

**PENGEMBANGAN NILAI-NILAI DEMOKRASI PANCASILA MELALUI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMA SE-
KECAMATAN DEPOK**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagai Prasyarat
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



Oleh :

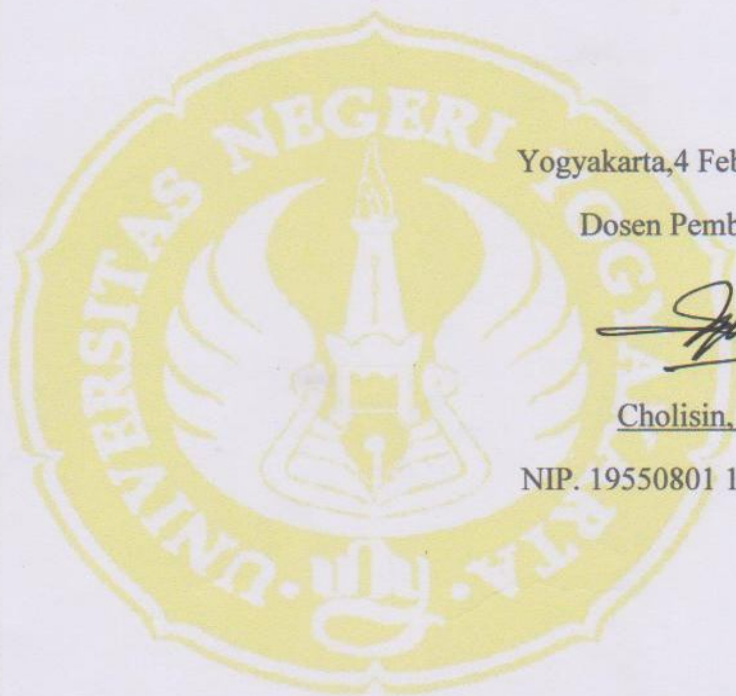
Adisti Sulistyorini

NIM. 09401241040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**PENGEMBANGAN NILAI-NILAI DEMOKRASI PANCASILA MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN di SMA SE-KECAMATAN DEPOK**” yang disusun oleh Adisti Sulistyorini, NIM 09401241040 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 4 Februari 2014

Dosen Pembimbing,

Cholisin, M.Si

NIP. 19550801 198503 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adisti Sulistyorini
NIM : 09401241040
Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial

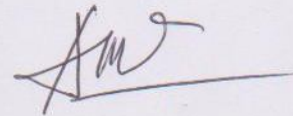
Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

“PENGEMBANGAN NILAI-NILAI DEMOKRASI PANCASILA MELALUI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN di SMA SE-
KECAMATAN DEPOK”

adalah benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 4 Januari 2014

Yang menyatakan,



Adisti Sulistyorini

NIM. 09401241040

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENGEMBANGAN NILAI-NILAI DEMOKRASI PANCASILA MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN di SMA SE-KECAMATAN DEPOK**” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Februari 2014 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Setiati Widiastuti, M.Hum NIP. 19600328 198403 2 001	Ketua Penguji		13/3/2014
Muchson A.R., M.Pd NIP. 19491114 197503 1 001	Penguji Utama		3/3-2014
Chandra Dewi P., L.LM NIP. 19800702 200501 2 002	Sekretaris Penguji		3/3-2014
Cholisin, M.Si NIP. 19550801 18503 1 002	Anggota		17/3/2014

Yogyakarta, 17 Maret 2014

Fakultas Ilmu Sosial

Dekan,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag

NIP. 19620321 198903 1001

MOTTO

- ❖ *Takut akan Tuhan adalah permulaan pengetahuan, tetapi orang bodoh menghina hikmat dan didikan. (Amsal 1: 7)*
- ❖ *Berjuang dan melakukan yang terbaik untuk semua orang di sekitarmu. (penulis)*

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kepada Tuhan Yesus Kristus

Karya yang sederhana ini kupersembahkan kepada :

Ayahku (Catur Joko Waluyo) dan Ibuku (Istuti Dwi Rahayu) yang telah membesarkan aku dengan kasih sayang, selalu mengiringi langkahku dengan do'a, dan selalu berjuang untuk masa depan terbaikku. Kalian akan selalu ada di hatiku.

Keluarga besarku Keluarga Sastromihardjo dan Keluarga Sutrisno terima kasih atas do'anya. Aku sayang kalian.

Saudara-saudaraku tercinta (Mas Aditya, Ariska dan Dek Ardika) atas motivasi, canda dan tawa. Saat yang sangat istimewa berkumpul dengan kalian, aku sayang kalian.

Ku bingkiskan pula untuk :

Sahabat-sahabatku (Echa, Endah, Fitri dan Mba Erni), senang dapat bertemu dan bersama dengan kalian, tak ingin rasanya berpisah dari kalian.

Keluargaku di Apartemen E31 (Ariffatonah, Deby, Yoshi, Arini, Mba Widhi, Mba Putri, Mba Yanti, Widhi dan semua penghuni Apartemen E31) terima kasih atas canda tawa, kebersamaan selama ini.

Keluarga cemaraku (PKnh'09 Reguler), yang telah memberikan untaian kisah - kisah indah dan bewarna serta persaudaraan kalian tak akan pernah kulupakan.

**PENGEMBANGAN NILAI-NILAI DEMOKRASI PANCASILA MELALUI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
DI SMA SE-KECAMATAN DEPOK**

Oleh

Adisti Sulistyorini

NIM.09401241040

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tujuan pengembangan nilai-nilai Demokrasi Pancasila, materi pengembangan nilai-nilai Demokrasi Pancasila, strategi pengembangan nilai-nilai Demokrasi Pancasila, media pengembangan nilai-nilai Demokrasi Pancasila, dan proses penilaian pengembangan nilai-nilai Demokrasi Pancasila di SMA se-Kecamatan Depok. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari lima guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMA se-Kecamatan Depok, khususnya guru senior yang mengampu di masing-masing sekolah. Obyek penelitian ini berupa proses pengembangan nilai-nilai Demokrasi Pancasila dengan melihat tujuan pengembangan nilai-nilai Demokrasi Pancasila, materi pengembangan nilai-nilai Demokrasi Pancasila, strategi pengembangan nilai-nilai Demokrasi Pancasila, media pengembangan nilai-nilai Demokrasi Pancasila, dan proses penilaian pengembangan nilai-nilai Demokrasi Pancasila.

Tempat penelitian mengambil tempat di Sekolah Menengah Atas se-Kecamatan Depok, yaitu SMA N 1 Depok, SMA Angkasa Adisutjipto, SMA Gama, SMA Kolose De Britto, SMA Kolombo Sleman dan SMA Mandala Bhakti yang kemudian tidak dapat dilanjutkan karena keterbatasan siswa. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data ialah metode wawancara dilakukan pada setiap guru PKn di SMA, metode dokumentasi menggunakan RPP dari setiap guru, metode observasi ikut dalam observasi saat guru mengajar atau masuk kelas. Teknik analisis data yang digunakan ialah reduksi data, kategorisasi data, display data dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan nilai-nilai Demokrasi Pancasila sangat penting dengan melihat beberapa komponen, yaitu (1) tujuan pengembangan agar siswa dapat mengetahui dan melakukan nilai-nilai Demokrasi Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, (2) materi pengembangan secara konseptual dan dilanjutkan secara fakta dalam metode pembelajaran, (3) strategi pengembangan lebih mengarah kepada ceramah dalam pengembangan nilai-nilai Demokrasi Pancasila, (4) guru lebih banyak menggunakan audio daripada membuat media dalam pengembangan nilai-nilai Demokrasi Pancasila, (5) proses penilaian menggunakan nilai akademik dan nilai perilaku. Nilai akademik diambil dari nilai ulangan harian, ulangan tengah semester dan ulangan semester sedangkan nilai perilaku diambil dari sikap dan tingkah laku anak saat proses pembelajaran.

Kata Kunci : *Pengembangan Nilai-nilai, Demokrasi Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan*

KATA PENGANTAR

Puji Tuhan, tiada hentinya penulis mengucapkan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang selalu melimpahkan berkatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pengembangan Nilai-nilai Demokrasi Pancasila Melalui Pembelajaran Pendidikan di SMA se-Kecamatan Depok” ini dilaksanakan guna melengkapi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan ini bukanlah keberhasilan individu semata, namun berkat bantuan dan bimbingan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis bermaksud menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Samsuri, M.Ag Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
4. Cholisin, M.Si pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Setiati Widiastuti, M.Hum Pembimbing Akademik, terima kasih atas perhatian, kasih sayang, dan motivasi kepada penulis.
6. Bapak/Ibu dosen Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama perkuliahan sebagai bekal di masa sekarang dan masa yang akan datang.
7. Orangtuaku tercinta yang telah memberikan dukungan doa, dana serta semangat yang tiada hentinya dari dulu hingga sekarang.

8. Bapak/Ibu guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMA se-Kecamatan Depok yang dengan ikhlas telah membantu penulis dalam pengumpulan data yang dibutuhkan.
9. Saudara-saudaraku di Prodi Pendidikan Kewarganegaraan angkatan 2009 terima kasih untuk dukungan dan kebersamaannya.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian tugas akhir ini.

Penulis sadar sepenuhnya tidak mampu menutupi kekurangan dalam skripsi ini, maka penulis mohon saran dan kritik untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat lebih bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Amin.

Yogyakarta, 4 Februari 2014

Penulis,

Adisti Sulistyorini

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Surat Pernyataan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Batasan Istilah	13
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Demokrasi Pancasila	16
1. Pengertian Demokrasi Pancasila	16
2. Prinsip-Prinsip Demokrasi Pancasila	22
3. Nilai-nilai Demokrasi Pancasila	25
B. Pendidikan Kewarganegaraan	36
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	36
2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	36

3. Teori Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	37
C. Demokrasi Pancasila dalam Pendidikan Kewarganegaraan	39
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Waktu dan Tempat Penelitian	43
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
C. Sumber Data/Subjek Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Wawancara Terstruktur.....	46
2. Dokumentasi	46
3. Observasi	47
E. Instrumen Penelitian	47
F. Teknik Pengujian Keabsahan Data	48
G. Teknik Analisa Data	48
1. Reduksi Data	48
2. Kategorisasi Data	49
3. Display Data	49
4. Pengambilan Kesimpulan	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
Gambaran Umum dan Subyek Penelitian.....	51
a. SMA Negeri 1 Depok.....	51
b. SMA Angkasa Adisutjipto.....	52
c. SMA Gama Yogyakarta.....	53
d. SMA Kolose De Britto.....	54
e. SMA Kolombo Sleman.....	56
f. SMA Mandala Bhakti.....	57
B. Pembahasan.....	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	100
Daftar pustaka	102

DAFTAR GAMBAR

1. Metode diskusi di SMA Kolose De Britto..... 93
2. Metode ceramah bervariasi di SMA Angkasa Adisutjipto..... 93

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbandingan Demokrasi Sosial Pancasila dan Demokrasi Sosial (Rakyat oleh Karl Marx).....	33
Tabel 2. Daftar Nama Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Depok	43
Tabel 3. Pengertian Demokrasi Pancasila	79
Tabel 4. Metode Pembelajaran	92

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Ijin dari Sekretariat Daerah
2. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian
3. Daftar SMA dari Dinas Pendidikan
4. Transkrip Wawancara
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran