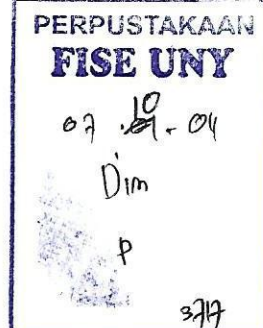


PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL & EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA									
NO.									
INV.	1	1	0	0	4	0	0	7	8



**PERSPEKTIF GENDER DALAM PEMILIHAN JURUSAN
KETERAMPILAN HIDUP MANDIRI**
(Studi Dalam Pemilihan Jurusan Otomotif dan Las, Dan Tata Busana di
Madrasah Aliyah Negeri Godean, Sleman)

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



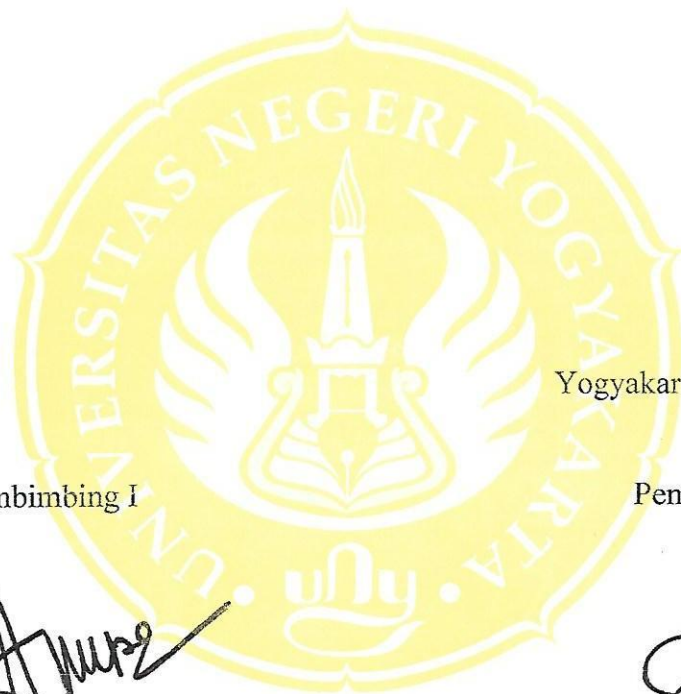
**Oleh :
Dimas Agung Prasetyo
07413244011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2011**



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“Perspektif Gender Dalam Pemilihan Jurusan Keterampilan Hidup Mandiri (Studi Dalam Pemilihan Jurusan Otomotif Dan Las, Dan Tata Busana Di Madrasah Aliyah Negeri Godean Sleman)”** ini telah memenuhi syarat dan siap untuk dipertahankan di depan tim penguji skripsi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.



Yogyakarta, Juli 2011

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Farida Hanum, M. Si
NIP. 19571201 198601 2 001

Nur Hidayah, M. Si
NIP. 19770125 200501 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

“PERSPEKTIF GENDER DALAM PEMILIHAN JURUSAN KETERAMPILAN HIDUP MANDIRI”

**(Studi Dalam Pemilihan Jurusan Otomotif Dan Las, Dan Tata Busana Di
Madrasah Aliyah Negeri Godean Sleman)**

Oleh :

Dimas Agung Prasetyo

07413244011

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 2 Agustus 2011 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Farida Hanum, M. Si	Ketua Penguji		2 Agustus 2011
Nur Hidayah, M. Si	Sekretaris		2 Agustus 2011
Puji Lestari, M. Hum	Penguji Utama		2 Agustus 2011

Yogyakarta, Agustus 2011

Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi

Universitas Negeri Yogyakarta




Sardiman A. M. M. Pd

NIP. 19510523 198003 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Perspektif Gender Dalam Pemilihan Jurusan Keterampilan Hidup Mandiri (Studi Dalam Pemilihan Jurusan Otomotif dan Las, Dan Tata Busana di Madrasah Aliyah Negeri Godean, Sleman)”** ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain ataupun Perguruan Tinggi lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan dan etika karya ilmiah yang telah lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Agustus 2011

Yang Menyatakan,



Dimas Agung Prasetyo

NIM. 07413244011

ABSTRAK

PERSPEKTIF GENDER DALAM PEMILIHAN JURUSAN KETERAMPILAN HIDUP MANDIRI (STUDI DALAM PEMILIHAN JURUSAN KETERAMPILAN OTOMOTIF DAN LAS, DAN TATA BUSANA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI GODEAN, SLEMAN)

Oleh :

DIMAS AGUNG PRASETYO

NIM : 07413244011

Pengembangan pendidikan di sekolah tidak hanya didasarkan pada pendidikan akademik saja, tetapi juga perlu dalam kegiatan keterampilan. Di MAN Godean, diberikan program jurusan keterampilan dalam program jurusan tata busana, tata boga, perakitan dan perawatan komputer, sablon dan otomotif dan las. Selama ini, terdapat perbedaan dalam pemilihan program jurusan dimana kedua jurusan keterampilan yakni jurusan tata busana dan jurusan otomotif dan las terdapat ketidakseimbangan antara siswa laki-laki dan siswa perempuan. Siswa laki-laki lebih mendominasi jurusan otomotif dan las, sedangkan siswa perempuan lebih mendominasi jurusan tata busana. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana perspektif gender yang ada dalam pemilihan kedua jurusan tersebut, alasan siswa memilih serta bias gender yang terjadi.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif, dimana sumber data diperoleh dari hasil pengamatan dan wawancara di lapangan yang berupa analisis kata-kata. Sumber data yang dipergunakan yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder, dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang berupa wawancara dengan siswa dan guru keterampilan MAN Godean, observasi, dokumentasi dan studi kepustakaan. Validitas data dengan triangulasi, ketekunan pengamatan dan pemeriksaan melalui diskusi. Teknik analisis data dengan menggunakan tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dalam memilih jurusan masih dipengaruhi budaya patriarki dan bias gender. Hal ini dibuktikan bahwa siswa laki-laki dan siswa perempuan di MAN Godean dalam memilih jurusan keterampilan masih berdasarkan penempatan posisi pekerjaan tertentu siswa laki-laki dan perempuan. Siswa perempuan dianggap lebih pantas di jurusan tata busana yang dianggap laki-laki bersifat kewanitaan, dan siswa laki-laki lebih pantas di jurusan otomotif dan las yang lebih kuat. Permasalahan tersebut secara tersendiri telah melahirkan bias gender atau ketidakseimbangan antara siswa laki-laki dan siswa perempuan dalam jurusan tata busana juga otomotif dan las. Hingga sekarang bias gender yang terjadi di MAN Godean masih belum disadari, tetapi sudah tampak dalam kedua jurusan keterampilan tersebut.

Kata Kunci : Perspektif Gender, Pemilihan Jurusan Keterampilan, Bias Gender.