

ABSTRAK

PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (*Numbered Heads Together*) DI SMK NEGERI 8 PURWOREJO

Oleh
Astri Kumarawati
NIM. 08513245010

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui proses pembelajaran pada pembelajaran kewirausahaan di SMK Negeri 8 Purworejo dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT; 2) Mengetahui peningkatan keaktifan siswa pada pembelajaran kewirausahaan di SMK Negeri 8 Purworejo dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT; 3) Mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa pada pembelajaran kewirausahaan di SMK Negeri 8 Purworejo dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dengan desain penelitian model Kemmis dan Taggart. Alur penelitian tindakan kelas terdiri dari "Perencanaan-Tindakan-Pengamatan-Refleksi". Subyek penelitian 25 siswa kelas XI busana butik. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi proses pembelajaran, lembar observasi keaktifan siswa, soal uraian, dan tes pilihan ganda. Uji validitas instrumen lembar observasi dan soal uraian menggunakan *Judgment Experts* dan tes pilihan ganda menggunakan *Point Biserial* dengan hasil 0,275. Uji coba instrumen diujikan pada 23 siswa kelas XI busana butik I di SMK Negeri 6 Purworejo. Hasil uji validitas dari 70 butir soal tes pilihan ganda terdapat 2 butir soal yang gugur, yaitu nomor 56 dan 66. Reliabilitas lembar observasi proses pembelajaran, lembar observasi keaktifan siswa dan soal uraian menggunakan *Antar-Rater* dengan hasil 0,726 dan 0,734 dan tes pilihan ganda menggunakan KR-20 dengan hasil 0,953. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan presentase yaitu menghitung keaktifan siswa dan nilai ketuntasan belajar tiap siswa.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Proses pembelajaran kewirausahaan di SMK Negeri 8 Purworejo dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dilaksanakan melalui perencanaan siklus I, meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Tindakan, fase 1, guru membentuk beberapa kelompok belajar yang tiap kelompoknya dengan kemampuan yang berbeda-beda berdasarkan presensi siswa, terdiri dari 5 siswa. Fase 2, guru memberikan pertanyaan kepada siswa dalam bentuk soal uraian. Fase 3, siswa mengerjakan tugas mereka, tiap-tiap kelompok menyatukan kepala "*Heads Together*" berdiskusi memikirkan jawaban atas pertanyaan guru dan meyakinkan tiap anggota dalam kelompoknya mengetahui jawaban itu. Fase 4, guru memanggil salah satu nomor tertentu yang ada dalam kelompok untuk mewakili dalam menjawab pertanyaan dan mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian. Pengamatan, sebagian siswa belum melakukan fase 1 dan fase 3 dengan baik. Refleksi, keaktifan dan prestasi sudah baik tetapi perlu untuk ditingkatkan sehingga dilaksanakan siklus II. Siklus II, perencanaan, meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Tindakan, guru menambah motivasi dan bimbingan dalam tiap fasenya. Pengamatan, keaktifan dan prestasi belajar siswa meningkat. Refleksi, model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat diterapkan dengan baik pada pembelajaran kewirausahaan, keaktifan dalam kategori tinggi dan prestasi belajar siswa sudah tuntas sesuai nilai KKM sehingga dihentikan pada siklus II; 2) Peningkatan keaktifan rata-rata siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe NHT pra tindakan 27,2% yaitu dalam kategori rendah, meningkat 29,8% menjadi 62,5% pada siklus I yaitu dalam kategori sedang, meningkat 23,7% menjadi 77,3% siklus II yaitu dalam kategori tinggi; 3) Peningkatan prestasi belajar rata-rata siswa pada pembelajaran kooperatif tipe NHT pra tindakan 70,8 meningkat 13,2% menjadi 81,9 pada siklus I dan meningkat 10,1% menjadi 90,1 pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa pada pembelajaran kewirausahaan pada kelas XI busana butik di SMK Negeri 8 Purworejo.

Kata kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe NHT, Keaktifan, Prestasi belajar.