

PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL & EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NO. 1 0 6 1 4 0 0 4 6 7
INV.

PERPUSTAKAAN FISE UNY
03.01.702
Sri
SATUAN PENDIDIKAN DI SMP SEKABUPATEN TULANG BAWANG
P 805

**PEMAHAMAN GURU PKN TERHADAP KURIKULUM TINGKAT
SATUAN PENDIDIKAN DI SMP SEKABUPATEN TULANG BAWANG
LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Dan Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memperoleh Sebagaiman Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



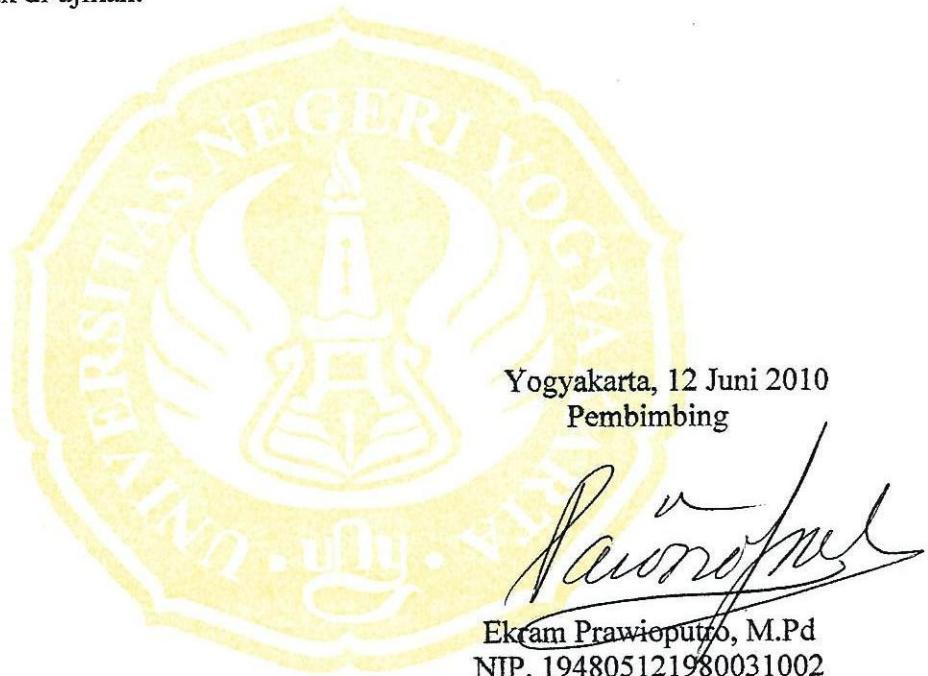
Disusun oleh:
Sri Wulandari
034124702

**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2010**



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pemahaman Guru PKn Terhadap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Di SMP Sekabupaten Tulang Bawang Lampung” ini telah disetujui pembimbing untuk di ujikan.



LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Wulandari
NIM : 034124702
Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Judul Skripsi : Pemahaman Guru PKn Terhadap Kurikulum Tingkat
Satuan Pendidikan Di SMP Se-Kabupaten Tulang
Bawang Lampung

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai bahan acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 1 Juli 2010

Yang menyatakan,



Sri Wulandari
NIM. 034124702

PENGESAHAN

PEMAHAMAN GURU PKN TERHADAP KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DI SMP SE-KABUPATEN TULANG BAWANG LAMPUNG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Sri Wulandari

034124702

Telah diuji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu
Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 1 Juli 2010
dan dinyatakan lulus.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Nama Lengkap

Ekram Prawiroputro, M.Pd

Muchson AR, M. Pd

M. Murdiono, M, Pd

Jabatan

Ketua Penguji

Penguji Utama

Sekretaris Penguji

Tanda Tangan







Tanggal

6 - Juli - 2010

6 - Juli - 2010

7 - Juli 2010

Yogyakarta, 9 Juli 2010

Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi

Dekan

Sardiman AM, M.Pd

NIP. 195105231980031001

ABSTRAK

PEMAHAMAN GURU PKN TERHADAP KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DI SMP SEKABUPATEN TULANG BAWANG LAMPUNG

Sri Wulandari

034124702

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pemahaman KTSP guru mata pelajaran PKn di SMP Se-Kabupaten Tulang Bawang Lampung terhadap Pemahaman KTSP mata pelajaran PKn yang dimaksud adalah pemahaman guru-guru PKn terhadap (SK dan KD), Pemahaman terhadap penyusunan Silabus, RPP, dan Pemahaman terhadap Penilaian Pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yaitu untuk mengetahui pemahaman guru PKn mengenai KTSP, yang meliputi (SK dan KD), penyusunan Silabus, RPP, dan penilaian pembelajaran guru di SMP Se-Kabupaten Tulang Bawang, Lampung. Sampel penelitian ini adalah guru-guru Pendidikan Kewarganegaraan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan wawancara dilengkapi dengan observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah induktif. Teknik pemeriksaan keabsahan yang digunakan adalah teknik *cross check* data.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa: 1) Karena adanya perbedaan latar belakang, daerah, kapasitas dan kompetensi, guru PKn SMP Se-Kabupaten Tulang Bawang Lampung, Guru kurang paham terhadap SK dan KD dikarenakan faktor kondisi daerah dan sekolah yang tidak sesuai. 2) Guru Paham terhadap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Yaitu dalam penyusunan silabus masih mengacu dari Dinas Pendidikan kemudian dikembangkan dan disesuaikan dengan kondisi sekolah, 3) Guru Paham terhadap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yaitu pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), kendala hanya pada waktu karena RPP dibuat mengacu pada silabus yang masih berasal dari Depdiknas, 4) Guru PKn SMP Se-Kabupaten Tulang Bawang Lampung paham terhadap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan terhadap penilaian pembelajaran. Penilaian kelas yang dilakukan telah mampu memberikan kemajuan dan hasil belajar siswa, Menganalisa kesulitan belajar, memberikan umpan balik (*feed back*) materi yang disampaikan memperbaiki proses pembelajaran yang dilakukan, pembentukan kompetensi siswa serta menentukan kenaikan kelas.