

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan media pembelajaran berbasis *web* untuk mata pelajaran PKn dengan materi Hubungan Internasional, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Fasilitas internet dapat dimanfaatkan dalam pengembangan media pembelajaran berbasis *web* untuk mata pelajaran PKn di SMA N 1 Banguntapan yaitu dengan prosedur/tahapan (1) *analysis* yang berupa analisis masalah dan kebutuhan pembelajaran. (2) *design* adalah penyusunan kerangka struktur media *web*, penentuan sistematika penyajian materi, ilustrasi, dan visualisasi, serta penulisan draf produk awal media pembelajaran *web* dan pembuatan *story board*. (3) *develop* yaitu pembuatan dan perakitan halaman *web*, yang mencakup penulisan teks, pemasangan gambar, pemasangan video, pembuatan milis, *hyperlink* serta pembuatan dan pemasangan soal. (4) *implement* adalah memanfaatkannya dalam kegiatan pembelajaran. (5) *evaluate* dilakukan evaluasi formatif dan sumatif. Evaluasi formatif berupa validasi dari ahli materi PKn dan ahli media serta penilaian dari guru PKn dan peserta didik. Evaluasi formatif dilakukan untuk keperluan revisi produk dan mengetahui kelayakan media *web*. Media *web* dikatakan layak apabila rata-rata hasil validasi dari ahli materi PKn, ahli media, dan penilaian guru serta peserta didik minimal dalam kategori baik. Evaluasi sumatif dilakukan dengan mengadakan tes hasil belajar (*pretest* dan *posttest*)

pada subjek uji coba kelompok kecil untuk mengetahui efektivitas media *web* dalam meningkatkan hasil belajar PKn.

Dari tahapan tersebut dihasilkan produk media pembelajaran berbasis *web* yang dapat diakses pada alamat www.pknh.unycommunity.com.

2. Media pembelajaran berbasis *web* materi Hubungan Internasional layak digunakan dalam pembelajaran PKn jika dilihat dari kualitasnya menurut beberapa validasi, sebagai berikut:
 - a. Validasi ahli materi jika dilihat dari segi kualitas materi dan pembelajaran. Penilaian ahli materi pada aspek materi dengan persentase 87,14% (termasuk dalam kategori sangat baik). Aspek pembelajaran 73,33% (kategori baik). Ahli materi juga menyatakan bahwa media *web* layak diterapkan atau diujicobakan di lapangan dengan saran dan revisi.
 - b. Validasi ahli media jika dilihat dari segi isi, tampilan, bahasa dan interaktivitas dengan presentase pada aspek tampilan 76% (kategori baik), aspek isi 86,67% (sangat baik), aspek bahasa 90% (sangat baik), dan aspek interaktivitas 100% (sangat baik). Ahli media juga menyatakan bahwa media *web* layak diterapkan atau diujicobakan di lapangan dengan saran dan revisi.
 - c. Penilaian oleh guru PKn kelas XI dapat dilihat bahwa penilaian media sangat baik pada semua aspek. tampilan dengan persentase

100%. Aspek isi 96,36%. Aspek bahasa 66,67% dan pada aspek interaktivitas dengan presentase 100%.

d. Hasil tanggapan siswa dapat dilihat bahwa penilaian siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Banguntapan cenderung setuju (baik) pada semua aspek dengan rincian persentase pada aspek kemudahan pemahaman sebesar 79% (kategori baik), pada aspek tampilan dan kualitas interaksi sebesar 80,33% (kategori baik) dan pada aspek minat dan kemenarikann media sebesar 78,3% (kategori baik).

3. Media pembelajaran berbasis *web* efektif dalam meningkatkan hasil belajar PKn siswa Kelas XI di SMA N 1 Banguntapan dengan terjadinya peningkatan rerata hasil belajar mencapai 20,47%, serta peningkatan tersebut bisa dikatakan signifikan dengan t empirik 2,7636, dengan demikian maka media pembelajaran berbasis *web* efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn.

B. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan media pembelajaran berbasis *web* ini untuk mengatasi kesulitan dalam penyampaian materi yang banyak dan padat dan waktu yang kurang untuk menyampaikan secara langsung, sehingga memungkinkan siswa dapat melakukan pembelajaran mandiri yang terarah di luar kelas.

2. Bagi Siswa

Siswa dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis *web* ini untuk mempelajari mengenai materi Hubungan Internasional secara mandiri dimanapun berada, karena bisa diakses di luar jam pelajaran. Siswa juga bisa langsung mengakses melalui *gadget*-nya.

3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat mengoptimalkan media pembelajaran *web* ini dalam proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana komputer yang berbasis internet. Serta melakukan pemeliharaan terhadap fasilitas tersebut.

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain dapat melakukan penyusunan media pembelajaran berbasis *web* dengan menggunakan program lain seperti *moodle*, *jomla*, *drupal*, *macromedia flash* dan lain-lain. Materi yang diangkat juga dapat berbeda untuk menghasilkan media pembelajaran yang lebih bervariasi dan menarik. Selain itu, dapat dilakukan penelitian lanjutan yaitu uji coba dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Gafur. (1986) . *Disain Instruksional*. Solo: Tiga Serangkai.
- _____. (2012). *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Arief S. Sadiman dkk. (1984). *Media pendidikan*. Jakarta: Rustekom Dikbud.
- _____. dkk. (2011). *Media pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Ariesti Hadi S., (2003). *Multimedia interaktif dengan flash Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- _____. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Azhar Arsyad. (2006). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- _____.(2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Bunyamin Maftuh. (2008). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Educationist* (Vol. II Nomor 2). Hlm. 134-144.
- Cecep Kustandi & Bambang Sutjipto. (2013). *Media pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Cholisin (2000). *IKN – PKN*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- _____. (2005). Struktur Keilmuan *PPKN*. Disampaikan sebagai Makalah Pendamping pada Seminar dan Lokakarya Nasional di Perguruan Tinggi, Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.
- Daryanto. (2010). *Media pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media.
- Hamzah B. Uno. (2010). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah & Nina. (2011). *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hariningsih. (2005). *Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Herman Dwi Surjono. (2011). *Pengembangan Web Pembelajaran*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/dosen/herman-dwi-surjono-drs-msc-mt-phd> pada tanggal 20 Januari 2014, Jam 19.00 WIB.
- Husein Umar. (2011). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Imam Mu'adin. (2009). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Untuk Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SMP*. Tesis. Program Pascasarjana UNY.
- Kholid Fathoni. (2013). *Teknologi WEB*. Diakses dari <http://lecturer.eepis-its.edu/~kholid/PJJ/Teknologi-Web/Bulan1/MateriBulan1-17032013.pdf> . pada tanggal 28 Juni 2014, Jam 20.00 WIB.
- Lu'mu Tasri. (2011). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web*. Jurnal Medtek (Nomor 2).
- Made Weda. (2012). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Munir. (2008). *Kurikulum berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai. (2002). *Media Pengajaran Penggunaan dan Pembuatan*. Bandung: Sinar baru.
- Nor Endrartif Noery. (2007). *Pengembangan Web Pembelajaran Matakuliah Perkembangan Peserta Didik*. Tesis. Program Pascasarjana UNY.
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pujiriyanto. (2012). *Teknologi untuk Pengembangan Media dan Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rahmat Hidayat. (2010). *Cara Praktis Membangun Website Gratis*. Jakarta : Elex Media.
- Riduwan. (2010). *Skala pengukuran variable-variabel penelitian*. Bandung: alfabeta
- Rudi Susilana & Cipi Riyana. (2008). *Media Pembelajaran: Hakikat, pengembangan, Pemanfaatn dan Penilaian*. Bandung: FIP
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman, Deni kurniawan, & Cipi Riyana. (2012). *Pembelajaran berbasis Teknologi informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Grafindo Persada.

- Smaldino, Sharon e., lowther, Deborah. (2011). *Instructional technology & media for learning* (teknologi pembelajaran dan media untuk belajar penerjemah arif rahman) . Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung :Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sutriman. (2009). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Web Mata Kuliah Managemen Kearsipan. Tesis. Program Pascasarjana UNY.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wahyu Gunawan. (2010). *Kebut Sehari Jadi Webmaters*. Yogyakarta : Genius Publisher.
- Zainal Aqib. (2013). *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Yrama Widya.
- Zunalia Danung Pratiwi. (2013). Pengembangan pembelajaran PKn berbasis media blog untuk SMA. Skripsi. FIS UNY.