DAFTAR PUSTAKA

Ali Mahmudi. (2009). Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal MIPMIPA UNHALU. Vol. 8* (No. 1 Februari 2009).

Anita Lie. (2007). *Cooperative Learning (Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas)*. Jakarta : Gramedia.

Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach*. (Alih bahasa: Helly Prajitno S & Sri Mulyantini S). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

A. Vernando. (2012). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dengan Pemberian Reward terhadap Motivasi Belajar IPA*. Diakses dari http://repository.library.uksw.edu/bitstream/handle/123456789/945/T1_292008224_BAB%20II.pdf?sequence=3. pada tanggal 1 Mei 2014, Jam 21.10 WIB.

Brodie, Karin. (2010). *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classroom*. New York : Springer.

Endang Mulyana. (2003). *Matematika Modern Versus Matematika Realistik*. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/195401211979031-endang_mulyana/makalah/Matematika_Modern_Versus_Matematika_Realisti1.pdf. pada tanggal 13 April 2014, Jam 11.01 WIB.

Erman Suherman. et al. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA, UPI.

Fajar Shodiq. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Disampaikan pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar di PPPG Matematika Yogyakarta pada tanggal 6 s.d. 19 Agustus 2004.

Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education : onwikkelen van realistics reken/wiskundeonderwijs (met een samenvatting in het nederlands)*. Utrecht : CD β Press.

Herry P. S. (2010). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Diakses dari https://herryps.files.wordpress.com/2010/09/strategi-pemecahan-masalah-matematika.pdf pada tanggal 8 Oktober 2015, Jam 19.00 WIB.

Maulana. (2007). *Pembelajaran Matematika yang Konstruktif di Sekolah Dasar*. Diseminarkan pada Seminar dan Lokakarya Pengembangan Pembelajaran

Bidang Studi di Sekolah Dasar di Aula PGSD UPI Kampus Sumedang pada tanggal 29 Oktober 2007.

Muhammad Sabirin. (2014). Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *JPM IAIN Antasari Vol. 01*. (No. 2 Januari – Juni 2014). Hlm. 33 – 44.

Mulyono Abdurrahman. (2003). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Nasution. (2005). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.

OECD. (2013). *PISA 2012 Assassement and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Diakses dari http://www.oecd.org pada tanggal 6 Februari 2015, Jam 22.15.

OECD. (2014). *PISA 2012 Results in Focus: What 15-years-olds know and what they can do with what they know*. Diakses dari http://www.oecd.org pada tanggal 27 September 2015, Jam 12.32 WIB.

Santika Lya, dkk. (2013). *Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia dengan Asesmen Bernuansa PISA untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*. Diseminarkan pada Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan (*SNEP*) I di PPs UNNES tanggal 13 Juli 2013.

Sri Imelda. et al. (2013). Investigating Secondary School Students Difficulties in Modeling Problems Pisa – Model Level 5 and 6. *IndoMS. J.M.E Vol. 4* (No.1 – Januari 2013).

Sri Wardhani dan Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Kemdiknas, P4TK Matematika.

Sugihartono. et al. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.

Sugiman. *Pandangan Matematika sebagai Aktivitas Insani Beserta Dampak Pembelajarannya*. Diseminarkan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY tanggal 5 Desember 2009.

Sugiman. Dampak Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keyakinan Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Yogyakarta. *Disertasi*. UPI.

Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : Bumi Aksara.

Sutarto Hadi. (2014). *Developing student's mathematical literacy: PMRI schools revisited*. Diseminarkan pada ICSE (*International Congres for School Effectiveness and Improvement*) di Yogyakarta tanggal 5 Januari 2014.

Tim PISA Indonesia. (2011). *Survei Internasional PISA*. Diakses dari http://litbang.kemdikbud.go.id. pada tanggal 12 April 2015, Jam 20.00 WIB.

Tri Handayani. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Matematika Realistik untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Moyudan Sleman. *Laporan Penelitian*. FMIPA UNY.

Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses dari http://www.inhernt-dikti.net/files/sisdiknas.pdf. pada tanggal 1 Mei 2014, Jam 21.31 WIB.

Sunarto. (2009). *Pembelajaran Konvensional Banyak Dikritik, Namun Paling Disukai*. Diakses dari https://sunartombs.wordpress.com/2009/03/02/pembelajaran-konvensional-banyak-dikritik-namun-paling-disukai/ pada tanggal 8 Oktober 2015, Jam 15.00 WIB.

Van den Heuvel-Panhuizen, M. (2000). Mathematics education in the Netherlands: A guide tour. *Freudenthal Institute Cd-rom for ICME9*. Utrecht : Utrecht University.

Walpole R.E. (1992). *Pengantar Statistika Edisi Ke-3*. (Alih bahasa : Ir. Bambang Sumantri). Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Widhiarso. (2008). *Uji Hipotesis Komparatif*. Diakses dari http://widhiarso.staff.ugm.ac.id. pada tanggal 15 September 2015, Jam 20.00 WIB.

Wiratna Sujarweni. (2014). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Yuli Fitriono, dkk. (2015). Model PBL dengan Pendekatan PMRI Berpenilaian Serupa PISA untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *UJMER Vol 4*. (No.1 – Juni 2015).