

**HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN OSIS DAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PKN SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI SE-KOTA YOGYAKARTA TAHUN AJARAN  
2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

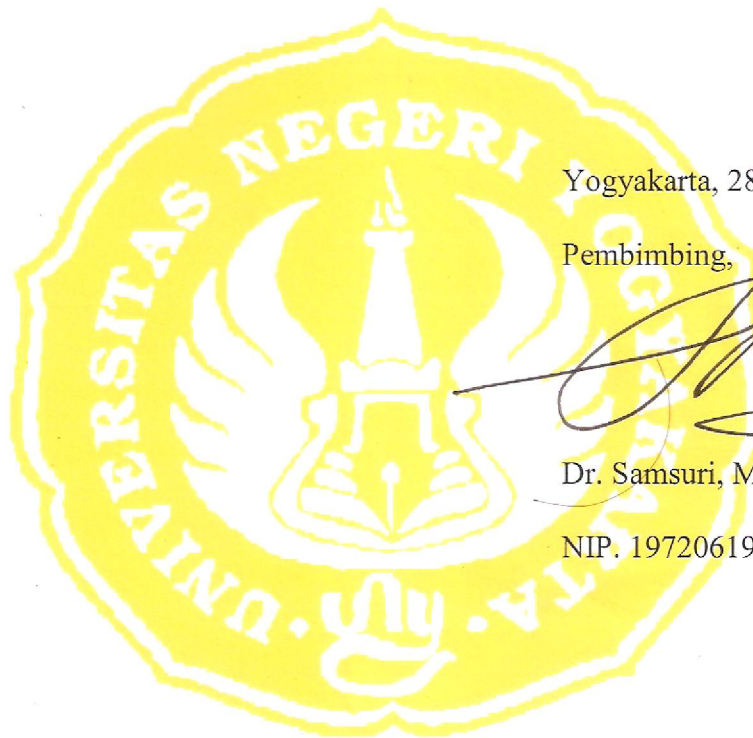


**Disusun Oleh:  
Hari Prabowo  
NIM. 09401244045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**

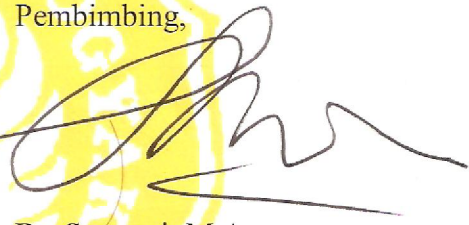
## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS) DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI SE- KOTA YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013" yang disusun oleh Hari Prabowo, NIM : 09401244045 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 28 November 2013

Pembimbing,

  
Dr. Samsuri, M.Ag.

NIP. 19720619 200212 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN OSIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PKN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI SE-KOTA YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013” yang disusun oleh Hari Prabowo, NIM: 09401244045 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Desember 2013 dan dinyatakan lulus.

## DEWAN PENGUJI

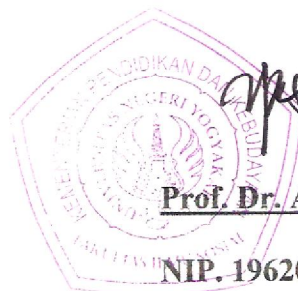
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Nasiwan, M.Si	Ketua Penguji		6/1/14
Suyato, M.Pd.	Sekretaris Penguji		23/12/13
Muchson Ar, M.Pd.	Penguji Utama		20/12/13
Dr. Samsuri, M.Ag.	Penguji Pendamping		20/12/13

Yogyakarta, 6 Januari 2014

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.

NIP. 19620321 198903 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hari Prabowo

NIM : 09401244045

Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum

Fakultas : Ilmu Sosial

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN OSIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PKN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI SE-KOTA YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013** merupakan karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 28 November 2013

Yang menyatakan,



Hari Prabowo

NIM 09401244045

## **MOTTO**

**“Bertaqwalah kepada Allah, maka Allah akan mengajarmu ilmu”**

**(QS Al Baqarah: 282)**

**“Gunakan waktumu untuk memperbaiki diri sendiri dengan membaca tulisan-tulisan orang lain, sehingga engkau akan mendapatkan dengan mudah apa yang orang lain telah dapatkan dengan kerja kerasnya”**

**(Socrates)**

**“Harta yang dibelanjakan akan berkurang, namun ilmu yang dibelanjakan akan bertambah”**

**“Ingat lima perkara sebelum lima perkara, gunakan waktumu seefektif mungkin”**

**(Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

**Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT**

**Karya ini saya persembahkan kepada:**

Bapak (Poniman) dan Ibu (Hartini), yang selalu mendoakan dan memberikan limpahan kasih sayangnya. Semoga Allah SWT membalas semua pengorbanan yang telah diberikan.

**Karya ini saya bingkiskan untuk:**

Adikku tersayang Harlan Rizki Dwi Saputra, semua keluarga besar yang dari simbah Atmo Sukarto dan semua keluarga besar yang dari simbah Muhadi Zainuri dan Mulyowinoto yang telah memberikan kasih sayang dan doanya. Keluarga mas Barno, Keluarga mas Yudi, dan Bapak H. Sukimin beserta Ibu Hj. Sri Yati yang selama ini telah banyak memberikan banyak pencerahan dan doa. Tak lupa ku ucapkan terima kasih kepada istriku tersayang, Fera Nur Fitriyani yang selalu ada di dalam hatiku, yang selalu menjadi inspirasi dalam hidupku, semoga kita bisa menjalani lika liku kehidupan ini.

Sahabat-sahabatku di Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum, Darko, Andre, Yatno, Elpa, Seta, Fauzi, Dwi, Dwita dan semuanya yang tidak bisa disebutkan satu per-satu. Terima kasih atas bantuan dan kebersamaannya selama masa studi.

**HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN OSIS DAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PKN SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI SE KOTA YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Oleh :  
**Hari Prabowo**  
**09401244045**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) hubungan keaktifan mengikuti kegiatan OSIS dengan prestasi belajar PKN siswa kelas VIII SMP Negeri se Kota Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013, 2) hubungan kemandirian belajar dengan prestasi belajar PKN siswa kelas VIII SMP Negeri se Kota Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013, 3) hubungan keaktifan mengikuti kegiatan OSIS dan kemandirian belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar PKN siswa kelas VIII SMP Negeri se Kota Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri se- Kota Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik cluster sampling. Sampel dalam penelitian ini adalah SMP Negeri 3 Yogyakarta, SMP Negeri 4 Yogyakarta, SMP Negeri 5 Yogyakarta, SMP Negeri 8 Yogyakarta dan SMP Negeri 12 Yogyakarta sebanyak 94 siswa. Uji coba instrumen dilaksanakan kepada 30 siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Yogyakarta. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Uji coba instrumen menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji linieritas dan uji multikolinieritas. Pengujian hipotesis menggunakan analisis bivariat dan multivariat. Analisis bivariat menggunakan korelasi *product moment* untuk menguji hubungan variabel secara parsial, sedangkan analisis multivariat menggunakan regresi berganda untuk menguji hubungan variabel secara bersama-sama. Dengan tingkat signifikansi hasil analisis ditentukan sebesar 5%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut : pertama, ada hubungan yang positif dan signifikan antara keaktifan mengikuti kegiatan OSIS dengan prestasi belajar PKN siswa kelas VIII SMP Negeri se Kota Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013 yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi  $r_{x1y}$  sebesar 0,458 dengan  $r$  tabel sebesar 0,202. Kedua, ada hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar PKN siswa kelas VIII SMP Negeri se Kota Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013 yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi  $r_{x2y}$  sebesar 0,702 dengan  $r$  tabel sebesar 0,202. Ketiga ada hubungan yang positif dan signifikan antara keaktifan mengikuti kegiatan OSIS dan kemandirian belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar PKN siswa kelas VIII SMP Negeri se Kota Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013 yang ditunjukkan dari nilai  $F$  hitung sebesar 52,890 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti kurang dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) dengan koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,538. Hal ini berarti 53,8% variabel prestasi Belajar PKN disumbangkan oleh variabel keaktifan mengikuti kegiatan OSIS sebesar 10,4% dan variabel kemandirian belajar sebesar 43,4%. Sedangkan 46,2% dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dianalisis dalam penelitian ini.

Kata kunci : keaktifan mengikuti kegiatan OSIS, kemandirian belajar, prestasi belajar.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas rahmat dan karunia Allah SWT, sehingga skripsi yang berjudul “Hubungan Keaktifan Mengikuti Kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Dan Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se- Kota Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna meraih gelar sarjana pendidikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlaksana tanpa dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Rohmat Wahab, M.Pd. M.A, Selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta;
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial yang telah memberikan izin dan mempermudah dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Dr. Samsuri, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum dan pembimbing yang telah memberikan izin dan mempermudah dalam menyelesaikan penelitian ini serta membimbing, membantu mengarahkan penulis dengan kesabaran sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.



4. Nasiwan, M.Si, selaku Penasihat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa studi.
5. Muchson AR, M.Pd, selaku narasumber skripsi, yang telah memberikan masukan-masukan positif sehingga karya ini menjadi lebih baik
6. Suwarsih, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 9 Yogyakarta yang telah memberikan banyak arahan dan bantuan, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum yang tidak bisa penulis sebutkan satu per-satu, terima kasih atas bimbingan, ilmu dan semua yang telah diberikan pada penulis.
8. Teman-teman Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum angkatan 2009, yang tidak bisa disebutkan satu per-satu, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan yang telah diberikan pada penulis.
9. Teman-teman KKN-PPL tahun 2012 di SMP Negeri 9 Yogyakarta, terima kasih atas kekompakan, kebersamaan, dukungan dan pengalaman yang telah diberikan kepada penulis.
10. Teruntuk istriku tercinta, Fera Nur Fitriasaki terima kasih atas dukungan, kesabaran, keikhlasan, kesetiaan, dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikannya tepat waktu. Semoga apa yang kita cita-citakan dikabulkan oleh Allah SWT,,,Amiiiiiiin.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per-satu yang selalu membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan dari Allah SWT . Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat diharapkan oleh penulis.

Yogyakarta, 28 November 2013

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Hari Prabowo', written in a cursive style.

Hari Prabowo

NIM. 09401244045

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR RUMUS.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian .....	12
G. Definisi Operasional .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
A. Deskripsi Teori.....	15
1. Tinjauan tentang Prestasi Belajar PKn .....	15

a.	Pengertian Belajar.....	15
b.	Tujuan Belajar.....	16
c.	Teori-teori Belajar .....	17
d.	Faktor-faktor Belajar .....	18
e.	Prinsip-prinsip Belajar.....	19
f.	Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan .....	20
g.	Visi dan Misi Pendidikan Kewarganegaraan .....	22
h.	Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan .....	23
i.	Subtansi Materi dan Karakter Pendidikan Kewarganegaraan ..	24
j.	Pengertian Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan .....	26
k.	Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Prestasi Belajar .....	27
2.	Tinjauan tentang Keaktifan Mengikuti Kegiatan OSIS.....	29
a.	Pengertian Keaktifan .....	29
b.	Sejarah terbentuknya OSIS .....	29
c.	Pengertian OSIS.....	31
d.	Pengertian Keaktifan Mengikuti Kegiatan OSIS.....	33
e.	Fungsi OSIS .....	33
f.	Tujuan OSIS.....	34
g.	Perangkat OSIS.....	35
h.	Struktur dan Rincian Tugas OSIS .....	37
3.	Tinjauan tentang Prestasi Belajar PKn.....	39
a.	Pengertian Kemandirian Belajar.....	39
b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	41
c.	Konsep Kemandirian Belajar.....	43
d.	Ciri-ciri Kemandirian Belajar .....	44
e.	Tujuan Kemandirian Belajar.....	45
f.	Manfaat Kemandirian Belajar.....	46
B.	Kerangka Berfikir.....	47
1.	Hubungan Keaktifan Mengikuti Kegiatan OSIS dengan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan .....	47
2.	Hubungan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan .....	48
3.	Hubungan Keaktifan Mengikuti Kegiatan OSIS dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan .....	48
C.	Hipotesis Penelitian.....	50

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Desain Penelitian.....	51
B. Variabel Penelitian.....	52
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	52
D. Subjek Penelitian.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data .....	57
F. Instrumen Penelitian .....	59
G. Uji coba Instrumen.....	61
H. Teknik Analisis Data.....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
A. Hasil Penelitian .....	71
1. Hubungan Keaktifan Mengikuti Kegiatan OSIS dengan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan.....	71
a. Subjek Kategori Tinggi.....	72
b. Subjek Kategori Sedang.....	72
c. Subjek Kategori Rendah.....	73
2. Hubungan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan.....	75
a. Subjek Kategori Tinggi.....	75
b. Subjek Kategori Sedang.....	76
c. Subjek Kategori Rendah.....	76
3. Hubungan Keaktifan Mengikuti Kegiatan OSIS dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan.....	78
B. Pembahasan .....	80
1. Hubungan positif dan signifikan Keaktifan Mengikuti Kegiatan OSIS dengan Prestasi Belajar PKn siswa Kelas VIII SMP Negeri se- Kota Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013 .....	80
2. Hubungan positif dan signifikan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar PKn siswa Kelas VIII SMP Negeri se- Kota Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013 .....	82
3. Hubungan positif dan signifikan Keaktifan Mengikuti Kegiatan OSIS dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar PKn .....	

siswa Kelas VIII SMP Negeri se- Kota Yogyakarta	
Tahun Ajaran 2012/2013 .....	85
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Implikasi .....	89
C. Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	92
<b>LAMPIRAN</b> .....	96

## DAFTAR TABEL

Tabel.....	Halaman
1. Prestasi akademik berdasarkan nilai UN tahun 2012/2013 .....	53
2. Distribusi populasi dan sampel .....	56
3. Kisi-kisi keaktifan mengikuti kegiatan OSIS .....	60
4. Kisi-kisi kemandirian belajar .....	60
5. Skor alternatif jawaban .....	61
6. Tingkat keterandalan instrumen penelitian.....	65
7. Rangkuman hasil uji reliabilitas instrumen penelitian.....	65
8. Hasil analisis korelasi $X_1$ terhadap Y .....	75
9. Hasil analisis korelasi $X_2$ terhadap Y .....	78
10. Hasil analisis korelasi berganda .....	79
11. Bobot sumbangan masing-masing variabel bebas .....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hubungan antar variabel .....	51
---	----



## DAFTAR RUMUS

Rumus .....	Halaman
1. Korelasi Product Moment dari Karl Pearson .....	62
2. Part whole correlation.....	63
3. Alpha's Cronbach .....	64
4. Kolmogrov-Smimov.....	66
5. Uji Linearitas.....	67
6. Korelasi Product Moment .....	67
7. Korelasi Product Moment .....	68
8. Mencari persamaan garis regresi dengan dua prediktor .....	69
9. Mencari koefisien korelasi antara prediktor $X_1$ dan $X_2$ dengan Kriterium Y .....	69
10. Menguji keberartian koefisien korelasi ganda .....	70

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Kuesioner
2. Hasil UTS SMP Negeri se-Kota Yogyakarta Semester Genap T.A 2012/2013
3. Tabel krejcie
4. Surat Ijin Penelitian