

**HUBUNGAN ANTARA TAHAP PERKEMBANGAN PENALARAN MORAL  
DENGAN KECENDERUNGAN KENAKALAN REMAJA SISWA SEKOLAH  
MENENGAH ATAS DI SURAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana**



**Disusun Oleh:  
Yenny Widyasari K  
034124708**

**JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2008**

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Tahap Perkembangan Penalaran Moral Dengan Kecenderungan Kenakalan Remaja Siswa Sekolah Menengah Atas Di Surakarta” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 24 November 2010

Pembimbing

Pratiwi Wahyu Widiarti, M.Si

NIP. 19590723 198863 2 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**HUBUNGAN ANTARA TAHAP PERKEMBANGAN PENALARAN MORAL DENGAN KECENDERUNGAN KENAKALAN REMAJA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI SURAKARTA**” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 November 2010 dan dinyatakan lulus.

## DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Pratiwi Wahyu W, M.Si	Ketua Merangkap Penguji	.....	.....
M. Murdiono, M.Pd	Sekretaris Merangkap Penguji	.....	.....
Ekram Pawiroputro, M.Pd	Penguji Utama	.....	.....

Yogyakarta 23 November 2010  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,

Sardiman AM, M.Pd.  
NIP. 19510523 198003 1 001

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai sumber atau data untuk referensi. Apabila terbukti pernyataan saya ini tidak benar sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 24 November 2010

Yang Menyatakan

Yenny Widyasari K

## MOTTO

*Dan ikutilah apa yang diwahyukan kepadamu, dan bersabarlah hingga Allah memberi keputusan dan Dia adalah hakim yang sebaik-baiknya.*

*(Terjemahan, yunus: 7)*

*Kegagalan adalah kesuksesan yang tertunda, berjuanglah dan jangan pernah putus asa.*

*Tidak ada keberhasilan tanpa adanya hambatan dan pengorbanan serta dukungan dari orang sekitarmu.*

*Dulu adalah sejarah, kemarin adalah kenangan, hari ini adalah perjuangan, esok adalah harapan, dan yang akan datang adalah masa depan.  
Semangaaaattttt!!!!!!!*

## PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan karya sederhanaku ini dengan untaian terimakasih yang tak terhingga untuk:*

- ❖ *Otong tua dan kakak-kakakku tersayang atas semua do`a, kasih yang tulus, dan kesabaran menantikan kelulusanku, semoga dengan kelulusan ini dapat membuat kalian bangga.*
- ❖ *Bu Trwi, atas segala perhatian, nasehat dan kesabaran dalam membimbing.*
- ❖ *Sahabat-sahabat terkasih yang telah membuat hidupku lebih bermakna.*
- ❖ *Keluarga besar SMA Batik 1 Surakarta, SMA Kristen 1 Surakarta, SMA Muhammadiyah 2 Surakarta dan SMAN 7 Surakarta yang telah memberikan ijin serta kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.*
- ❖ *Semua saudara, kerabat dan teman yang tak bias kusebutkan satu persatu.*

*I Love You All.....*

**ABSTRAK**  
**Hubungan Antara Tahap Perkembangan Penalaran Moral dengan**  
**Kecenderungan Kenakalan Remaja Siswa Sekolah Menengah Atas**  
**Di Surakarta**

Oleh:  
Yenny Widyasari K

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara tahap perkembangan penalaran moral dengan kecenderungan kenakalan remaja siswa sekolah menengah atas di Surakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *kuantitatif*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *multistage cluster random sampling* karena populasi dalam penelitian ini berada dalam wilayah yang luas dan ada 3 jenis status sekolah yaitu sekolah negeri, sekolah swasta keagamaan dan sekolah swasta nasional. Sampel yang diambil berjumlah 145 siswa yang mewakili masing-masing kelompok status sekolah yaitu SMAN 7 Surakarta mewakili sekolah negeri, SMA Muhammadiyah 2 Surakarta mewakili sekolah keagamaan agama islam, SMA Kristen 1 mewakili sekolah keagamaan agama Kristen, dan SMA Batik 1 mewakili sekolah swasta nasional. Uji coba penelitian dilakukan terhadap 30 siswa yang bertujuan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen. Validitas dalam penelitian ini menggunakan rumus korelasi *product moment* dari Pearson yang dikoreksi dengan analisa *part whole*. Alat ukur yang digunakan adalah angket (kuesioner) dan dokumentasi. Analisis data dan pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan teknik analisis korelasi *Rank-Spearman (rho)*.

Hasil Penelitian ini menunjukkan: tahap perkembangan penalaran moral mempunyai hubungan yang negatif dan tidak signifikan dengan kecenderungan kenakalan remaja. Dengan  $N= 145$  diperoleh hasil koefisien korelasi *rho spearman's* sebesar  $-0,36$  dengan  $p= 0,332$  pada taraf signifikan 5%. Berdasarkan analisis deskriptif diperoleh hasil sebanyak 3 siswa ( 2.07%) berada pada Tahap Perkembangan Penalaran Moral pada Tahap I dengan kenakalan yang tinggi sebanyak 3 siswa (2.07) dengan kenakalan yang rendah 0 siswa (0.00). Sebanyak 1 siswa ( 0.69%) berada pada Tahap Perkembangan Penalaran Moral pada Tahap II dengan kenakalan yang tinggi sebanyak 0 siswa (0.00) dengan kenakalan yang rendah 1 siswa (0.69). Sebanyak 11 siswa ( 7.59 %) berada pada Tahap Perkembangan Penalaran Moral pada Tahap III dengan kenakalan yang tinggi sebanyak 1 siswa (0.69) dengan kenakalan yang rendah 10 siswa (6.90). Sebanyak 16 siswa ( 11.03 %) berada pada Tahap Perkembangan Penalaran Moral pada Tahap IV dengan kenakalan yang tinggi sebanyak 4 siswa (2.76) dengan kenakalan yang rendah 12 siswa (8.28). Sebanyak 2 siswa ( 1.38 %) berada pada Tahap Perkembangan Penalaran Moral pada Tahap V dengan kenakalan yang tinggi sebanyak 2 siswa (1.38) dengan kenakalan yang rendah 0 siswa (0.00). Sebanyak 112 siswa (77.24%) berada pada Tahap Perkembangan Penalaran Moral pada Tahap VI dengan kenakalan yang tinggi sebanyak 48 siswa (33.10) dengan kenakalan yang rendah 64 siswa (44.14).

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena rahmat dan karunia Nya penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan judul “Hubungan Antara Tahap Perkembangan Penalaran Moral Dengan Kecenderungan Kenakalan Remaja Siswa Sekolah Menengah Atas Di Surakarta”. Dalam pelaksanaan penelitian ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat wahab, M.Pd, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Sardiman AM, M.Pd, selaku Dekan FISE Universitas Negeri Yogyakarta
3. Anang Priyanto, M.Hum, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum.
4. Pratiwi Wahyu Widiarti, M.Si, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Nasiwan, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama ini sehingga peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Kepala Bappeda Prop. DIY yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Kepala Kesbanglinmas Prop. Jawa Tengah yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat terlaksana
8. Kepala Kesbanglinmas Kota Surakarta yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat terlaksana
9. Kepala Dikpora Kota Surakarta yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat terlaksana
10. Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Kota Surakarta beserta guru, staff dan siswa yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.



11. Kepala Sekolah SMA Kristen 1 Kota Surakarta beserta guru, staff dan siswa yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
12. Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 2 Kota Surakarta beserta guru, staff dan siswa yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
13. Kepala Sekolah SMA Batik 1 Kota Surakarta beserta guru, staff dan siswa yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
14. Teman-teman angkatan 2003 Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum UNY dan Tim KKN-PPL 2006 terimakasih atas kebersamaan dan cinta kasih kalian.
15. Sahabat-sahabatku terkasih: Ary, Widiyati, Ndari, Desy, Siti, Wiwid, Riya, Anton, Widodo.
16. Temen-temen seperjuangan: Triastuti, Dwi, Isti, Ridwan, Fajar, Nurhidayat.
17. Temen-temen Kost terkasih: Inung, Septi, Eka, Agus, Mbak Hendra, Mbak vivi, Mbak Endah terimakasih atas kebersamaan dan cinta kasih kalian.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, baik yang sudah saya sebutkan diatas maupun yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu dengan senang hati penulis akan menerima saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga apa yang saya susun ini dapat berguna bagi semua. Amin.

Yogyakarta, November 2010

Penulis

Yenny Widyasari K

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	12
C. Batasan Masalah .....	12
D. Rumusan Masalah .....	13
E. Tujuan Penelitian .....	13
F. Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II KERANGKA TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Deskripsi Teoritik .....	14
1. Kajian Tentang Remaja dan Kenakalan Remaja .....	14
2. Kajian Tentang Moral .....	38
3. Perkembangan Penalaran Moral .....	42
4. Hubungan Antara Tahap Perkembangan Penalaran Moral Dengan Kecenderungan Kenakalan Remaja .....	58
B. Kerangka Berfikir .....	62
C. Hipotesis .....	63
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	64
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	64
C. Populasi, Sampel Penelitian dan Teknik Sampling .....	65
D. Variabel Penelitian .....	67
E. Definisi Operasional .....	68
F. Metode Pengumpulan Data .....	69
G. Instrumen Penelitian .....	71

H. Pengujian Instrumen .....	74
I. Teknis Analisis Data .....	78
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	80
1. Profil Subyek Penelitian .....	80
2. Gambaran Tahap Perkembangan Penalaran Moral .....	80
3. Gambaran Kecenderungan Kenakalan Remaja .....	82
4. Gambaran Keterikatan Tahap Perkembangan Penalaran Moral Dengan Kecenderungan Kenakalan Remaja .....	83
B. Hasil pengujian Hipotesis .....	84
1. Hubungan Antara Tahap Perkembangan Penalaran Moral Dengan Kecenderungan Kenakalan Remaja .....	84
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	85
1. Hubungan Antara tahap Perkembangan penalaran Moral Dengan Kecenderungan Kenakalan Remaja .....	85
D. Keterbatasan Penelitian .....	87
1. Keterbatasan Instrumen .....	87
2. Keterbatasan Lokasi .....	87
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	88
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	90
<b>LAMPIRAN</b> .....	L1

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Kasus kenakalan siswa remaja di Surakarta .....	7
2. Kisi-kisi Tahap Perkembangan Penalaran Moral .....	72
3. Kisi-kisi Kenakalan Remaja .....	74
4. Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen .....	76
5. Realibilitas Instrumen .....	77
6. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	78
7. Tabel Distribusi Frekuensi Skor Tahap Perkembangan Penalaran Moral ...	81
8. Tabel Distribusi Frekuensi Skor Kecenderungan Kenakalan Remaja .....	82
9. Rangkuman Hasil Tabulasi Silang .....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Hubungan Antar Variabel Penelitian .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Penelitian .....	L 1
2. Tabulasi Silang Penalaran Moral dan Kenakalan Remaja .....	L 20
3. Tabel Sebaran Frekuensi Perkembangan Moral .....	L 22
4. Tabel Sebaran Frekuensi Kenakalan Remaja .....	L 23
5. Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Rank-Spearman .....	L 25
6. Rangkuman Analisis Kesahihan Butir Perkembangan Moral .....	L 31
7. Rangkuman Analisis Kesahihan Butir Kenakalan Remaja .....	L 35
8. Identitas Siswa .....	L 40
9. Surat Keterangan .....	L 44
10. Izin Penelitian .....	L 50