

**PENANAMAN NILAI WAWASAN KEBANGSAAN DAN PATRIOTISME  
MELALUI PEMBELAJARAN SEJARAH  
DI SMA NEGERI 1 WONOSARI  
KLATEN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta untuk  
Memenuhi Sebagai Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh:  
**Thoriq Dwi Alfian**  
**09406244007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "Penanaman Nilai Wawasan Kebangsaan dan Patriotisme Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Wonosari Klaten" telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 31 Desember 2013  
Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dyah Kumalasari', written in a cursive style.


Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd.  
NIP. 19770618 200312 2 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Penanaman Nilai Wawasan Kebangsaan dan Patriotisme Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Wonosari Klaten" telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi tanggal 13 Januari 2014 dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.



Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Zulkarnaen, M.Pd	Ketua Penguji		20 JAN 2014
2. Rhoma Dwi A, M.Pd	Sekretaris		20 JAN 2014
3. M. Nur Rokhman, M.Pd	Penguji Utama		17 JAN 2014
4. Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd	Penguji Pendamping		20 JAN 2014

20 JAN 2014  
Yogyakarta, .....  
Dekan FIS  
Universitas Negeri Yogyakarta  
  
Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.  
NIP. 19620321 198903 1 001

## PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Thoriq Dwi Alfian

NIM : 09406244007

Prodi : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : *Penanaman Nilai Wawasan Kebangsaan dan Patriotisme Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Wonosari Klaten*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya penulis. Sepanjang pengetahuan penulis, skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang penulis gunakan sebagai sumber penulisan. Pernyataan ini dibuat oleh penulis dengan penuh kesadaran dan kesanggupannya. Apabila dikemudian hari ternyata tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 31 Desember 2013

Yang menyatakan,



Thoriq Dwi Alfian

09406244007

## **MOTTO**

Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh mereka itu  
adalah sebaik-baik makhluk.

**(Q.S. Al-Bayyinah ayat 7)**

Dan janganlah kamu berjalan di muka bumi ini dengan sombong karena  
sesungguhnya kamu sekali-kali tidak dapat menembus bumi dan sekali-kali kamu  
tidak akan sampai setinggi gunung.

**(Q.S. Al-Isra' ayat 37)**

Hati dan logika terkadang bagai dua kutub yang saling berseberangan tetapi  
dengan kebijaksanaan semuanya dapat berjalan selaras dan saling beriringan.

**(Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur yang teramat sangat kepada Allah SWT, yang selalu membimbing jalan dan memberi mukzizat kepada hamba Nya.

Kupersembahkan skripsi ini kepada mereka yang kucintai, kedua orang tuaku tercinta Suwandi S.Pd dan Munjiyah Subroto yang telah membesarkan dengan kasih sayang dan doa, serta membimbingku ke jalan kebaikan serta mendoakan aku agar menjadi anak yang berbakti, bagi keluarga, agama dan negara. Semoga Allah memberikan kenikmatan kepada kedua orang tuaku.

Kubingkiskan skripsi ini untuk kakakku Suryo Bawono, ST, Septiani Eka Nugraheni, S.Pd, dan keluarga besar Subroto yang telah mendoakanku selama ini.

Serta teman-temanku yang telah menghiiasi kehidupanku dan membantuku. Untuk almamaterku Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.

Temen-temanku dan keluarga besar Pendidikan Sejarah Non Reguler 2009 (HNR'09) yang telah bersama-sama berjuang merah cita-cita, serta orang yang sangat special Aida Neiswarei Dwi Mardheni yang telah memberi semangat dan dorongan.

**PENANAMAN NILAI WAWASAN KEBANGSAAN DAN PATRIOTISME  
MELALUI PEMBELAJARAN SEJARAH  
DI SMA NEGERI 1 WONOSARI  
KLATEN**

**Oleh:  
Thoriq Dwi Alfian  
09406244007**

**ABSTRAK**

Pendidikan tidak hanya mencerdaskan siswa, tetapi tujuan pendidikan juga membentuk siswa lebih berkarakter dan bermoral. Oleh karena itu perlu dilakukan penanaman nilai wawasan kebangsaan dan patriotisme. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui proses pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Wonosari; (2) Untuk mengetahui usaha guru sejarah dalam menanamkan nilai wawasan kebangsaan dan patriotisme di SMA Negeri 1 Wonosari; dan (3) Untuk mengetahui kendala dalam menanamkan nilai wawasan kebangsaan dan patriotisme di SMA Negeri 1 Wonosari.

Penelitian ini merupakan Penelitian Kualitatif, teknik pengambilan data dalam penelitian dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan kepada 3 orang guru sejarah dan 13 siswa yang diambil secara *purposive sample*. Validitas data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan metode. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Proses pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Wonosari dilakukan oleh guru sejarah dengan menyiapkan perangkat pendukung pembelajaran seperti program tahunan, program semester dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Wonosari sudah berjalan dengan baik; (2) Usaha guru dalam menanamkan nilai wawasan kebangsaan dan patriotisme di SMA Negeri 1 Wonosari juga menggunakan strategi-strategi dalam penanamannya. Strategi yang digunakan oleh guru SMA Negeri 1 Wonosari dalam penanaman wawasan kebangsaan dan patriotisme adalah dengan menerapkan pembelajaran aktif, menggunakan media, dan metode sosiodrama untuk menanamkan nilai wawasan kebangsaan dan patriotisme; (3) Kendala yang dihadapi dalam penanaman nilai wawasan kebangsaan dan patriotisme antara lain kurangnya alokasi waktu pelajaran dan adanya siswa yang kurang memperhatikan materi, sehingga membuat penyampaian materi dan proses penanaman wawasan kebangsaan dan patriotisme kurang maksimal.

Kata Kunci: Penanaman Nilai, Wawasan Kebangsaan, dan Patriotisme, Pembelajaran Sejarah

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi dengan judul *Penanaman Nilai Wawasan Kebangsaan dan Patriotisme Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Wonosari Klaten* selesai dan berjalan dengan lancar.

Pada kesempatan ini, penghargaan dan terimakasih yang sebesar-besarnya ingin penulis berikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa saran, dukungan dan semangat demi terselesaikannya skripsi ini kepada :

1. Ayahku Suwandi, S.Pd dan Ibundaku Munjiyah Subroto, terimakasih banyak atas kasih sayang, doa dan bimbingan kepada saya selama ini.
2. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat. M. Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Bapak M. Nur Rohman, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Ibu Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar telah memberi masukan, kritik dan saran, serta motivasi selama menyelesaikan skripsi.
6. Segenap dosen dan staff di Jurusan Pendidikan Sejarah.
7. Bapak Drs. H. Supardi, SH, M.Pd selaku kepala Sekolah SMA Negeri 1 Wonosari Klaten yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.



8. Ibu Hj Sri Rahayu, S.pd, Bapak Drs. H. Agus Junanto dan Bapak Nurudi Dwi Nugroho selaku guru Sejarah SMA Negeri 1 Wonosari yang telah memberi waktu dan arahan selama penelitian, serta terima kasih banyak kepada siswa SMA Negeri 1 Wonosari yang telah bersedia saya wawancarai.
9. Kakakku Suryo Bawono, ST dan Septian Eka Nugraheni, S.Pd, terimakasih telah memberi motivasi dan doa.
10. Keluarga besar HNR 09 yang selalu di hati. Kalian adalah keluarga kecilku yang aku temukan di daerah perantuan untuk menuntut ilmu, terima kasih atas sejarah dan kisah yang kalian telah buat dan rangkai bersama denganku.
11. Teman special Aida Neiswarei Dwi Mardheni, terima kasih telah memberi semangat dikala aku sedang turun.
12. Semua pihak yang telah mendukung dan mambantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebut satu persatu.

Semoga semua bantuan yang diberikan selama ini mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhir kata penulisan berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 31 Desember 2013

Penulis

Thoriq Dwi Alfian

NIM. 09406244007

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN**

A. Wawasan Kebangsaan dan Patriotisme .....	9
1. Wawasan Kebangsaan .....	9
2. Patriotisme .....	11
B. Pendidikan Karakter.....	13
C. Pembelajaran.....	15
D. Pembelajaran Sejarah.....	17
a. Fungsi Sejarah.....	19
b. Ruang Lingkup Sejarah .....	20
E. Penelitian yang Relevan.....	21
F. Kerangka Pikir .....	22

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Lokasi Penelitian.....	24
B. Waktu Penelitian.....	24
C. Bentuk Penelitian .....	24
D. Sumber Data.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
1. Wawancara.....	26
2. Observasi .....	28
3. Dokumentasi .....	29
F. Teknik Cuplikan (Sampling).....	30
G. Validitas Data.....	30
H. Teknik Analisis .....	32

## **BAB IV PEMBAHASAN DAN ANALISIS**

A. Deskripsi Data.....	35
1. Profil SMA Negeri 1 Wonosari .....	35
2. Fasilitas Sekolah .....	37
3. Kondisi Guru dan Karyawan .....	41
B. Pembahasan dan Analisis.....	43
1. Proses Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Wonosari .....	43
a. Persiapan pembelajran sejarah dalam upaya penanaman nilai wawasan kebangsaan dan patriotisme.....	43
b. Upaya penanaman nilai wawasan kebangsaan dan patriotisme ..	48
2. Penanaman Nilai Wawasan Kebangsaan dan Patriotisme Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Wonosari .....	52
a. Pemahaman guru tentang wawasan kebangsaan dan patriotisme .....	52
b. Strategi penanaman wawasan kebangsaan dan patriotisme .....	55
3. Kendala Menanamkan Nilai Wawasan Kebangsaan dan Patriotisme di SMA Negeri 1 Wonosari .....	65
C. Pokok Temuan Penelitian .....	67

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	70

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>
----------------------	-----------

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Pedoman wawancara .....	28
Tabel 2. Panduan observasi .....	30

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 2. Teknik Analisis Data Kualitatif Menurut Miles dan Hubberman ..	34

\

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Intrumen Wawancara Guru .....	77
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Siswa.....	78
Lampiran 3. Instrumen Observasi Pembelajaran di Kelas .....	79
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru.....	80
Lampiran 5. Hasil Wawancara Siswa .....	87
Lampiran 6. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas.....	101
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas XI IPS .....	104
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas XII IPS .....	107
Lampiran 9. Daftar Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Wonosari Tahun 2013/2014.....	113
Lampiran 10. Foto-Foto Proses Wawancara .....	114
Lampiran 11. Surat Perijinan Penelitian .....	122