

**PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI KEGIATAN  
EKSTRAKURIKULER GERAKAN PRAMUKA TERHADAP RASA  
PERCAYA DIRI SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Disusun Oleh:  
Diyah Kurniasih Trisnawati  
NIM. 08511241025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA  
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

## HALAMAN PENGESAHAN

### TUGAS AKHIR SKRIPSI

#### PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER GERAKAN PRAMUKA TERHADAP RASA PERCAYA DIRI SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

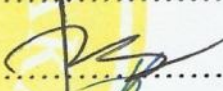
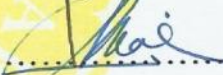
DIYAN KURNIASIH TRISNAWATI

08511241025

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tugas Akhir Skripsi  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta


Tanggal 7 Juni 2012

#### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Purwati Tjahjaningsih, M. Pd	Ketua Penguji		11 Juli 2012
Dr. Mutiara Nugraheni	Sekretaris Penguji		.....
Kokom Komariah, M.Pd	Penguji		11 Juli 2012

Yogyakarta, Juli 2012  
Dekan FT UNY



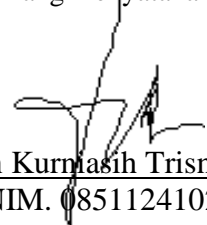
  
Dr. Moch. Bruri Triyono, M.Pd.  
NIP. 19560216 198603 1 003

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Mei 2012

Yang menyatakan,



Diyan Kurniasih Trisnawati  
NIM. 0851124102

## **MOTTO**

“... Barangsiapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah akan mengadakan baginya jalan keluar.”

(Al Qur'an surah At Thalaq ayat 2)

“... Cukuplah Allah bagiku, tidak ada Tuhan selain Dia. Hanya kepada-Nya aku bertawakal, dan Dia adalah Tuhan yang memiliki ‘Arsy yang agung”

(Al Qur'an surah At Taubah ayat 129)

”Tersenyumlah, disana ada Dzat yang sangat menyayangimu, memperhatikanmu dan mengabulkan permintaanmu. Dia semakin mencintaimu ketika engkau semakin sering meminta kepadaNYA. Sungguh Dia Maha Berterimakasih dengan sedikit saja ketaatan yang engkau lakukan. Dia membalas kedurhakaan hambaNYA dengan limpahan ampunan. Orang yang bermaksiat kepadaNYA, tidak Dia putus asakan dari rahmatNYA. Jika engkau bertaubat Dia akan menjadi kekasihmu. Jika kau terus menerus dalam perbuatan dosa dan kemaksiatan, Dia akan menjadi dokter bagimu, Dia akan menimpakan berbagai ujian sebagai obat agar kau sembuh dari penyakitmu”

(Di nukil dari Kitab 'Uddatus Shabiriin wa Dzakhiratus Syakirrin karya Imam Ibnul Qoyyim Al Jauziyah)

## **PERSEMBAHAN**

Ku persembahkan karya ini untuk :

“Ibu dan bapak yang selalu mendoakan kesuksesan dan kebaikan dunia - akhirat untukku”

## ABSTRAK

### PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER GERAKAN PRAMUKA TERHADAP RASA PERCAYA DIRI SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

DIYAN KURNIASIH TRISNAWATI  
08511241025

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui intensitas kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang diikuti oleh siswa sekolah menengah kejuruan. (2) Mengetahui rasa percaya diri yang dimiliki oleh siswa sekolah menengah kejuruan. (3) Mengetahui pengaruh intensitas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap rasa percaya diri siswa sekolah menengah kejuruan.

Penelitian ini termasuk penelitian *ex-post facto*. Penelitian ini menggunakan sampel sebesar 53 siswa yang diambil dari 65 siswa anggota dewan ambalan SMK N 4 Yogyakarta, SMK N 6 Yogyakarta dan SMK N 2 Godean. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket. Validitas instrumen di uji menggunakan *expert judgement* dan uji empiris menggunakan korelasi *Product Moment*. Reabilitas instrumen di uji menggunakan rumus *Alpha cronbach*. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif, uji persyaratan analisis dan analisis korelasi serta analisis regresi sederhana dengan bantuan komputer program *Statistical Product and Service Solution* (SPSS versi 17.0 for Windows).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Intensitas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler gerakan pramuka di sekolah menengah kejuruan didapat rerata 86.34 dengan kategori tinggi. (2) Penelitian tentang percaya diri siswa sekolah menengah kejuruan menunjukkan hasil bahwa rerata 58.06 dengan kategori tinggi. (3) Adanya pengaruh positif yang signifikan antara intensitas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler gerakan pramuka terhadap rasa percaya diri siswa sekolah menengah kejuruan yang ditunjukkan dengan harga Hasil  $r_{hitung}$  positif yaitu 0.344. Nilai R Square sebesar 0.119 menunjukkan bahwa variabel intensitas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler gerakan pramuka dapat menerangkan variabel rasa percaya diri siswa sekolah menengah kejuruan yang meliputi SMK N 4 Yogyakarta, SMK N 6 Yogyakarta dan SMK N 2 Godean sebesar 11.9% sedangkan sisanya sebesar 88.1% dipengaruhi oleh variabel – variabel lain di luar penelitian.

Kata Kunci : *Kegiatan ekstrakurikuler gerakan pramuka, rasa percaya diri siswa*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah ‘Azza wa Jalla yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pengaruh Intensitas Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Gerakan Pramuka Terhadap Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Menengah Kejuruan ”. Tugas Akhir Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Teknik Boga Universitas Negeri Yogyakarta.

Terselesaikannya kegiatan Tugas Akhir Skripsi ini tidak lepas dari kerjasama berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Moch. Bruri Triyono, M.Pd. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Noor Fitrihana M.Eng, Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Sutriyati Purwanti, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Purwati Tjahjaningsih, M. Pd Dosen Pembimbing yang telah memberikan segenap tenaga, pikiran, dan waktu dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
5. Dr. Mutiara Nugraheni Sekretaris Penguji yang telah memberikan segenap tenaga, pikiran, dan waktu dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
6. Kokom Komariah, M.Pd Penguji yang telah memberikan segenap tenaga, pikiran, dan waktu dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi.

7. Ibu, ayah, dan adikku tercinta yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan doa yang tak pernah putus.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih sedikit sehingga dalam laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca. Akhirnya penulis berharap semoga laporan Tugas Akhir Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>Xiii</b>
<b>BAB I    Pendahuluan</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan.....	9
F. Manfaat.....	9
<b>BAB II   Kajian Teori</b>	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Intensitas Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Gerakan Pramuka.....	11
a. Pengertian Intensitas.....	11
b. Kegiatan Ekstrakurikuler Gerakan Pramuka di SMK.....	17
c. Pengurus Dewan Ambalan dalam Kegiatan Pramuka di SMK.....	18
d. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler Gerakan Pramuka Secara Umum.....	22
e. Dasar, Asas dan Tujuan.....	24
f. Sifat dan Fungsi Gerakan Pramuka.....	25
g. Prinsip Dasar dan Metode Kepramukaan.....	26
h. Keanggotaan dalam Gerakan Pramuka.....	28
i. Kurikulum Kepramukaan bagi Penegak.....	28
j. Manfaat Gerakan Pramuka.....	34
2. Rasa Percaya Diri.....	36
a. Pengertian Rasa Percaya Diri.....	36
b. Karakteristik Rasa Percaya Diri.....	37
c. Faktor – faktor penyebab kurang percaya diri.....	41
c. Faktor – Faktor Pembentuk Rasa Percaya Diri.....	42
d. Cara Meningkatkan Rasa Percaya Diri.....	43
e. Peranan Rasa Percaya Diri Bagi Siswa SMK.....	45



	B. Kerangka Berfikir.....	47
	C. Pengkajian Hipotesis .....	50
<b>BAB III</b>	<b>Metode Penelitian</b>	
	A. Desain dan Pendekatan Penelitian.....	52
	B. Definisi Operasional.....	52
	C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
	D. Variabel Penelitian.....	53
	E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	54
	F. Metode Pengumpulan Data.....	56
	G. Instrumen Penelitian.....	57
	H. Uji Coba Instrumen.....	60
	I. Teknik Analisis Data.....	63
<b>BAB IV</b>	<b>Hasil dan Pembahasan.....</b>	68
	A. Deskripsi Data.....	68
	B. Uji Prasayarat Analisis.....	72
	C. Uji Hipotesis.....	73
	D. Pembahasan.....	76
<b>BAB V</b>	<b>Kesimpulan dan Saran .....</b>	83
	A. Kesimpulan.....	83
	B. Keterbatasan Penelitian.....	84
	C. Saran .....	84
<b>Daftar Pustaka</b>		
<b>Lampiran</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Jumlah Populasi Penelitian Pengaruh Intensitas Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Gerakan Pramuka Terhadap Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.....	55
Tabel 2.	Kisi – kisi Instrumen Variabel Intensitas Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Gerakan Pramuka.....	58
Tabel 3.	Kisi – kisi Instrumen Variabel Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.....	59
Tabel 4.	Skala Pemberian Skor Instrumen Variabel Intensitas Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Gerakan Pramuka.....	59
Tabel 5.	Skala Pemberian Skor Instrumen Variabel Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.....	60
Tabel 6.	Nilai Interpretasi.....	63
Tabel 7.	Kriteria Penilaian.....	64
Tabel 8.	Kategori Skor Intensitas Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Gerakan Pramuka.....	69
Tabel 9.	Proporsi Intensitas Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Gerakan Pramuka.....	69
Tabel 10.	Kategori Skor Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.....	70
Tabel 11	.Proporsi Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Berfikir.....	50
Gambar 2.	Diagram Variabel Intensitas Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Gerakan Pramuka.....	70
Gambar 3.	Diagram Variabel Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.....	71
Gambar 4.	Histogram Persamaan Regresi Variabel Intensitas Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Gerakan Pramuka Terhadap Variabel Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.....	76
Gambar 5.	Histogram Sumbangan Skor Sub Variabel pada Variabel Intensitas Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Gerakan Pramuka.....	77
Gambar 6.	Histogram Sumbangan Skor Indikator pada Variabel Intensitas Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Gerakan Pramuka.....	78
Gambar 7.	Histogram Sumbangan Skor Sub Variabel pada Variabel Intensitas Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Gerakan Pramuka.....	80
Gambar 8.	Histogram Sumbangan Skor Indikator pada Variabel Intensitas Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Gerakan Pramuka.....	81