

PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL & EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA									
NO. INV.	1	1	1	0	4	0	0	2	5



**PENERAPAN KARTUN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
SOSIOLOGI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN
KREATIVITAS SISWA KELAS X-A DI SMA PIRI 1
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh :

**WINDANI
07413241013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2011**



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Kartun sebagai Media Pembelajaran Sosiologi untuk Meningkatkan Motivasi dan Kreativitas Siswa Kelas X-A Di SMA PIRI 1 Yogyakarta” telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Dosen Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to read "M. Nur Rokhman".

M. Nur Rokhman, M. Pd.
NIP. 19660822 199203 1 002

Yogyakarta, 23 Februari 2011

Dosen Pembimbing II

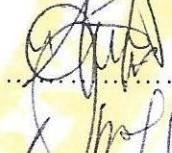
A handwritten signature in black ink, appearing to read "Nur Hidayah".

Nur Hidayah, M. Si.
NIP. 19770125 200501 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Kartun sebagai Media Pembelajaran Sosiologi untuk Meningkatkan Motivasi dan Kreativitas Siswa Kelas X-A Di SMA PIRI 1 Yogyakarta” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Maret 2011 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

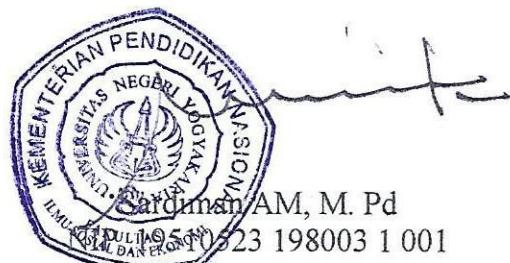
DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
M. Nur Rokhman, M. Pd.	Ketua Penguji		21-03-2011
Nur Hidayah, M. Si.	Sekretaris Penguji		21-03-2011
Terry Irenewaty, M. Hum.	Penguji Utama		21-03-2011

Yogyakarta, 25 Maret 2011

Dekan FISE

Universitas Negeri Yogyakarta



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Windani

NIM : 07413241013

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi

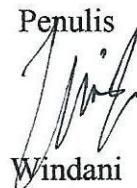
Judul Skripsi : Penerapan Kartun sebagai Media Pembelajaran Sosiologi
untuk Meningkatkan Motivasi dan Kreativitas Siswa Kelas XA

Di SMA PIRI Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya penulis. Sepanjang sepengetahuan penulis, skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali di bagian-bagian tertentu yang penulis gunakan sebagai sumber penulisan.

Pernyataan ini dibuat oleh penulis dengan sungguh-sungguh dan penuh kesadaran. Apabila dikemudian hari ternyata tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 23 Februari 2011

Penulis

Windani

**PENERAPAN KARTUN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SOSIOLOGI
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN KREATIVITAS SISWA
KELAS X-A DI SMA PIRI 1 YOGYAKARTA**

Oleh:
Windani
NIM. 07413241013

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran sosiologi yang berlangsung selama ini cenderung kurang menarik dan monoton. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui pelaksanaan penerapan kartun sebagai media pembelajaran sosiologi, 2) meningkatkan motivasi siswa pada mata pelajaran sosiologi dengan menerapkan kartun sebagai media pembelajaran sosiologi siswa kelas X-A di SMA PIRI 1 Yogyakarta, 3) meningkatkan kreativitas siswa pada mata pelajaran sosiologi dengan menerapkan kartun sebagai media pembelajaran sosiologi siswa kelas X-A di SMA PIRI 1 Yogyakarta, 4) mengetahui kendala-kendala yang dihadapi dalam penerapan kartun sebagai media pembelajaran sosiologi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas atau *Classroom Action Research* yang dilaksanakan dalam 3 siklus. Sasaran dari penelitian ini adalah kelas X-A, yang dianggap memiliki motivasi kurang dibanding kelas lain dan hasil belajar yang dimiliki belum merata. Data diperoleh melalui observasi yang dilakukan oleh guru kolaborator, wawancara terhadap kepala sekolah, guru, siswa, angket motivasi, dan hasil catatan lapangan peneliti. Pada penelitian ini terdapat dua analisis data yaitu kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif digunakan untuk menghitung motivasi dari hasil angket motivasi, skor berdasarkan observasi oleh kolaborator, dan kreativitas siswa berdasarkan skor berdasarkan observasi oleh kolaborator. Sedangkan data kualitatif menggunakan teknik analisis Miles dan Hubberman (reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan).

Pelaksanaan penelitian ini terdiri dari 3 siklus, masing-masing 2 kali pertemuan. Siklus I siswa memahami materi dengan kartun tanpa LCD. Siklus II siswa memahami materi dan diskusi dengan kartun menggunakan LCD. Siklus III siswa memahami materi dengan kartun menggunakan LCD, diskusi, dan presentasi karya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan kartun sebagai media pembelajaran sosiologi mampu meningkatkan motivasi dan kreativitas siswa. Motivasi siswa masing-masing siklus mengalami peningkatan persentase, yaitu 67,34% pada siklus I, menjadi 74,29% pada siklus II, dan, 79,34% pada siklus III. Sedangkan untuk kreativitas terjadi peningkatan persentase dari siklus I yaitu 38,89%, menjadi 69,44% pada siklus II, dan meningkat lagi menjadi 77,78% pada siklus III. Kendala-kendala yang dihadapi selama dilaksanakannya penelitian ini adalah komunikasi guru dan siswa, pembagian kelompok, pembimbingan siswa, pembuatan media kartun, dan kemampuan siswa menggambar kartun.

Kata Kunci: Peningkatan Motivasi, Peningkatan Kreativitas, Penerapan Kartun sebagai Media Pembelajaran Sosiologi