

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU,
CARA BELAJAR, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN
AKUNTANSI SMK NEGERI 1 GODEAN TAHUN AJARAN 2014/2015**

**Oleh:
ALFIANY ALIM IMRO'AH
11403241045**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2014/2015, (2) Pengaruh Cara Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2014/2015, (3) Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2014/2015, (4) Pengaruh Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru, Cara Belajar, dan Motivasi Belajar secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2014/2015.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2014/2015 yang berjumlah 96 siswa. Data dikumpulkan dengan metode angket dan dokumentasi. Uji prasyarat analisis terdiri dari uji linieritas dan uji multikolinieritas. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh positif Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2014/2015 yang ditunjukkan dengan $Y=0,469X_1+56,860$, $r_{x_1y}=0,311$, $r^2_{x_1y}=0,097$. 2) Terdapat pengaruh positif Cara Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2014/2015 yang ditunjukkan dengan $Y=0,489X_2+49,863$, $r_{x_2y}=0,409$, $r^2_{x_2y}=0,168$. 3) Terdapat pengaruh positif Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2014/2015 yang ditunjukkan dengan $Y=0,653X_3+45,676$, $r_{x_3y}=0,408$, $r^2_{x_3y}=0,167$. 4) Terdapat pengaruh positif Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru, Cara Belajar, dan Motivasi Belajar secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2014/2015 yang ditunjukkan dengan $Y = 0,201X_1 + 0,268X_2 + 0,369X_3 + 30,096$, $R_{y(1,2,3)}=0,496$, $R^2_{y(1,2,3)}=0,246$, $F_{hitung}9,990 > F_{tabel}2,703$. Nilai SR $X_1=28,43\%$, $X_2=32,88\%$, $X_3=38,69\%$. Nilai SE 24,6%.

Kata Kunci: Prestasi Belajar Akuntansi, Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru, Cara Belajar, Motivasi Belajar

**THE INFLUENCE OF STUDENTS' PERCEPTION OF TEACHING METHOD,
LEARNING METHOD, AND LEARNING MOTIVATION TOWARD
STUDENTS' ACHIEVEMENT FOR THE FIRST GRADE OF
ACCOUNTING COMPETENCE SMK NEGERI 1 GODEAN
ACADEMIC YEAR 2014/2015**

**By:
ALFIANY ALIM IMRO'AH
11403241045**

ABSTRACT

The purpose of this research are (1) The Influence of Students' Perception of Teaching Method Toward Accounting Achievement for The First Grade of Accounting Competence SMK Negeri 1 Godean Academic Year 2014/2015, (2) The Influence of Learning Method Toward Accounting Achievement for The First Grade of Accounting Competence SMK Negeri 1 Godean Academic Year 2014/2015, (3) The Influence of Learning Motivation Toward Accounting Achievement for The First Grade of Accounting Competence SMK Negeri 1 Godean Academic Year 2014/2015, (4) The Influence of Students' Perception of Teaching Method, Learning Method, and Learning Motivation on The Accounting Achievement for The First Grade of Accounting Competence SMK Negeri 1 Godean Academic Year 2014/2015.

The objects of this observation is ninety six students in the first grade of Accounting SMK Negeri 1 Godean Academic Year 2014/2015. Questioner and documentation method are used to collect the data. Data analysis of prerequisite test include linearity test and multicollinearity test. Data analysis technique that used are a simple regression analysis and multiple regression.

The result of this research are (1) There is positive influence of Students' Perception of Teaching Method Toward Accounting Achievement for The First Grade of Accounting Competence SMK Negeri 1 Godean Academic Year 2014/2015 showed by the value $Y=0,469X_1+56,860$, $r_{x_1y}=0,311$, $r^2_{x_1y}=0,097$. (2) There is positive influence of Learning Method Toward Accounting Achievement for The First Grade of Accounting Competence SMK Negeri 1 Godean Academic Year 2014/2015 showed by $Y=0,489X_2+49,863$, $r_{x_2y}=0,409$, $r^2_{x_2y}=0,167$. (3) There is positive influence of Learning Motivation Toward Accounting Achievement for The First Grade of Accounting Competence SMK Negeri 1 Godean Academic Year 2014/2015 showed by $Y=0,653X_3+45,676$, $r_{x_3y}=0,408$, $r^2_{x_3y}=0,167$. (4) There is positive influence of Students' Perception of Teaching Method, Learning Method and Learning Motivation Toward The Accounting Achievement for The First Grade of Accounting Competence SMK Negeri 1 Godean Academic Year 2014/2015 showed by $Y = 0,201X_1 + 0,268X_2 + 0,369X_3+30,096$, $R_{y(1,2,3)}=0,496$, $R^2_{y(1,2,3)}=0,246$, $F_{hitung} 9,990 > F_{table} 2,703$. Relative Contribution values for $X_1=28,43\%$, $X_2=32,88\%$, $X_3=38,69\%$. The Effective Contribution total is 24,6%.

Key words: *Accounting Achievement, Students' Perception on Teaching Method, Learning Method, Learning Motivation*