

**PENGEMBANGAN LKPD IPA BERBASIS INKUIRI TERBIMBING
YANG MENGINTEGRASIKAN NILAI-NILAI MORAL UNTUK
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN PROSES DAN
KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK SMP**

Oleh:
Kumalasari Diah Ayu Pebrianti
12312241004

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD IPA berbasis inkuiri terbimbing yang mengintegrasikan nilai-nilai moral yang layak untuk mengembangkan keterampilan proses dan keterampilan sosial peserta didik SMP.

Penelitian ini merupakan penelitian R & D dengan model 4D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*). Pada tahap *define* (pendefinisian) dilakukan dengan analisis awal, analisis peserta didik, analisis tugas, analisis konsep, dan merumuskan tujuan pembelajaran. Pada tahap *design* (perancangan) dilakukan penyusunan instrumen, pemilihan media, pemilihan format, dan rancangan produk awal. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi LKPD IPA, lembar keterlaksanaan pembelajaran dengan pendekatan inkuiri terbimbing, lembar observasi keterampilan proses, lembar observasi keterampilan sosial, dan angket respon peserta didik terhadap LKPD IPA yang dikembangkan. Tahap *develop* (pengembangan) meliputi tahap peninjauan oleh dosen pembimbing, penilaian ahli (validasi oleh dosen ahli dan guru IPA), dan uji coba produk. LKPD IPA yang telah divalidasi kemudian digunakan untuk uji coba produk di kelas VIII D SMP N 2 Tempel dengan jumlah 24 anak. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif. Analisis kualitatif berupa uraian komentar dan saran dari validator sedangkan analisis data kuantitatif dengan menggunakan perhitungan persentase penguasaan keterampilan proses dan keterampilan sosial serta analisis skor respon peserta didik terhadap LKPD IPA yang dikembangkan. Pada tahap *disseminate* (penyebaran) hanya dilakukan secara terbatas, mengingat ranah penelitian R & D sangat luas.

Hasil penelitian ini adalah LKPD IPA berbasis inkuiri terbimbing yang mengintegrasikan nilai-nilai moral dinyatakan layak dengan skor 69,3 oleh validator dengan kategori sangat baik (A). LKPD IPA yang dikembangkan mendapat respon dari peserta didik dengan nilai sebesar 102,7 yang termasuk dalam kategori sangat baik (A). Selain itu, LKPD IPA yang dikembangkan berpotensi untuk mengembangkan keterampilan proses dan keterampilan sosial peserta didik SMP.

Kata kunci: *LKPD, IPA, inkuiri terbimbing, nilai-nilai moral, keterampilan proses, keterampilan sosial*

***THE DEVELOPMENT OF SCIENCE STUDENT WORKSHEETS BASED ON
GUIDED-INQUIRY WHICH INTEGRATE MORAL VALUES TO DEVELOP
PROCESS SKILL AND SOCIAL SKILL OF JUNIOR HIGH SCHOOL
STUDENTS***

By:
Kumalasari Diah Ayu Pebrianti
12312241004

ABSTRACT

The aim of this research is to produce a guided inquiry-based science student worksheet which integrates moral values to develop process skill and social skill of junior high school students.

This research is categorized as R & D research with 4D model (Define, Design, Develop, and Disseminate). In the define stage, the researcher conducted some steps which were initial analysis, analysis of students, task analysis, concept analysis, and formulation of learning objectives, while in the design stage, building instruments, selecting media, selecting format, and preliminary design. The instruments used in this research were the validation form of science student worksheet, form of learning process with guided-inquiry approach, process skill and social skill observation form, and the student questionnaire responses to science student worksheets developed. Then, in develop stage covers the stages of consideration by consultants, assessment experts (validation by expert lecturers and science teachers) and trial products. Science student worksheet which has been validated then is used to test the product in VIII D class in SMP N 2 TEMPEL with a total of 24 students. Data analysis techniques used in this research were qualitative and quantitative data analysis. Qualitative data analysis is in the form of description of comments and suggestions from validators, while quantitative data analysis use the percentage calculation of process skills and social skills mastery as well as the score analysis of student's responses to science student worksheets developed. In the disseminate phase is only done to a limited extent, given the research realm of R & D very broad.

The results of this research in guided inquiry-based science student worksheets which integrate moral values which is revealed decent with a score of 69.3 by validators with categories very well (A). Science student worksheet developed get the student's response of 107.2 and categories very well (A). In addition, science student worksheet developed has the potential to develop process skill and social skill of junior high school students.

Key words: student worksheet, science, guided-inquiry, moral values, process skill, social skill