingi siswa dalam mengerjakan soal yang ditugaskan oleh guru..	Beberapa siswa masih bingung dalam menggunakan bahasa Jawa, dikarenakan kesehariannya tidak jarang menggunakan bahasa Jawa.	Mahasiswa melakukan bimbingan secara individual pada siswa yang mengalami kesulitan.
6	Sabtu, 29 Agustus 2015	Senam pagi setiap hari Sabtu	Senam diikuti semua warga sekolah dan mahasiswa PPL	Siswa sulit dikondisikan untuk baris mengikuti senam pagi	Mahasiswa dan guru mengkondisikan siswa
		Mengumumkan pemenang lomba HUT Kemerdekaan RI	Semua pemenang lomba mendapatkan hadiah	Siswa tidak mau baris seperti pada saat senam	Mahasiswa mengkondisikan siswa hingga siswa tenang
		Pendampingan tari kelas rendah	Tari diikuti semua siswa kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, dan III B. Sebelum dilakukan latihan tari, dilakukan pemanasan dengan melakukan senam bersama. Setelah itu, mulai latihan tari secara terpisah antara tari putra dan tari putri.	Siswa putra kurang semangat sehingga mengganggu teman disebelahnya.	Mahasiswa mengkondisikan siswa untuk serius mengikuti latihan tari.
		Pendampingan <i>drumband</i>	Siswa mengikuti latihan <i>drumband</i>	Siswa terlalu senang bermain	Mahasiswa

			dengan penuh semangat. Latihan <i>drumband</i> sudah menggunakan stik <i>drumband</i>	stik yang baru diluar kelas, ketika pelatih sudah datang siswa masih asik bermain diluar.	mengkondisikan untuk masuk kelas mengikuti latihan <i>drumband</i>
--	--	--	---	---	--

Bantul, 29 Agustus 2015

Mengetahui :

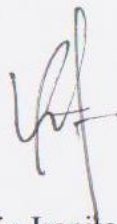
Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

Guru Pembimbing



Titin Iranita, S.Pd

NIP.19850908 201101 2 001

Praktikan



Eli Fauzi Rahma

NIM. 12108244106



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

---

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD N PANGGANG	NAMA MAHASISWA	: ELI FAUZI RAHMA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: PANGGANG, ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DIY	NO. MAHASISWA	: 12108244106
		FAK/JUR/PRODI	: FIP/ PSD/ PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara bendera	- Melakukan upacara bendera yang didakan rutin setiap hari senin	- Siswa belum memiliki kesadaran untuk berskap khidmat dalam mengikuti upacara bendera.	- Diingatkan oleh bapak-ibu guru dan mahasiswa PPL
		Penyusunan jadwal ujian	- Menyusun jadwal ujian mengajar terbimbing, setiap mahasiswa ujian sebanyak 2 kali dengan	- Kesulitan untuk menentukan hari dan mata pelajaran yang sesuai	- Masing-masing individu melakukan koordinasi dengan

			ketentuan kelas tinggi dan kelas rendah serta mata pelajaran sains dan non sains.	untuk memenuhi kelas tinggi dan kelas rendah serta sains dan non sains.	guru kelas.
		Persiapan ujian I	- Melakukan koordinasi dengan guru kelas V. Menentukan materi mata yang akan diajarkan	-	-
2	Selasa, 1 September 2015	Persiapan ujian I	Membuat RPP dan perangkat pembelajaran		
		Ekstrakurikuler pramuka	Mendampingi kelas 3 – 5 melaksanakan kegiatan pramukayang dilaksanakan setiap hari Selasa.	Pendamping pramuka yang ada di SD hanya 1 orang sehingga susah untuk mengkondisikan siswa kelas 3 – 5.	Mahasiswa PPL ikut membantu mendampingi dan mengkondisikan siswa.
3.	Rabu, 2 September 2015	Ujian I di kelas V	Melakukan praktik mengajar di kelas V dengan jumlah siswa sebanyak 26 siswa dengan materi penggunaan huruf kapital dan huruf tegak bersambung.	-	-
		Persiapan Ujian II	Melakukan koordinasi dengan guru kelas IIIB. Menentukan materi pelajaran yang akan diajarkan		
		Pojok baca	Membahas pembuatan pojok baca yang akan diletakan di setiap kelas.	Menentukan sumber buku yang akan digunakan.	Mengajukan proposal di beberapa penerbit dan

					perustakaan.
4.	Kamis, 3 September 2015	Persiapan Ujian II	Membuat RPP kelas IIIB tema makhluk hidup dengan mata pelajaran matematika dan SBDP	-	-
5.	Jumat, 4 September 2015	Ujian II di kelas IIIB	Melakukan praktik mengajar di kelas IIIB dengan jumlah siswa sebanyak 26 siswa dengan tema makhluk hidup.	Alokasi waktu melebihi batas yang ditentukan dan masih terdapat beberapa siswa yang sulit untuk mempelajari materi	Soal evaluasi dijadikan tugas rumah dan melakukan bimbingan secara individual pada siswa yang kesulitan memahami materi.
		Latihan upacara	Melatih upacara kelas IVA yang meliputi melatih PBB dan pembagian tugas petugas upacara	Ada salah satu siswa yang tidak bisa tenang saat dilatih PBB dan ada beberapa siswa yang kecewa karena menjadi petugas upacara tidak sesuai dengan keinginannya.	Siswa yang tidak bisa tenang dipindahkan ke depan dan menerapkan kedisiplinan saat melatih PBB, serta membujuk dan memberikan motivasi kepada siswa yang kecewa karena tugas yang diberikan tidak sesuai dengan

					keinginannya.
6.	Sabtu, 5 September 2015	Pendampingan bimbingan belajar di IA	Mendampingi siswa saat guru tidak dapat mengisi kelas dikarenakan ada acara mendadak sehingga siswa diberi tugas mengerjakan soal yang diberikan oleh guru.	Banyak siswa yang berebut agar dibimbing dalam mengerjakan soal.	Membimbing siswa secara bergiliran.
		Pendampingan <i>drumband</i>	Siswa mengikuti latihan <i>drumband</i> dengan penuh semangat. Latihan <i>drumband</i> sudah menggunakan stik <i>drumband</i>	Siswa terlalu senang bermain stik yang baru diluar kelas, ketika pelatih sudah datang siswa masih asik bermain diluar.	Mahasiswa mengkondisikan untuk masuk kelas mengikuti latihan <i>drumband</i>



Bantul, 5 September 2015

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

Guru Pembimbing



Titin Iranita, S.Pd

NIP.19850908 201101 2 001

Praktikan



Eli Fauzi Rahma

NIM. 12108244106



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

---

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO,  
SEDAYU, BANTUL, DIY

NAMA MAHASISWA : ELI FAUZI RAHMA  
NO. MAHASISWA : 12108244106  
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

No	Hari/ Tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 September 2015	Upacara bendera setiap hari senin	Upacara diikuti oleh semua guru, siswa, dan mahasiswa.	Anak-anak belum bersikap tenang saat upacara berlangsung	Mengkondisikan anak-anak agar dapat bersikap tenang
		Rapat mengenai pojok bacaan dan pembuatan proposal pengajuan bantuan buku.	Membuat 3 proposal untuk diva press, penerbit kanisius dan perpustakaan kota	Tidak adanya ruang untuk rapat	Menunggu ruang kelas 1A kosong

2	Selasa, 8 September 2015	Pesiapan perpisahan	Membuat kupon doorpize sebanyak 300 kupon	-	-
		Pendampingan pramuka	Permainan dalam kelompok. Terdapat 5 pos dalam permainan setiap pos memiliki permainan yang berbeda.	Masih ada anak-anak yang tidak paham terhadap kunci pada lembar jawaban.	Diberikan bimbingan kembali kepada anak yang belum memahami
3	Rabu, 9 September 2015	Pelatihan petugas upacara	Pelatihan petugas upacara untuk kelas V. Petugas upacara yang dilatih adalah untuk koor, doa, protokol, janji siswa, pengibar bendera, UUD 1994, pemimpin upacara, dll	Anak-anak sulit berkonsentrasi	Mengkondisikan anak-anak dengan tegas. Jika ada yang tidak tertib akan mendapatkan hukuman.
		Persiapan Perpisahan	Mempersiapkan doorprize yaitu membungkus doorprize dengan jumlah		

			±70 buah		
4	Kamis, 10 September 2015	Persiapan Perpisahan	Mengumumkan acara jalan sehat ke siswa kelas IVA dan memberitahu apa saja yang harus dibawa pada saat jalan sehat	-	-
		Pendampingan belajar siswa kelas IVA	Mendampingi siswa kelas IVA saat mata pelajaran computer dikarenakan guru yang mengajar tidak bisa mengisi pelajaran karena ada acara mendadak. Siswa diberi tugas untuk menggambar.	Beberapa siswa tidak membawa buku gambar	Mahasiswa meminta siswa untuk menggambar di buku tulkis
5	Jumat, 11 September 2015	Rapat terakhir persiapan jalan sehat	Mengkaji persiapan jalan sehat, dengan hasil semua persiapan sudah siap		
		Pengecapan dan pemotongan kupon	Mengecap dan memotong kupon yang akan digunakan untuk jalan sehat		
6	Sabtu, 12 September 2015	Jalan sehat	Jalan sehat dimulai pukul 07.00 WIB. Dimulai dengan koordinasi PJ setiap kelas di dalam kelas masing-masing dengan pembagian kupon dan stiker. Kemudian dilanjutkan dengan	Banyak siswa yang mendesak maju ke atas panggung	Menasehati siswa untuk tertib

			berkumpul di lapangan dan diulainya jalan sehat yang secara simbolis dimulai oleh pak Tri dengan meniup peluit. Setelah jalan sehat dilanjutkan dengan pembagian doorprize 1, penampilan cover dance kelas 4 A, pembagian doorprize 11 dan penutup.		
		Persami	Acara dimulai pukul 02.00 WIB dengan koordinasi dalam kelas. Dilanjutkan dengan mendirikan tenda dan berganti baju serta memasak bersama. Acara malam harinya adalah upacara, mencari jejak 1, api unggun, dan pentas seni.		
7	Minggu, 13 September 2015	Persami	Acara pada pagi harinya adalah mencari jejak 2 dilanjutkan dengan merapikan tenda dll kemudian acara yang terakhir adalah upacara penutup.		

Bantul, 5 September 2015

Mengetahui :

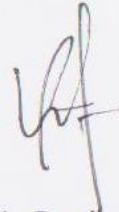
Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

Guru Pembimbing



Titin Iranita, S.Pd

NIP.19850908 201101 2 001

Praktikan



Eli Fauzi Rahma

NIM. 12108244106

## Lampiran 9. Matrik Kegiatan



### MATRIKS PROGRAM KERJA PPL /MAGANG III UNY TAHUN 2015

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR LOKASI : B039  
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PANGGANG SEDAYU  
ALAMAT SEKOLAH : PANGGANG, ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DIY

No	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Upacara Bendera						
	a. Persiapan	10 menit	10 menit		10 menit	10 menit	40 menit
	b. Pelaksanaan	30 menit	30 menit		30 menit	30 menit	120 menit
	c. Evaluasi	10 menit	10 menit		10 menit	10 menit	40 menit
2.	Latihan Upacara						

	a. Persiapan		15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	60 menit
	b. Pelaksanaan		40 menit	40 menit	40 menit	40 menit	160 menit
	c. Evaluasi		15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	60 menit
3.	Pramuka						
	a. Persiapan		10 menit		10 menit	10 menit	30 menit
	b. Pelaksanaan		100 menit		100 menit	100 menit	300 menit
	c. Evaluasi		10 menit		10 menit	10 menit	30 menit
4.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing I Kelas IIIA						
	a. Persiapan	360 menit					240 menit
	b. Pelaksanaan	120 menit					120 menit
	c. Evaluasi	20 menit					20 menit
5.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing II Kelas IVA						
	a. Persiapan		360 menit				180 menit
	b. Pelaksanaan		60 menit				60 menit
	c. Evaluasi		10 menit				30 menit
6.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing III Kelas IA						
	a. Persiapan		300 menit				180 menit
	b. Pelaksanaan		60 menit				60 menit
	c. Evaluasi		10 menit				30 menit



7.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing IV Kelas IVB						
	a. Persiapan			300menit			240 menit
	b. Pelaksanaan			60 menit			60 menit
	c. Evaluasi			10 menit			30 menit
8.	Senam						
	a. Persiapan	10 menit	10 menit	10 menit			30 menit
	b. Pelaksanaan	30 menit	30 menit	30 menit			90 menit
	c. Evaluasi	10 menit	10 menit	10 menit			30 menit
9.	PERSAMI						
	a. Persiapan					20 menit	20 menit
	b. Pelaksanaan					1400 menit	1400 menit
	c. Evaluasi					20 menit	20 menit
10.	Observasi Pembelajaran di Kelas IIIA						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	70 menit					70 menit
	c. Evaluasi						
11.	Pendampingan Belajar Kelas IA						
	a. Persiapan						

	b. Pelaksanaan				70 menit		70 menit
	c. Evaluasi						
12.	Pendampingan Belajar Kelas IB						
	a. Persiapan			5 menit			5 menit
	b. Pelaksanaan			60 menit			60 menit
	c. Evaluasi			5 menit			5 menit
13.	Pendampingan Belajar Kelas IIB						
	a. Persiapan	5 menit	10 menit				15 menit
	b. Pelaksanaan	60 menit	170 menit				230 menit
	c. Evaluasi	5 menit	30 menit				35 menit
14.	Pendampingan Belajar Kelas IVA						
	a. Persiapan					5 menit	5 menit
	b. Pelaksanaan					60 menit	60 menit
	c. Evaluasi					5 menit	5 menit
15.	Ujian I PPL Kelas V						
	a. Persiapan				360 menit		180 menit
	b. Pelaksanaan				60 menit		60 menit
	c. Evaluasi				10 menit		10 menit
16.	Ujian II PPL Kelas IIIB						

	a. Persiapan				360 menit		180 menit
	b. Pelaksanaan				120 menit		120 menit
	c. Evaluasi				20 menit		20 menit
17.	Jalan Sehat						
	a. Persiapan				90 menit	180 menit	270 menit
	b. Pelaksanaan					240 menit	240 menit
	c. Evaluasi					10 menit	10 menit
18.	Pendampingan tari kelas rendah						
	a. Persiapan	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit		120 menit
	b. Pelaksanaan	210 menit	210 menit	210 menit	210 menit		840 menit
	c. Evaluasi	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit		120 menit
19.	Pendampingan <i>Drum band</i>						
	a. Persiapan	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit		40 menit
	b. Pelaksanaan	100 menit	100 menit	100 menit	100 menit		400 menit
	c. Evaluasi	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit		40 menit
20.	Lomba HUT Kemerdekaan RI						
	a. Persiapan		180 menit				180 menit
	b. Pelaksanaan		300 menit				300 menit
	c. Evaluasi		30 menit				30 menit

21.	Pengadaan Pojok Baca						
	a. Persiapan				120 menit		120 menit
	b. Pelaksanaan				120 menit		120 menit
	c. Evaluasi				30 menit		30 menit
22.	Pengecapan Buku BOS						
	a. Persiapan			20 menit			20 menit
	b. Pelaksanaan			300 menit			300 menit
	c. Evaluasi			20 menit			20 menit
23.	Pendampingan KKG						
	a. Persiapan	10 menit					10 menit
	b. Pelaksanaan	70 menit					70 menit
	c. Evaluasi	10 menit					10 menit
24.	Imunisasi Kelas I dari Puskesmas Sedayu						
	a. Persiapan		10 menit				10 menit
	b. Pelaksanaan		100 menit				100 menit

	c. Evaluasi		10 menit				10 menit
	<b>Jumlah dalam menit</b>						9060 menit
	<b>Jumlah dalam jam</b>						151 jam

Mengetahui/ menyetujui,



Kepala Sekolah

Drs. Sumar

NIP. 19650821 199102 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Hidayati'.

Hidayati, M. Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

Yang Membuat

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Eli Fauzi'.

Eli Fauzi Rahma

NIM 12108244106

## Lampiran 10. Serapan Dana



### REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2015

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N PANGGANG	NAMA MAHASISWA : ELI FAUZI RAHMA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PANGGANG, ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DIY	NO. MAHASISWA : 12108244106
	FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD
	DOSEN PEMBIMBING : HIDAYATI, M.Hum

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	SEKOLAH	UNY	SPONSOR	
1	Observasi Fisik dan Non Fisik	Mengetahui kondisi fisik dan non fisik sekolah. Mengetahui permasalahan yang sedang dihadapi oleh sekolah.	-	Rp. 265.350	-	-	-	Rp. 265.350

2	Lomba Peringatan HUT RI ke 70	Terlaksananya 5 lomba diantaranya lomba mading, lomba kebersihan kelas, lomba mewarnai gambar, lomba memasukkan pensil dalam botol, dan lomba tebak kata. Setiap pemenang lomba meperoleh hadiah.	-	Rp. 640.000	-	-	-	Rp. 640.000
3	Pendampingan Ekstrakurikuler Tari	Ekstrakurikuler tari dilaksanakan setiap hari Sabtu untuk kelas rendah.	-	-	-	-	-	-
4	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Ekstrakurikuler Pramuka dilaksanakan setiap hari Selasa untuk siaga (kelas III) dan untuk penggalang (kelas IV sampai kelas V) di ruang kelas IB dan Ruang kelas IIA mulai pukul 15.00-17.00 WIB.	-	-	-	-	-	-
5	Pendampingan	Ekstrakurikuler darumband	-	-	-	-	-	-

	Ekstrakurikuler Drumband	dilaksanakan setiap hari Sabtu untuk seluruh siswa yang berminat mengikuti mulai pukul 12.00- 13.20 WIB.						
6	Pendampingan Imunisasi	Terlaksananya imunisasi bagi seluruh Siswa kelas I A dan kelas I B.	-	-	-	-	-	-
7	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan setiap hari Senin yang diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Kegiatan dilaksanakan mulai pukul 07.00-07.30 WIB.	-	-	-	-	-	-
8	Senam Pagi	Senam Pagi dilaksanakan setiap Hari Sabtu untuk seluruh warga sekolah yang dimulai pukul 07.00 WIB.	-	-	-	-	-	-
9	Upacara Peringatan Kemerdekaan	Upacara dilaksanakan pada hari Senin tanggal 17 Agustus 2015	-	-	-	-	-	-



	Indonesia ke 70	di halaman sekolah SD Panggang, diikuti oleh seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Upacara dilaksanakan mulai pukul 07.00- 07.30 WIB.						
10	Pendampingan KKG	Terlaksananya kegiatan KKG di SD Panggang. Kegiatan dilaksanakan di ruang kelas IIB.	-	-	-	-	-	-
11	Jalan Sehat	Kegiatan jalan sehat dilaksanakan pada hari Sabtu, 12 September 2015. Jalan sehat sepanjang kurang lebih 4 Km diikuti oleh seluruh siswa mulai dari kela I-IV, guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Kegiatan diawali pukul 07.00-11.00 WIB. Kegiatan jalan sehat juga	-	Rp. 812.200	-	-	-	Rp. 812.200

		diwarnai dengan pentas seni dan pembagian <i>doorprize</i> .						
12	Pengadaan Pojok Baca	Kegiatan dilaksanakan dengan mengirimkan 3 buah proposal ke Penerbit Kanisius, Diva Press, dan perpustakaan kota Yogyakarta.						
13	Persami	Persami dilaksanakan selama dua hari yaitu pada hari Sabtu dan Minggu tanggal 12-13 September 2015. Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa kelas VI, pembina pramuka, guru pendamping, kepala sekolah dan mahasiswa PPL.	-	Rp. 50.000	-	-	-	Rp. 50.000
14	Mengajar terbimbing	Dilaksanakan 4 kali dengan RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, reward		Rp.127.000				
15	Ujian mengajar	Dilaksanakan 4 kali dengan RPP, Lembar evaluasi, LKS,		Rp.79.000				

		RPP, Lembar evaluasi, LKS, belanja bahan media, reward.s						
		Jumlah	-	Rp. 1.973.550	-	-	-	Rp. 1.973.550

Bantul, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Hidayati, M.Hum

NIP. 19560721 198501 2 002

Mengetahui :

Kepala Sekolah



Drs. Sumar

NIP. 19650820 199102 1 002

Ketua Kelompok



Hari Cahyono

NIM. 12108244105

## **Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri Panggang  
Kelas/ Semester : IVA/I  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Hari/ Tanggal : Selasa/ 18 Agustus 2015

#### **A. Standar Kompetensi**

1. Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Membaca peta lingkungan setempat (kabupaten atau kota provinsi) dengan menggunakan skala sederhana.

#### **C. Indikator**

##### **Kognitif**

- 1.1.1 Menjelaskan pengertian peta.
- 1.1.2 Menyebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam peta.
- 1.1.3 Menunjukkan unsur-unsur yang ada dalam suatu peta.

##### **Afektif**

- 1.1.4 Menunjukkan sikap teliti dalam menunjukkan unsur-unsur yang ada dalam suatu peta.

##### **Psikomotorik**

- 1.1.5 Membaca peta lingkungan setempat.

#### **D. Tujuan**

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan pengertian peta dengan benar.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan unsur-unsur yang ada dalam peta dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menunjukkan unsur-unsur dalam suatu peta dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menunjukkan sikap teliti dalam menunjukkan unsur-unsur yang ada dalam suatu peta dengan tepat.
5. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat membaca peta lingkungan setempat dengan benar.

#### E. Materi Pelajaran

Membaca dan menggambar peta lingkungan setempat

#### F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : *Student Centered*

Metode : Ceramah, tanya jawab, dan diskusi

Model Pembelajaran : *Contekstual Learning*

#### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengawali pembelajaran.</li> <li>2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa</li> <li>3. Guru melakukan apersepsi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menanyakan beberapa wilayah atau lokasi.</li> <li>b. Guru bertanya kepada siswa “Jika kamu tidak</li> </ol> </li> </ol>	10 menit

	<p>mengetahui lokasi tersebut apa yang dilakukan?”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa menerima informasi tentang materi yang akan di pelajari yaitu membaca dan menggambar peta lingkungan setempat.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat materi pelajaran untuk diri sendiri, orang lain dan lingkungan.</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar peta.</li> <li>2. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang peta.</li> <li>3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang peta.</li> <li>4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang unsur-unsur yang ada dalam peta.</li> <li>5. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang unsur-unsur yang ada dalam peta.</li> <li>6. Siswa menunjukkan unsur-unsur peta pada suatu peta yang ditunjukkan oleh guru.</li> <li>7. Siswa mendengarkan penjelasan guru dari masing-masing unsur peta,</li> <li>8. Siswa dengan bimbingan guru membentuk kelompok (satu kelompok 4 siswa) untuk mengerjakan LKS.</li> </ol>	50 menit

	<p>9. Siswa diberi petunjuk dalam mengerjakan LKS.</p> <p>10. Siswa menempelkan hasil pekerjaannya di depan kelas.</p> <p>11. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya.</p> <p>12. Siswa dari kelompok lain bersama guru mengoreksi hasil pekerjaannya.</p> <p>13. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal yang belum dimengerti terkait dengan materi yang telah dipelajari.</p> <p>14. Guru meluruskan apabila masih terdapat hal yang belum dipahami oleh siswa.</p> <p>15. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu.</p> <p>16. Siswa bersama guru mengoreksi hasil evaluasi yang telah dikerjakan oleh siswa.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari materi pelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>2. Siswa ditanya tentang perasaannya.</p> <p>3. Siswa diberikan tugas lanjutan/pekerjaan rumah.</p> <p>4. Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</p>	10 menit

## H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Kurikulum KTSP 2006
2. Tanya Hisnu P. dan Winardi. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
3. Peta
4. Chart materi
5. Lembar Kerja Siswa (LKS)
6. Lembar Evaluasi

## I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian
  - a. Penilaian Proses  
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai akhir.
  - b. Penilaian Hasil Belajar  
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis.
2. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian Proses
    - 1) Penilaian kinerja
  - b. Penilaian Hasil Belajar
    - 1) Isian singkat

Mengetahui

Guru Kelas IVA

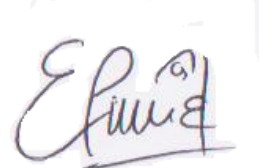


Titin Iranita, S.Pd

NIP.19850908 201101 2 001

Sedayu, 18 Agustus 2015

Mahasiswa PPL



Eli Fauzi Rahma

NIM.12108244106



## Lampiran 1. Materi

### Membaca dan Menggambar Peta Lingkungan Setempat

#### A. Pengertian Peta

Peta adalah gambar seluruh atau sebagian dari permukaan bumi yang dilukiskan ke suatu bidang datar dengan perbandingan atau skala tertentu. Bidang datar yang dimaksud yaitu berupa kertas, karton, papan, dan sebagainya. Kumpulan peta yang dibukukan disebut atlas. Wilayah atau permukaan bumi yang digambar dapat meliputi sebuah wilayah yang luas dan sempit. Gambar permukaan bumi yang meliputi wilayah yang luas misalnya peta Indonesia, peta Pulau Sumatera, peta Pulau Jawa, dan sebagainya. Sedangkan permukaan bumi yang meliputi wilayah terbatas misalnya peta desa, peta kelurahan, peta kecamatan, peta kabupaten/kota, dan peta provinsi. Pada peta kenampakan alam berupa dataran rendah, dataran tinggi, gunung, rawa, laut dan sebagainya.

#### B. Unsur-unsur Peta



Gambar 1. Peta provinsi gorontalo disertai keterangan unsure-unsur peta.

Peta yang baik memuat sejumlah unsur. Unsur-unsur tersebut membantu kita mengetahui bagaimana keadaan sebenarnya. Unsur-unsur yang ada dalam peta yaitu antara lain:

1. Judul Peta

Judul peta menunjukkan nama peta. Judul peta ditulis dibagian atas dengan huruf menonjol. Misalnya, PETA JAWA BARAT, PETA KALIMANTAN, PETA INDONESIA, dan sebagainya.

2. Garis Tepi Peta

Garis tepi peta adalah batas-batas pinggir gambar peta. Fungsi garis tepi untuk menulis angka-angka derajat astronomis.

3. Legenda

Legenda adalah keterangan-keterangan yang menjelaskan simbol-simbol pada peta. Biasanya legenda terletak dibagian bawah sebelah kiri ataupun kanan. Sedangkan simbol adalah gambar yang digunakan untuk mewakili objek-objek dalam peta. Misalnya simbol untuk danau, sungai, jalan, rel kereta, ibukota provinsi, batas kabupaten, dan sebagainya.

Simbol-simbol peta berbentuk warna, garis, dan gambar.






- a. Warna

Arti warna-warna dalam peta sebagai berikut.

- 1) Warna hijau menunjukkan dataran rendah
- 2) Warna kuning menunjukkan dataran tinggi
- 3) Warna coklat menunjukkan daerah pegunungan
- 4) Warna putih menunjukkan puncak pegunungan yang tertutup salju
- 5) Warna biru menunjukkan daerah perairan (laut, sungai, danau).  
Warna biru untuk laut dibedakan ketajamannya. Gunanya untuk menunjukkan kedalaman laut. Warna biru tua untuk laut dalam dan warna biru muda untuk laut dangkal.

- b. Garis

Arti simbol-simbol garis pada peta sebagai berikut.

Simbol	Arti Simbol
	Batas negara
	Batas provinsi
	Jalan negara
	Jalan raya
	Rel kereta api

Tabel 1. Simbol garis

c. Gambar

Ada banyak gambar simbol dalam peta. Arti gambar-gambar simbol dalam peta sebagai berikut.

Simbol	Arti Simbol
	Ibu kota provinsi
	Ibu kota kabupaten
	Kotamadya/administratif
	Kecamatan/kota lain
	Gunung
	Danau
	Rawa-rawa
	Sungai
	Bandarlapangan terbang perintis
	Pelabuhan laut

Tabel 2. Simbol gambar

4. Skala

Skala adalah perbandingan jarak pada peta dengan jarak yang sesungguhnya. Sebuah peta selalu dibuat jauh lebih kecil dari keadaan yang sebenarnya. Akan tetapi, letak, jarak, dan arahnya seperti keadaan yang sebenarnya.

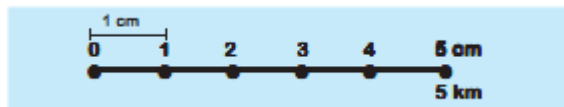
Ada dua macam jenis skala, yaitu skala angka dan skala garis.

a. Skala angka (skala numarik)

Skala angka disebut juga skala perbandingan. Skala biasanya ditulis di bagian bawah. Misalnya dalam sebuah peta, kita menemukan skala 1: 10.000 (dibaca 1 banding 10.000). Ini berarti bahwa jarak 1 cm pada peta sama dengan 10.000 cm di permukaan bumi atau 1 cm pada peta sama dengan 100 , atau 0,1 km jarak yang sebenarnya.

b. Skala garis

Skala ini ditunjukkan oleh garis lurus yang dibagi dalam bagian-bagian yang sama. Panjang masing-masing ruas = 1 cm. Contoh skala garis yaitu sebagai berikut



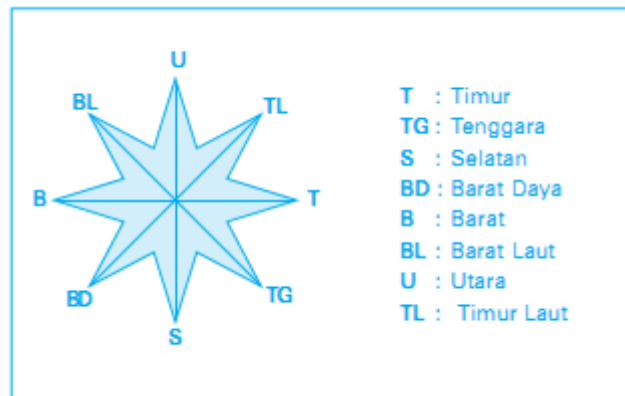
Skala garis diatas berarti bahwa 1 cm di peta sama dengan di tempat sebenarnya.

Bagaimana mengubah skala peta menjadi skala garis? Misalnya dalam sebuah peta tertulis skala angka 1 : 5.000.000. Itu berarti 1 cm pada peta sama dengan 5.000.000 cm pada jarak yang sebenarnya (di muka bumi). Atau, 1 cm pada peta sama dengan 50 km pada jarak sesungguhnya. Jika skala angka diubah ke skala garis, gambarnya sebagai berikut.



5. Petunjuk arah (mata angin)

Mata angin atau petunjuk arah mata angin adalah salah satu unsur yang penting dalam sebuah peta. Mata angin adalah jarum pedoman atau garis yang menunjukkan arah suatu tempat. Petunjuk arah mata angin dalam peta sangat penting. Petunjuk mata angin membantu kita untuk dapat menjelaskan posisi suatu tempat. Misalnya, kota Tangerang itu terletak di sebelah barat Jakarta.



Gambar 2. Delapan arah mata angin

#### 6. Garis astronomi

Pada peta terdapat garis-garis tegak (vertical) dan mendatar (horizontal). Garis tersebut disebut garis astronomis. Garis-garis yang tegak disebut garis bujur. Sementara garis-garis yang mendatar disebut garis lintang.

Garis astronomis berguna untuk menentukan letak suatu tempat atau wilayah. Misalnya, letak Provinsi DKI Jakarta itu diantara  $106^{\circ}22'$  sampai  $106^{\circ}58'$  Bujur timur (BT) dan  $5^{\circ}19'$  sampai  $6^{\circ}24'$  Lintang selatan (LS).

## Lampiran 2. Penilaian

### A. Penilaian Proses

#### 1. Penilaian Kinerja

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok dalam mengerjakan  
Lembar Kerja Siswa (LKS):

No	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab		

#### Keterangan Skor:

##### Kerja Sama:

- 1 = Kurang (tidak aktif berargumen dan hanya diam)
- 2 = Cukup (sedikit aktif berargumen)
- 3 = Baik (aktif berargumen)
- 4 = Sangat baik (aktif berargumen dan mendominasi dalam berdiskusi kelompok)

##### Keaktifan:

- 1 = Kurang (diam saja)
- 2 = Cukup (bicara sesekali)
- 3 = Aktif (bicara banyak)
- 4 = Aktif Sekali (berbicara mendominasi dalam kelompoknya)

##### Menghargai pendapat teman:

- 1 = Kurang (tidak menerima pendapat teman)
- 2 = Cukup (menerima pendapat teman dengan terpaksa)

3 = Menghargai (menerima pendapat teman dengan tulus karena pendapat teman lebih benar)

4 = Sangat Menghargai (pendapat teman dikumpulkan dan didiskusikan untuk mencari pendapat yang sempurna)

**Tanggung Jawab:**

1 = Kurang (tidak antusias dalam kerja keompok)

2 = Cukup (sedikit antusias dan berpartisipasi)

3 = Bertanggung jawab ( antusias dan serius dalam mengerjakan tugas kelompok)

4 = Sangat bertanggung jawab (sangat antusias, serius, dan aktif dalam mengerjakan tugas kelompok )

Skor maksimal= 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skorpenilaian}}{\text{skormaksimal}} \times 100$$

**B. Penilaian Hasil Belajar**

Soal evaluasi

No	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/TL)

Keterangan:

Jumlah Soal = 5

Skor maksimal = 10

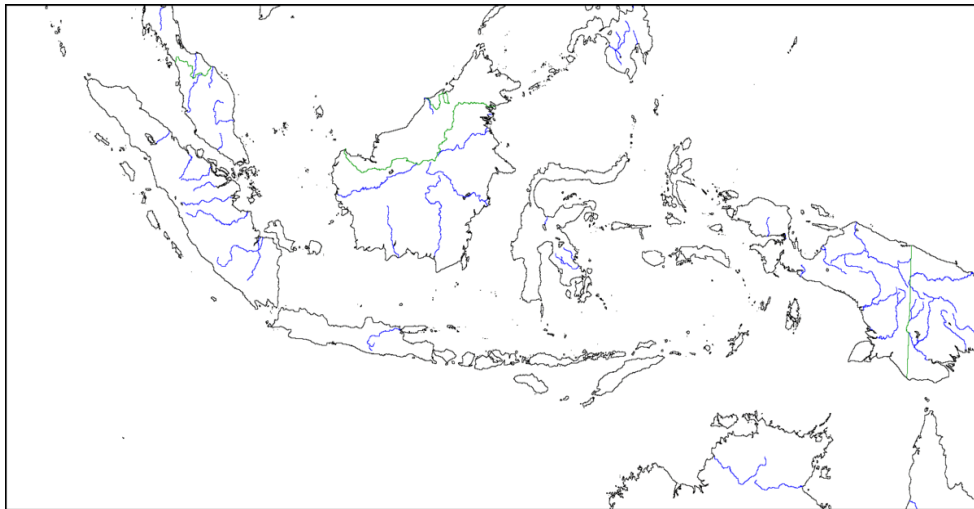
$$\text{Perhitungan skor (nilai)} = \frac{(\text{skor perolehan})}{(\text{skor maksimal})} \times 100$$

### Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa (LKS)

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



### Perintah:

Lengkapi peta berikut dengan simbol gambar yang telah disediakan dan tulis keterangan namanya.

1. Ibu kota Provinsi Sumatera Utara (Medan)
2. Ibu kota Provinsi Jawa Tengah (Semarang)
3. Ibu kota Provinsi Kalimantan Barat (Pontianak)
4. Ibu kota Provinsi Sulawesi Utara (Manado)
5. Ibu kota Provinsi Papua (Jayapura)
6. Gunung kerinci (aktif)
7. Gunung merapi (aktif)
8. Gunung lawu
9. Gunung waisano
10. Bandara Ngurah Rai



11. Bandara Internasional Sultan Mahmud Badaruddin
12. Bandara Udara Iskandar
13. Pelabuhan Sabang
14. Pelabuhan Bakaheuni

Simbol Gambar





#### Lampiran 4. Soal Evaluasi

##### Soal Evaluasi

Nama :

No :

1. Simbol warna biru menunjukkan daerah . . .
2.  Simbol disamping menunjukkan . . .
3.  Simbol disamping menunjukkan . . .
4. Jika skala dalam sebuah peta menunjukkan 1 : 2.000.000, maka 1 cm dalam peta sama dengan . . . jarak yang sebenarnya.
5. Jarum pedoman atau garis yang menunjukkan arah suatu tempat disebut ...

## **Lampiran 5. Kunci Jawaban**

### **Soal Evaluasi**

1. Perairan
2. Rel kereta api
3. Bandara
4. 2.000.000 cm atau 20 km
5. Petunjuk arah (mata angin)

Lampiran 11. Dokumentasi

DOKUMENTASI

	
Gambar 1. Kegiatan mengajar terbimbing I	Gambar 2. Kegiatan mengajar terbimbing II
	
Gambar 3. Kegiatan mengajar terbimbing III	Gambar 4. Kegiatan mengajar terbimbing IV



Gambar 5. Ujian mengajar I



Gambar 6. Ujian mengajar II



Gambar 7. Persiapan mengajar



Gambar 8. kegiatan pendampingan belajar



Gambar 9. Kegiatan menyambut kedatangan siswa setiap pagi



Gambar 10. Kegiatan ekstrakurikuler tari





Gambar 11. Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler tari oleh mahasiswa



Gambar 12. Kegiatan imunisasi



Gambar 13. Pendampingan kegiatan imunisasi oleh mahasiswa



Gambar 14. Kegiatan upacara memperingati Kemerdekaan RI



Gambar 15. Pendampingan serta keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan upacara Kemerdekaan RI



Gambar 16. Kegiatan koordinasi dengan mahasiswa PPL UPY



Gambar 17. Kegiatan KKG



Gambar 18. Kegiatan lomba tebak kata dalam memperingati Kemerdekaan RI



Gambar 19. Kegiatan lomba memasukkan pensil dalam botol dalam memperingati kemerdekaan RI



Gambar 20. Kegiatan lomba kebersihan kelas dalam memperingati Kemerdekaan RI



Gambar 21. Kegiatan lomba mewarnai dalam memperingati Kemerdekaan RI



Gambar 22. Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler pramuka





Gambar 23. Kegiatan membangun tenda saat persami



Gambar 24. Kegiatan Pesnsi saat Persami



Gambar 25. Salah satu hasil mading



Gambar 26. Kegiatan senam pagi setiap hari Sabtu



Gambar 27. Kegiatan kurikuler drum band



Gambar 28. Kegiatan pengecapan buku BOS





Gambar 29. Kegiatan pembagian hadiah lomba peringatan kemerdekaan RI



Gambar 30. Kegiatan pengkondisian siswa pada acara jalan sehat



Gambar 31. Kegiatan jalan sehat



Gambar 32. Kegiatan mencari jejak I pada acara persami



Gambar 33. Kegiatan upacara api unggun



Gambar 34. Kegiatan mencari jejak II pada acara persami



Gambar 35. Kegiatan menjaga posko pada mencari jejak I saat persami



Gambar 36. Kegiatan menjaga posko pada mencari jejak II saat persami



Gambar 37. Kegiatan melatih upacara



Gambar 38. Kegiatan mencari rute untuk jalan sehat



Gambar 39. Kegiatan upacara bendera hari Senin