

**HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN OSIS DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PKN SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI SE KOTA YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Oleh :
Hari Prabowo
09401244045

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) hubungan keaktifan mengikuti kegiatan OSIS dengan prestasi belajar PKn siswa kelas VIII SMP Negeri se Kota Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013, 2) hubungan kemandirian belajar dengan prestasi belajar PKn siswa kelas VIII SMP Negeri se Kota Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013, 3) hubungan keaktifan mengikuti kegiatan OSIS dan kemandirian belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar PKn siswa kelas VIII SMP Negeri se Kota Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri se- Kota Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik cluster sampling. Sampel dalam penelitian ini adalah SMP Negeri 3 Yogyakarta, SMP Negeri 4 Yogyakarta, SMP Negeri 5 Yogyakarta, SMP Negeri 8 Yogyakarta dan SMP Negeri 12 Yogyakarta sebanyak 94 siswa. Uji coba instrumen dilaksanakan kepada 30 siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Yogyakarta. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Uji coba instrumen menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji linieritas dan uji multikolinieritas. Pengujian hipotesis menggunakan analisis bivariat dan multivariat. Analisis bivariat menggunakan korelasi *product moment* untuk menguji hubungan variabel secara parsial, sedangkan analisis multivariat menggunakan regresi berganda untuk menguji hubungan variabel secara bersama-sama. Dengan tingkat signifikansi hasil analisis ditentukan sebesar 5%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut : pertama, ada hubungan yang positif dan signifikan antara keaktifan mengikuti kegiatan OSIS dengan prestasi belajar PKn siswa kelas VIII SMP Negeri se Kota Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013 yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi r_{x1y} sebesar 0,458 dengan r tabel sebesar 0,202. Kedua, ada hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar PKn siswa kelas VIII SMP Negeri se Kota Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013 yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi r_{x2y} sebesar 0,702 dengan r tabel sebesar 0,202. Ketiga ada hubungan yang positif dan signifikan antara keaktifan mengikuti kegiatan OSIS dan kemandirian belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar PKn siswa kelas VIII SMP Negeri se Kota Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013 yang ditunjukkan dari nilai F hitung sebesar 52, 890 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) dengan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,538. Hal ini berarti 53,8% variabel prestasi Belajar PKn disumbangkan oleh variabel keaktifan mengikuti kegiatan OSIS sebesar 10,4% dan variabel kemandirian belajar sebesar 43,4%. Sedangkan 46,2% dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dianalisis dalam penelitian ini.

Kata kunci : keaktifan mengikuti kegiatan OSIS, kemandirian belajar, prestasi belajar.