

PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL & EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA									
NO.	1	0	0	1	4	0	0	4	6
INV.									7

PERPUSTAKAAN <b>FISE UNY</b>	
03.01.702	Sri
P	8025

**PEMAHAMAN GURU PKN TERHADAP KURIKULUM TINGKAT  
SATUAN PENDIDIKAN DI SMP SEKABUPATEN TULANG BAWANG  
LAMPUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Dan Ekonomi  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memperoleh Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh:  
Sri Wulandari  
034124702

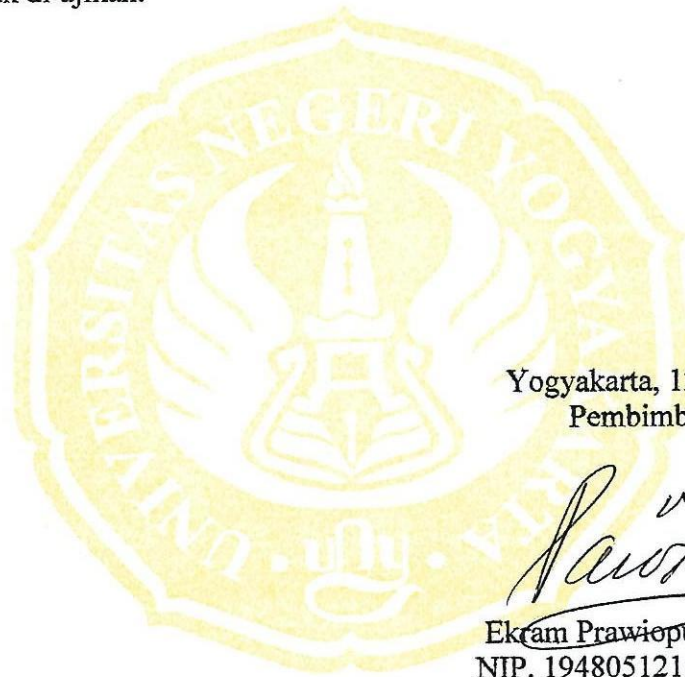
**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2010**



## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pemahaman Guru PKn Terhadap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Di SMP Sekabupaten Tulang Bawang Lampung” ini telah disetujui pembimbing untuk di ujikan.



Yogyakarta, 12 Juni 2010  
Pembimbing

Ekram Prawiroputro, M.Pd  
NIP. 194805121980031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Wulandari  
NIM : 034124702  
Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi  
Judul Skripsi : Pemahaman Guru PKn Terhadap Kurikulum Tingkat  
Satuan Pendidikan Di SMP Se-Kabupaten Tulang  
Bawang Lampung

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai bahan acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 1 Juli 2010

Yang menyatakan,



Sri Wulandari  
NIM. 034124702



## PENGESAHAN

### PEMAHAMAN GURU PKN TERHADAP KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DI SMP SE-KABUPATEN TULANG BAWANG LAMPUNG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Sri Wulandari

034124702

Telah diuji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu  
Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 1 Juli 2010  
dan dinyatakan lulus.

#### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Nama Lengkap	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Ekram Prawiroputro, M,Pd	Ketua Penguji		6-Juni-2010
Muchson AR, M. Pd	Penguji Utama		6-Juni-2010
M. Murdiono, M, Pd	Sekretaris Penguji		7-Juni 2010

Yogyakarta, 9 Juli 2010

Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi

Dekan



Sardiman AM, M.Pd

NIP. 195105231980031001

## ABSTRAK

### PEMAHAMAN GURU PKN TERHADAP KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DI SMP SEKABUPATEN TULANG BAWANG LAMPUNG

Sri Wulandari

034124702

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pemahaman KTSP guru mata pelajaran PKN di SMP Se-Kabupaten Tulang Bawang Lampung terhadap Pemahaman KTSP mata pelajaran PKN yang dimaksud adalah pemahaman guru-guru PKN terhadap (SK dan KD), Pemahaman terhadap penyusunan Silabus, RPP, dan Pemahaman terhadap Penilaian Pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yaitu untuk mengetahui pemahaman guru PKN mengenai KTSP, yang meliputi (SK dan KD), penyusunan Silabus, RPP, dan penilaian pembelajaran guru di SMP Se-Kabupaten Tulang Bawang, Lampung. Sampel penelitian ini adalah guru-guru Pendidikan Kewarganegaraan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan wawancara dilengkapi dengan observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah induktif. Teknik pemeriksaan keabsahan yang digunakan adalah teknik *cross check* data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Karena adanya perbedaan latar belakang, daerah, kapasitas dan kompetensi, guru PKN SMP Se-Kabupaten Tulang Bawang Lampung, Guru kurang paham terhadap SK dan KD dikarenakan faktor kondisi daerah dan sekolah yang tidak sesuai. 2) Guru Paham terhadap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Yaitu dalam penyusunan silabus masih mengacu dari Dinas Pendidikan kemudian dikembangkan dan disesuaikan dengan kondisi sekolah, 3) Guru Paham terhadap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yaitu pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), kendala hanya pada waktu karena RPP dibuat mengacu pada silabus yang masih berasal dari Depdiknas, 4) Guru PKN SMP Se-Kabupaten Tulang Bawang Lampung paham terhadap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan terhadap penilaian pembelajaran. Penilaian kelas yang dilakukan telah mampu memberikan kemajuan dan hasil belajar siswa, Menganalisa kesulitan belajar, memberikan umpan balik (*feed back*) materi yang disampaikan memperbaiki proses pembelajaran yang dilakukan, pembentukan kompetensi siswa serta menentukan kenaikan kelas.